|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **GIAO THUỶ**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: Ngữ văn lớp 8**  (Thời gian làm bài: 90 phút)  Đề khảo sát gồm 02 trang. |

**Phần I. Đọc hiểu văn bản (*6.0 điểm*)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi.**

**KHOẢNG LẶNG**

Một buổi sáng, tôi thức dậy với một tâm trạng nặng nề và chán nản: cuộc sống chẳng dành cho tôi chút ưu ái nào!

Trên xe buýt, tôi đưa mắt nhìn qua băng ghế đối diện. Một cô bé có khuôn mặt xinh xắn và ánh mắt sáng ngời khẽ gật đầu chào tôi với nụ cười rạng rỡ. Khi xe đến trạm cuối cùng, mọi người nhanh chân bước xuống, chỉ riêng cô bé lê từng bước. Tôi bất giác nhìn lại và bàng hoàng nhận ra, cô bé đang phải di chuyển rất khó nhọc bằng đôi nạng gỗ.

Sau một ngày làm việc căng thẳng, tôi tranh thủ ghé vào tiệm tạp hóa để mua thực phẩm, một cậu bé chừng mười tuổi đang giúp mẹ bán hàng. Cậu nghiêng đầu mỉm cười khi trao cho tôi túi hàng đã được buộc chặt. Trước khi bước ra, tôi âu yếm xoa đầu và hỏi tên. Cậu bé chỉ lắc đầu quầy quậy rồi đưa mắt nhìn mẹ như muốn nói điều gì.

- Cháu nó không nói được cô ạ … - Người mẹ hạ giọng trả lời thay con.

Khi băng qua đường, tôi bắt gặp một cậu bé đang đứng khép mình nơi góc tường, mắt chăm chú dõi theo những đứa trẻ khác chơi đùa trên hè phố, rồi khúc khích cười theo. Tôi đến bên cạnh và hỏi :

- Sao cháu không cùng chơi với các bạn?

Cậu bé không trả lời, đôi mắt vẫn hướng về phía trước. Tôi chợt nhận ra cậu không thể nghe được lời tôi nói …

Bây giờ, tôi mới nhận ra mình mới thật là diễm phúc vì được cuộc sống ban tặng một cơ thể lành lặn và khỏe mạnh.

Tôi tự nhủ sẽ sống thật xứng đáng với những điều may mắn mà cuộc sống đã ban tặng.

Trong hành trình đầy thử thách của cuộc đời, tôi và các bạn, tất cả chúng ta đều luôn phải đối mặt với những khó khăn. Hãy sẵn sàng đón nhận những gì cuộc sống mang đến và cố gắng vượt qua mọi thử thách. Hãy tin yêu và đón nhận cuộc sống này bằng tâm hồn lạc quan và niềm tin mãnh liệt như những cô bé, cậu bé đáng yêu kia.

Hôm nay, những cô bé, cậu bé ấy đã cho tôi một bài học về giá trị bản thân và ý nghĩa cuộc sống mà tôi may mắn có được.

(Phớt Niu, Theo Hạt giống tâm hồn)

**Ghi lại chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng nhất cho các câu hỏi từ câu 1 đến câu 8 vào bài làm. Với câu 9, 10 em tự viết phần trả lời vào bài.**

**Câu 1**. Văn bản trên thuộc thể loại văn bản nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **A**. Truyện ngắn. | **B**. Truyện lịch sử. |
| **C**. Tiểu thuyết. | **D**. Truyện đồng thoại. |

**Câu 2**. Nêu phương thức biểu đạt chính của văn bản.

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Biểu cảm. **B.** Thuyết minh. | **C.** Nghị luận. **D.** Tự sự. |

**Câu 3**. Chủ đề của văn bản là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Yêu thương và trân trọng. | **B.** Tình yêu quê hương. |
| **C.** Tình bạn gắn bó. | **D.** Tình đồng chí đồng đội. |

**Câu 4. Nhân vật** cậu bé mà tác giả gặp trên hè phố đã chơi cùng các bạn như thế nào?

**A.** Chăm chú chơi đá bóng cùng các bạn.

**B.** Chăm chú chơi đuổi bắt cùng các bạn.

**C.** Chăm chú theo dõi các bạn chơi rồi khúc khích cười.

**D.** Chăm chú chơi đánh trận giả cùng các bạn.

**Câu 5**. Trong câu văn *“Một cô bé có khuôn mặt xinh xắn và ánh mắt sáng ngời khẽ gật đầu chào tôi với nụ cười rạng rỡ.”* có mấy từ láy?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Một từ. | **C.** Ba từ. |
| **B.** Hai từ. | **D.** Bốn từ. |

**Câu 6**. Việc gặp gỡ các nhân vật “cô bé, cậu bé” đã giúp tác giả nhận ra bản thân mình như thế nào?

**A.** Diễm phúc vì được cuộc sống ban tặng một cơ thể lành lặn và khỏe mạnh.

**B.** May mắn vì gặp và trò chuyện được với nhiều người.

**C.** Hạnh phúc vì theo dõi các bạn chơi rồi khúc khích cười.

**D.** Diễm phúc khi ngắm nhìn sự đáng yêu, hồn nhiên của các bạn.

**Câu 7**. Cốt truyện của văn bản “Khoảng lặng” thuộc loại nào sau đây?

**A.** Không thể xác định **B.** Cốt truyện đa tuyến

**C.** Không có cốt truyện **D.** Cốt truyện đơn tuyến.

**Câu 8.**Dòng nào nêu đúng nhất nghệ thuật của văn bản?

**A.** Ngôi kể thứ nhất; tình huống truyện hợp lí tự nhiên; miêu tả nhân vật qua hành động, cử chỉ, điệu bộ; có sự kết hợp tự sự với miêu tả.

**B.** Tình huống truyện hợp lí tự nhiên; miêu tả nhân vật qua hành động, cử chỉ; có sự kết hợp tự sự với miêu tả.

**C.** Ngôi kể thứ hai; tình huống truyện hợp lí tự nhiên; miêu tả nhân vật qua hành động; có kết hợp với miêu tả.

**D.** Ngôi kể thứ ba; tình huống truyện hợp lí tự nhiên; miêu tả nhân vật qua hành động, cử chỉ, điệu bộ; có sự kết hợp tự sự với miêu tả.

**Câu 9. (1,0 điểm)** Em có đồng tình với ý kiến“*Hãy sẵn sàng đón nhận những gì cuộc sống mang đến và cố gắng vượt qua mọi thử thách” không*? Vì sao?.

**Câu 10. (1,0 điểm)** Trong thực tế, không ít người có hoàn cảnh bất hạnh như sống thiếu tình thương của cha hoặc mẹ; bị khuyết tật do bẩm sinh hoặc tai nạn … Gặp những con người đó, em cần làm gì?

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

Viết bài văn phân tích một tác phẩm (truyện) mà em ấn tượng.

**-------------- HẾT ---------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Họ và tên thí sinh: ……………………………………… | Họ tên, chữ ký GT 1: ……………...………………... |
| Số báo danh: …………………………………….……......... | Họ tên, chữ ký GT 2: ..……………………………... |