|  |  |
| --- | --- |
| Trường THCS HIỆP THẠNH  Tổ KHTN  Môn công nghệ lớp 6a1,2,3,4,5,6 | Họ và tên giáo viên  Đặng Dưỡng |

Tuần: 24 Ngày soạn: 17/2/2022

Số tiết:24 Ngày dạy: 27/2/2023

**Dự án 3**

**Em làm thiết kế thời trang**

I.MỤC TIÊU

**1.Kiến thức, kĩ năng**

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng về trang phục và thời trang để hình thành ý tưởng thiết kế bộ trang phục theo chủ đề cho trước;

- Vẽ phác thảo bộ trang phục đã thiết kế;

- Phát triển khả năng sáng tạo, rèn luyện tính tự lực và năng lực cộng tác trong công việc thiết kế và vẽ phác thảo bộ trang phục.

**2.Về năng lực**

**2.1.Năng lực chung**

***- Chăm chỉ***: Có ý thức nhiệm vụ học tập, ý thức vận dụng kiến thức,kĩ năng về trang phục và thời trang để thực hiện dự án;

***- Tự chủ và tự học:*** Chủ động, tích cực thực hiện những công việc thuộc nhiệm vụ bản thân để góp phần hoàn thành dự án; vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng về trang phục và thời trang trong việc xây dụng ý tưởng thiết kế và vẽ phác thảo bộ trang phục theo tình huống cho trước;

***- Giao tiếp và hợp tác***: Biết trình bày ý tưởng cho việc thiết kế bộ trang phục, thảo luận những vấn đề của dự án, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm;

***- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** Phân tích được tình huống đã cho để đề xuất trang phục phù hợp thời trang; lập được kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung, hình thức hoạt động; đánh giá kế hoạch, và thực hiện kế hoạch.

**2.2.Năng lực công nghệ**

***- Nhận thức công nghệ:*** Nhận biết các yêu cầu khi thiết kế bộ trang phục, nhận biết các bước thiết kế thời trang thông qua việc thiết kế một bộ trang phục theo tình huống cho trước;

***- Giao tiếp công nghệ:*** Biểu diễn ý tưởng thiết kế bộ trang phục bằng phác họa đơn giản;

***- Đánh giá công nghệ:*** Thiết kế được bộ trang phục thể hiện các yếu tố: phù hợp với lứa tuổi, môi trường và tính chất công việc và xu hướng thời trang;

***- Thiết kế công nghệ:*** Thiết kế được bộ trang phục thể hiện các yếu tố; phù hợp với lứa tuổi, môi trường, xu hướng thời trang.

**3.Về phẩm chất**

- Trân trọng sức khỏe của bản thân và của người khác.

- Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được vào đời sống hàng ngày.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**

* Dự kiến phân chia nhóm HS trong lớp: 1 bàn 1 nhóm (2 em)
* Một số bản vẽ thiết kế thời trang:
* Mẫu rập thân người thiếu niên nam và nữ (để hổ trợ HS vẽ phác thảo bộ trang phục đã thiết kế).

- Máy tính, ti vi kết nối internet, tạp chí thời trang, tư liệu liên qua tới thiết kế thời trang

- Video về thiết kế thời trang: <https://www.youtube.com/watch?v=2cZ6_SKbdH0>

(GV có thể tải trên mạng hoặc tự thiết kế video, hoặc làm powerpoint)

1. **Chuẩn bị của học sinh**

* Phương tiện: TV, máy tính có kết nối internet, tạp chí thời trang;
* Các vật liệu để thực hiện mẫu thiết kế: giấy, màu chì hoặc màu nước.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**1. GIỚI THIỆU DỰ ÁN**

* ***Mục tiêu:*** giúp HS nhận biết chủ đề dự án, các nhiệm vụ phải thực hiện để hoàn thành dự án.
* ***Nội dung:*** chủ đề, mục tiêu, nhiệm vụ của dự án.
* ***Sản phẩm:*** mục tiêu, nhiệm vụ dự án.
* ***Gợi ý hoạt động dạy học:*** sử dụng hình thức học tập toàn lớp và học tập theo nhóm.

