Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

# **CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

# **TUẦN 1: SINH HOẠT LỚP:** Xây dựng nội quy lớp học hạnh phúc

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch tuần mới

- Bầu ban cán sự lớp và tổ/ nhóm.

- Nêu được những hành động, lời nói đã thể hiện để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô;

- Thể hiện được tình cảm yêu thương, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:** bình bầu được cán sự lớp và làm quen tạo mối quan hệ thân thiện với thầy cô, bạn bè.

**b. Nội dung:** bầu cán sự lớp và làm quen với bạn bè, thầy cô

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* Tổ chức cho HS Nghe và thực hiện nội quy lớp học

**NỘI QUI HỌC SINH LỚP 7/1. TRƯỜNG TH- THCS HÀM NINH**

**\*\*\***

1. Yêu quí tôn trọng giữ gìn Quốc kì, Quốc huy, ảnh Bác Hồ. Hát đúng Quốc ca, nghiêm trang khi chào cờ.

2. Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ, lễ độ với thầy cô và cán bộ nhân viên nhà trường thân ái với bạn bè.

3. Ra đường không vi phạm luật giao thông. Tôn trọng người già, người tàn tật, không hiếp đáp trẻ thơ, cư xử lịch sự với mọi người. Biết ơn thương binh và gia đình liệt sĩ. Nhiệt tình trong công tác xã hội do địa phương yêu cầu.

4. Phấn đấu học tốt: luôn luôn có sách giáo khoa, nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu, chuẩn bị bài, thuộc bài và làm bài chu đáo.

5. Giữ gìn nề nếp kĩ cương trong nhà trường không gây gổ đánh nhau làm mất trật tự trong lớp, không quay cóp tài liệu khi làm bài. Phải trung thực trong học tập và thi cử.

6. Yêu lao động. Học cho được một nghề. Bảo vệ tài sản, bàn ghế của nhà trường. Bảo vệ tài sản, hoa màu của người khác.

7. Đi học đều và đúng giờ. Khi đi phải thưa, khi về phải trình ông bà, cha mẹ và những người lớn tuổi trong gia đình. Mặc đồng phục theo qui định của nhà trường. Khi nghỉ học phải xin phép nhà trường và phải có ý kiến của cha hoặc mẹ. Phải trình sổ liên lạc nhà trường – gia đình về cho cha mẹ biết kết quả học tập từng tháng.

8. Không hút thuốc, không uống rượu. Giữ gìn vệ sinh và rèn luyện thân thể tốt. Không được xem sách báo, phim ảnh đồi trụy, không tham gia tổ chức cờ bạc và mê tin dị đoan.

9. Thường xuyên tham gia các hoạt động văn nghệ, mĩ thuật, xã hội do trường hoặc Đoàn TNCSHCM tổ chức. Thường xuyên đọc thêm sách báo để nâng cao kiến thức phổ thông.

10. Rèn luyện phấn đấu trở thành Đội viên TNTP và Đoàn TNCSHCM gương mẫu, người học sinh giỏi toàn diện.

**Hoạt động 4: Kết thức sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |
|  |  |

Tuần:

Tiết

Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

# **CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

# **SINH HOẠT LỚP:** Cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch tuần mới.

- Ghi nhớ được các nội quy nhà trường và nội quy lớp học;

- Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học;

- Nêu được những hành động, lời nói đã thể hiện để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô;

- Xác định được nhiệm vụ năm học.

- Thể hiện được tình cảm yêu thương, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Nội quy lớp học

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Ghi nhớ được các nội quy nhà trường và nội quy lớp học;

- Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học;

- Nêu được những hành động, lời nói đã thể hiện để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô;

- Xác định được nhiệm vụ năm học

**b. Nội dung:** GVCN phổ biến nội dung và HS kí cam kết; đưa ra nhiệm vụ năm học.

**c. Sản phẩm:** HS kí cam kết thực hiện nội quy, nhiệm vụ năm học

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV phổ biến về nội quy nhà trường, nội quy lớp học

- GV yêu cầu lớp trưởng đọc nội quy nhà trường, nội quy lớp học.

\* Tổ chức cho HS xây dựng cam kết thực hiện nội quy nhà trường, nội quy lớp học

- GV khuyến khích HS cùng nhau xây dựng các quy định trong nội quy lớp học.

- Các tổ thảo luận biện pháp thực hiện và xây dựng cam kết thực hiện nội quy nhà trường, nội quy lớp học.

- Xây dựng nhiệm vụ năm học mới để cùng cố gắng phấn đấu đạt thành tích tốt.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Tuần:

Tiết

Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

# **CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**SINH HOẠT LỚP:** Triển lãm sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Cách thực hiện tốt nội quy lớp học

- Nêu được việc làm tạo thiện cảm trong quan hệ bạn bè,

- Xác định vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ vạn bè và nêu những cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thân thiện.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Các biện pháp thực hiện tốt nội quy lớp học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

*Trình bày kế hoạch tham gia một số hoạt động về học tập, văn nghệ, thể dục - thể thao của em trong năm học này.*

**c. Sản phẩm học tập:**HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV giao nhiêm vụ cho HS: Trình bày kế hoạch tham gia một số hoạt động về học tập, văn nghệ, thể dục - thể thao của em trong năm học này.*

*- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:*

**\*Tìm hiểu truyền thống nhà trường**

- Những điều tự hào về nhà trường:

Lịch sử hình thành và phát triển nhà trường:

Về cơ sở vật chất

Về các hoạt động giáo dục:

Về các hoạt động xã hôi:

Về các tấm gương dạy tốt-học tốt

- Cảm xúc: yêu quý, tự hào, phát huy truyền thống nhà trường

**\* Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu về truyền thống trường em**

- GV nhận xét, đánh giá.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Tuần

Tiết:

Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

# **SINH HOẠT LỚP:** Tranh biện về ý nghĩa của kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Chia sẻ cảm nhận khi học môi trường mới, biết giữ gìn tình bạn, tình thầy trò

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện của bản thân.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:** Tranh biện về ý nghĩa của kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về ý nghĩa của kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.:

- Những điều mạnh

- Những khó khan, điểm yếu của bản thân còn gặp phải trong môi trường học tập mới.

\* HS chia sẻ cảm nhận. GV tổng kết và đưa ra biện pháp giải quyết

\* Cả lớp cùng hát bài: ***Cho bạn cho tôi*** sáng tác Lam Trường.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Tuần

Tiết:

Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

# **CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

# **SINH HOẠT LỚP:** Tranh biện về ý nghĩa của kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Trao đổi kinh nghiệm học tập cùng bàn và giúp bạn cùng tiến.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Thực hiện kế hoạch cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt mục tiêu

+ Biết khích lệ động viên người khác cùng nhau hoàn thành.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề: Xác định ý nghĩa kĩ năng nhận thức điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân (13 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS chỉ ra được những điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong cuộc sống và ý nghĩa của nó.

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức hoạt động:**

Ai cũng có những điểm mạnh, điểm hạn chế trong học tập và cuộc sống. Xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là việc làm cần thiết để mỗi chúng ta tự hoàn thiện trên cơ sở phát huy điểm mạnh và từng bước khắc phục điểm hạn chế của bản thân Ai cũng có những điểm mạnh, điểm hạn chế trong học tập và cuộc sống. Xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là việc làm cần thiết để mỗi chúng ta tự hoàn thiện trên cơ sở phát huy điểm mạnh và từng bước khắc phục điểm hạn chế của bản thân

- GV giao nhiêm vụ cho HS: dựa trên những điểm mạnh và hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống, lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân.

- GV: Hướng dẫn HS cách lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân theo bảng gợi ý SGK

- HS lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân

- HS: Chia sẻ kế hoạch trong nhóm và lắng nghe ý kiến góp ý của các bạn trong nhóm

- GV: mời 1 số HS chia sẻ trước lớp, cả lớp cùng trao đổi rút kinh nghiệm chung khi xây dựng kế hoạch tự rèn luyện bản thân

- GV: Nhận xét kết luận chung

Việc tự nhận thức được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân giúp chúng ta lập được kế hoạch, khắc phục những hạn chế để tự hoàn thiện bản thân mình.

Về nhà các em cần chia sẻ kế hoạch này với người than trong gia đình, lắng nghe ý kiến góp ý của mọi người và điều chỉnh, hoàn thiện kế hoạch cho phù hợp khả thi hơn

Lập kế hoạch tự hoàn thiện bản thân là rất cần thiết tuy nhiên đó chỉ là bước khởi đầu. Điều quan trọng là chúng ta phải quyết tâm, kiên trì thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng. Các em quyết tâm kiên trì thực hiện kế hoạch đã đặt ra và ghi lại từng kết quả mình đã thực hiện được kể cả những khó khăn đã gặp phải trong quá trình thực hiện để cùng nhau chia sẻ với các bạn trong lớp.

- GV nhận xét, đánh giá.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Tuần:

Tiết

Ngày soạn: …/…/…

# Ngày dạy: …/…/… **CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

# **SINH HOẠT LỚP: Luyện tập “Vũ điệu mang lại niềm vui”.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Kể được những việc làm đáng tự hào về bản thân

- Rèn luyện cách nói chuyện vui vẻ với bạn bè.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Thực hiện kế hoạch cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt mục tiêu

+ Biết khích lệ động viên người khác cùng nhau hoàn thành.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề** Luyện tập “Vũ điệu mang lại niềm vui”.

**a. Mục tiêu:** kể được những việc làm đáng tự hào và biết nói chuyện vui vẻ với bạn bè

**b. Nội dung:** HS chia sẻ những việc làm cụ thể.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS kể những việc làm đáng tự hào của bản thân mình đã thực hiện.

- HS kể tên, GV và HS khác tuyen dương, khích lệ.

- Chia sẻ cách nói chuyện vui vẻ, hài hước, hào đồng với bạn bè trong lớp.

- Qua đó, em học được những gì từ việc các bạn chia sẻ?

- GV tổng kết và chốt lại.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Tuần:

Tiết:

Ngày soạn: …/…/…

# Ngày dạy: …/…/… **CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

# **SINH HOẠT LỚP: Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân trong một số tình huống cụ thể.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Thể hiện tình cảm với người phụ nữ em yêu thương

- Biết quan tâm, thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn nữ.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Thực hiện kế hoạch cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt mục tiêu

+ Biết khích lệ động viên người khác cùng nhau hoàn thành.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề** Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân trong một số tình huống cụ thể.

**a. Mục tiêu:**

HS biết được sự cần thiết phải giải tỏa cảm xúc tiêu cực và một số cách phổ biến để giải tỏa cảm xúc tiêu cực.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chia sẻ trong lớp.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV: yêu cầu HS chia sẻ

? Những cảm xúc tiêu cực (Tức giận, đau khổ, lo buồn ….) thường xuất hiện trong những tình huống như thế nào?

? Cảm xúc tiêu cực thường ảnh hưởng như thế nào đến bản thân em và những người xung quanh?

? Em thường sử dụng những cách nào để giải tỏa cảm xúc tiêu cực?

- GV: giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm để xác định các cách giải tỏa cảm xúc tiêu cực.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS chia sẻ và làm việc trước lớp

- HS làm việc theo nhóm

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV: Tổng kết các ý kiến và chốt lại

- Nhận xét chung.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Tuần:

Tiết:

Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

# **TUẦN 8 - SINH HOẠT LỚP**

Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn của bản thân.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường

- Biết được những quy định an toàn trong trường học.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Thực hiện kế hoạch cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt mục tiêu

+ Biết khích lệ động viên người khác cùng nhau hoàn thành.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**: **Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn của bản thân.**

a/ Mục tiêu: Học sinh chia sẻ được những kinh nghiệm của bản thân học sinh vượt qua khó khăn cụ thể

b/ Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV mời 3 HS trong lớp chia sẻ về:

+ Sự giống và khác nhau khi nói về mức độ khó khăn của bản thân với khó khăn của những người được nghe các bạn chia sẻ trong giờ sinh hoạt dưới cờ và giờ hoạt động giáo dục theo chủ đề.

+ Cảm xúc khi nghe về những khó khăn của những người đó.

+ Những điều học hỏi được qua tìm hiểu các tấm gương vượt khó.

+ Một số khó khăn của bản thân và cách vượt qua những khó khăn đó.

- Khích lệ động viên những HS có chia sẻ về việc vượt qua khó khăn của bản thân hay và thể hiện được cảm xúc

c/ Sản phẩm: Kết quả mà HS đã chia sẻ

**C. Hoạt động vận dụng:**

a/ Mục tiêu: HS giải quyết được khó khăn cụ thể từ tình huống của GV đưa ra

b/ Nội dung:

- GV nêu tình huống: Bạn nữ lớp 7, mẹ đi làm xa phải ở nhà với bố dượng. mẹ sợ có tình hướng xấu nên định cho em nghỉ học.

- HS thảo luận nhóm và trình bày cách xử lý.

c / Sản phẩm: Kết quả thảo luận để xử lý tình huống của các nhóm HS

d/ Tổ chức thực hiện: GV yêu cầu HS hình thành nhóm để thảo luận và xử lý tình huống

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Tuần:

Tiết:

Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

# **CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

# **TUẦN 9 - SINH HOẠT LỚP**

Chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Biết được các phương pháp tự học hiệu quả

- Thi đua học tốt.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Biết cách khích lệ động viên người khác cùng hoàn thành nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề:** Chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**: **Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn của bản thân.**

a/ Mục tiêu: Học sinh chia sẻ được những kinh nghiệm của bản thân học sinh vượt qua khó khăn cụ thể

b/ Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV mời 3 HS trong lớp chia sẻ về:

+ Sự giống và khác nhau khi nói về mức độ khó khăn của bản thân với khó khăn của những người được nghe các bạn chia sẻ trong giờ sinh hoạt dưới cờ và giờ hoạt động giáo dục theo chủ đề.

+ Cảm xúc khi nghe về những khó khăn của những người đó.

+ Những điều học hỏi được qua tìm hiểu các tấm gương vượt khó.

+ Một số khó khăn của bản thân và cách vượt qua những khó khăn đó.

- Khích lệ động viên những HS có chia sẻ về việc vượt qua khó khăn của bản thân hay và thể hiện được cảm xúc

c/ Sản phẩm: Kết quả mà HS đã chia sẻ

**C. Hoạt động vận dụng:**

a/ Mục tiêu: HS giải quyết được khó khăn cụ thể từ tình huống của GV đưa ra

b/ Nội dung:

- GV nêu tình huống: Bạn nữ lớp 7, mẹ đi làm xa phải ở nhà với bố dượng. mẹ sợ có tình hướng xấu nên định cho em nghỉ học.

- HS thảo luận nhóm và trình bày cách xử lý.

c / Sản phẩm: Kết quả thảo luận để xử lý tình huống của các nhóm HS

d/ Tổ chức thực hiện: GV yêu cầu HS hình thành nhóm để thảo luận và xử lý tình huống

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Tuần

Tiết:

Ngày soạn: …/…/…

# Ngày dạy: …/…/… **CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

# **SINH HOẠT LỚP:**

Chia sẻ về việc bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Thiết lập được mối quan hệ với thầy cô và biết giữ gìn thầy trò

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** Biết cách khích lệ động viên người khác cùng hoàn thành nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề:** Chia sẻ về việc bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm.

