|  |  |
| --- | --- |
|  | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II****Năm học: 2023 - 2024** **MÔN: TOÁN 6**Thời gian làm bài : 90 phút |

**BẢNG 2: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ HK II MÔN TOÁN-LỚP 6**

**(CHỈ CÓ BẢNG NÀY MỚI PHẢI ĐƯA VÀO TRONG GIÁO ÁN)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT****(1)** | **Chương/****Chủ đề****(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức****(3)** | **Mức độ đánh giá****(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm****(13)** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chủ đề 1:****Phân số** | **Nội dung 1:**Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | ***Nhận biết:***– Nhận biết được số đối của một phân số.(câu 6) | **1****(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***– So sánh được hai phân số cho trước.(câu 7a) |  |  |  | **1****(0,5)** |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**Các phép tính với phân số | ***Vận dụng:***– Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.(câu 8b) |  |  |  |  |  | **1****(0,75)** |  |  | **7,5%** |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số.(câu 12) |  |  |  |  |  |  |  | **1****(0.5)** | **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2:****Số thập phân** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | ***Nhận biết:***– Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân.(câu 1) | **1****(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***– So sánh được hai số thập phân cho trước.(câu 7b) |  |  |  | **1****(0,5)** |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng:***– Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.(câu 8a) |  |  |  |  |  | **1****(0,75)** |  |  | **7,5%** |
| – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...).(câu 10a,b) |  |  |  |  |  | **2****(1,0)** |  |  | **10%** |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |  |
| **3** | **Chủ đề 3:****Các hình học cơ bản.** | **Nội dung 1:**Điểm, đường thẳng, tia | ***Nhận biết:***– Nhận biết được khái niệm tia.(câu 4) | **1****(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | ***Nhận biết:***–Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng.(câu 11) |  | **2****(2,0)** |  |  |  |  |  |  | **20%** |
| **Nội dung 3:**Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | ***Nhận biết:***– Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).(câu 5) | **1****(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **4** | **Chủ đề 4:****Một số yếu tố xác suất** | **Nội dung 1:**Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | Nhận biết:– Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...).(câu 2) | **1****(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| Thông hiểu:– Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản.(Câu 3) |  |  | **1****(0,5)** |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | Vận dụng:– Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản.(Câu 9) |  |  |  |  |  | **1****(1,0)** |  |  | **10%** |
| **Tổng** |  | **5** | **2** | **1** | **2** | **0** | **5** | **0** | **1** | **16** |
| **Tỉ lệ %** |  | **45** | **15** | **35** | **5** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG KÌ II****Năm học: 2023 - 2024****MÔN: TOÁN 6**Thời gian làm bài : 90 phút*(Đề thi gồm 12 câu, 02 trang)* |

**I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm).** *Chọn phương án trả lời đúng cho các câu hỏi sau.*

**Câu 1.** Số nào sau đây là số thập phân âm?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** –2,5 | **B.** 2,5 | **C**.$\frac{3}{2}$ | **D.** . |

**Câu 2.** Tung đồng xu một lần. Có bao nhiêu kết quả có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của đồng xu?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 4 | **B.** 3 | **C.** 1 | **D.** 2 |

**Câu 3.** Gieo một con xúc xắc sáu mặt 13 lần liên tiếp, có 7 lần xuất hiện mặt hai chấm thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt hai chấm là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** | **D.** |

**Câu 4.** Trong các hình a, b, c, d dưới đây, hình nào là một tia?



**Câu 5**: Góc nào sau đây là góc tù?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. 600 | **B**. 750 | **C**.1560 | **D**. 450 |

**Câu 6.** Số đối của phân số  là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** | **D.** |

**II.Tự luận (7,0 điểm)**

**Câu 7** (1,0 điểm). So sánh

|  |  |
| --- | --- |
|  và   |  và  |

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** Tính giá trị biểu thứcA =  | **b)**Tìm x, biết: |

**Câu 8** (1,5 điểm).

**Câu 9:** (1,0 điểm) Bạn Linh gieo một con xúc xắc 6 mặt cân đối 50 lần liên tiếp và thống kê lại số lần xuất hiện số chấm trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm | 1 chấm | 2 chấm | 3 chấm | 4 chấm | 5 chấm | 6 chấm |
| Số lần | 7 | 10 | 11 | 4 | 4 | 14 |

Tính xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt có số lẻ chấm.