+ GV giới thiệu về nghề thiết kế thời trang: tên ngành đào tạo tại các cơ sở đào tạo, trình độ đào tạo. GV giới thiệu một số nhà thiết kế thời trang của Việt Nam.

+ GV giải thích công việc của nhà thiết kế thời trang trong thực tế.

+ GV nêu chủ đề của dự án, mục tiêu của dự án.

+ GV nêu tiêu chí đánh giá kết quả dự án.

+ GV nêu các nhiệm vụ (yêu cầu) cần thực hiện để hoàn thành dự án.

+ GV giới thiệu các nguồn tài liệu tham khảo.

+ GV kết hợp với HS để phân chia nhóm HS thực hiện dự án.

+Khởi động **:**Xem video về thiết kế thời trang: <https://www.youtube.com/watch?v=2cZ6_SKbdH0>

(GV có thể tải trên mạng hoặc tự thiết kế video, hoặc làm powerpoi)

1. **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS khám phá về thiết kế thời trang.
2. **Nội dung:** Tìm hiểu về thiết kế thời trang.
3. **Sản phẩm:** Nhu cầu tìm hiểu về thiết kế thời trang thông qua câu trả lời của HS
4. **Tổ chức hoạt động:**

***a.Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***

- Giáo viên đặt câu hỏi: Các em thấy trang phục hôm nay của cô thế nào?

- HS làm việc theo cá nhân: Mỗi học sinh sẽ có cách trả lời khác nhau từ đó GV dẫn dắt tới video về thiết kế thời trang. (Video cần thể hiện quá trình để trở thành nhà thiết kế thời trang, 1 số cơ sở đào tạo nhà thiết kế thời trang).

- Giáo viên yêu cầu HS hãy dự đoán công việc của những người xuất hiện trong video.

***b.Thực hiện nhiệm vụ học tập.***

- HS làm việc theo cá nhân: Xem video và trả lời câu hỏi mà GV yêu cầu.

***c.Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.***

- GV mời một số HS trả lời câu hỏi theo cá nhân, sau đó mời HS khác nhận xét, cho ý kiến.

***d.Kết luận.***

- GV nhận xét và tuyên dương câu trả lời hay.

- GV kết luận về công việc của những người xuất hiện trong video là nhà thiết kế thời trang sau đó chuyển giao sang dự án: Vậy hôm nay, lớp chúng mình cùng thử trải nghiệm dự án “em làm nhà thiết kế thời trang với chủ đề “vẽ thiết kế bộ đồng phục cho học sinh lớp 6 ”.

**2.XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

* ***Mục tiêu:*** hưởng dẫn HS lập kế hoạch thực hiện dự án.
* ***Nội dung:*** các công việc phải thực hiện, mốc thời gian hoàn thành, dụng cụ, vật liệu cần thiết, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.
* ***Sản phẩm:*** kế hoạch chi tiết thực hiện các nhiệm vụ của dự án.
* ***Gợi ý hoại động dạy học:*** tổ chức dạy học theo nhóm.

+ GV hướng dẫn các nhóm HS tổ chức thảo luận để lập kế hoạch thực hiện dự án:

* Liệt kê các công việc cần làm: nghiên cứu xác định xu hướng đồng phục của HS trung học cơ sở, thảo luận để thống nhất bộ kiểu dáng, màu sắc trang phục mà nhóm lựa chọn, vẽ phác thảo bộ trang phục trên giấy, soạn bài thuyết minh ý tưởng thiết kế bộ đồng phục ,
* Lập kể hoạch thời gian, các mốc thời gian cho từng công việc;
* Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm;
* Liêt kê các dụng cụ, vật liệu cần thiết: giấy, màu vẽ, rập thân người.

+ GV kiểm tra tính khả thi trong kế hoạch của các nhóm.