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết cách bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia HS thành 4 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm chọn 1 tình huống và thảo luận để đưa ra cách tự bảo vệ trong tình huống đó*.*

- GV hướng dẫn HS:

*Nhóm 1: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị xâm hại tình dục.*

*+ Theo em, làm thế nào để phòng tránh xâm hại tình dục?*

*+ Khi rơi vào tình huống bị xâm hại tình dục thì cần ứng phó như thế nào?*

*+ Nếu đã tìm mọi cách ứng phó mà vẫn bị xâm hại tình dục thì cần làm gì sau khi sự việc xảy ra?*

*Nhóm 2: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bạo lực học đường.*

*+ Theo em, làm thế nào để phòng tránh bị bạo lực học đường?*

*+Khi rơi vào tình huống bị bạo lực học đường thì cần ứng phó như thế nào?*

*+ Nếu đã bị bạo lực học đường thì cần làm gì sau khi sự việc xảy ra?*

*Nhóm 3: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị lôi kéo chơi trò chơi điện tử.*

*+ Theo em, làm thế nào để phòng tránh việc bị các bạn xấu lôi kéo chơi trò chơi điện tử?*

*+ Khi đã tham gia chơi trò chơi điện tử cùng nhóm bạn xấu rồi thì cần làm thế nào để thoát ra được?*

*Nhóm 4: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bắt cóc.*

*+ Theo em, làm thế nào để phòng tránh việc bị bắt cóc?*

*+ Khi đã bị bắt cóc thì làm thế nào để thoát ra được?*

- GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Tuần:

Tiết:

Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

# **TUẦN 11 - SINH HOẠT LỚP**

Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Nói lời tri ân với thầy cô, biết giữ gìn tình thầy trò

- Tổng kết được kết quả thực hiện phong trào” Dạy tốt, học tốt”.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** Biết cách khích lệ động viên người khác cùng hoàn thành nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kết quả phong trào “Dạy tốt, học tốt”

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề** Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ.

**a. Mục tiêu:**

- Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ.

**b. Nội dung:** HS Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* HS chia sẻ cá nhân Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ.

\* Trưng bày sản phẩm ( Nếu có)

- Phỏng vấn trực tiếp HS bất kì với câu hỏi:

+ Em có biện pháp gì để rèn kĩ năng tự bảo vệ bản thân.

+ Để thực hiện kĩ năng tự bảo vệ bản thân, em cần lưu ý điều gì ?

+ Em sẽ dùng hình thức sản phẩm gì để chia sẻ kĩ năng tự bảo vệ.

- HS được phỏng vấn chia sẻ ý kiến.

- GVCN tổng hợp và kết luận, khen thưởng cho những HS đạt thành tích xuất sắc.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Tuần

Tiết

Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

# **TUẦN 12 - SINH HOẠT LỚP**

Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Kể được tấm gương học tốt và các rèn luyện học tập tốt của bản thân.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** Biết cách khích lệ động viên người khác cùng hoàn thành nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề** Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm.

**a. Mục tiêu:** Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV mời một số bạn chia sẻ kết quả...

- HS cả lớp lắng nghe và học hỏi, có thể đặt câu hỏi cho các bạn để hiểu hơn về các kĩ năng của các bạn.

- Chia sẻ những phương pháp để đạt kết quả rèn luyện tốt trong các tình huống nguy hiểm để các bạn cùng học tập.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Tuần

Tiết

Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

# **CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

# **TUẦN 13 - SINH HOẠT LỚP:** Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Chia sẻ những việc làm của gia đình em với quê hương.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợi cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điểu chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:** Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**b. Nội dung:** HS Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ:

+ Những điều em học hỏi được sau khi tham gia Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

+ Cảm xúc của em khi chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- Đại diện các tổ trình bày kết quả thảo luận của tổ mình. GV lưu ý HS chỉ nêu những điều khác với các điều tổ trước đã trình bày.

- Lớp trưởng tổng hợp các nội dung mà các tổ nêu ra.

- GV cùng HS bổ sung, điều chỉnh thành hành động, lời nói chuẩn mực của HS đối với người thân trong gia đình.

- Nhận xét chung.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022

Duyệt của TCM

Tuần

Tiết

Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

# **TUẦN 14 - SINH HOẠT LỚP**

Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì và sự chăm chỉ.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Biết được cuộc sống của các chú bộ đội nơi biên giới, hải đảo

- Biết động viên, thăm hỏi và bày tỏ tình cảm với chú bộ đội.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực đặc thù:***

+ Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợi cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điểu chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:** Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì và sự chăm chỉ.

**b. Nội dung:** GV chiếu video về một số tấm gương người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì và đặt câu hỏi cho HS

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chiếu video, hình ảnh về đời sống một số tấm gương người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì, cho HS quan sát và đặt câu hỏi: *Em có suy nghĩ gì về các tấm gương này trong cuộc sống? Qua đó, em làm gì để noi gương theo họ hoàn thành tốt công việc?*

- HS nêu suy nghĩ của bản thân.

- GV yêu cầu mỗi HS hãy viết một đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ của mình về các tâm gương đó.

- GV hướng dẫn và HS hoàn thiện đoạn văn.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

**Chủ đề 4: EM VỚI BẢN THÂN**

**Tuần 15 - Tiết 45: SINH HOẠT LỚP**

CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, SỰ CHĂM CHỈ

TRONG HỌC TẬP VÀ CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH

I. MỤC TIÊU

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

- Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

**Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)**

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)**

**Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình.**

a. Mục tiêu hoạt động

HS chia sẻ được những việc cụ thể đã làm và kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc gia đình.

- GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

b. Nội dung:

GVtố chức cho HS trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chủ đề rèn luyện tính kiên trì trong học tập và trong công việc gia đình.

c. Sản phẩm: Sản phẩm hoạt động của HS về chủ đề rèn luyện tính kiên trì trong học tập và trong công việc gia đình.

d. Cách thức hoạt động

\* Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

+ Chia sẻ những việc bản thân đã làm và kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong cuộc sống gia đình. Có thể giới thiệu với các bạn trong lớp những hình ảnh, video (nếu có) để chứng minh cho kết quả rèn luyện của mìn.

+ Nêu cảm nhận của bản thân và những điều rút ra được khi rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

\* Bước 2: thực hiện nhiệm vụ

- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…

- HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình

\* Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

\* Bước 4: Đánh giá kết quả

- GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS có những chia sẻ hay về việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

*Ngày soạn:*

*Ngày dạy:*

Chủ đề 4: EM VỚI BẢN THÂN

Tuần 16 - Tiết 48: SINH HOẠT LỚP

CHIA SẺ VỀ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHI TIÊU HỢP LÍ

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

- Hiểu được sự cần thiết phải tiết kiệm chi tiêu trong cuộc sống để đề phòng những bất trắc có thể xảy ra.

- Rèn luyện năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, phẩm chất trách nhiệm, trung thực, nhận ái.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

**Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)**

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)

Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch chi tiêu hợp lí.

a. Mục tiêu hoạt động

HS chia sẻ được kết quả từ việc thực hiện kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm tiền của bản thân.

b. Nội dung:

GVtố chức cho HS trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về phong trào "Hộp quà tiết kiệm" và kết quả thực hiện của bản thân về chi tiêu và tiết kiệm.

c. Sản phẩm: Chia sẻ của HS về phong trào "Hộp quà tiết kiệm" và kết quả của mình về việc chi tiêu tiết kiệm.

d. Cách thức hoạt động

\* GV giao nhiệm vụ

- GV tổ chức cho HS chia sẻ:

+ Cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi tham gia lễ phát độn phong trào " Hộp quà tiết kiệm"

+ Kết quả thực hiện kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm tiền của bản thân

\* HS thực hiện nhiệm vụ

- HS viết hoặc dán vào giấy sp của mình

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- HS trình bày kết quả, các bạn khác nhận xét bổ sung

\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS đã thực hiện tốt kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm tiền của bản thân.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

*Ngày soạn:*

*Ngày dạy:*

Chủ đề 4: EM VỚI BẢN THÂN

Tuần 17 - Tiết 51: SINH HOẠT LỚP

GIỚI THIỆU MỘT SỰ KIỆN GIA ĐÌNH DO EM TỔ CHỨC

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

1.1. Năng lực chung

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.- Hiểu được sự cần thiết phải kiểm soát chi tiêu để luôn

2.1. Năng lực đặc thù:

chủ động trong cuộc sống.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

**Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)**

**- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.**

- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)

Giới thiệu một sự kiện gia đình do em tổ chức.

Đánh giá chủ đề 4.

a. Mục tiêu hoạt động

- HS chia sẻ được những việc đã làm và kết quả tổ chức sự kiện ở gia đình.

- GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

- Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 4

b. Nội dung:

GVtố chức cho HS trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về việc tổ chức một sự kiện nào đó trong gia đình của mình.

c. Sản phẩm: Sản phẩm hoạt động của HS về giữ gìn nhà cửa, trường lớp gọn gàng, ngăn nắp.

d. Cách thức hoạt động

\* GV giao nhiệm vụ

- GV tổ chức cho HS chia sẻ:

+ Những việc đã làm để tổ chức một sự kiện gia đình và kết quả tổ chức sự kiện đó. Khuyến khích, động viên HS giới thiệu những hình ảnh đã ghi được khi chia sẻ với các bạn trong lớp.

+ Kể về cảm xúc, thái độ của những người thân trong gia đình khi tham gia sự kiện.

\* HS thực hiện nhiệm vụ

HS viết hoặc dán vào giấy sp của mình

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- HS trình bày kết quả, các bạn khác nhận xét bổ sung

\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS đã biết tổ chức một sự kiện gia đình.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình thức  đánh giá | Phương pháp  đánh giá | Công cụ đánh giá | Ghi Chú |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 4**

Giáo viên yêu cầu học sinh tự đánh giá, nhóm đánh giá lẫn nhau và GV nhận xét chung

**1. Cá nhân tự đánh giá**

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**

**Tên thành viên…………………………………………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tiêu chí | Yêu cầu cần đạt | Đạt (Đ) | Chưa đạt (CĐ) |
| 1 | thể hiện được ít nhất 3 thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình |  |  |
| 2 | Thực hiện được ít nhất 3 thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở trường |  |  |
| 3 | Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc |  |  |
| 4 | Bước đầu biết kiểm soát các khoản cho và tiết kiệm tiền |  |  |
| 5 | Lập được kế hoạch chi tiêu cho một đến hai sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi và hoàn cảnh |  |  |

Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 3/5 tiêu chí)

+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống)

Cá nhân tự xếp loại:……….

2. Đánh giá trong nhóm

**PHIẾU NHÓM ĐÁNH GIÁ**

**Tên nhóm:………………………………………………………**

**Tên thành viên…………………………………………………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stt | Yêu cầu cần đạt | Đ | CĐ |
| 1 | Kết quả tự đánh giá của cá nhân |  |  |
| 2 | Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao, khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm. |  |  |
| 3 | Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động của nhóm |  |  |
| 4 | Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm |  |  |
| 5 | Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng nội dung của nhóm |  |  |
| 6 | Biết chú ý lắng nghe, tiếp nhận tích cực; biết đánh giá đúng sản phẩm và HĐ của các nhóm |  |  |
| Xếp loại | |  |  |

Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 4/6 tiêu chí)

+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống)

3. GV đánh giá

GV dựa vào quan sát và kết quả tự đánh giá, nhóm đánh giá để nhận xét, biểu dương những cá nhân, nhóm hoạt động tốt

Nhận xét:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................

Đánh giá:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................

**IV/ Rút kinh nghiệm**

....................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

*Ngày soạn:*

*Ngày dạy:*

TUẦN 18, TIẾT 56: SINH HOẠT LỚP

CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG CHĂM SÓC

NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH KHI MỆT MỎI, ỐM ĐAU

I.MỤC TIÊU

**1. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

*- Tự chủ và tự học:* Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.

*- Giao tiếp và hợp tác:*

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm

+ Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*

+ Lập kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung và hình thức phù hợp, biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm.

+ Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng sản phẩm.

+ Biết chú ý lắng nghe, tiếp cận tích cực; biết đánh giá sản phẩm và HĐ của các nhóm khác.

***b. Năng lực đặc thù***

*- Năng lực thích ứng với cuộc sống:*

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau trong gia đình.

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

**2. Phẩm chất**

*- Nhân ái:* Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với các thành viên trong gia đình.

*- Trách nhiệm:* Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Đối với GV:**

- Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình;

- Tình huống, câu chuyện, câu thơ, tục ngừ, ca dao liên quan đến gia đình;

- Giấy A0 và bút dạ.

**2. Đối với HS:**

- Tranh, ảnh về gia đình;

- Một số bài hát, bài thơ, câu ca daotục ngữ về gia đình.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau**

***1. Mục tiêu***

HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.

***2. Nội dung***

Cán bộ lớp nhận xét hoạt động trong tuần học, giáo viên nhận xét đưa ra phương hướng tuần sau.

***3. Sản phấm***

- Báo cáo nhận xét các hoạt động trong tuần học.

- Phương hướng tuần học mới.

***4. Tổ chức thực hiện***

GV:Yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần.

HS: Lớp trưởng báo cáo nhận xét các hoạt động trong tuần học, ý kiến học sinh.

**GV: Kết luận Hoạt động 1.**

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

***1. Mục tiêu***

- Nêu được những hành động, lời nói đã thực hiện để động viên chăm sóc người thân trong gia đình.

- Chủ động, tự giác động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.

- Thể hiện trách nhiệm, tích cực tham gia thảo luận và hợp tác thực hiện nhiệm vụ.

***2. Nội dung***

+ Trả lời những câu hỏi liên quan đến “ Yêu thương và chia sẻ”

+ Thi tìm hiểu về các câu ca dao, tục ngữ liên quan đến gia đình

***3. Sản phẩm***

+ Kết quả trình bày của học sinh

***4. Tổ chức thực hiện***

***Bước 1:*** GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm, trả lời những câu hỏi sau:

? Những điều em và chia sẻ.

? Cảm xúc của em và mọi người trong gia đình khi thực hiện và nhận được sự động viên chăm sóc.

? Những hành động, lời nói của em đã thực hiện để động viên chăm sóc người thân trong gia đình.

***Bước 2:*** Đại diện nhóm trình bày kết quả.

- GV y/c HS lắng nghe và có ý kiến thảo luận cho nhóm bạn.

- Lớp trưởng tổng hợp các nội dung mà các tổ đưa ra.

***Bước 3:*** Gv cùng HS bổ Sung, điều chỉnh thành hành động, lời nói chuẩn mực của HS đối với người thân trong GĐ.

- GV Tổ chức cho lớp hát tập thể bài “*Cả nhà thương nhau”.*

- GV Tổ chức trò chơi thi: Tìm các câu ca dao, tục ngữ nói về gia đình.

***Bước 4:* GV Nhận xét chung.**

**Hoạt động 3: Sinh hoạt văn nghệ**

***1. Mục tiêu***

**-** HS tự tin, hào hứng tham gia sinh hoạt văn nghệ cùng các bạn trong lớp.

***2. Nội dung***

- GV: Cho các tổ biểu diễn văn nghệ, trò chơi về chủ đề gia đình

***3. Sản phẩm***

- Các tiết mục văn nghệ của các tổ

***4. Tổ chức thực hiện***

- HS thảo luận, cử nhân sự, chuẩn bị tại chỗ.

- HS trình bày, các nhóm nhận xét.

- GV: Đánh giá, nhân xét

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**- GV yêu cầu HS về nhà sưu tầm thêm những câu ca dao, tục ngữ nói về gia đình.**

**- Viết đoạn văn ngắn nói về gia đình em**

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

*Ngày soạn:*

*Ngày dạy:*

TUẦN 19, TIẾT 57: SINH HOẠT LỚP

CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG LAO ĐỘNG TẠI GIA ĐÌNH

I.MỤC TIÊU

1. Năng lực

*a. Năng lực chung*

*- Tự chủ và tự học:* Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.

*- Giao tiếp và hợp tác:*

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm

+ Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*

+ Lập kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung và hình thức phù hợp, biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm.

+ Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng sản phẩm.