**Câu 10: (1,0 điểm)**Bạn An đọc một cuốn sách dày 360 trang trong ba ngày. Ngày thứ nhất bạn đọc tổng số trang sách. Ngày thứ hai bạn đọc được 40% số trang sách còn lại.

a) Hỏi ngày thứ ba bạn đọc được bao nhiêu trang sách?

b) Số trang bạn đọc trong ngày thứ ba chiếm bao nhiêu phần trăm tổng số trang của cuốn sách?

**Câu 11:** (2,0 điểm). Cho đoạn thẳng AB = 9cm. Lấy điểm C thuộc đoạn thẳng AB sao cho AC = 3cm.

a) Tính độ dài đoạn thẳng BC.

b) Lấy điểm M nằm giữa C và B sao cho C là trung điểm của đoạn thẳng AM. Chứng tỏ M là trung điểm của đoạn thẳng BC.

**Câu 12:** (0,5 điểm) Cho . Chứng minh rằng: A > 3.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI HỌC KỲ II LỚP 6** **Năm học: 2023 - 2024**MÔN: TOÁN *(Hướng dẫn chấm gồm 03 trang)* |

1. **Trắc nghiệm (Mỗi câu đúng được 0,5 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. A** | **2.D** | **3.A** | **4.A** | **5C** | **6.A** |

1. **Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Đáp án**  | **Điểm** |
| **7****(1,0 điểm)** | **a)** (0,5 điểm) |
| Ta có $\frac{-5}{6}$ = $\frac{-5.3}{6.3}$ = $\frac{-15}{18}$$\frac{-7}{9}$ = $\frac{-7.2}{9.2}$ = $\frac{-14}{18}$ | 0,25đ |
| Vì -15 < -14 nên $\frac{-15}{18}$<$\frac{-14}{18}$Vậy $\frac{-5}{6}<\frac{-7}{9}$ | 0,25đ |
| **b)** (0,5 điểm) |
| Ta có 0,25 = $\frac{1}{4}$ | 0,25 |
| Vì 5 > 4 nên . Vậy  | 0,25 |
| **8****(1,5****điểm)** | **a)** (0,75 điểm) |
| A =  | **0,25** |
| A  | **0,25** |
| A  | **0,25** |
| A  |
| **b)** (0,75 điểm) |
|  | **0,25** |
|  | **0,25** |
| Vậy  | **0,25** |
| **9****(1,0 điểm)** | Số lần xuất hiện mặt có số lẻ chấm bằng:7 + 11 + 4 = 22 (lần) | 0,5đ |
| Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt có số lẻ chấm là: | 0,5đ |
| **10****(1,0 điểm)** | **a)** (0,75 điểm) |
| Số trang sách ngày thứ nhất An đọc được là:360. $\frac{1}{3}$ = 120 (trang) | 0,25đ |
| Số trang sách ngày thứ hai An đọc được là:(360 – 120). 40% = 96 (trang) | 0,25đ |
| Số trang sách ngày thứ ba An đọc được là:240 - 96 = 144 (trang) | 0,25đ |
| **b)** (0,25 điểm) |
| Số trang sách An đọc trong ngày thứ ba chiếm:(tổng số trang sách) | 0,25đ |
| **11****(2,0 điểm)** | Vẽ hình đúng  | 0,25 |
| **a)** (1,0 điểm) |
| Vì điểm C thuộc đoạn thẳng AB nên suy ra: AC + CB = AB  | 0,5đ |
|  | 0,25đ |
|  Vậy BC = 6cm | 0,25đ |
| **b)** (0,75 điểm) |
| Vì điểm C là trung điểm của đoạn thẳng AM nên suy ra: AC = CM mà AC = 3cm⇒ CM = 3cm  | 0,25đ |
| Vì điểm M nằm giữa C và B nên suy ra: CM + MB = BC⇒ MB = BC – CM mà BC = 6cm, CM = 3cm⇒ MB = 6 – 3 = 3cm | 0,25đ |
| ⇒ MB = CM mà điểm M nằm giữa C và B nên M là trung điểm của đoạn thẳng BC. | 0,25đ |
| **12****(0,5 điểm)** |  | 0,25đ |
|  |
|  mà Vậy A > 3. | 0,25đ |