**Sở GD&ĐT Quảng Nam**

**Trường THPT Trần Qúy Cáp**

**I. MA TRẬN ĐỀ ÔN TẬP CHƯƠNG I**

**MÔN: TOÁN 12 .** *Thời gian làm bài: 90 phút .*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung** | **Tư duy và lập luận Toán học (TD)** | | | **Giải quyết vấn đề Toán học (GQ)** | | | **Mô hình hóa Toán học (MH)** | | | **Điểm** |
| 1 | Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số |  | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** |
| *Tính đơn điệu, cực trị của hàm số*  *(6 tiết)* | 2TN  *TD1.2*  *TD1.3*  5ĐS *TD1.1*  *TD1.1 TD1.1 TD1.1*  *TD1.1* |  |  |  | 2TN  *GQ2.1*  *GQ2.1* |  |  |  |  | **2,25** |
| *Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số*  *(3 tiết)* | 1TN  *TD1.2* | 2ĐS  *TD2.1*  *TD2.1* |  |  | 1TN  *GQ2.1* | 1ĐS  *GQ3.1* |  |  |  | **1,25** |
| *Đường tiệm cận của đồ thị hàm số*  *(4 tiết)* | 1ĐS  *TD1.1* | 1TN  *TD1.3* |  |  | 1 TN  *GQ2.1*  2ĐS *GQ2.1*  *GQ2.1* |  |  |  |  | **1,25** |
| *Khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số*  *(5 tiết)* | 1TN  *TD1.1*  1ĐS  *TD1.1* | 2ĐS  *TD2.1*  *TD2.1*  1TLN  *TD2.1* | 1TN  *TD3.2* |  | 1TN  *GQ2.1*  1ĐS  *GQ2.1* | 1TN  *GQ3.1*  1ĐS  *GQ3.2*  2TLN  *GQ3.1* |  |  |  | **3,75** |
| *Ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn*  *(4 tiết)* |  |  |  |  |  |  |  |  | 3TLN  *MH3.2*  *CQ3.1*  *CQ3.2* | **1,5** |
|  | | | **11** | **6** | **1** | **0** | **7** | **6** |  |  | **3** | **10,0** |

**Sở GD&ĐT Quảng Nam**

**Trường THPT Trần Qúy Cáp**

**II. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ ÔN TẬP CHƯƠNG I**

**MÔN: TOÁN 12 .** *Thời gian làm bài: 90 phút .*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chương/ Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số** | ***Tính đơn điệu, cực trị của hàm số*** | ***Biết :***  ***-*** Nhận biết được giá trị cực trị của hàm số thông qua bảng biến thiên của hàm số.   * Nhận biết được số điểm cực trị của hàm số dựa vào dấu của đạo hàm cấp một của nó. * Nhận biết được tính đơn điệu, điểm cực trị hàm số thông qua hình ảnh hình học của đồ thị hàm số.   ***Hiểu:***   * Thể hiện được tính đồng biến, nghịch biến của hàm số trong bảng biến thiên của hàm số. | Câu 1 TN  Câu 4 TN  Câu 1a ĐS  Câu 1b ĐS  Câu 3c ĐS  Câu 4b ĐS  Câu 4c ĐS | Câu 2 TN  Câu 3 TN |  |
|  | ***Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số*** | ***Biết :***   * Nhận biết được giá trị lớn nhất của hàm số trên một tập xác định cho trước.   ***Hiểu:***  Xác định được giá trị nhỏ nhất của hàm số bằng đạo hàm trong những trường hợp đơn giản.  ***Vận dụng:***  Xác định được giá trị nhỏ nhất của hàm số trên đoạn. | Câu 5 TN | Câu 3d ĐS  Câu 4d ĐS  Câu 6 TN | Câu 2d ĐS |
| ***Đường tiệm cận của đồ thị hàm số*** | ***Biết :***   * Nhận biết được đường tiệm cận ngang, đường tiệm cận đứng của đồ thị hàm số thông quan bảng biến thiên.   ***Hiểu:***   * Xác định được tiệm cận ngang của đồ thị hàm số trong những trường hợp đơn giản. * Xác định được tiệm cận xiên của đồ thị hàm số. | Câu 4a ĐS | Câu 7 TN  Câu 8 TN  Câu 2a ĐS  Câu 2b ĐS |  |
| ***Khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số*** | ***Biết :***   * Nhận biết được hình ảnh hình học của đồ thị hàm số.   ***Hiểu:***  - Tìm được hàm số thông qua bảng biến thiên cho trước.  - Tính được đạo hàm của hàm số cho trước.  - Tìm giao điểm của hai đồ thị hàm số và .  ***Vận dụng:***   * Khảo sát được đồ thị của các hàm số: .   - Tìm được hàm số thông qua đồ thị cho trước.  - Xác định được tâm đối xứng của đồ thị các hàm số  - Tìm được số nghiệm phương trình thông qua bảng biến thiên cho trước.  - Bài toán liên quan đến tìm cực trị của hàm số phân thức hữu tỉ. | Câu 10 TN  Câu 3a ĐS | Câu 11 TN  Câu 1c ĐS  Câu 2c ĐS  Câu 3b ĐS  Câu 5 TLN | Câu 9 TN  Câu 12 TN  Câu 1d ĐS  Câu 1 TLN  Câu 6 TLN |
| ***Ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn*** | ***Vận dụng:***  Vận dụng được đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn. |  |  | Câu 2 TLN  Câu 3 TLN  Câu 4 TLN |
| **Tổng** | |  | **11** | **14** | **9** |