+ Biết chú ý lắng nghe, tiếp cận tích cực; biết đánh giá sản phẩm và HĐ của các nhóm khác

*b. Năng lực đặc thù*

*- Năng lực thích ứng với cuộc sống:*

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau trong gia đình

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

2. Phẩm chất

*- Nhân ái:* Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với các thành viên trong gia đình.

*- Trách nhiệm:* Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình;

- Tình huống, câu chuyện, câu thơ, tục ngừ, ca dao liên quan đến gia đình;

- Giấy A0 và bút dạ.

2. Đối với HS:

- Tranh, ảnh về gia đình;

- Một số bài hát, bài thơ, câu ca dao tục ngữ về gia đình.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1. Sinh hoạt lớp

*a. Mục tiêu:* HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét hoạt động trong tuần học, giáo viên nhận xét đưa ra phương hướng tuần sau.

*c. Sản phẩm:*

- Báo cáo nhận xét các hoạt động trong tuần học.

- Phương hướng tuần học mới.

*d. Tổ chức thực hiện:*

GV:Yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần.

HS:Lớp trưởng báo cáo nhận xét các hoạt động trong tuần học, ý kiến học sinh.

GV: **Kết luận Hoạt động 1.**

Hoạt động 2**:** Sinh hoạt theo chủ đề

*a. Mục tiêu:*

**-** HS nêu được những việc nhà phù hợp với khả năng bản thân đã chủ động, tự giác tham gia ở gia đình.

*b. Nội dung****:***

- Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ.

*c. Sản phẩm:*

**-** Kết quả trình bày của học sinh

*b. Tổ chức thực hiện:*

***Bước 1:* Gv tổ chức cho Hs làm việc theo tổ để chia sẻ:**

+ Những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm.

+ Nhận xét của gia đình về những việc nhà mà em đã tham gia.

+ Kế hoạch rèn luyện để khắc phục và thực hiện những việc nhà bản thân ngại làm.

***Bước 2:* Tổ chức cho các tổ báo cáo.**

***Bước 3:* Các tổ nhận xét lẫn nhau.**

***Bước 4:* Gv kết luận.**

Hoạt động 3: Sinh hoạt văn nghệ

*a. Mục tiêu:*

- HS tự tin, hào hứng tham gia sinh hoạt văn nghệ cùng các bạn trong lớp.

*b. Nội dung:*

GV: Cho các tổ biểu diễn văn nghệ chủ đề về gia đình và hát bài hát “Ba ngọn nến lung linh”

*c. Sản phẩm:* **Các tiết mục văn nghệ của các tổ**

*d. Tổ chức thực hiện:*

- Mỗi tổ/ bày 1 bài hát theo chủ đề: gia đình

- HS thảo luận, cử nhân sự, chuẩn bị tại chỗ.

- HS trình bày (đơn ca, song ca, tam ca hoặc tốp ca).

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Giáo viên yêu cầu học sinh tự giác làm việc nhà giúp đỡ gia đình.

- Xây dựng kế hoạch làm việc nhà không ảnh hưởng đến học tập, vui chơi, giải trí.

- Chuẩn bị cho nội dung được phân công.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

*Ngày soạn:*

*Ngày dạy:*

TUẦN 20, TIẾT 60: SINH HOẠT LỚP

CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG LẮNG NGHE

TÍCH CỰC Ý KIẾN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

I.MỤC TIÊU

1. Năng lực

*a. Năng lực chung*

*- Tự chủ và tự học:* Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc chăm sóc bản thân và người thân.

*- Giao tiếp và hợp tác:*

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm

+ Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*

+ Lập kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung và hình thức phù hợp, biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm.

+ Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng sản phẩm.

+ Biết chú ý lắng nghe, tiếp cận tích cực; biết đánh giá sản phẩm và HĐ của các nhóm khác

*b. Năng lực đặc thù*

*- Năng lực thích ứng với cuộc sống:*

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau trong gia đình

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

2. Phẩm chất

*- Nhân ái:* Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với các thành viên trong gia đình.

*- Trách nhiệm:* Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình;

- Tình huống, câu chuyện, câu thơ, tục ngừ, ca dao liên quan đến gia đình;

- Giấy A0 và bút dạ.

2. Đối với HS:

- Tranh, ảnh về gia đình;

- Một số bài hát, bài thơ, câu ca dao tục ngữ về gia đình.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Khởi động

**Tổ chức cho HS xem video có nội dung lắng nghe tích cực.**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

*1. Mục tiêu*

HS nắm được ưu điểm, tồn tại của lớp học, cá nhân trong tuần học

Nâng cao ý thức, tinh thần trách nhiệm của HS trong thực hiện nhiệm vụ.

*2. Nội dung*

Nhận xét đánh giá tuần học, phổ biến nhiệm vụ tuần học tới.

*3. Sản phẩm*

Việc nhận thức nắm bắt nhiệm vụ của HS.

*4. Tổ chức hoạt động*

- Đại diện Ban cán sự lớp nhận xét ưu – nhược điểm các hoạt động trong tuần.

+ Sĩ số;

+ Các hoạt động;

+ Lđ vệ sinh;

+ TDTT.

- Chỉ ra nguyên nhân và biện pháp khắc phục tồn tại.

- GV thông qua phương hướng, kế hoạch hoạt động trong tuần học tới.

+ Đảm bảo sĩ số;

+ Duy trì nề nếp đầu giờ và giữa giờ;

+ Tham gia đầy đủ các hoạt động;

- GVCN kết luận Hoạt động 1

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề

*1. Mục tiêu*

- Nêu được những việc được, chưa làm được khi lắng nghe tích cực, học hỏi những người thân gia đình.

*2. Nội dung*

- Những điều học sinh đã được học hỏi về cách giải quyết các việc làm, tình huống nảy sinh trong gia đình.

- Hs chia sẻ về những việc làm, tình huống nảy sinh trong gia đình.

*3. Sản phẩm*

- HS thực hiện các tình huống.

- Hs chia sẻ cách đảm bảo một số tình huống lắng nghe tích cực.

*4. Tổ chức hoạt động*

*Bước 1:*GV tổ chức cho HS chia sẻ về :

- Học sinh tích cực lắng nghe, học hỏi những người thân gia đình.

GV: đặt câu hỏi

? Em hãy kể tên một số tình huống, công việc em tích cực lắng nghe ý kiến của người thân trong gia đình? Hoặc em đã gặp phải?

- HS chia sẻ

? Khi xảy ra các tình huống, việc làm như trên em thường xử lý như thế nào?

*Bước 2:*HS chia sẻ cách ứng phó.

*Bước 3:*Gv nhận xét về cách HS xử lí, lưu ý nhắc nhở HS đúng đắn.

- GV: Ngoài ra trong cuộc sống còn rất nhiều những huống, việc làm khác trong cuộc sống.....vậy các bạn phải làm ntn để giải vượt qua. Chúng ta hãy chia sẻ với nhau.

? Trong thời gian qua, đã có bạn nào gặp phải tình huống, việc làm khó khăn nào mà không có sự chia sử của người thân? Em đã xử lí tình huống khó khăn ấy ntn?

HS: 2-3 HS chia sẻ

*Bước 4:* GV kết luận Hoạt động 2:

+ Tuyên dương những bạn biết lắng nghe chia sẻ.

+ Nhắc các em hs thường xuyên giúp đỡ gia đình, lắng nghe ý kiến người thân trong gia đình qua các tình huống trong cuộc sống thừơng ngày...

Hoạt động 3: Sinh hoạt văn nghệ

*1. Mục tiêu*

- HS tự tin, hào hứng tham gia sinh hoạt văn nghệ cùng các bạn trong lớp.

*2. Nội dung*

Biểu diễn văn nghệ

*3. Sản phẩm*

Các tiết mục văn nghệ của HS;

4. Tổ chức hoạt động **(GV linh hoạt)**

- GV chia làm 3 đội chơi tương đương với 3 dãy bàn, thi hát về chủ đề “Gia đình”

- HS thảo luận, cử đại diện, chuẩn bị tại chỗ.

- HS trình bày (đơn ca, song ca, tam ca hoặc tốp ca).

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

GV dặn dò HS:

- Về nhà học sinh bước đầu điều chỉnh cách học cho phù hợp với môi trường học tập mới.

- Thường xuyên lắng nghe ý kiến của người thân, gia đình trong học tập và lao động.

- Chuẩn bị những nội dung cho tuần tới.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

*Ngày soạn:.../……./202..*

*Ngày giảng:.../……/202..*

SINH HOẠT LỚP

PHẢN HỒI KẾT QUẢ RÈN LUYỆN HÀNH VI GIAO TIẾP, ỨNG XỬ CÓ VĂN HÓA VÀ TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT TRONG CÁC TÌNH HUỐNG GIAO TIẾP HÀNG NGÀY

**I. MỤC TIÊU**

1. Năng lực:

1.1. Năng lực chung

Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

**III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**1. Đối với giáo viên.**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với học sinh**

- Kết quả học động của cá nhân.

- Bản theo dõi và tổng hợp của tổ trưởng, lớp trưởng.

- Kế hoạch tuần mới.

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

Hoạt động 1: Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau

**1. Mục tiêu**

HS biết được kết quả các hoạt động trong tuần học và kế hoạch tuần mới.

**2. Nội dung**

Cán bộ lớp nhận xét

**3. Sản Phẩm**

Kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần.

**4. Tổ chức thực hiện**

***\* Giao nhiệm vụ:***

GVCN yêu cầu Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

***\* Thực hiện nhiệm vụ*:**

- Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN.

\* Báo cáo kết quả: Ban cán sự lớp báo cáo hết nhiệm vụ

\* Kết luận, nhận định:

Gv đánh giá chung**.**

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

**1. Mục tiêu**

- Học sinh thực hiện được những hành vi, giao tiếp ứng xử có văn hóa và tông trọng sự khác biệt của người khác trong các tình huống giao tiếp hàng ngày.

- Học sinh hình thành ý thức, trách nhiệm trong việc xây dựng văn hóa cộng đồng.

**2. Nội dung**

Tổ chức cho học sinh chia sẻ về các vấn đề: “ các hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hằng ngày”.

**3. Sản Phẩm**

Các bài chia sẻ của học sinh

**4. Tổ chức thực hiện**

***\* Giao nhiệm vụ:***

***\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:***

- Những điều mà em đã học hỏi được về giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống đã học.

- Thông điệp mà bạn đã sử dụng để kêu gọi bạn bè và người thân xung quanh giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.

- Kể lại những hành động của bạn về ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt, chia sẻ cảm xúc của bạn khi làm việc đó.

***\* Thực hiện nhiệm vụ*:**

- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…

- Hs thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình

\* Báo cáo kết quả:

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

\* Kết luận, nhận định:

Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhóm

Gv đánh giá chung GVCN: nhận xét về các sản phẩm tiêu biểu để truyền đi thông điệp tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

*\* GV tổ chức cho HS trong lớp giao lưu văn nghệ với chủ đề “Lan tỏa sự yêu thương”.*

**VI. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

- GV dặn dò học sinh tìm hiểu về các chương trình thiện nguyện tại địa phương.

**VII/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

**Tuần 22**

**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TIẾT 66: SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ KẾT QUẢ THAM GIA VÀ VẬN ĐỘNG NGƯỜI THÂN, BẠN BÈ THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN, NHÂN ĐẠO. PHỐI HỢP VỚI ĐOÀN THANH NIÊN TỔ CHỨC CHƯƠNG TRÌNH THIỆN NGUYỆN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Hoạt động 1: Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau.**

1. Mục tiêu: HS biết được kết quả các hoạt động trong tuần học và kế hoạch tuần mới.

2. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét

3. Sản phẩm: Kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần. Kế hoạch hoạt động của tuần mới.

4. Tổ chức thực hiện:

*\* Giao nhiệm vụ*

* GV trình chiếu hình về các họat động thiện nguyện (như yêu cầu trong phần chuẩn bị) và trao đổi với HS xem các em đã biết gì, biết ai; sau đó GV giới thiệu lại cho HS.

GV phỏng vấn nhanh HS về những việc làm tốt em đã làm, - GV mời một số HS chia sẻ: Theo em, điểm khác giữa việc làm tốt trong gia đình và ở ngoài xã hội là gì ?

**- GV cho tình huống:**

*TH 1. Nhà trường phát động phong trào Lá lành đùm lá rách, thầy hiệu trưởng mong muốn mời phụ huynh cùng tham gia để nâng cao hiệu quả của phong trào. Bố mẹ Lan rất ít khi tham gia các hoạt động của nhà trường tổ chức.*

*TH2. Lớp em tổ chức buổi dọn dẹp rác thải trên biển để bảo vệ môi trường. Hầu hết các bạn đều thực hiện tốt, nhưng riêng bạn thư thì tỏ ra thờ ơ, không muốn làm vì sợ bẩn.*

- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận đóng vai là người thân để vận động tham gia. Nhóm 1,2 làm tình huống 1; Nhóm 3,4 làm tình huống 2.

- GV hướng dẫn HS:

*+ Mỗi HS sủ dụng giấy Ghi chép nội dung trình bày của nhóm, HS trình bày, các cách vận dụng phương pháp ở phần 2*

- GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*

*\* Thực* ***hiện nhiệm vụ***

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.

***\* Báo cáo kết quả***

+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

\* *Đánh giá kết quả*

**- Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN.**

- GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS và đưa ra phương hướng hoạt động cho tuần tiếp theo.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

1. Mục tiêu:

- Học sinh chia sẻ được những hoạt động thiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.

- GVCN thu thập được các thông tin phản hồi về kết quả thực hiện các hoạt động vận dụng sau giờ học của học sinh.

2. Nội dung: Tổ chức cho học sinh chia sẻ về các vấn đề: “Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động tiện nguyện, nhân đạo.”

3. Sản phẩm: các bài chia sẻ của học sinh.

4. Tổ chức thực hiện:

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập***

***\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:***

- Những hoạt động tiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.

- Kết quả vận động bạn bè người thân tham gia các hoạt động tiện nguyện, nhân đạo.

- Cảm xúc và mong muốn của bản thân khi tham gia các hoạt động thiện nguyện.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ***

- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…

- Hs thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình

***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận***

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***

Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhóm

Gv đánh giá chung

*\* GV tổ chức cho HS trong lớp chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”.*

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:**

**-Học sinh về nhà tìm hiểu về các chương trình thiện nguyện tại địa phương.**

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Tuần 23

Tiết

Ngày soạn

Ngày dạy

**SINH HOẠT LỚP**

**GIỚI THIỆU TRUYỀN THỐNG ĐÁNG TỰ HÀO CỦA QUÊ HƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Hoạt động 1: Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau.**

a. Mục tiêu: HS biết được kết quả các hoạt động trong tuần học và kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: Đại diện ban cán sự lớp, tổ nhận xét ưu, nhược điểm các hoạt động trong tuần. Chỉ ra nguyên nhân và biện pháp khắc phục tồn tại.

c. Sản phẩm: Kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần. Kế hoạch hoạt động của tuần mới.

d. Tổ chức thực hiện:

- Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN.

- GV nhận xét bổ sung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS và đưa ra phương hướng hoạt động cho tuần tiếp theo.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

a. Mục tiêu:

- Giới thiệu được với bạn bè, thầy cô về một truyền thống đáng tự hào của địa phương.

- Rút ra được bài học kinh nghiệm về cách thức giới thiệu truyền thống địa phương.

- Học sinh đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 6

b. Nội dung: Tổ chức cho học sinh chia sẻ về các vấn đề: “Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động tiện nguyện, nhân đạo.”

c. Sản phẩm: các bài chia sẻ của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập***

- Hãy giới thiệu một truyền thống địa phương với bạn bè, thầy cô.

- Các nhóm nhận xét ưu điểm, hạn chế, thuận lợi và khó khăn của nhóm mình khi giới thiệu về một truyền thống địa phương với bạn bè, thầy cô.

