**TÊN CHỦ ĐỀ: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH** Loại hình tổ chức: Sinh hoạt lớp; Lớp: 11 Thời gian thực hiện: Tuần 1 tháng….

**I. Mục tiêu chủ đề**

Sau khi học xong chủ đề này, học sinh có thể: **1. Về năng lực**

***1.1. Năng lực đặc thù***

- Thể hiện sự quan tâm chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.

* Biết cách hóa giải những mâu thuẫn xung đột xảy ra trong gia đình.

***1.2. Năng lực chung***

Chủ đề góp phần hình thành:

*- Năng lực hợp tác:* Chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được phân công, khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm và các nhóm bạn.

**2. Về phẩm chất**

Chủ đề góp phần hình thành:

*- Phẩm chất trách nhiệm:* có trách nhiệm với các thành viên trong gia đình

*- nhân ái:* biết yêu thương và chia sẻ, biết kính trên nhường dưới.

*-* trung thực: cần có sự chân thành giữa các thành viên trong gia đình

**II. Thiết bị giáo dục và học liệu**

|  |  |
| --- | --- |
| Người phụ trách | Nội dung |
| Giáo viên | - Chuẩn bị kế hoạch: GV giao nhiệm vụ cho nhóm điều hành trongtuần, xác định mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức hoạt động; chỉnh sửa kế hoạch của nhóm điều hành; hướng dẫn nhóm điều hành tập luyện tổ chức hoạt động.-Phương tiện học liệu: Tiêu chí chấm chấm sử lý tình huống, phần thưởng cho đội chiến thắng. |
| Học sinh | - Nhóm điều hành chuẩn bị kế hoạch: Xây dựng kế hoạch, kịch bản theo định hướng của GV chủ nhiệm; Nhóm điều hành thực hiện phân công chuẩn bị các nội dung của buổi sinh hoạt lớp, tổ chức tập trước. - Ban cán sự lớp và các tổ chuẩn bị các nội dung, báo cáo cho phần sơ kết tuần.- Thiết bị giáo dục và học liệu: Tiết mục văn nghệ, giải quyết tình huống. |

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động 1. Phần 1: Sinh hoạt lớp (10 phút)**

**- Bước 1: Mở đầu buổi sinh hoạt** Điều hành: Lớp trưởng

+ Giới thiệu buổi sinh hoạt

**- Bước 2: Sơ kết các hoạt động trong tuần/ tháng: +** Đại diện các tổ báo cáo: tổ 1, tổ 2, tổ 3, tổ 4

+ Bí thư, lớp trưởng tổng hợp,

+ đánh giá chung: giáo chủ nhiệm

**- Bước 3**: **Phổ biến kế hoạch tuần/ tháng tiếp theo** + Nêu kế hoạch tuần/tháng tiếp theo

+ Thảo luận kế hoạch tuần/tháng tiếp theo **2. Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**2.1. Hoạt động 1: Tiết mục văn nghệ “Cả nhà thương nhau” (5 phút) 2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc cần làm sự quan tâm chăm sóc những người thân trong gia đình (25 phút)**

***2.1. Mục tiêu hoạt động***

- Thể hiện sự quan tâm chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.

***2.2. Nội dung hoạt động***

Trả lời câu hỏi đã chuẩn bị trước.

Chia sẻ những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc những người thân trong gia đình.

***2.3. Sản phẩm hoạt động***

**a. Chia sẻ những việc làm thể hiện sự quan tâm thông qua các câu hỏi và trả lời của các thành viên trong lớp.**

Câu 1. Những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc sức khoẻ với ông bà nội ngoại (hỏi thăm, nấu mốn ăn ngon, chăm sóc về thể chất, tinh thần…)

Câu 2: Em biết gì về sở thích của mẹ em.(học sinh trả lời theo thực tiễn gia đình)

**Câu 3:** Khi người thân trong gia đình gặp chuyện buồn, em sẽ làm gì?

 An ủi, động viên

**Câu 4:** Khi người thân làm sai một chuyện gì đó, em sẽ làm gì?

Động viên, giúp người thân nhận ra lỗi sai và sửa sai.

