**BÀI : GIẢI BÀI TOÁN BẰNG HAI BƯỚC TÍNH (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức , kĩ năng**:

- Làm quen với “Bài toán giả bằng hai bước tính”.

- Ôn tập: phương pháp (bốn bước) để gải bài toán có lời văn.

- Vận dụng giải và trình bày bài giải.

**2. Năng lực chú trọng**: tu duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giả quyết vấn đề toán học.

**3. Tích hợp**: Toán học và cuộc sống , Tiếng Việt.

PHẨM chất: chăm chỉ, trách nhiệm , nhân ái , yêu nước .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: các thẻ từ có viết bốn bước giải toán ( cho hoạt động khởi động) ; 23 khối lập phương; bảng phụ vẽ tóm tắt và ghi bước giải của luyện tập 3.

- HS: 12 khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: trò chơi, cả lớp. | | | | |
| - GV cho HS chơi “Ai nhanh hơn”.  - GV chia lớp thành hai đội, bốn HS / đội.  - GV gắn các thẻ từ lên bảng:  **C:\Users\XuanVinh\Desktop\TOÁN 3\3.png**  - Yêu cầu HS lên sắp xếp theo đúng thứ tự các bước giải toán .  - Đội nào gắn xong trước và đúng thì thắng cuộc.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS theo dõi.  **Tìm hiểu bài toán -> Tìm cách giải -> Trình bày bài giải -> Kiểm tra các bước giải.**  - HS lên sắp xếp theo đúng thứ tự các bước giải toán .  - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe. | | | |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (... phút)** | | | | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**  a. Mục tiêu: Làm quen với “Bài toán giải bằng hai bước tính”.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức:hỏi đáp, động não, cá nhân, cặp đôi, cả lớp. | | | | |
| **1. Giới thiệu bài toán và cách giải**  Bài toán  - Yêu cầu HS đọc đề bài kết hợp chỉ tay vào tóm tắt .  - HDHS nhận biết yêu cầu của bài ( bạn ong nói : hoàn thiện bài giải).  **C:\Users\XuanVinh\Desktop\TOÁN 3\2.png** C:\Users\XuanVinh\Desktop\TOÁN 3\1.png  - HDHS xác định.  + Bài toán hỏi: Cả hai tổ trồng được bao nhiêu cây?  + Tổ 1 trồng được mấy cây?  + Tổ 2 trồng được mấy cây?  + Nếu thêm 4 vào số cây của tổ 1 sẽ được số cây của tổ 2.  + Gộp số cây của hai tổ sẽ tìm được số cây cả hai tổ trồng được.  - HS nhóm đôi tự thực hiện phép tính và câu trả lời.  **Bài giải**  **8+4 = 12 Tổ 2 trồng được 12 cây.**  **8+12= 20**  **Cả 2 tổ trồng được 20 cây**.  **Hoặc**  **Bài giải**  **Số cây của tổ 2 trồng được là:**  **8+4= 12 (cây)**  **Số cây cả hai tổ trồng được là:**  **8+12= 20 (cây)**  **Đáp số: 20 cây**.  - Kiểm tra: Tổ 1 trồng được 8 cây, cả hai tổ trồng được 20 cây, có đúng là tổ 2 trồng được nhiều hơn tổ 1 là 4 cây không? (20-8=12; 12-8= 4) | | | - HS đọc đề bài kết hợp chỉ tay vào tóm tắt .  - HS lắng nghe.  - 8 cây.  - Chưa biết , bài toán chỉ cho biết tổ 2 trồng nhiều hơn tổ 1 là 4 cây. | |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**  a. Mục tiêu: …  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … | | | | |
| **Bài 1**: Tuấn cắt được 14 lá cờ. Thu cắt được ít hơn Tuấn 5 lá cờ. Hỏi cả hai bạn cắt được bao nhiêu lá cờ?  https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0312/bai-1.PNG  - Yêu cầu HS (nhóm đôi) đọc kĩ đề bài, nhận biết cái phải tìm, cái đã cho và thực hiện.  - HDHS xác định.  + Bài toán hỏi gì?  + Tuấn cắt được mấy lá cờ?  + Thu cắt được mấy lá cờ?  + Nếu trừ đi 5 thì sẽ có số lá cờ của Thu là 14 – 5 = 9.  + Gộp số lá cờ của hai bạn sẽ tìm được số lá cờ cả hai bạn đã cắt được.  - HS nhóm đôi tự thực hiện phép tính và câu trả lời.  - GV nhận xét.  - Lưu ý HS nhận biết được: thu cắt được ít hơn Tuấn 5 lá cờ.  - Khi sửa bài, nếu cần thiết, GV dùng các khối lập phương để minh họa. | | - HS (nhóm đôi) đọc kĩ đề bài, nhận biết cái phải tìm, cái đã cho và thực hiện.  - HS trả lời: : cả hai bạn cắt được bao nhiêu lá cờ ?  - Tuấn cắt được 14 lá cờ.  - Chưa biết nhưng Thu cắt được ít hơn Tuấn 5 lá cờ.  https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0312/tr-loi-bai-1_1.png  **Bài giải**  Số lá cờ thu cắt được là:  14 – 5 = 9 (lá cờ)  Số lá cờ cả hai bạn cắt được là:  14 + 9 = 23 (lá cờ)  **Đáp số**: 23 lá cờ | | |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (... phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: hỏi đáp, cả lớp. | | | | |
| - GV cho HS nêu lại bốn bước càn thực hiện khi giải toán.  - GV nhận xét, chốt.  - GV nói những việc chính cần thực hiện trong mỗi bước.  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà chuẩn bị cho tiết học sau: Giải bài toán bằng hai bước tính (tiết 2) | | - HS nêu lại bốn bước cần thực hiện khi giải toán.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và thực hiện. | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................