- Lớp bình chọn nhóm giới thiệu hay nhất.

GV chia lớp thành các cặp và yêu cầu HS dựa vào sgk: em hãy giới thiệu những truyền thống tự hào ở địa phương em*.*

*-* GV gợi ý: truyền thống hiếu học, truyền thống tôn sự trọng đạo; truyền thống biết ơn; truyền thống tương thân tương ái…

*Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ*

- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…

- Hs thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình

HS trả lời vào phiếu học tập trong 2p

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết

***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận***

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***

**Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhóm**

*\* GV tổ chức cho HS trong lớp hát, múa các bài hát vể quê hương đất nước.*

**VI. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**+ Ôn lại những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.**

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 6**

**Đánh dấu X vào cột đạt hoặc chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yêu cầu cần đạt | Mức độ em đạt được | |
| Đạt | Chưa đạt |
| Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động cộng đồng. |  |  |
| Thể hiện được hành vi tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. |  |  |
| Không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội… |  |  |
| Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động thiện nguyện nhân đạo do nhà trường tổ chức. |  |  |
| Vận động người thân, bạn bè ít nhất tham gia một hoạt động thiện nguyện, nhân đạo. |  |  |
| Giới thiệu ít nhất một truyền thống trong những truyền thống tốt đẹp của quê hương mình. |  |  |

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2023  Duyệt của TCM |

Ngày dạy: …/…/…

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**TUẦN 24: TIẾT 72: LÀM CÁC SẢN PHẨM THU HOẠCH SAU THAM QUAN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**1.1. Năng lực chung**

- Hiểu được nội dung và phương pháp giao tiếp phù hợp với mục đích giao tiếp và biết vận dụng để giao tiếp, hợp tác.

- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống;

- Xác định được và biết tìm hiểu các thông tin liên quan đến vấn đề; đề xuất được giải pháp giải quyết vấn đề.

**1.2. Năng lực đặc thù**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Được chia sẻ, củng cố, và mở rộng hiểu biết về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và nói lên những cảm xúc của mình về những cảnh quan thiên nhiên đó.

***1.2. Năng lực đặc thù***

- Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**2. Phẩm chất:**

- Giáo dục học sinh tình yêu quê hương, đất nước.

- Trách nhiệm tham gia giữ gìn và bảo vệ thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: *Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau***

**-** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**-** Cán bộ lớp nhận xét

**-** Kết quả làm việc của HS.

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2**: ***Sinh hoạt theo chủ đề***

**1. Mục tiêu:**

- HS được chia sẻ, củng cố, và mở rộng hiểu biết về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và nói lên những cảm xúc của mình về những cảnh quan thiên nhiên đó.

**2. Nội dung:** HS chơi trò chơi “Phỏng vấn”

**3. Sản phẩm:** HS chơi trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

\* Giao nhiệm vụ: HS lắng nghe luật chơi

\* GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Phỏng vấn”

Cách chơi: Một số HS trong lớp lần lượt đóng vai phóng viên đặt câu hỏi phỏng vấn các bạn trong lớp về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương, đất nước.

- Các câu hỏi phỏng vấn tập trung về các khía cạnh:

+ Tên cảnh quan

+ Địa chỉ cảnh quan

+ Những đặc điểm nổi bật của cảnh quan

+ Cảm xúc của bạn khi ngắm nhìn cảnh quan/khi nói về cảnh quan đó

+ Những việc cần làm để bảo vệ cảnh quan

+ Những việc bạn đã làm để bảo vệ cảnh quan

+ Suy nghĩ của bạn về những hành động đã làm tổn hại đến cảnh quan của 1 số người dân, thanh thiếu niên ở địa phương, nếu có.

\* Thực hiện nhiệm vụ: HS tham gia trò chơi

- Các nhóm và cá nhân trưng bày, triển lãm các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan

thiên nhiên ở địa phương.

- Cả lớp đi tham quan triển lãm, lắng nghe phần giới thiệu của tác giả/ nhóm tác giả, đặt câu hỏi về các sản phẩm, nếu có.

- Thảo luận, nhận xét, góp ý cho sản phẩm của các cá nhân, nhóm.

- Bình chọn những sản phẩm ấn tượng nhất.

\* Báo cáo kết quả: Kết quả trò chơi

\* Nhận xét, đánh giá: Đánh giá ý thức tham gia trò chơi của HS

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**-** GV yêu cầu HS viết bài cảm nhận ngắn về cảnh quan thiên nhiên mình đã được tham quan ở địa phương, đất nước.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Ngày dạy: …/…/…

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**TUẦN 25: TIẾT 75: SINH HOẠT LỚP**

**TRIỂN LÃM CÁC SẢN PHẨM ĐÃ THIẾT KẾ TỪ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

***1.1. Năng lực chung:***

- Có phương pháp giao tiếp phù hợp với mục đích giao tiếp và biết vận dụng để giao tiếp, hợp tác.

- Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ trong học tập.

- Biết tìm hiểu các thông tin liên quan đến vấn đề; đề xuất được giải pháp giải quyết vấn đề.

***1.2. Năng lực đặc thù:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Giới thiệu được 1 số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: *Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau***

**-** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**-** Cán bộ lớp nhận xét

**-** Kết quả làm việc của HS.

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2**: ***Sinh hoạt theo chủ đề***

**1. Mục tiêu:**

- Trưng bày, giới thiệu được 1 số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.

**2. Nội dung:**

Trưng bày, triển lãm các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

**3. Sản phẩm:** kết quả HS trưng bày

**4. Tổ chức thực hiện:**

- Các nhóm và cá nhân trưng bày, triển lãm các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Cả lớp đi tham quan triển lãm, lắng nghe phần giới thiệu của tác giả/nhóm tác giả, đặt câu hỏi về sản phẩm đó, nếu có.

- Thảo luận, nhận xét, góp ý cho sản phẩm của các cá nhân/nhóm.

- Bình chọn những sản phẩm ấn tượng.

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**-** Tuyên truyền đến bạn bè và người thân cùng chung tay để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của địa phương, đất nước.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Ngày dạy: …/…/…

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**TUẦN 26: TIẾT 78: SINH HOẠT LỚP**

**BÁO CÁO KẾT QUẢ TÌM HIỂU VỀ ẢNH HƯỞNG CỦA HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH ĐẾN SỰ SỐNG TRÊN TRÁI ĐẤT VÀ BIỆN PHÁP GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***1.1 Năng lực chung:***

- Chủ động tiếp nhận nhiệm vụ, biết cách giao tiếp, hợp tác với các thành viên trong nhóm.

- Biết vận vụng kiến thức giải quyết các vấn đề nảy sinh tron quá trình học tập

***1.2. Năng lực đặc thù***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**2. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: *Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau***

**-** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**-** Cán bộ lớp nhận xét

**-** Kết quả làm việc của HS.

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2**: ***Sinh hoạt theo chủ đề***

**1. Mục tiêu:**

- Trình bày được kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục.

**2. Nội dung:** Kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục.

**3. Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS

**4. Tổ chức thực hiện:**

\* Giao nhiệm vụ: HS tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính và biện pháp khắc phục

\* Thực hiện nhiệm vụ: HS tìm hiểu nội dung đã phân công

\* Báo cáo kết quả và thảo luận: Đại diện các nhóm lần lượt trình bày kết quả điều tra, tìm hiểu được trước lớp có kèm theo tranh ảnh, video clip, bài báo,...minh hoạ. Thảo luận, bình luận, góp ý sau phần trình bày của các nhóm.

\* Nhận xét, đánh giá: GV nhận xét và đánh giá chung.

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

Nhắc nhở HS về nhà tiếp tục tìm hiểu về hiệu ứng nhà kính và việc giảm thiểu hiệu ứng nhà kính, tuyên truyền người thân bảo vệ môi trường giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Ngày dạy: …/…/…

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**TUẦN 27: TIẾT 81: SINH HOẠT LỚP**

**BÁO CÁO KẾT QUẢ TÌM HIỂU VỀ ẢNH HƯỞNG CỦA HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH ĐẾN SỰ SỐNG TRÊN TRÁI ĐẤT VÀ BIỆN PHÁP GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**1.1. Năng lực chung**

- Chủ động tiếp nhận nhiệm vụ, biết cách giao tiếp, hợp tác với các thành viên trong nhóm.

- Biết vận vụng kiến thức giải quyết các vấn đề nảy sinh tron quá trình học tập

**1.2. Năng lực đặc thù**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Luyện tập được 1 số kĩ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bị được 1 số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã xây dựng.

**3. Phẩm chất:**

Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc bảo vệ và tuyên truyền bảo vệ môi trường

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: *Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau***

**-** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**-** Cán bộ lớp nhận xét

**-** Kết quả làm việc của HS.

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2**: ***Sinh hoạt theo chủ đề***

**1. Mục tiêu:**

- Luyện tập được 1 số kĩ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bị được 1 số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã xây dựng.

**2. Nội dung:**

HS luyện tập được 1 số kĩ năng truyền thông cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**3. Sản phẩm:** Kết quả trình bày của HS

**4. Tổ chức thực hiện:**

***\* Giao nhiệm vụ:*** HS làm việc theo nhóm, luyện tập kĩ năng truyền thông và chuẩn bị các phương tiện, công cụ cần thiết theo kế hoạch truyền thông mà nhóm đã xây dựng.

***\* Thực hiện nhiệm vụ:*** HS làm việc theo nhóm, luyện tập kĩ năng truyền thông và chuẩn bị các phương tiện, công cụ cần thiết theo kế hoạch truyền thông mà nhóm đã xây dựng.

Trong khi các nhóm luyện tập và chuẩn bị, GV đi đến từng nhóm, quan sát, động viên, góp ý, hỗ trợ các em nếu cần thiết.

***\* Báo cáo kết quả thảo luận:*** Có thể mời 1 vài nhóm lên trình bày thử trước lớp để thảo luận, rút kinh nghiệm chung.

***\* Nhận xét, đánh giá:*** Đánh giá sự tích cực của cá nhân và nhóm

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

- Tích cực tham gia tuyên truyền để bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

Ngày dạy: …/…/…

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**TUẦN 28: TIẾT 84: SINH HOẠT LỚP**

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRUYỀN THÔNG VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG THIÊN NHIÊN, GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**1.1. Năng lực chung**

- Chủ động tiếp nhận nhiệm vụ, biết cách giao tiếp, hợp tác với các thành viên trong nhóm.

- Biết vận vụng kiến thức giải quyết các vấn đề nảy sinh tron quá trình học tập

**1.2. Năng lực đặc thù**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.

**2. Phẩm chất:**

- Trung thực trong báo cáo, nhận lỗi sai.

- Trách nhiệm hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

**- Bản sơ kết tuần**

- Kế hoạch tuần mới.

**III. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: *Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau***

- HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

- Cán bộ lớp nhận xét

- Kết quả làm việc của HS.

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: *Sinh hoạt theo chủ đề***

**1. Mục tiêu:**

- Trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.

**2. Nội dung:**

GV tổ chức cho HS báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**3. Sản phẩm:** Các báo cáo của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

*\* Giao nhiệm vụ:* Đại diện từng nhóm lần lượt báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông đã thực hiện, có kèm theo các hình ảnh, video clip minh hoạ.

*\* Thực hiện nhiệm vụ:* Đại diện từng nhóm lần lượt báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông đã thực hiện, có kèm theo các hình ảnh, video clip minh hoạ.

*\* Báo cáo kết quả thảo luận:* Thảo luận lớp nhận xét về kết quả chiến dịch truyền thông của các nhóm.

*\* Nhận xét, đánh giá:* Bình chọn các nhóm, cá nhân truyền thông giỏi nhất.

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**- Tích cực tham gia tuyên truyền để bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

**TUẦN 27. TIẾT 80.**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP 7**

**Thời gian: 45 phút**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**- Đánh giá năng lực thích ứng với cuộc sống của HS thể hiện ở các kĩ năng:**

**+ Lựa chọn và thực hiện được cách ứng xử, thể hiện kĩ năng lắng nghe tích cực người thân trong gia đình**

**+ Lựa chọn kĩ năng giao tiếp có văn hoá, tôn trọng sự khác biệt**

**+ Lựa chọn kĩ năng ứng xử phù hợp để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương**

**2. Phẩm chất: Trung thực, trách nhiệm**

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên**

**- Đề kiểm tra, hướng dẫn chấm**

**2. Học sinh**

**- Kiến thức**

**III. HÌNH THỨC, PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**

1. Hình thức: Bài thực hành theo nhóm
2. **Phương pháp: GV đánh giá bài làm của học sinh**
3. **Thời gian: 45’**

**III. HÌNH THỨC, PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**

1. Hình thức: Bài thực hành theo nhóm
2. Phương pháp: GV đánh giá bài làm của học sinh
3. Thời gian: 45’

**IV. NỘI DUNG KIỂM TRA**

ĐỀ KIỂM TRA

Chọn 1 trong 3 tình huống đã cho, xây dựng kịch bản và sắm vai thể hiện cách giao tiếp, ứng xử phù hợp trong tình huống đó.

*Tình huống 1:* Sáng chủ nhật tuần này Lan muốn cùng đi dã ngoại với một nhóm bạn. Nhưng khi Lan xin phép thì không được mẹ đồng ý vì lỹ do đường xa và không an toàn

*Tình huống 2:* Lớp Giang có một bạn mới chuyển đến. Bạn ấy có nước da đen và nói giọng địa phương nên thường bị một số bạn trong lớp trêu chọc.

*Tình huống 3:* Huy và Mạnh cùng đi tham quan một danh lam thắng cảnh ở địa phương. Huy muốn ghi lại kỉ niệm của hai bạn tại danh lam thắng cảnh nên định khắc tên mình và bạn lên trên thân một cây cổ thụ.

Lưu ý: Thời gian sắm vai cho mỗi nhóm là 5 - 8 phút

**GỢI Ý ĐÁP ÁN**

*Tình huống 1:* Lan cần bình tĩnh lắng nghe mẹ nói để hiểu lý do vì sao mẹ không đồng ý, sau đó sẽ lựa lời thuyết phục mẹ. Nếu mẹ vẫn không đồng ý thì nhờ mẹ tư vấn lựa chọn địa điểm gần và an toàn hơn.

*Tình huống 2:* giang nên khuyên ngăn các bạn trong lớp không nên trêu chọc bạn, phải tôn trọng những điểm khác biệt của bạn

*Tình huống 3:* Mạnh nên ngăn Huy lại và có thể cùng bạn làm một hành động kỉ niệm tình bạn có ý nghĩa hơn tại danh lam thắng cảnh, ví dụ như: nhặt rác, nhắc nhở các du khách bỏ rác vào thùng

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tiêu chí | Chỉ báo | Đạt | Chưa đạt |
| Xây dựng kịch bản | 1.Xây dựng được kịch bản đúng chủ đề |  |  |
| 2.Kịch bản logic, hấp dẫn |  |  |
| 3.lựa chọn được cách ứng xử phù hợp |  |  |
| Thực hiện sắm vai | 4.Thể hiện được cách ứng xử phù hợp |  |  |
| 5.Có sự hợp tác, phối hợp nhịp nhàng giữa các thành viên trong nhóm |  |  |
| 6.Đảm bảo thời gian quy định |  |  |

* **Đạt: *HS đạt được từ 4 chỉ báo trở lên***
* **Chưa đạt: *HS chỉ đạt được từ 3 chỉ báo trở xuống***

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 7**

Giáo viên yêu cầu học sinh tự đánh giá, nhóm đánh giá lẫn nhau và GV đánh giá, nhận xét chung.