* Kết ***luận:*** Kế hoạch thực hiện dự án bao gồm một số mục chính: công việc cần làm, thời gian thực hiện, người thực hiện, địa điểm thực hiện.

3.THỰC HIỆN DỰ ÁN

* ***Mục tiêu:*** hướng dẫn HS thực hiện dự án.
* ***Nội dung:*** các công việc phải thực hiện để thiết kế hoàn chỉnh bộ đồng phục cho học sinh trung học cơ sở.
* ***Sản phẩm:*** hình vẽ 2 bộ đồng phục nam và nữ trên giấy.
* ***Gợi ý hoạt động dạy học:*** tổ chức dạy học theo nhóm.

+ GV cung cấp các thông tin cần thiết, mẫu lập thân người để hổ trợ HS thực hiện dự án.

+ GV hướng dẫn HS kiểm tra vật liệu, dụng cụ cần thiết để thực hiện dự án.

+ GV hướng dẫn HS thực hiện dự án theo kế hoạch đã đề ra và sự phân công các thành viên trong nhóm.

+ GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi gợi ***ý*** trong SHS để hình thành ý tưởng về bộ trang phục của nhóm. Bộ đồng phục học sinh trung học cơ sở phải đảm bảo các yếu tố cơ bản sau:

* Kiểu dáng phù hợp với xu hướng thời trang về đồng phục học sinh;
* Kiểu may thoải mái, tiện dụng;
* Màu sắc và hoa văn (nếu có) phù hợp cho các hoạt động học tập tại trường;
* Loại vải thấm hút mồ hôi, dễ giặt, mau khô,...;
* Các vật dụng đi kèm (mũ, giày, tất,...) đồng bộ với quần áo.

+ GV hướng dẫn HS in mẫu rập thân người vào giấy và vẽ quần áo lên mẫu vẽ thân người để thể hiện bộ đồng phục mà nhóm đã thiết kế;

+ GV hỗ trọ các nhóm HS tự giám sát, quản lí quá trinh thực hiện dự án.

* Kết *luận:*

Quy hình thực hiện dự án gồm các bước chính:

+ Nghiên cứu xu hướng thời trang;

+ Lựa chọn bộ trang phục với các yếu tố: kiểu dáng, màu sắc, hoa văn, vật dụng đi kèm,...

+ Vẽ phác thảo bộ trang phục lên giấy.

***Thực hiện dự án***

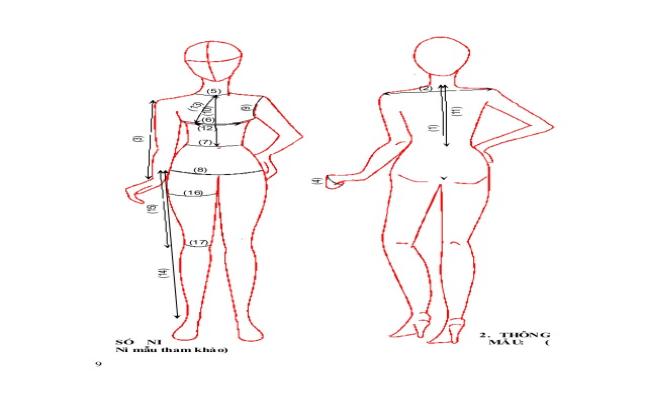
1. **Mục tiêu:** Hướng dẫn học sinh thực hiện dự án
2. **Nội dung:** Các công việc cần thực hiện để hoàn chỉnh bộ đồng phục cho học sinh THCS
3. **Sản phẩm:** Hình vẽ 2 bộ đồng phục nam nữ trên giấy

******

**4.Tổ chức hoạt động:**

***a.Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***

- Cung cấp các thông tin cần thiết, mẫu rập thân người để hỗ trợ hs thực hiện dự án



Mẫu rập

- GV hướng dẫn học sinh kiểm tra vật liệu, dụng cụ cần thiết để thực hiện dự án

- GV kiểm tra vật liệu, dụng cụ cần thiết để thực hiện dự án

- GV hướng dẫn học sinh thực hiện dự án theo sự phân công của mỗi nhóm và theo kế hoạch đã đề ra

- GV đặt câu hỏi gợi mở :

(?) Đồng phục học sinh THCS thường có đặc điểm như thế nào?

