|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TRÀNG ĐỊNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I MÔN TOÁN 8**  **NĂM HỌC 2024-2025**  *Thời gian làm bài*: *90 phút* (*Không tính thời gian phát đề)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | **Tổng % điểm** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Số câu hỏi** | |  | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | Đa thức | 1.1. Đơn thức và đa thức | 6 câu  1,5đ |  |  |  |  |  |  |  | 6 câu  1,5đ |  | **15%** |
| 1.2. Phép cộng và phép trừ đa thức |  | 1ý  1,0đ |  | 1ý  0,5đ |  |  |  |  |  | 2ý  1,5đ | **15%** |
| 1.3. Phép nhân và phép chia đa thức | 2 câu  0,5đ |  |  | 1ý  1,5đ |  | 1ý  1,0đ |  | 1câu  0,5đ | 2 câu  0,5đ | 1 câu, 2ý  3,0đ | **35%** |
| **2** | Tứ giác | 2.1. Tứ giác |  |  | 1câu  0,25đ |  |  |  |  |  | 1câu  0,25đ |  | **2,5%** |
| 2.2. Tính chất và dấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt | 2câu  0,5đ | 1ý  0,5đ | 1câu  0,25đ | Vẽ hình  0,5đ |  | 1ý  1,0đ |  | 1ý  0,5đ | 3 câu  0,75đ | 3ý  2,0đ  Vẽ hình  0,5đ | **32,5%** |
| **Tổng** | | | **10 câu**  **2,5đ** | **2 ý**  **1,5đ** | **2 câu**  **0,5đ** | **2 ý**  **2,5đ** |  | **2ý**  **2,0đ** |  | **1 câu,**  **1 ý**  **1,0đ** | **12 Câu**  **3,0 đ** | **1 câu, 7 ý**  **7,0 đ** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **30%** | **70%** | **100** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100** | | **100** | |

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TRÀNG ĐỊNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I MÔN TOÁN 8**  **NĂM HỌC 2024 – 2025**  *Thời gian làm bài*: *90 phút* (*Không tính thời gian phát đề)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận**  **dụng cao** |
| 1 | **Đa thức** | 1.1. Đơn thức và đa thức | **Nhận biết**  **-** Nhận biết đơn thức, đơn thức thu gọn, hệ số, phần biến và bậc của đơn thức; nhận biết đơn thức đồng dạng  - Nhận biết các khái niệm: Đa thức, hạng tử của đa thức, đa thức thu gọn và bậc của đa thức.  ( Câu 1,2,3,4,6TN)  **Thông hiểu**  - Tính giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến (Câu 5TN) | 6câu  1,5đ |  |  |  |
| 1.2. Phép cộng và phép trừ đa thức | **Nhận biết**  - Biết cộng, trừ hai đơn thức đồng dạng và thu gọn đa thức (Câu 13a; Câu 14a) | 1 ý  1,0đ | 1 ý  0,5đ |  |  |
| 1.3. Phép nhân và phép chia đa thức | **Nhận biết**  - Biết cách nhân đơn thức với đa thức, chia đơn thức cho đơn thức ttrường hợp chia hết) ( Câu 7,8TN)  **Thông hiểu**  - Thực hiện được phép nhân đơn thức với đa thức, đa thức với đa thức để biến đổi, thu gọn biểu thức đại số (Câu 14b)  - Thực hiện được phép tính chia đa thức cho đơn thức (trường hợp chia hết) ( Câu 13b)  **Vận dụng cao:**  –Bài toán tính giá trị của biểu thức một cách hợp lí trong trường hợp không thể tính toán bằng máy tính. ( Câu 16) | 2 câu  0,5 đ | 1ý  1,5đ | 1 ý  1,0đ | 1 câu  0,5đ |
| 2 | **Tứ giác** | 2.1. Tứ giác | **Thông hiểu**  - Tính được góc của tứ giác dựa vào định lí tổng các góc của một tứ giác  (Câu 9TN) |  | 1câu  0,25đ |  |  |
| 2.2. Tính chất và dấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt | **Nhận biết**  **-** Nhận biết đượcđịnh nghĩa**,** tính chất củahình thang, hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật ( Câu 11;12)  **-** Dựa vào dấu hiệu nhận biết, nhận biết được các tứ giác là hình bình hành, hình thang cân, hình chữ nhật.  **(**Câu 15a)  **Thông hiểu**  **-** Vẽ được hình theo yêu cầu đề bài  Câu 10TN  **Vận dụng**  - Hiểu được tính chất, dấu hiệu nhận biết của các tứ giác để chứng minh một tứ giác là hình thang, hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật. hoặc Chứng minh hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song, hai đường thẳng bằng nhau ( Câu 15b)  **Vận dụng cao**  - Vận dụng tính chất, dấu hiệu nhận biết của các tam giác, tứ giác để chứng minh hình học. Tìm điều kiện của tam giác để chứng minh tứ giác là hình thang, hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật. (Câu 15c) | 2câu,  1ý  1,0đ | 1 câu  0,25đ  Vẽ hình  0,5đ | 1ý  1,0đ | 1ý  0,5đ |
| **Tổng** | | |  | 10 câu  2 ý  4,0đ | 2 câu  2 ý  (3,0đ) | 2 ý  (2,0đ) | 1 câu  1 ý  (1,0đ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người xây dựng ma trận, đặc tả đề**  (*Ký và họ tên*) | **Người thẩm định**  (*Ký và họ tên*) | **Xác nhận của lãnh đạo PGD**  (*Ký và họ tên*) |
| **Nguyễn Thị Kiều Vân** | **Nông Lan Phương** | **Đường Mạnh Hà** |