1. Cá nhân tự đánh giá

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**

Họ tên:…………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tiêu chí | Yêu cầu cần đạt | Đạt (Đ) | Chưa đạt (CĐ) |
| 1 | Thiết kế được 1 sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên. |  |  |
| 2 | Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan. |  |  |
| 3 | Nêu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất. |  |  |
| 4 | Tham gia 1 hoạt động truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kinh. |  |  |

*Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được ít nhất 3/4 tiêu chí)*

*+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống)*

Cá nhân tự xếp loại:……….

**2. Đánh giá trong nhóm**

**PHIẾU NHÓM ĐÁNH GIÁ**

**Tên nhóm:……………………………………………………….....................**

**Thành viên được đánh giá:…………………………………………………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Yêu cầu cần đạt | Đ | CĐ |
| 1 | Kết quả tự đánh giá của cá nhân |  |  |
| 2 | Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao, khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm |  |  |
| 3 | Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động của nhóm |  |  |
| 4 | Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm |  |  |
| 5 | Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng nội dung của nhóm |  |  |
| 6 | Biết chú ý lắng nghe, tiếp nhận tích cực; biết đánh giá đúng sản phẩm và HĐ của các nhóm |  |  |
| Tổng điểm | |  |  |

***Xếp loại:*** *+ Đạt (Thực hiện được từ 4/6 tiêu chí trở lên)*

*+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống)*

**Nhóm xếp loại:……….**

**3. GV đánh giá**

GV dựa vào quan sát và kết quả tự đánh giá, nhóm đánh giá để nhận xét, biểu dương những cá nhân, nhóm hoạt động tốt

**Nhận xét:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Xếp loại:………**

**IV/ Rút kinh nghiệm**

................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Duyệt của BGH | Hàm Ninh, ngày .... tháng .... năm 2022  Duyệt của TCM  Huỳnh Thị Thanh Thảo |

**ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**

**I. MỤC TIÊU**

Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu về kiến thức, kĩ năng, thái độ của học sinh sau khi tham gia các chủ đề của hoạt động trải nghiệm trong giữa học kỳ II (*Em với gia đình; Em với cộng đồng)*

Đánh giá kết quả rèn luyện các năng lực và phẩm chất đã xác định ở từng chủ đề, đặc biệt là năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề và phẩm chất chân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

Trắc nghiệm và tự luận

**III. NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

**Chủ đề 1: Em với gia đình**

+ Kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm

+ Kế hoạch lao động tại gia đình.

+ Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình.

**Chủ đề 2: Em với cộng đồng**

+ Giao tiếp ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.

+ Tham gia hoạt động thiện nguyện.

+ Tự hào truyền thống quê hương.

**ĐỀ KIỂM TRA**

**Phần I. Trắc nghiệm**

*Khoanh tròn vào phương án trả lời đúng nhất*

**Câu 1.** Khi người thân trong gia đình gặp chuyện buồn, em sẽ làm gì?

**A.** An ủi, động viên. **B.** Trách mắng.

**C.** Trêu chọc. **D.** Không nói chuyện.

**Câu 2.** Khi người thân làm sai một chuyện gì đó, em sẽ làm gì?

**A.** Trách mắng khi người thân làm sai.

**B.** Chế giễu, trêu trọc  khi người thân làm sai

**C.** Động viên, giúp người thân nhận ra lỗi sai và sửa sai.

**D.** Không trò chuyện.

**Câu 3.** Ba em đi làm về vừa đói vừa mệt nên vào giường nằm nghỉ. Em sẽ làm gì?

**A.** Kiếm thuốc giảm đau cho ba uống.

**B.** Pha nước chanh cho ba uống cho nhanh khỏe.

**C.** Cứ để ba nằm nghỉ sẽ khỏe.

**D.** Hỏi han tình hình của ba, để có cách chăm sóc phù hợp.

**Câu 4.** Khi nhận thấy việc học tập có phần sa sút, ba mẹ nhắc nhở em sẽ làm gì?

**A.** Cãi lại.

**B.** Bỏ đi chỗ khác, không quan tâm.

**C.** Lắng nghe và thay đổi, nếu có khó khăn sẽ nhờ ba mẹ giúp đỡ, hỗ trợ.

**D.** Lắng nghe và cho qua.

**Câu 5.** Buổi chiều, Tuấn ngồi học trong nhà, thấy mẹ đi làm về, hai tay xách túi đồ nặng, trông rất mệt. Theo em, Tuấn nên làm gì?

**A.** Tuấn coi như không thấy mẹ về.

**B.** Ra giúp mẹ và hỏi thăm sức khoẻ của mẹ.

**C.** Tuấn vẫn tiếp tục ngồi học.

**D.** Chạy ra và xem có đồ của mình trong đó không.

**Câu 6.** Em của Long học ngày càng tiến bộ, được cô giáo khen. Long nên động viên em của mình như thế nào?

**A.** Không vui vì em tiến bộ hơn mình. **B.** Trêu trọc em.

**C.** Khen ngợi và tặng quà để động viên em. **D.** Trách mắng em.

**Câu 7.** Hành động nào sau đây thể hiện cách ứng xử thiếu văn minh nơi công cộng?

**A.** Cãi nhau to tiếng trên đường.

**B.** Nói chuyện thì thầm trong rạp chiếu phim.

**C.** Đi nhẹ, nói khẽ trong thư viện.

**D.** Ra chỗ vắng người để nghe điện thoại khi đang ngồi cùng bạn.

**Câu 8.** Những ai có thể tham gia vào các hoạt động cộng đồng?

**A.** Chỉ người từ 18 tuổi trở lên.

**B.** Tất cả những ai có nhu cầu tham gia.

**C.** Chỉ dành cho những người có chức quyền trong xã hội.

**D.** Chỉ dành cho những người có kinh tế ổn định.

**Câu 9.** Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

**A.** Khám sức khỏe định kì.

**B.** Chữa bệnh.

**C.** Chữa các bệnh về máu.

**D.** Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.

**Câu 10.** Hiểu được những độc tố có trong pin sẽ làm ảnh hưởng tới sức khoẻ con người nếu bị vứt bừa bãi, thải ra ngoài môi trường, Hiếu đã vận động gia đình mình thu gom pin đã sử dụng. Theo em, việc làm của Hiếu có ý nghĩa gì?

**A.** Giúp giảm thiểu tối đa những tác động tiêu cực tới môi trường sống

**B.** Giúp cho mọi người trong gia đình đều ý thức được tác hại từ pin

**C.** Không có ý nghĩa gì cả

**D.** Cả A và B đúng

**Phần II. Tự luận**

**Câu 11.** Em hãy nêu một vài hoạt động thiện nguyện, nhân đạo mà em đã tham gia. Nêu cảm nghĩ của bản thân khi thực hiện các hoạt động đó.

**Câu 12.** Em làm gì để phát triển mối quan hệ với thầy cô và bạn bè ngày càng tốt hơn.

**Câu 13.** Em hãy kể những làng nghề truyền thống ở HUẾ mà em biết. Em sẽ làm gì để góp phần giữ gìn, bảo vệ những làng nghề truyền thống đó.

**Câu 14.** Em hãy chia sẻ ý nghĩa của gia đình đối với em.

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ**

**ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM**

**Phần I. Trắc nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Đáp án | A | C | D | C | B |
| **Câu** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Đáp án | C | A | B | D | D |

**Phần II. Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yêu cầu cần đạt** | **Đánh giá** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **Câu 11.**  - Vài hoạt động thiện nguyện, nhân đạo:  + ủng hộ cây mùa xuân nhân ái.  + ủng hộ sách vở, quần áo cho các bạn học sinh miền núi. |  |  |
| **Câu 12.** Để phát triển mối quan hệ với thầy cô và bạn bè ngày càng tốt hơn, em sẽ:   * Tươi cười chào hỏi. * Nói chuyện vui vẻ, hài hước. * Kể những câu chuyện phù hợp. * Sẵn sàng hỗ trợ thầy cô và các bạn khi cần. * Tìm chủ đề chung để trò chuyện. * Lắng nghe tích cực, tôn trọng ý kiến của nhau. |  |  |
| **Câu 13.**  - Những làng nghề truyền thống: Làng Rèn tại Thị xã Hương Thuỷ, làng Đúc đồng ở Kim Long…………….  - Để giữ gìn, bảo vệ những làng nghề truyền thống đó:  + Tìm hiểu về những bản sắc vốn có của các làng nghề truyền thống.  + Tuyên truyền để bạn bè, mọi người cùng nhau giữ gìn sạch sẽ, không xả rác,…  + Giới thiệu các làng nghề với bạn bè khắp nơi trên đất nước, trên thế giới,… |  |  |
| **Câu 14.**  - Gia đình đối với em là điều thiêng liêng nhất là nơi luôn rộng mở cách tay che chở cho em, và là nơi để về mỗi khi mỏi mệt .  - Gia đình cũng là điểm tựa vững chắc chắp cánh cho em bay cao và xa với ước mơ của mình. |  |  |

**ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kết quả** | **Phần 1** | **Phần 2** | **Tổng hợp** |
| **Đạt** | Trả lời đúng từ 6 câu trở lên | Đạt từ 6 yêu cầu trở lên | Kết quả phần 1, phần 2 đều ở mức đạt |
| **Chưa đạt** | Chỉ trả lời đúng tối đa 5 câu | Chỉ đạt tối đa 5 yêu cầu | Chỉ đạt tối đa 1 phần |

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

***Tuần 28, Tiết: 84 :* SINH HOẠT LỚP**

**BÁO CÁO KẾT QUẢ CHIẾN DỊCH TRUYỀN THÔNG BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG,**

**GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH.**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức***

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- HS trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.

***2. Năng lực:***

*Năng lực chung:* Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

*Năng lực riêng:*

- Thực hiện kế hoạch cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt mục tiêu

-Hát các bài ca ngợi người phụ nữ .

***3. Phẩm chất:*** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1.Chuẩn bị củaGV:***

Nội quy trường học, lớp học. Kế hoạch tuần mới. Nội dung liên quan,…

***2.Chuẩn bị của HS:***

Nội dung sơ kết tuần. Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào giờ sinh hoạt.

**b) Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi.

**c) Sản phẩm:** Kết quả sơ kết tuần.

**d) Tổ chức thực hiện:** GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp và đánh giá sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch cho tuần học mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a) Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b) Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c) Sản phẩm:** Nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a) Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b) Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c) Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a) Mục tiêu**: HS trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.

**b) Nội dung:** GV tổ chức cho HS trình bày báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.

**c) Sản phẩm:** Những chia sẻ, kết quả của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Đại diện từng nhóm lần lượt báo cáo kết quả chiến dịch truyền thông đã thực hiện, có kèm theo các hình ảnh, video clip minh hoa.

- Thảo luận lớp nhận xét về kết quả chiến dịch truyền thông của các nhóm.

- Bình chọn các nhóm, cá nhân truyền thông giỏi nhất.

**Tổ chức cho HS đánh giá Chủ đề 7.**

Sau chủ đề này, HS:

- Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.

- Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.

- Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.

- Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.

- Rèn luyện năng lực hợp tác và giao tiếp, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, năng lực thích ứng với sự thay đổi; phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a) Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b) Nội dung:** GV nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện

**c) Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

## - Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần

**……………………………………………**

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

# CHỦ ĐỀ 8. KHÁM PHÁ THỂ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau chủ đề này, HS:

* Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương.
* Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.
* Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương.
* Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương.
* Rèn luyện, hình thành và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Tuần 29 - Tiết 85. Sinh hoạt dưới cờ

**Giới thiệu một số nghề hiện có ở địa phương**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

* Nhận biết được các hoạt động nghề nghiệp và một số nghề hiện có ở địa phương.
* Biết được những đóng góp của hoạt động nghề nghiệp đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.
* Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp; phẩm chất chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

* Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
* Tìm hiểu các hoạt động nghề nghiệp của địa phương.
* Cử người giới thiệu hoặc mời đại diện của địa phương chia sẻ về các hoạt động nghề nghiệp ở địa phương, mời được đại diện của phòng lao động ở địa phương là tốt nhất. Nếu mời đại diện của địa phương, trước khi tiến hành hoạt động này 1 tuần đến 10 ngày, đại diện nhà trường (BGH hoặc TPT) đến làm việc với đại diện của địa phương, nêu rõ mục đích, yêu cầu, nội dung và những vấn đề cần trao đổi với HS trong trường. Cụ thể là:

+ Mục đích, yêu cầu: Giúp HS biết được các hoạt động nghề nghiệp và một số nghề hiện có ở địa phương; những đóng góp của hoạt động nghề nghiệp đối với sự phát triển kinh tế – xã hội của địa phương; định hướng phát triển nghề nghiệp ở địa phương trong thời gian tới.

+ Thời gian: khoảng 20– 25 phút.

+ Nội dung: Tập trung vào 3 vấn đề chính:

* Các hoạt động nghề nghiệp ở địa phương.
* Những đóng góp của hoạt động nghề nghiệp đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.
* Định hướng phát triển nghề nghiệp ở địa phương trong thời gian tới.
* Phân công tham gia đặt câu hỏi về hoạt động nghề nghiệp và một số nghề hiện có ở địa phương cho HS các lớp.
* Một số sản phẩm của các ngành nghề ở địa phương.
* Xây dựng kịch bản chương trình, tư vấn cho lớp trực tuần tổ chức hoạt động.
* Cử MC.

**2. Đối với HS**

* Tìm hiểu các hoạt động nghề nghiệp của địa phương.
* Chuẩn bị câu hỏi về hoạt động trải nghiệm ở địa phương.
* HS lớp trực tuần chuẩn bị 2 đến 4 tiết mục văn nghệ phù hợp với chủ đề nghề nghiệp, tập dẫn chương trình, tổ chức hoạt động.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề: Nghe và giới thiệu về hoạt động nghề nghiệp ở địa phương**

* MC giới thiệu các tiết mục văn nghệ.
* HS trong lớp trực tiếp biểu diễn văn nghệ theo lời giới thiệu.
* MC nêu đề dẫn. Sau đó, giới thiệu và mời đại diện nhà trường hoặc đại biểu của địa phương nói chuyện về hoạt động nghề nghiệp ở địa phương. HS toàn trường lắng nghe.
* MC động viên, khuyến khích HS các lớp đặt câu hỏi về hoạt động nghề nghiệp và một số nghề hiện có ở địa phương. Ví dụ:
  + *Ở địa phương mình, nghề nào là nghề phổ biến? Hoạt động nghề nghiệp nào đóng vai trò quan trọng nhất?*
  + *Địa phương mình có khoảng bao nhiêu nghề phổ biến?*
  + *Hoạt động nghề nghiệp đã có những đóng góp như thế nào đối với sự phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương?*
  + *Để có được những hiểu biết cần thiết về hoạt động nghề nghiệp ở địa phương mình, các em cần làm gì?*

**ĐÁNH GIÁ**

* + GV hoặc TPT phỏng vấn HS theo một số câu hỏi gợi ý:
* *Qua hoạt động hôm nay em biết thêm những gì về hoạt động nghề nghiệp ở địa phương?*
* *Những điều em học hỏi được và cảm nhận của em về hoạt động nghề nghiệp ở địa phương?*
* *Em sẽ làm gì để góp phần phát triển các hoạt động nghề nghiệp ở địa phương?*
* HS chia sẻ các ý kiến.
* GV/ TPT tổng kết: *Ở địa phương chúng ta có nhiều nghề khác nhau. Các hoạt động nghề nghiệp đã và đang góp phần tích cực cho sự phát triển kinh tế – xã hội của địa phương. Yêu quê hương và tự hào về quê hương, các em hãy tìm hiểu để biết nhiều hơn nữa về các nghề, từ đó chọn cho mình nghề phù hợp với bản thân để đóng góp công sức, trí tuệ, góp phần xây dựng quê hương ta ngày càng giàu đẹp.*

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

* HS dựa vào khả năng, định hướng nghề nghiệp của bản thân để tìm hiểu về nghề mình định chọn.
* Tìm hiểu để biết được một số nghề hiện có ở địa phương.