(?) Loại vải nào phù hợp để may đồng phục cho học sinh?

(?) Kiểu may và màu sắc như thế nào sẽ phù hợp với các hoạt động học tập tại trường?

- GV cần lưu ý cho học sinh: Đồng phục cho học sinh vải trơn, 1 màu, không hoa văn lòe loẹt, bộ trang phục phối hợp với giầy bata trắng (dép quai hậu), mũ lưỡi chai trắng…

4.**BÁO CÁO DỰ ÁN**

-***Mục tiêu:*** đánh giá và hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả học tạp.

* ***Nội dung:*** bộ đồng phục cho HS trung học cơ sở đẵ được thiết kế.
* ***Sản phẩm:*** bản vẽ phác thảo và nội dung thuyết trình giới thiệu bộ trang phục của mỗi nhóm HS.
* ***Gợi ý hoạt động dạy học:*** tổ chức dạy học toàn lớp.

+ GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả thực hiện dự án cùa nhóm gồm các mục:

* Ý tưởng thiết kế theo xu hướng thời trang;
* Ý tưởng chọn kiểu dáng bộ trang phục;
* Ý tưởng chọn màu sắc và hoa văn bộ trang phục;
* Ý tưởng chọn vật dụng đi kèm (nếu có);
* Tự đánh giá quá trình và kết quả thực hiện, rút kinh nghiệm.

+ GV nhận xét, đánh giá quá trình thực hiện dự án vả sản phẩm của mỗi nhóm theo tiêu chí đã đề ra ban đầu.

IV.TỔNG KÉT - ĐÁNH GIÁ

* Nhận xét chung quá trình học tập của cả lớp;

Đánh giá chung kết quả đạt được

+ GV nhận xét, đánh giá quá trình thực hiện dự án và sản phẩm của mỗi nhóm theo tiêu chí:

**Bảng theo dõi thực hiện dự án của nhóm**

Tên nhóm:……………….

Tên các thành viên:………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIÊU CHÍ** | **MỨC ĐỘ** | | | |
| **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Mức 4** |
| **Kế hoạch làm việc** | Không có các buổi thảo luận, đưa ý kiến nhóm | Có các buổi thảo luận, đưa ý kiến nhóm nhưng không đầy dủ thành viên hoặc không có biên bản thảo luận nhóm. | Có các buổi thảo luận, đưa ý kiến nhóm với đầy dủ thành viên, có biên bản thảo luận nhóm nhưng ghi chép sơ sài. | Có các buổi thảo luận, đưa ý kiến nhóm với đầy dủ thành viên và ghi chép chi tiết biên bản thảo luận nhóm |
| Có thành viên không quan tâm tham gia thảo luận với các bạn nhưng không nhận được sự nhắc nhở của nhóm | Các thành viên đều tham gia thảo luận, góp ý kiến nhưng chưa có sự đồng đều giữa các thành viên | Các thành viên đều hăng hái, tích cực tham gia thảo luận và đưa ra ý kiến cá nhân | Các thành viên đều hăng hái, tích cực tham gia thảo luận, có sự tranh luận sôi nổi và đưa ra ý kiến sáng tạo, hiệu quả có thể sử dụng |
| Không có tinh thần hợp tác, lắng nghe ý kiến của mọi người trong nhóm. | Có tinh thần hợp tác, lắng nghe ý kiến của mọi người trong nhóm | Có tinh thần hợp tác, biết lắng nghe và học hỏi ý kiến của các bạn, bảo vệ quan điểm cá nhân | Có tinh thần hợp tác, biết lắng nghe và học hỏi ý kiến của các bạn, bảo vệ quan điểm cá nhân, đồng thời giúp các bạn hợp tác tốt với nhau |
| Không có kế hoạch | Kế hoạch sơ sài, không thực tế | Có kế hoạch chi tiết, rõ ràng nhưng không thực tế | Kế hoạch chi tiết rõ ràng, thực tế, sáng tạo, khả năng ứng dụng cao |
| **Năng lực làm việc** | Không thực hiện các công việc được giao hoặc thực hiện không đạt yêu cầu | Tích cực thực hiện các công việc được giao, đạt yêu cầu | Thực hiện các công việc được giao một cách sáng tạo, đạt hiệu quả cao | Thực hiện các công việc được giao một cách sáng tạo, hiệu quả. Xung phong thực hiện những công việc khó. |
| **Thời gian hoàn thành** | Thường xuyên không hoàn thành công việc đúng hạn | Hoàn thành các công việc không giao đúng thời hạn quy định | Hoàn thành các công việc được giao sớm so với thời gian quy định | Hoàn thành các công việc được giao sớm, giúp đỡ các bạn khác trong nhóm hoàn thành công việc đúng hạn |