**Câu 5:** Khi được mọi người động viên, an ủi khi gặp chuyện buồn, em cảm thấy như thế nào?

- tinh thần thoải mái hơn

**Câu 6:** Khi thành công được mọi người khen ngợi em cảm thấy như thế nào?

* vui và có động lực phấn đấu.

**Câu 7:** Hành động nào sau đây em cần thực hiện để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình?

* Quan tâm đến sở thích và cảm xúc của người thân

**Câu 8:** Ông nội Quân bị ốm không đi lại được. Buổi chiều chỉ có Quân ở nhà với ông, còn bố mẹ bận đi làm. Theo em, Quân nên làm gì để động viên, chăm sóc ông nội?

- Quân hỏi thăm và chăm sóc, đỡ ông tập đi lại thay bố mẹ.

**Câu 9:** Sắp đến sinh nhật của bố, Mai băn khoăn chưa biết sẽ làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với bố. Em hãy tư vấn giúp bạn Mai cách thể hiện tình yêu thương với bố.

* Tặng quà sinh nhật cho bố

**Câu 10:** Em của Long học ngày càng tiến bộ, được cô giáo khen. Long nên động viên em của mình như thế nào?

. Khen ngợi và tặng quà để động viên em.

*-* Tiêu chí đánh giá: Câu trả lời bám sát chủ đề, Phong cách trả lời tự tin, lập luận chặt chẽ, thuyết phục.

- Cách chấm điểm: Nhóm điều hành dựa trên câu trả lời để trao thưởng cho câu trả lời thuyết phục nhất

**b. Thảo luận để xác định những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc những người thân trong gia đình**

- đối với sức khoẻ thể chất: hs tự trao đổi theo ý kiến ca nhân sau đó

giáo viên đưa ra kết luận: phải tập thể dục, ăn đúng bữa , điều độ, uống thuốc khi ốm

- đối với sức khoẻ tinh thần: hs tự trao đổi theo ý kiến ca nhân sau đó

giáo viên đưa ra kết luận: Chia sẻ việc nhà để các thành viên có thời gian cho bản thân, tổ chức các buổi dã ngoại gia đình cuối tuần, luôn giũ không khí gia đình vui vẻ.

*-* Tiêu chí đánh giá: Câu trả lời bám sát chủ đề, Phong cách trả lời tự tin, lập luận chặt chẽ, thuyết phục.

- Cách chấm điểm: Nhóm điều hành dựa trên câu trả lời để trao thưởng cho câu trả lời thuyết phục nhất

***2.4. Tổ chức hoạt động***

*Hoạt động 1:*Chia sẻ những việc làm thể hiện sự quan tâm thông qua các câu hỏi và trả lời của các thành viên trong lớp.

*a. Nhóm điều hành giao nhiệm vụ*

Nhóm điều hành đọc câu hỏi, và yêu cầu cả lớp xung phong trả lời câu hỏi.

*b. HS thực hiện nhiệm vụ*

Hs cả lớp nghiên cứu, xung phong trả lời câu hỏi.

*c. Nhóm điều hành tổ chức báo cáo và thảo luận*

đưa ra câu trả lời đúng

*d. Kết luận*

 hs tham chò chơi nhiệt tình, trách nhiệm, và trả lời dúng trong tâm

*Hoạt động 2:* **Thảo luận để xác định những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc những người thân trong gia đình**

*a. Nhóm điều hành giao nhiệm vụ*

Nhóm điều hành đọc câu hỏi, và yêu cầu cả lớp xung phong trả lời câu hỏi.

*b. HS thực hiện nhiệm vụ*

Hs cả lớp nghiên cứu, xung phong trả lời câu hỏi.

*c. Nhóm điều hành tổ chức báo cáo và thảo luận*

HS trả lời, nhóm điều hành đưa ra câu trả lời đúng và trao phần thưởng cho hs có câu trả lời đúng nhất

*d. Kết luận*

 hs tham chò chơi nhiệt tình, trách nhiệm, và trả lời dúng trong tâm

**2.3. Hoạt động 3: Văn nghệ kết thúc hoạt động sinh hoạt lớp ( 3 phút**

 **cho cả lớp hát bài Ba ngọn nến lung linh**

 **IV. Nhóm điều hành tự rút kinh nghiệm sau tổ chức hoạt động**

GV chủ nhiệm nhận xét, trao đổi cùng nhóm điều hành và rút kinh nghiệm.