Chia sẻ cảm nhận của em với người thân, bạn bè về hoạt động nghề nghiệp ở địa phương.

**………………………………………………..**

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

Tuần 29- Tiết 87. SHL

## Chia sẻ về tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương.

- Nếu được đặc trưng của một số nghề ở địa phương (công việc đặc trưng; trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề; những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương; những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương).

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung***: Tích cực tự chủ và tự học, biết giải quyết vấn đề gặp phải trong học tập, hợp tác trong quá trình hoạt động nhóm.

***- Năng lực riêng***: Lập và thực hiện được một dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương.

**3. Phẩm chất:** Yêu quê hương, trách nhiệm, tự chủ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

* Tìm hiểu về một số nghề hiện có ở địa phương.
* Số liệu, hình ảnh minh họa về một số nghề hiện có ở địa phương.
* Sưu tầm các bài hát, bài thơ về nghề nghiệp.
* Để việc tổ chức cho HS tìm hiểu nghề ở địa phương qua phương pháp học theo dự án đạt hiệu quả, GV cần:
* Xác định các yếu tố cần thiết để HS học theo dự án đạt hiệu quả, bao gồm: nội dung học tập (dựa vào mục tiêu của chủ đề); thời gian HS thực hiện dự án và giới thiệu, trình bày anh cho việc lớp giá nghị sản phẩm dự án (4 tiết chính khoá dành cho việc lập dự án, chuẩn bị và giới thiệu sản phẩm dự án, rút kinh nghiệm, đánh giá dự án và thời gian ngoài giờ lên lớp); nguồn tài liệu HS có thể tiếp cận để học theo dự án, ví dụ: tài liệu khuyến nông, khuyến lâm của địa phương, đường link để lấy thông tin trên mạng internet,...; các công cụ hỗ trợ như máy ảnh, máy quay phim, máy ghi âm hoặc điện thoại thông minh có chức năng ghi âm, quay phim, chụp ảnh, máy tính nối mạng internet,...
* Thiết kế kế hoạch bài học theo dự án, bao gồm: thiết kế mục tiêu và các hoạt động cần tổ chức thực hiện để đạt được mục tiêu. Trong kế hoạch bài học có thể đặt một số câu hỏi định hướng, yêu cầu HS tìm lời giải đáp qua việc thực hiện dự án học tập, như: *Vì sao em chọn dự án tìm hiểu nghề này ở địa phương? Cần tìm hiểu những đặc trưng nào của nghề? Tìm hiểu những đặc trưng của nghề ở đâu? Khi nào? Làm cách nào để tìm kiếm, thu thập được các dữ liệu, hình ảnh, thông tin về đặc trưng của nghề.....*

**2. Đối với HS:**

* Sưu tầm các bài hát, bài thơ về nghề nghiệp.
* Tìm hiểu về một số nghề hiện có ở địa phương.
* Sưu tầm tranh ảnh về hoạt động nghề nghiệp ở địa phương. Có thể phân công HS sưu tầm tài liệu, tranh ảnh của một số nghề cụ thể để các em chuẩn bị cho hoạt động thực hành.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hào hứng cho HS thông qua trò chơi “Nghe bài hát, đoán nghề nghiệp”

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi, từng bước làm quen bài học.

**c. Sản phẩm:**HS tham gia trò chơi nhiệt tình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nghe bài hát, đoán nghề nghiệp”.

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:*Chia lớp thành 2 đội. GV mở lần lượt một số bài hát có nội dung liên quan đến nghề nghiệp. Mỗi bài hát mở một đoạn hát 1 đến 2 câu bất kì và dừng lại. Dành cho HS 15 giây suy nghĩ, khi có hiệu lệnh, đội nào giơ tay trước, sẽ giành quyền trả lời. Trả lời đúng được 10 điểm. Trả lời sai không được điểm và nhường quyền trả lời cho đội còn lại. Kết thúc cuộc chơi, đội nào giành nhiều điểm hơn, đội đó thắng cuộc.*

*(*Gợi ý một số bài hát: *Cháu yêu chú bộ đội; Bác đưa thư vui tính; Bài ca xây dựng; Tôi là người thợ lò; Em là người thợ quét vôi; Bụi phần; Bố em là phi công: Bài ca giao thông vận tải; Từ một ngã tư đường phố; Cô giáo Tày cầm dàn lên đỉnh núi,...).*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tham gia trò chơi hào hứng, nhiệt tình.

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu HS:

*+ Nêu cảm nhận của mình về trò chơi.*

*+ Nêu suy nghĩ về hoạt động nghề nghiệp.*

- GV dẫn dắt vào hoạt động giáo dục theo chủ đề: **Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương.**

**HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a) Mục tiêu**

-Chia sẻ được những điều đã thu nhận về hoạt động nghề nghiệp và kết quả khám phá một số nghề hiện có ở địa phương.

- Nêu được cảm nhận về nghề hiện có ở địa phương.

**b) Nội dung - Tổ chức thực hiện**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

+ Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi nghe giới thiệu về hoạt động nghề nghiệp ở địa phương.

+ Kết quả khám phá những nghề hiện có ở địa phương.

- Nhận xét kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS.

**Tuần 30:**

**Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a) Mục tiêu**

-Trình bày được cảm nhận và những điều học hỏi được sau buổi giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương.

- Chia sẻ được dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

- Đưa ra được ý tưởng thiết kế thời trang nghề nghiệp và nêu được những việc cần làm để thực hiện ý tưởng thiết kế.

**b) Nội dung - Tổ chức thực hiện**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương trong tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- Tổ chức cho HS chia sẻ kế hoạch dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương.

- Giao cho ban cán sự lớp điều hành những việc sau:

*+ Phân công sưu tầm tranh ảnh, tư liệu, dụng cụ, nguyên liệu thực hành, viết bài giới thiệu về góc triển làm của lớp trong ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp được tổ chức vào giờ Sinh hoạt dưới cờ tuần tới.*

*+ Thảo luận, đưa ra ý tưởng thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp để trình diễn trong giờ Sinh hoạt dưới cờ tuần tới.*

*+ Phần công chuẩn bị, thực tưởng, trình diễn thời trang và viết bài thuyết minh về bộ thời trang nghề nghiệp do lớp thiết kế.*

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

**Tuần 30: tiết 88.SHDC**

**Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương qua việc giao lưu**

**với người lao động giỏi**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

* Biết được đặc trưng của một số nghề cụ thể ở địa phương qua việc giao lưu với người lao động giỏi.
* Nhận biết được sự tương quan giữa phẩm chất, năng lực với vị trí công việc và sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp.
* Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

* Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
* Mời người lao động giỏi của địa phương. Đại diện nhà trường (BGH hoặc TPT) liên hệ với địa phương, nhờ họ giới thiệu và cử người tham gia giao lưu trước khi tiến hành hoạt động này 1 tuần. Nên chọn người tham gia giao lưu có những đặc điểm: yêu thích và tự hào về công việc của họ; có kinh nghiệm và hiểu biết sâu về nghề; đạt được thành công trong nghề; có khả năng giao lưu và thích chia sẻ kinh nghiệm với giới trẻ. Nếu không có điều kiện mới người lao động giỏi ở địa phương thì có thể cử một GV thành công trong hoạt động nghề nghiệp hoặc mời cựu HS thành đạt chia sẻ về con đường dẫn đến thành công.

Để buổi giao lưu đạt mục tiêu, người được mời tham gia giao lưu cần phải:

* Hiểu rõ mục đích, yêu cầu giao lưu: Chia sẻ được những đặc trưng của hoạt động nghề nghiệp; kinh nghiệm nghề nghiệp, con đường dẫn đến sự thành công trong nghề nghiệp, đặc biệt là sự tương quan giữa năng lực, phẩm chất, sở thích với hoạt động nghề nghiệp nhằm giúp HS có được những kiến thức thực tế về đặc trưng của một nghề cụ thể và hiểu sâu hơn về hoạt động nghề nghiệp.
* Chuẩn bị kĩ nội dung giao lưu: Con đường đến với nghề; các công việc đặc trưng của nghề và những yêu cầu về năng lực, phẩm chất của nghề đối với người lao động; kinh nghiệm nghề nghiệp; con đường dẫn đến thành công trong hoạt động nghề nghiệp.
* Phân công các lớp chuẩn bị câu hỏi để tham gia giao lưu và cử HS làm MC trong buổi giao lưu.
* Xây dựng kịch bản chương trình, tư vấn cho lớp trực tuần tổ chức hoạt động.
* Cử MC.

**2. Đối với HS**

* Lớp được phân công tham gia giao lưu chuẩn bị câu hỏi phỏng vấn khách mời, các câu hỏi xoay quanh nội dung giao lưu.
* HS lớp trực tuần chuẩn bị 2 tiết mục văn nghệ phù hợp với chủ đề giao lưu nghề nghiệp, tập dẫn chương trình, tổ chức hoạt động.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề: Tham gia chuơng trình “Giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương”.**

* Lớp trực lên biểu diễn 2 tiết mục văn nghệ trước khi giao lưu nghề nghiệp.
* MC nêu để dẫn, mục đích, yêu cầu của buổi giao lưu.
* MC giới thiệu và mới người lao động giỏi của địa phương tham gia giao lưu.
* Người lao động giỏi chia sẻ về đặc trưng của nghề, kinh nghiệm nghề nghiệp và con đường dẫn đến thành công trong nghề nghiệp.
* Giao lưu giữa người lao động giỏi của địa phương với HS. MC mời một số HS giơ tay nêu các câu hỏi đã chuẩn bị để người lao động giỏi trao đổi, chia sẻ.
* Đại diện nhà trường cảm ơn khách mời tham gia giao lưu.

**ĐÁNH GIÁ**

* + GV hoặc TPT phỏng vấn HS theo một số câu hỏi gợi ý:
* *Qua hoạt động hôm nay em biết thêm những gì về hoạt động nghề nghiệp ở địa phương?*
* *Nêu những điều em học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham gia giao lưu với người lao động giỏi của địa phương.*
* *Em có mong muốn trở thành người lao động giỏi ngay trên mảnh đất quê hương mình không? Em sẽ làm gì để đạt được mong muốn đó?*
* HS chia sẻ các ý kiến.
* GV/ TPT tổng kết: *Mỗi nghề đều có những đặc trưng cụ thể được thể hiện qua các công việc chủ yếu, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề, yêu cầu về phẩm chất, năng lực đối với người lao động. Hoạt động nghề nghiệp là nơi để mỗi người thể hiện sở thích, khả năng/ năng lực của bản thân. Để đạt được thành công trong hoạt động nghề nghiệp, trước phải có những hiểu biết cần thiết về đặc trưng của nghề, từ đó chọn được cho mình một nghề yêu thích, có khả năng/ năng lực phù hợp với yêu cầu của nghề. Trong quá trình tham gia hoạt động nghề nghiệp, cần học hỏi, vươn lên và có ý chí vượt qua mọi khó khăn, trở ngại trên con đường dẫn đến thành công. Các nghề ở địa phương rất phong phú, đa dạng. Mỗi chúng ta hãy tìm hiểu nghề, tìm hiểu bản thân, nỗ lực trong học tập và rèn luyện bản thân để đến được với nghề quan tâm, yêu thích ngay trên quê hương mình.*

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

* HS dựa vào khả năng, định hướng nghề nghiệp của bản thân để tìm hiểu về nghề mình định chọn.
* Tìm hiểu để biết được một số nghề hiện có ở địa phương.
* Chia sẻ cảm nhận của em với người thân, bạn bè về hoạt động nghề nghiệp ở địa phương.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

**TUẦN 30 - TIẾT 89: HĐGD THEO CHỦ ĐỀ**

**TÌM HIỂU MỘT SỐ NGHỀ HIỆN CÓ Ở ĐỊA PHƯƠNG (Tiếp theo)**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Năng lực***

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Biết xây dựng kế hoạch thực hiện dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

***2. Phẩm chất:*** Yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Đối với GV***

- Số liệu, hình ảnh minh hoạ về nghề nghiệp ở địa phương.

- Sưu tầm các bài hát, bài thơ về nghề nghiệp.

- Sưu tầm 1 số tài liệu để học theo dự án, đường link để lấy thông tin trên mạng.

- Tìm hiểu đặc trưng của nghề.

***2. Đối với HS***

- Tìm hiểu về các nghề đang có trong xã hội và địa phương (từ hoạt động sinh hoạt dưới cờ, Internet, sách báo,... );

- Giấy, bút màu, bút chì, thước kẻ….

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Khởi động** | **1. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **2. Nội dung:** GVtổ chức hoạt động.  **3. Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS.  **4. Tổ chức thực hiện**  GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động. |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề hiện có ở địa phương** | **1. Mục tiêu**  HS nêu được cách thu thập, tìm kiếm thông tin nghề khi tìm hiểu 1 số nghề hiện có ở địa phương.  **2. Nội dung:** HS thảo luận để nêu ra cách thức thu thập, tìm kiếm thông tin nghề.  **3. Sản phẩm:** Nội dung học sinh rút ra khi thảo luận  **4. Tổ chức thực hiện**  **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm thảo luận tìm kiếm thông tin nghề dựa vào gợi ý trong sơ đồ ở hoạt động 2.  + Hãy đề xuất những cách thu thập thông tin khác với sơ đồ.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + Đại diện nhóm trình bày kết quả  + HS khác nhận xét, đánh giá  **\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  Có nhiều cách để thu thập, tìm kiếm thông tin về đặc trưng của nghề ở địa phương như tra cứu, tìm hiểu trên mạng, đọc sách, phỏng vấn người lao động, tham quan trải nghiệm làm một số công việc của nghề,…Mỗi cách đều dem lại cho chúng ta những thông tin nhất định, không có cách nào là vạn năng, vì vậy có thể kết hợp sử dụng nhiều cách. Thu thập, tìm kiếm thông tin về nghề để giúp chúng ta có được những thông tin đầy đủ, chính xác về các đặc trưng của nghề chúng ta muốn. |
| **Hoạt động 2: Luyện tập** | **1. Mục tiêu**  - Xây dựng kế hoạch thực hiện dự án tìm hiểu nghề tại địa phương.  **2. Nội dung:** chơi trò chơi.  **3. Sản phẩm:** Kết quả của HS.  **4. Tổ chức thực hiện**  **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch dự án tìm hiểu 1 số nghề hiện có ở địa phương. GV thành lập các nhóm dự án theo 2 phương án.  + Phương án 1: Tập hợp những bạn HS cùng yêu thích một nghề hiện có ở địa phương  + Phương án 2: Nêu tên từng nghề hiện có chủ yếu ở địa phương và cho HS tự đăng ký tham gia vào các nhóm dự án tìm hiểu nghề này.  - Nhiệm vụ của HS là xác định chủ đề và tên dự án, xác định mục tiêu của dự án, cách tiến hành dự án, chuẩn bị những công cụ, phương tiện nào để thực hiện dự án và lưu giữ thông tin, thời gian thực hiện, xây dựng kế hoạch chi tiết rõ ràng.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Tổ chức cho nhóm HS thực hiện xây dựng dự án theo đăng ký  **\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  **\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Nhận xét, khen ngợi và khích lệ HS.  - Lập dự án tìm hiểu nghề giúp chúng ta biết trước được mục tiêu, nhiệm vụ và các biện pháp, những công việc cần thực hiện khi tìm hiểu nghề, nhờ đó các em luôn chủ động, tự tin trong việc tìm hiêu nghề và đạt được mục tiêu đã xác định . |

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

**TUẦN 30 - TIẾT 90: SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ DỰ ÁN TÌM HIỂU**

**MỘT SỐ NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Năng lực***

***- Năng lực chung:*** Rèn luyện, hình thành và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. Chia sẻ được dự ans tìm hiểu nghề, đưa ra được ý tưởng nghề nghiệp.

