|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  UBND QUẬN BÌNH THẠNH **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** **ĐIỆN BIÊN**

|  |
| --- |
| **ĐỀ THAM KHẢO** |

 |  **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ - HỌC KỲ I****MÔN NGỮ VĂN LỚP 8****NĂM HỌC 2023 - 2024**Thời gian: 90 phút(Không kể thời gian phát đề) |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  |  **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | **HS nêu được:** - Thể loại: Văn nghị luận- Luận đề: Công dụng của văn chương***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | 1.0(0,5)(0,5) |
| **2** | **HS nêu được:** - Yếu tố Hán Việt: thi hoặc sĩ- Nghĩa của yếu tố Hán Việt trên là: thi nghĩa là thơ hoặc sĩ nghĩa là người trí thức. ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | 1.0(0,5)(0,5) |
| **3** | **HS nêu được:** Bằng chứng có trong đoạn ngữ liệu:- Một người hằng ngày chỉ cặm cụi lo lắng vì mình, thế mà khi xem truyện hay ngâm thơ có thể vui, buồn, mừng giận cùng những người ở đâu đâu, vì những chuyện ở đâu đâu, há chẳng phải là chứng cớ cho cái mãnh lực lạ lùng của văn chương hay sao?- Có kẻ nói từ khi các thi sĩ ca tụng cảnh núi non, hoa cỏ, núi non, hoa cỏ trông mới đẹp; từ khi có người lấy tiếng chim kêu, tiếng suối chảy làm đề ngâm vịnh, tiếng chim, tiếng suối nghe mới hay.***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | 1.0(0,5)(0,5) |
| **4** | **HS nêu được:** Luận điểm của đoạn trích: Công dụng của văn chương là gây những tình cảm, luyện những tình cảm và gợi lòng vị tha cho con người. ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | 1.0 |
| **5** | **HS nêu được:** Từ vấn đề nghị luận đặt ra trong văn bản, em sẽ rút ra bài học cho bản thân:+ Tìm đọc các tác phẩm văn chương để rèn luyện tri thức và bồi đắp nhân cách cho mình. + Cần có tình thương, lòng nhân ái, vị tha với mọi người, mọi vật xung quanh.+ Ghi lại một cách chân thực, cảm xúc về các hiện tượng đời sống vào trong các bài viết của mình. ***(Học sinh nêu được ít nhất 2 ý; Trừ 0.25 điểm lệnh đề; Trừ 0.25 điểm bố cục, chấp nhận cách diễn đạt khác)*** | 2.0(1.0)(1.0) |
| **II** |  | **VIẾT****Đề 1: Viết bài văn nghị luận về vấn đề: “Học sinh cần có trách nhiệm với việc bảo vệ môi trường sống.” (4.0 điểm**)**A. Hình thức và kỹ năng (1.0 điểm)** a. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn nghị luận về một vấn đề của đời sống.b. Xác định đúng yêu cầu của đề.c. Bố cục mạch lạc.d. Sáng tạo. | **4.0**  **1.0**(0.25)(0.25)(0.25)(0.25) |
|  |  | **B. Nội dung (3.0 điểm)** \* Mở bài (0.5 điểm)- Nêu vấn đề cần bàn luận (0.25 điểm).- Nêu ý kiến đối với vấn đề cần bàn luận (0.25 điểm).\*Thân bài (2.0 điểm)1. Giải thích từ ngữ, ý kiến cần bàn luận (0.25 điểm)- Trách nhiệm là nghĩa vụ, ý thức, công việc mà mỗi người phải hoàn thành với một công việc bất kỳ nào đó hoặc với vấn đề diễn ra xung quanh. Môi trường sống là nơi tồn tại và phát triển của con người. Ở đây, môi trường sống được hiểu chính là môi trường tự nhiên… Trách nhiệm bảo vệ môi trường là sự ràng buộc về ý thức, về hành động, là nghĩa vụ của con người đối với việc bảo vệ môi trường sống… 2. Bàn luận (1.25 điểm)- Khẳng định vấn đề cần bàn luận và nhấn mạnh ý kiến (0.25 điểm):+ Vấn đề cần bàn luận: bảo vệ môi trường sống là trách nhiệm của học sinh ở mọi lứa tuổi với những việc làm phù hợp với độ tuổi, khả năng,… của mình.+ Ý kiến: hoàn toàn đồng tình với việc học sinh cần có trách nhiệm với việc bảo vệ môi trường sống.- Lí lẽ và bằng chứng (1.0 điểm):+ Lí lẽ 1: môi trường sống có sự ảnh hưởng trực tiếp, đóng vai trò quan trọng đối với cuộc sống của chúng ta… (0.25 điểm).Xem thêm tại Website VnTeach.Com https://www.vnteach.com+ Bằng chứng 1: con người sống trong lòng thiên nhiên, xã hội loài người duy trì và phát triển gắn chặt với thiên nhiên… (0.25 điểm).+ Lí lẽ 2: môi trường sống của chúng ta đang ngày càng ô nhiễm… (0.25 điểm).+ Bằng chứng 2: who đã gọi tình trạng ô nhiễm môi trường không khí là “kẻ giết người thầm lặng” khi mà 92% dân số thế giới đang sống trong môi trường có chất lượng không khí ở dưới mức tiêu chuẩn của who,… (0.25 điểm).3. Vai trò của học sinh (0.5 điểm)Học sinh là một phần không thể thiếu của xã hội. Học sinh cần phải có nhận thức đúng đắn về vấn đề bảo vệ môi trường sống, tham gia những hoạt động cụ thể, thiết thực bảo vệ môi trường nơi mình sinh sống và học tập,… \* Kết bài (0.5 điểm)- Khẳng định lại vấn đề (0.25 điểm).- Nêu bài học (0.25 điểm).***(Lưu ý: Học sinh viết đoạn văn -0.5 điểm bố cục)******Trân trọng sự sáng tạo của học sinh.*** |  **3.0**(0.5)(2.0) (0.5) |