|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CHÂU ĐỨC**TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ** | **KIẾM TRA GIỮA HỌC KỲ II** **MÔN: NGỮ VĂN 8****NĂM HỌC: 2021-2022** |

**A- MA TRẬN**

**I. Phần Đọc - hiểu văn bản**

**1. Văn học**

Kiến thức cần đạt

- Đọc - hiểu một văn bản hoặc đoạn trích cụ thể.

**2. Tiếng Việt**

Kiến thức cần đạt:

- Nắm vững các thành kiểu câu, các biện pháp tu từ trong văn bản.

 Kĩ năng cần đạt

- Rèn luyện kĩ năng tổng hợp và nhận diện các kiểu câu, các biện pháp tu từ trong đoạn văn, đoạn thơ.

**II. Phần Tạo lập văn bản: văn thuyết minh**

Kiến thức cần đạt:

- **Văn thuyết minh**

Kĩ năng cần đạt

- Biết triển khai các kỹ năng trong làm văn thuyết minh.

- Biết trình bày suy nghĩ về một phương pháp, cách làm

* **III. Hình thức và thời gian kiểm tra:**

 **- Hình thức kiểm tra: Tự luận, số câu: 6.**

**- Thời gian làm bài: 90 phút.**

**IV. Thiết lập ma trận đề**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ****NLĐG** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |  **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **I. Đọc hiểu VB** |  |  |  |  |  |
| - ***Ngữ liệu:*** văn bản ngoài sgk- ***Tiêu chí lựa chọn ngữ liệu:*** 01 đọan trích/văn bản hoàn chỉnh; tương đương với văn bản được học chính thức trong chương trình. | - Nêu phương thức biểu đạt.- Nhận diện các kiểu câu; các phép tu từ | Hiểu được ý nghĩa của vấn đề được nêu trong văn bản | Từ thông điệp của văn bản, đặt câu theo yêu cầu |  |  |
| *Số câu* | 3 | 1 |  |  | 4 |
| *Số điểm* | 2 | 1.0 |  |  | 3.0  |
| *Tỉ lệ* | 20% | 10% |  |  | 30% |
| **II. Tạo lập văn bản** |  |  |  |  |  |
|  **Thuyết minh về một phương pháp, cách làm** |  |  |  | Viết 01 đoạn văn: Trình bày phương pháp, cách làm một món ăn . |  |
| *Số câu* |  |  | 1 | 1 | 2 |
| *Số điểm* |  |  | 1 | 4.0 | 7.0 |
| *Tỉ lệ* |  |  | 10% | 40% | 70% |
| ***Tổng số câu/******số điểm toàn bài*** | **3****3.5** | **1****1.5** | **1****1.0** | **1****4.0** | **5****10.0**  |
| ***Tỉ lệ % điểm toàn bài*** | **35%** | **15%** | **10%** | **40%** | **100%** |

**B- ĐỀ**

**I. Phần Đọc - hiểu văn bản**

**Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu:**

Quê hương tôi có con sông xanh biếc
Nước gương trong soi tóc những hàng tre
Tâm hồn tôi là một buổi trưa hè
Tỏa nắng xuống lòng sông lấp loáng.
Chẳng biết nước có giữ ngày, giữ tháng
Giữ bao nhiêu kỉ niệm giữa dòng trôi?
Hỡi con sông đã tắm cả đời tôi!
Tôi giữ mãi mối tình mới mẻ
Sông của quê hương, sông của tuổi trẻ
Sông của miền Nam nước Việt thân yêu.

 ( Trích “Nhớ con sông quê hương” – Tế Hanh)

***Câu 1***. Xác định các phương thức biểu đạt của văn bản? (1đ)
***Câu 2***. Tìm ít nhất một biện pháp tu từ được dùng trong đoạn thơ trên? (1đ)
***Câu 3***. Tìm câu nghi vấn có trong đoạn trên và cho biết chức năng của nó? (1đ)
***Câu 4***. Đoạn thơ trên khiến em liên tưởng đến một bài thơ nào trong chương trình Ngữ văn 8 tập 2 cũng nói về tình yêu quê hương? Viết một khổ thơ trong bài thơ đó. (1.5đ)
***Câu 5***. Theo em, nội dung chính của đoạn thơ phần Đọc- hiểu là gì? Em hãy đặt một câu cảm thán thể hiện cảm xúc của mình về điều đó. (1.5đ)
**II. Phần Tạo lập văn bản: văn thuyết minh** (4đ) **Viết một đoạn văn giới thiệu về cách làm một món ăn mà em thích**

**C- ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. Phần Đọc - hiểu văn bản**

***Câu 1***. Các phương thức biểu đạt của văn bản: miêu tả, biểu cảm (1đ)
***Câu 2***. Một biện pháp tu từ được dùng trong đoạn thơ trên:

 So sánh: Tâm hồn tôi là một buổi trưa hè

 Hoặc nhân hóa: “soi tóc những hàng tre”

 Hoặc điệp ngữ: “giữu”, “sông” (1đ)
***Câu 3***. Câu nghi vấn có trong đoạn trên: “Giữ bao nhiêu kỉ niệm giữa dòng trôi?”