***2. Phẩm chất:*** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với giáo viên:

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi).

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ.

**2. Đối với HS**

- Bản sơ kết tuần.

- Kế hoạch tuần mới.

**III.TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút) | - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.  - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút) | **1. Mục tiêu**  HS trình bày được cảm nhận và những điều học hỏi được sau buổi giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương.  Chia sẻ dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.  Đưa ra được ý tưởng thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp và nêu được những việc cần làm để thực hiện ý tưởng.  **2. Nội dung:** GVtố chức cho HS chia sẻ về chủ đề nghề nghiệp  **3. Sản phẩm:** Kết quả chia sẻ của học sinh  **4. Tổ chức thực hiện:**  **\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ**  GV tổ chức cho HS chia sẻ về:  + Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương.  + Tổ chức cho học sinh chia sẻ kế hoạch dự án tìm hiểu nghề nghiệp ở địa phương và xem 1 số video về việc tìm kiếm thu thập thông tin nghề nghiệp đã giao trong tiết trước.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  + Cảm nhận của bản thân HS.  + Kết quả khám phá của bản thân.  + Ban cán sự phân công các thành viên chuẩn bị các nội dung cần thiết cho tiết trải nghiệm hướng nghiệp tuần tới. thảo luận thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp để trình diễn thời trang. Phân công chuẩn bị, thuyết minh  **\* Bước 3: HS báo cáo kết quả**  - Khích lệ động viên những video hay những báo cáo về việc thu thập thông tin nghề nghiệp tốt.  **\* Bước 4: Nhận xét, đánh giá**  GV nhận xét kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS  **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**  **+** Nhận xét, dặn dò, giao nhiệm vụ cho HS. |

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

**TUẦN 31 - TIẾT 91: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**NGÀY HỘI TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Năng lực***

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

***- Năng lực riêng:*** Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp.

***2. Phẩm chất:*** Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Đối với TPT, BGH và GV***

- Trang trí phông hội trường, sân khấu.

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Hội trường;

- Phân công mỗi lớp chuẩn bị trưng bày giới thiệu một ngành nghề: tranh, ảnh, áp phích, thông tin, dụng cụ, sản phẩm, sách giới thiệu. Trưng bày tại sân khấu trong ngày tiến hành hoạt động. Ngoài ra, mỗi lớp tự thiết kế bộ thời trang theo nghề nghiệp đã chọn để tham gia biểu diễn màn Hoá trang nghề nghiệp, nguyên liệu làm từ vật liệu tái chế. Góc trưng bày của các lớp cần có lời giới thiệu, cử đại diện thuyết minh. Đối với các nghề truyền thống cần có góc thực hành tạo sản phẩm như: làm mộc, làm gốm...

Góc trưng bày nghề hoạ sĩ cần có giá vẽ, cọ vẽ, giấy để HS thực hành. Nghề đầu bếp cần có nguyên liệu, bếp để có thể chế biến món ăn,... (Chọn một số nghề phổ biến như: GV, bác sĩ, thợ xây, bộ đội, nhà báo, phóng viên, đầu bếp, ngân hàng, thợ mộc, thương nghiệp, nông nghiệp, lái xe,...);

- Mời các chuyên gia tư vấn thuộc các ngành nghề khác nhau để tư vấn, trả lời mọi vấn đề HS cần giải đáp về nghề nghiệp quan tâm;

- Mời đại diện Hội Cha mẹ HS, đại diện tổ chức Đoàn, Đội cấp trên;

- Tuyển chọn, tập dượt cho màn biểu diễn hoá trang theo nghề nghiệp yêu thích.

- Tư vấn lớp trực tuần viết kịch bản và dẫn chương trình.

***2. Đối với HS***

- Chuẩn bị các câu hỏi liên quan đến ngành nghề mình yêu thích, quan tâm.

- Lớp trực tuần viết kịch bản, đề dẫn;

- HS được phân công hoá trang tích cực tập luyện để biểu diễn;

- Các lớp kê bàn trưng bày giới thiệu nghề nghiệp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:**  **Chào cờ** | **1. Mục tiêu**  HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.  **2. Nội dung**: HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.  **3. Sản phẩm**: Kết quả làm việc của HS và TPT.  **4. Tổ chức thực hiện**  - HS điều khiển lễ chào cờ.  - Lớp trực tuần nhận xét thi đua.  - TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. |
| **Hoạt động 2:**  **Tham gia chương trình “Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp”** | **1. Mục tiêu**  - Thể hiện được hiểu biết, sở thích, khả năng của bản thân về hoạt động nghề nghiệp qua các hoạt động triển lãm, giới thiệu nghề ở địa phương và biểu diễn thời trang nghề nghiệp.  - Tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.  - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất chăm chỉ.  **b. Nội dung:** giao lưu, chia sẻ.  **c. Sản phẩm:** Hiệu quả buổi giao lưu.  **d. Tổ chức thực hiện**  **\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ**  - Lớp trực tuần nêu đề dẫn, MC giới thiệu và gọi tên lần lượt các lớp lên sân khấu trình diễn thời trang nghề nghiệp (Trang phục nghề nào? Được làm từ những nguyên liệu nào cách thức làm một bộ thời trang nghề nghiệp...)  - BGH chấm điểm các tiết mục thời trang  Kết thúc biểu diễn BGK hỏi  + Em thích nhất trang phục nghề nghiệp của lớp nào? Vì sao?  + Em có ấn tượng nhất với bộ trang phục nghề nghiệp của lớp nào? Vì sao?  + Phần thuyết minh thời trang của lớp nào hay nhất? Ấn tượng nhất?  BGK hội ý trao giải thưởng cho các lớp đạt giải  BGK đi chấm điểm góc trưng bày tranh ảnh triển lãm của các lớp.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - Tổ chức cho học sinh thi biểu diễn thời trang nghề nghiệp.  - HS đi tham quan góc triển lãm trưng bày tranh ảnh nghề nghiệp của các lớp, đại diện các lớp giới thiệu.  **\* Bước 3: HS báo cáo kết quả**  - HS giới thiệu về bộ thiết kế thời trang nghề nghiệp của lớp mình và giới thiệu về góc triển lãm trưng bày tranh ảnh nghề nghiệp của lớp.  **\* Bước 4: Nhận xét, đánh giá**  - HS chia sẻ cảm nhận và những điều học hỏi được sau buổi giao lưu.  - TPT đánh giá sự chuẩn bị, tham gia của các lớp.  \* Tổng kết: Thế giới NN vô cùng đa dạng, phong phú. Tham gia ngày hội TNHN giúp các em hiểu thêm nhiều điều thú vị về hoạt động NN như trang phục NN, các công việc chủ yếu của nghề, sản phẩm của nghề,...Hiểu về nghề nhất là những nghề các em quan tâm giúp các em có thêm cơ sở vững chắc để đưa ra định hướng NN tương lai cho bản thân. |
| **HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP** | - GV giao nhiệm vụ học sinh tìm hiểu thêm những bài hát về nghề nghiệp  - Chia sẻ cảm nhận của em với người thân, bạn bè về những điều học hỏi được sau khi tham gia biểu diễn văn nghệ về nghề nghiệp |

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

**CHỦ ĐỀ 8: CON ĐƯỜNG TƯƠNG LAI**

**Tuần 31, Tiết 92.HĐGD THEO CHỦ ĐỀ**

**NỘI DUNG: TÌM HIỂU MỘT SỐ NGHỀ HIỆN CÓ CỦA ĐỊA PHƯƠNG**

**(TIẾT 3)**

**I. MỤC TIÊU**

***1.Kiến thức***

Sau chủ đề này, HS có khả năng:

- Nắm được những một số nghề hiện có ở địa phương.

- Biết được những việc làm cụ thể để phát huy truyền thống nghề của địa phương và ý nghĩa của việc phát huy truyền thống nghề của một số ngành nghề ở địa phương.

***2. Năng lực***

*Năng lực chung:*

-Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

*Năng lực riêng:*

- Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương.

- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương.

- Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào.

***3. Phẩm chất***

- Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1.Chuẩn bị của GV:***

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

***2.Chuẩn bị của HS:***

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của một số nghề ở địa phương trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các một số nghề ở địa phương có kết quả nổi bật trong những năm gần đây....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

***1. Ổn định tổ chức:***

Điểm danh, lớp trưởng báo cáo số học sinh vắng (nếu có)

***2. Kiểm tra bài cũ:***

KT sự chuẩn bị bài của HS.

***3. Bài mới:***

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:**

- Giúp HS hứng thú với chủ đề

- Hiểu được sự cần thiết của chủ để này đối vớí bân thân và chỉ rõ được những việc cẩn làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b) Nội dung:**

GV cho HS xem những hình ảnh, bài hát về một số nghề.

**c) Sản phẩm:**

- Cảm xúc của HS sau khi xem những hình ảnh, bài hát đó;

- Thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

**d) Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS xem những hình ảnh, bài hát về một số nghề.

? Nêu cảm xúc của em khi xem những hình ảnh, bài hát đó?

HS trả lời theo cảm xúc của mình (Yêu quý nghề, mong ước sau này sẽ làm nghề nào đó,…)

**GV giới thiệu vào bài:**

Cô trò chúng ta vừa được nghe các bạn nêu lên cảm xúc của mình về con đường tương lai - Mong ước trở thành một ai đó với một nghề nào đó.

Để có đầy đủ phẩm chất, năng lực của một nghề nào đó chúng ta cần làm gì.

Cô trò chúng ta sẽ cùng nhau khám phá điều ấy qua chủ đề này nhé!

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Yêu cầu của nghề nghiệp**

**a) Mục tiêu:**

HS khám phá đặc điểm và yêu cầu và yêu cầu cơ bản của một số nghề.

**b) Nội dung:**

Nêu đặc điểm và phân loại các yêu cầu đối với một số nghề

**c) Sản phẩm:**

Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ 1: Khám phá các đặc điểm và yêu cầu của nghề**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV chia lớp thành nhóm 5 HS, từng nhóm tham gia trò chơi nối, ghép các mặt của hộp xúc xắc nghề nghiệp  Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  - GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  - HS ghi bài.  **Nhiệm vụ 2: Phân loại các yêu cầu đối với mỗi nghề**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV chia lớp thành nhóm 5 HS, từng nhóm phân loại các yêu cầu đối với mỗi nghề trên hộp xúc xắc theo hai nhóm: phẩm chất và năng lực.  Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  - GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  - HS ghi bài. | **V.Yêu cầu của nghề nghiệp**  a) Gợi ý:  - Giáo viên: Kiên nhẫn, nhẹ nhàng, giao tiếp tốt, hiểu biết, yêu quý trẻ em.  - Điều dưỡng: Có khả năng chăm sóc người khác.  - Nghề nông: Hiểu biết về thiên nhiên, cần cù.  - Thợ cơ khí: Hiểu biét về máy móc.  - Kế toán, bán hàng: Khả năng tính toán tốt, cẩn thận, tỉ mỉ.  b) Phân loại phẩm chất và năng lực:   |  |  | | --- | --- | | ***Phẩm chất*** | ***Năng lực*** | | Kiên nhẫn | Có kĩ năng chăm sóc  người khác | | Cần cù | Hiểu biết về thiên nhiên | | Cẩn thận | Hiểu biết, yêu quý trẻ em | | Tỉ mỉ | Hiểu biết về máy móc | | Khả năng tính toán tốt | | Giao tiếp tốt | | |

Hoạt động 2: Phẩm chất, năng lực cần có đối với các nghề ở địa phương

a) Mục tiêu: giúp HS xác định các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người làm nghề ở địa phương.

b) Nội dung:Nhận diện các phẩm chất và năng lực của người làm nghề ở địa phương.

c) Sản phẩm: câu trả lời của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| Nhiệm vụ 1: Nhận diện các phẩm chất và năng lực của nghề  Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV chia lớp thành 5 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận lựa chọn một trong số các nghề ở địa phương và chỉ ra yêu cầu về phẩm chất và năng lực đôi với người làm nghề này  Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ học sinh nếu cần thiết  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  - GV họi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá  Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  - HS ghi bài | **VI. Phẩm chất, năng lực cần có đối với các nghề ở địa phương**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Tên nghề ở địa phương*** | ***Yêu cầu về phẩm chất*** | ***Yêu cầu về năng lực*** | | Giáo viên | Kiên trì, nhẫn nại, cẩn thận, công bằng, vị tha | - Kiến thức vững vàng.- Sử dụng thành thạo  các phần mềm word, powerpoint,… | | Nghề thợ điện | Chăm chỉ, kiên trì | Sử dụng thành thạo  dụng cụ | |

**C.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập.

**b) Nội dung:** HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm BT

**c) Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| GV giao nhiệm vụ học tập.  Cho HS làm bài tập 4/ SBTtr53  GV chốt lại kiến thức | HS thực hiện bài tập 4 /SBTtr53 |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** HS hệ thống được kiến thức trọng tâm của bài học và vận dụng được kiến thức trong bài học vào giải quyết tình huống cụ thể.

**b) Nội dung:** HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng vào giải quyết BT5/SBTtr54

**c) Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

HS thực hiện bài tập 5 /SBTtr54

***4. Hướng dẫn về nhà:***

- HS học bài

- Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng

- Tìm hiểu nội dung tiếp theo của Chủ đề 8.

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

**TUẦN 31 - TIẾT 93: SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ VỀ NGÀY HỘI TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP**

**CHUẨN BỊ CHO BUỔI GIAO LƯU VĂN NGHỆ TOÀN TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Năng lực***

***- Năng lực chung:*** Rèn luyện, hình thành và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

***- Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. Chia sẻ được dự án tìm hiểu nghề, đưa ra được ý tưởng nghề nghiệp.

***2. Phẩm chất:*** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

*1. Đối với giáo viên*

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi).

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ.

***2. Đối với HS***

- Bản sơ kết tuần.

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút) | - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.  - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút) | **1. Mục tiêu:**  Hs trình bày được cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.  Lựa chọn và chuẩn bị tiết mục cho buổi giao lưu văn nghệ về chủ đề “nghề nghiệp”.  **2. Nội dung: GV** tố chức cho HS chia sẻ những điều đã học hỏi được của bản thân sau khi tham gia ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp.  **3. Sản phẩm:** Kết quả chia sẻ của học sinh  **4. Tổ chức thực hiện:**  **\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ**  GV tổ chức cho HS chia sẻ về:  + HS chia sẻ những điều đã học hỏi được của bản thân sau khi tham gia ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  + Cảm nhận của bản thân HS  + Ban cán sự phân công các thành viên chuẩn bị các nội dung cần thiết cho cuộc giao lưu văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp trong tiết sinh hoạt dưới cờ tuần tới (Lựa chọn tiết mục văn nghệ, tập văn nghệ)  **\* Bước 3: HS báo cáo kết quả**  **\* Bước 4: Nhận xét, đánh giá**  GV nhận xét kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS  **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**  **+** Nhận xét , dặn dò, giao nhiệm vụ cho HS |

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

**TUẦN 32 - TIẾT 94: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**GIAO LƯU VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Năng lực***

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

***- Năng lực đặc thù:*** Tự chủ định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

**2. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Đối với TPT, BGH và GV***

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Sân khấu biểu diễn VN.

- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ hoặc tiểu phẩm liên quan đến nghề nghiệp;

***2. Đối với HS***

- Lựa chọn các tiết mục để biểu diễn.

- Trang phục, đạo cụ, con người..