**Phiếu đánh giá sản phẩm**

Tên nhóm:……….

Tên các thành viên:……………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | | **Điểm** |
| **Báo cáo** | Giới thiệu nhóm ấn tượng | 4đ |
| Nêu được mục đích của buổi báo cáo |
| Trình bày dễ hiểu quy trình làm sản phẩm |
| Đánh giá được ưu, nhược điểm của sản phẩm |
| Hình thức đẹp, hợp lý, rõ ràng |
| **Sản phẩm** | Đặt tên phù hợp, ấn tượng cho sản phẩm | 4đ |
| Chất lượng sản phẩm |
| Mức độ sáng tạo thể hiện trong sản phẩm |
| Sản phẩm thiết thực, có tác động tích cực tới sức khỏe của con người và môi trường |
| Chi phí tạo thành sản phẩm phù hợp |
| **Sắm vai hoạt động** | Trình bày mạch lạc, thuyết phục trong thời gian quy định; phù hợp với sự phân vai hoạt động | 2đ |
| Thu hút được sự chú ý của mọi người |
| Tổng điểm | 10đ |

Hướng dẫn bài tập về nhà

Giải SBT và SHS Công nghệ 6 CTST

Bài tập SHS công nghệ 6

**Dự án 3: Em làm nhà thiết kế thời trang**

**1. Mục tiêu**

* Xây dựng được ý tưởng thiết kế bộ đồng phục cho học sinh trung học cơ sở.

**2. Nhiệm vụ**

* Nghiên cứu được xu hướng thời trang đồng phục học sinh.
* Xây dựng được ý tưởng thiết kế bộ đồng phục cho học sinh trung học cơ sở.
* Vẽ minh họa được bộ trang phục đã xây dựng ý tưởng trên giấy.

**3. Vật liệu, dụng cụ**

Vật liệu thực hiện mẫu thiết kế, giấy, màu chì hoặc màu nước, mẫu rập thân người thanh thiếu niên (giáo viên hỗ trợ)

**4. Câu hỏi gợi ý**

**Câu 1:** Đồng phục học sinh trung học cơ sở có đặc điểm như thế nào?

**Trả lời:**

Đồng phục học sinh trung học cơ sở có đặc điểm trang phục vừa vặn, trang nhã, lịch sự.

**Câu 2:** Loại vải nào phù hợp để may đồng phục học sinh?

**Trả lời:**

Loại vải nào phù hợp để may đồng phục học sinh: vải sợi tự nhiên hoặc sợi hóa học, vải áo có màu sáng như màu trắng, vải quần tối màu như màu tím than.

**Câu 3:** Bộ đồng phục có họa tiết trang trí ra sao để tạo điểm nhấn và thẩm mĩ?

**Trả lời:**

Bộ đồng phục có họa tiết trang trí tinh tế mà không cầu kì.

**5. Sản phẩm**

* Bài thuyết trình về ý tưởng thiết kế bộ đồng phục.
* Hình vẽ 2 bộ đồng phục (nam và nữ) trên giấy.