 Chức năng của nó: bộc lộ cảm xúc (1đ)
***Câu 4***. Đoạn thơ trên khiến em liên tưởng đến bài thơ trong chương trình Ngữ văn 8 tập 2 cũng nói về tình yêu quê hương: Quê hương của Tế Hanh (0.5đ)

 Học sinh lựa chọn viết một khổ thơ trong bài thơ đó. (1.0đ)
***Câu 5***. Nội dung chính của đoạn thơ phần Đọc- hiểu là tình cảm thiết tha yêu nhớ quê hương của tác giả

 Một câu cảm thán thể hiện cảm xúc : học sinh có thể đặt câu bất kì (1.5đ)
**II. Phần Tạo lập văn bản: văn thuyết minh** (4đ) **Viết một đoạn văn giới thiệu về cách làm một món ăn mà em thích
 Học sinh có thể trình bày sáng tạo, nhưng vẫn đảm bảo một đoạn văn đầy đủ các ý sau:
 1. Mở đoạn**

Giới thiệu vấn đề cần thuyết minh: một món ăn đặc sản.

Lưu ý: Học sinh tự lựa chọn cách viết mở bài trực tiếp hoặc gián tiếp tùy thuộc vào năng lực của bản thân mình.

**2. Thân đoạn**

a. Khái quát chung

Giới thiệu về lịch sử ra đời của món ăn đặc sản: Món ăn được bắt nguồn từ đâu, vào khoảng thời gian nào.

Nguyên liệu để làm nên món ăn đó gồm những gì? Món ăn được chế biến trong khoảng bao nhiêu lâu?

Những giá trị kinh tế và giá trị văn hóa mà món ăn đó mang lại cho địa phương nói riêng cũng như cho nền ẩm thực Việt Nam nói chung là gì?

Đánh giá về thực trạng của món ăn đặc sản đó trên thị trường: Hiện nay, món ăn có được ưa chuộng hay phổ biến hay không?

b. Thuyết minh chi tiết

Để làm nên món ăn cần chuẩn bị những gì?

Thuyết minh chi tiết về quá trình tạo ra món ăn: gồm những bước nào? Đâu là công đoạn quan trọng nhất?

Thưởng thức món ăn như thế nào là ngon nhất?

Hương vị của món ăn có gì đặc sắc, nổi bật?

c. Ý nghĩa, ưu điểm mà món ăn mang lại

Món ăn đặc sản đó có ý nghĩa như thế nào với người dân địa phương và nền ẩm thực?

Chúng ta cần phải làm gì để lưu giữ món ăn đó và làm cho mọi người ngày càng biết đến nó nhiều hơn?

**3. Kết đoạn**

Khái quát lại món ăn đặc sản vừa thuyết minh, đồng thời liên hệ đến bản thân và rút ra bài học chung cho mọi người.

***Lưu ý: Hướng dẫn chấm chỉ mang tính gợi ý, trong quá trình làm bài HS có thể trình bày theo nhiều trình tự khác nhau, GV linh động chấm điểm HS cho phù hợp. Khuyến thích những bài làm có sáng tạo.***

**Người ra đề**

 **Hà Thị Di Phương**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CHÂU ĐỨC**TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ** | **ĐỀ KIẾM TRA GIỮA HỌC KỲ II** **NĂM HỌC: 2021-2022** |

**MÔN: NGỮ VĂN-LỚP 8**

*(Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian phát đề)*

**I. Phần Đọc - hiểu văn bản**

**Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu:**

Quê hương tôi có con sông xanh biếc
Nước gương trong soi tóc những hàng tre
Tâm hồn tôi là một buổi trưa hè
Tỏa nắng xuống lòng sông lấp loáng.
Chẳng biết nước có giữ ngày, giữ tháng
Giữ bao nhiêu kỉ niệm giữa dòng trôi?
Hỡi con sông đã tắm cả đời tôi!
Tôi giữ mãi mối tình mới mẻ
Sông của quê hương, sông của tuổi trẻ
Sông của miền Nam nước Việt thân yêu.

 ( Trích “Nhớ con sông quê hương” – Tế Hanh)

***Câu 1***. Xác định các phương thức biểu đạt của văn bản? (1đ)
***Câu 2***. Tìm ít nhất một biện pháp tu từ được dùng trong đoạn thơ trên? (1đ)
***Câu 3***. Tìm câu nghi vấn có trong đoạn trên và cho biết chức năng của nó? (1đ)
***Câu 4***. Đoạn thơ trên khiến em liên tưởng đến một bài thơ nào trong chương trình Ngữ văn 8 tập 2 cũng nói về tình yêu quê hương? Viết một khổ thơ trong bài thơ đó. (1.5đ)
***Câu 5***. Theo em, nội dung chính của đoạn thơ phần Đọc- hiểu là gì? Em hãy đặt một câu cảm thán thể hiện cảm xúc của mình về điều đó. (1.5đ)
**II. Phần Tạo lập văn bản: văn thuyết minh** (4đ) **Viết một đoạn văn giới thiệu về cách làm một món ăn mà em thích**

**…….Hết……..**

Họ và tên thí sinh: ………………………..…Số báo danh: …………………………..

Chữ kí giám thị 1: ……………………………………………………………………….