- MC dẫn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:**  **Chào cờ** | - Điều hành nghi lễ chào cờ, nhận xét thi đua  - GV trực tuần, TPT hoặc BGH bổ xung nhận xét, phát cờ thi đua,  - TPT hoặc BGH phổ biến công việc tuần mới. |
| **Hoạt động 2:**  **Giao lưu văn nghệ chủ đề “ Nghề nghiệp”** | **a. Mục tiêu**  - Có được những hiểu biết cần thiết về nghề bản thân yêu thích;  - Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề yêu thích; bước đầu có định hướng nghề nghiệp cho bản thân;  - Hứng thú, tự tin tham gia giao lưu văn nghệ.  **b. Nội dung:** Giao lưu các tiết mục VN với chủ đề nghề nghiệp.  **c. Sản phẩm:** tinh thần vui tươi, phấn khởi.  **d. Tổ chức thực hiện**  **\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ**  **-** TPT giao nhiệm vụ cho lớp trực tuần  - MC nêu đề dẫn, mục đích, ý nghĩa của buổi giao lưu. Giới thiệu các tiết mục VN đã đăng ký.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  **-** Các lớp lên biểu diễn, HS toàn trường lắng nghe, động viên, cổ vũ.  **\* Bước 3: HS báo cáo kết quả:** MC phỏng vấn HS:  + Các em thích nhất tiết mục VN của lớp nào? Vì sao?  + Tiết mục VN của lớp nào ấn tượng nhất? Vì sao?  - MC công bố các tiết mục được yêu thích nhất, ấn tượng nhất.  **\* Tổng kết:** TPT nhận xét, đánh giá sự chuẩn bị, tham gia biểu diễn của các lớp. |
| **Hoạt động nối tiếp** | - Tìm hiểu thêm các bài hát về NN.  - Chia sẻ cảm nhận của em với người thân, bạn bè về những điều học hỏi được sau khi tham gia giao lưu VN. |

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

**TUẦN 32 - TIẾT 95: HĐGD THEO CHỦ ĐỀ**

**TÌM HIỂU MỘT SỐ NGHỀ HIỆN CÓ Ở ĐỊA PHƯƠNG(tt)**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Năng lực***

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

***- Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

***2. Phẩm chất:*** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu.

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ.

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của một số nghề ở địa phương trên Website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các một số nghề ở địa phương có kết quả nổi bật trong những năm gần đây....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Khởi động** | **a. Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ để này đối vớí bân thân và chỉ rõ được những việc cẩn làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.  **b. Nội dung:** GV cho HS xem những hình ảnh, bài hát về một số nghề.  **c. Sản phẩm:** Cảm xúc của HS sau khi xem những hình ảnh, bài hát đó; thái độ của HS đối với chủ đề môn học.  **d. Tổ chức thực hiện**  **\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ:** cho HS xem những hình ảnh, bài hát về một số nghề.  ? Nêu cảm xúc của em khi xem những hình ảnh, bài hát đó?  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:** Xem video, hình ảnh.  **\* Bước 3: Báo cáo:** trả lời theo cảm xúc của mình (Yêu quý nghề, mong ước sau này sẽ làm nghề nào đó,…)  **\* Bước 4: Nhận xét, đánh giá:** GV nhận xét, khuyến khích, động viên HS đã thể hiện quan điểm, giới thiệu vào bài: Cô trò chúng ta vừa được nghe các bạn nêu lên cảm xúc của mình về con đường tương lai - Mong ước trở thành một ai đó với một nghề nào đó. Để có đầy đủ phẩm chất, năng lực của một nghề nào đó chúng ta cần làm gì. Cô trò chúng ta sẽ cùng nhau khám phá điều ấy qua chủ đề này nhé! |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương** | **a. Mục tiêu:** HS giới thiệu được một số nghề ở địa phương và sắp xếp theo nhóm ngành nghề.  **b. Nội dung**  - Giới thiệu một số ngành nghề ở địa phương.  - Sắp xếp theo nhóm ngành nghề.  **c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.  **d. Tổ chức thực hiện**  **Nhiệm vụ 1: Trò chơi đoán tên một số nghề ở địa phương**  **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành nhóm 5 HS, lần lượt từng HS trong nhóm tham gia trò chơi đoán tên về một số nghề ở địa phương qua các câu hỏi sau?  Chèo đò nhưng chẳng thấy đò,/ Con thuyền kiến thức đưa trò sang sông.  Một đời nặng nợ thi ca/ Nhìn mây tìm tứ, ngắm hoa chọn vần ?  Nghề gì chân lấm tay bùn/ Cho ta hạt gạo, ấm no mỗi ngày?  Ai nơi hải đảo biên cương/ Diệt thù, giữ nước coi thường hiểm nguy?  Nghề gì chăm sóc bệnh nhân/ Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành?  \* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  \* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  \* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài.  Nhiệm vụ 2: Sắp xếp theo nhóm ngành nghề  \* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV chia lớp thành 5 nhóm, yêu cầu các nhóm sắp xếp các nghề theo từng nhóm.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + Nhóm HS trình bày kết quả  + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. |
| **Hoạt động 2: Chia sẻ, tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương** | Nhiệm vụ 1: Chia sẻ những đặc điểm của một số nghề ở địa phương  \* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV chia lớp thành 5 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận đưa ra những đặc điểm của một số nghề thông qua hình ảnh sgk/tr54. Trả lời các câu hỏi gợi ý /sgk tr55.  \* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ học sinh nếu cần thiết.  \* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  + Các nhóm báo cáo.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  \* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu đặc trưng một số nghề hiện có ở địa phương** | **a. Mục tiêu:** HS nêu đước các cách thu thập, tìm kiếm thông tin nghề khi tìm hiểu 1 số nghề hiện có tại địa phương. Xây dựng được kế hoạch thực hiện dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.  **b. Nội dung:** HS thu thập tìm kiếm thông tin qua các thiết bị, phương tiện, thực tế tại địa phương. Xây dựng được kế hoạch dự án tìm hiểu 1 số nghề hiện có tại địa phương.  **c. Sản phẩm:** Kế hoạch dự án.  **d. Tổ chức thực hiện**  **\* Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia làm 4 nhóm lựa chọn 1 nghề hiện có tại địa phương mà các em muốn tìm hiểu.  - Hướng dẫn HS lập dự án tìm hiểu nghề: Thời gian hoàn thành 1 tuần.  + Xác định chủ đề, tên dự án.  + Mục tiêu của dự án.   * Lưu ý cho HS: Cách tiến hành, công cụ, phương tiện, thời gian thực hiện…   **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS chia nhóm, nhận nhiệm vụ  + Xác định chủ đề, tên dự án.  + Mục tiêu của dự án.  + Xây dựng kế hoạch.  + Phân công nhiệm vụ thành viên.  + Sản phẩm dự kiến sau khi hoàn thành nhiệm vụ.  **\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi đại diện của các nhóm báo cáo về việc:  + Xác định chủ đề, tên dự án.  + Mục tiêu của dự án.  + Phân công nhiệm vụ thành viên.  **\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, động viên sự chuẩn bị, hiệu quả làm việc của các nhóm. |
| **Hoạt động nối tiếp** | - Tiết sau: Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương.  Đánh giá chủ đề 8. |

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

**CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

# Tuần 32, Tiết 96. SINH HOẠT LỚP: Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.

# I. MỤC TIÊU

***1. Kiến thức***

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Nêu được cảm nhận của bản thân về các tiết mục văn nghệ được trình diễn trong giờ Sinh hoạt dưới cơ.

- Chia sẽ được báo cáo kết quả thực hiện dự án và giới thiệu sản phẩm dự án

***2. Năng lực:***

*Năng lực chung:* Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

*Năng lực riêng:*

- Thực hiện kế hoạch cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt mục tiêu

-Hát các bài ca ngợi người phụ nữ .

***3. Phẩm chất:*** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1.Chuẩn bị củaGV:***

Nội quy trường học, lớp học. Kế hoạch tuần mới. Nội dung liên quan,…

***2.Chuẩn bị của HS:***

Nội dung sơ kết tuần. Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào giờ sinh hoạt.

**b) Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi.

**c) Sản phẩm:** Kết quả sơ kết tuần.

**d) Tổ chức thực hiện:** GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp và đánh giá sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch cho tuần học mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a) Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b) Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c) Sản phẩm:** Nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a) Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b) Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c) Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a) Mục tiêu**:

- Nêu được cảm nhận của bản thân về các tiết mục văn nghệ được trình diễn trong giờ Sinh hoạt dưới cơ.

- Chia sẽ được báo cáo kết quả thực hiện dự án và giới thiệu sản phẩm dự án

**b) Nội dung:** GV tổ chức cho HS chia sẽ được báo cáo kết quả thực hiện dự án và giới thiệu sản phẩm dự án

**c) Sản phẩm:** Những chia sẻ, kết quả của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Tổ chức thực hiện – Tổ chức cho HS rút kinh nghiệm và nêu cảm nhận của bản thân sau khi tham gia giaolưu văn nghệ về chủ đề "Nghề nghiệp" ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- Yêu cầu đại diện các nhóm trình bày những việc đã thực hiện, kết quả thực hiện dự án và cách thức giới thiệu sản phẩm dự án của nhóm.

- Chuẩn bị cho việc báo cáo kết quả thực hiện dự án và đánh giá, rút kinh nghiệm thực hiện

dự án.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a) Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b) Nội dung:** GV nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện

**c) Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

**TUẦN 33 - TIẾT 97: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP VỚI HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Năng lực***

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, thiết kế, tổ chức hoạt động, giải quyết vấn đề.

***- Năng lực riêng:*** Tự chủ định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

***2. Phẩm chất:***nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Đối với TPT, BGH và GV***

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Cử hoặc mời người tham gia tọa đàm.

- TPT hoặc cán bộ phụ trách hướng nghiệp chuẩn bị báo cáo đề dẫn về mục đích, ý nghĩa, cách thức định hướng NN đối với HS THCS.

- Phân công lớp trực tuần xây dựng kịch bản.

- Cử MC.

***2. Đối với HS***

- Lớp trực tuần chuẩn bị cho buổi SHDC.

- HS chuẩn bị câu hỏi trao đổi với cán bộ hướng nghiệp.

- 2- 3 tiết mục VN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:**  **Chào cờ** | -Điều hành nghi lễ chào cờ, nhận xét thi đua  - GV trực tuần, TPT hoặc BGH bổ xung nhận xét, phát cờ thi đua,  - TPT hoặc BGH phổ biến công việc tuần mới. |
| **Hoạt động 2:**  **Tọa đàm “ Định hướng nghề nghiệp với HS THCS”** | **a. Mục tiêu:**  - Có được những hiểu biết cần thiết về nghề bản thân yêu thích;  - Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề yêu thích; bước đầu có định hướng nghề nghiệp cho bản thân;  - Hứng thú, tự tin tham gia giao lưu nghề nghiệp.  **b. Nội dung:**  - Giao lưu với khách mời tư vấn hướng nghiệp.  **c. Sản phẩm:** hiệu quả buổi tọa đàm.  **d. Tổ chức thực hiện:**  **\*GV giao nhiệm vụ:** TPT giao cho lớp trực tuần  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  Phần 1: Biểu diễn các tiết mục VN.  Phần 2: Giao lưu với cán bộ tư vấn hướng nghiệp.  MC giới thiệu và mời cán bộ tư vấn hướng nghiệp trình bày báo cáo đề dẫn, chia sẻ mục đích, ý nghĩa, cách thức định hướng NN và những câu chuyện minh họa.  - MC mời các HS đã chuẩn bị lên giao lưu cùng khách mời tư vấn. GV đặt các câu hỏi cho HS và khách mời tư vấn trả lời, ví dụ:  + HS đang ở trường THCS có cần phải định hướng NN không?  + Ai sẽ là người định hướng NN cho các em?  + Em nên chọn ngành nghề gì cho phù hợp với xu hướng phát triển ngành nghề trong xã hội?  + Làm thế nào để có được định hướng NN đúng?  + Vì sao cần định hướng NN từ khi còn học THCS?  - MC tổng kết các ý kiến và mời chuyên gia tư vấn đưa ra lời khuyên đối với HS khi chọn nghề nghiệp.  **\* Báo cáo:** MC phỏng vấn HS:  + Qua hoạt động hôm nya, em biết thêm được những điều gì?  + Nêu những điều em học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham gia trao đổi về việc định hướng NN cho HS THCS?  + Làm thế nào để em có thể tự đưa ra được định hướng NN cho bản thân?  **\* Tổng kết:** Khi hết ý kiến, MC tóm tắt, tổng kết các vấn để HS đã hỏi và chuyên gia đã trực tiếp trả lời, đưa ra thông điệp: Hoạt động NN là hoạt động cực kỳ quan trọng với mỗi người và xã hội. Để hoạt NN trong tương lai mang lại niềm vui, hạnh phúc cho mỗi người, ngay từ bây giờ các em cần phải tham gia nhiều hoạt động để hình thành, phát triển năng lực nhận thức bản thân, nhận thức NN từ đó bước đầu đưa ra định hướng NN cho bản thân. |
| **Hoạt động nối tiếp** | Gv yêu cầu HS thực hiện các việc sau:  - Về nhà tìm hiểu để biết được các nghề đã, đang và sẽ có nhu cầu nhân lực cao trong XH, địa phương.  - Chia sẻ cảm nhận của em với người thân, bạn bè về những điều học hỏi được sau khi tham gia giao lưu với chuyên gia hướng nghiệp. |

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

***Tuần:33,Tiết:98 .*HĐGD THEO CHỦ ĐỀ**

**TÌM HIỂU MỘT SỐ NGHỀ HIỆN CÓ CỦA ĐỊA PHƯƠNG ( tt)**

**I. MỤC TIÊU**

***1.Kiến thức***

Sau chủ đề này, HS HS có khả năng:

- Nắm được những một số nghề hiện có ở địa phương.

- Biết được những việc làm cụ thể để phát huy truyền thống nghề của địa phương và ý nghĩa của việc phát huy truyền thống nghề của một số ngành nghề ở địa phương.

***2. Năng lực***

*Năng lực chung:*

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

*Năng lực riêng:*

- Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương.

- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương.

- Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào.

***3. Phẩm chất***

- Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1.Chuẩn bị của GV:***

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

***2.Chuẩn bị của HS:***

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của một số nghề ở địa phương trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các một số nghề ở địa phương có kết quả nổi bật trong những năm gần đây....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

***1. Ổn định tổ chức:***Điểm danh, lớp trưởng báo cáo số học sinh vắng (nếu có)

***2. Kiểm tra bài cũ:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| Hs: - Hãy giới thiệu một số nghề ở địa phương  - Đặc điểm một số nghề ở địa phương | Hs Trả lời |

***3. Bài mới:***

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:** Kích thích khả năng tư duy của học sinh

**b) Nội dung:** HS lắng nghe trả lời câu hỏi của GV

**c) Sản phẩm:** HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

**d) Tổ chức thực hiện:** Củng cố cho học sinh kiến thức về tìm hiểu một số nghề hiện có của địa phương. Chúng ta sẽ cùng làm tiết luyện tập hôm nay.

**B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 3: Thực hiện kế hoạch dự án và báo cáo kết quả về tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương**

**a) Mục tiêu:**HS thực hiện kế hoạch dự án và báo cáo kết quả về tìm hiểu đặc trung của một số nghề ở địa phương

**b) Nội dung:**GV nêu yêu cầu, Hs thực hiện.

**c) Sản phẩm học tập:**Sản phẩm thiết kế của HS.

**d)Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **GV yêu cầu HS thực hiện dự án**  HS báo cáo kết quả:  - Về nội dung  + Các sản phẩm dự án: Thông tin dữ liệu đã xử lí về các công việc đặc trưng của nghề, các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề, những năng lực, phẩm chất cần có của người làm nghề; những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm nghề này ở địa phương.  + Những đề xuất của nhóm sau khi thực hiện dự án.  - Về hình thức:  + Nhóm có thể trình bày sản phẩm dự án bằng tiểu phẩm.  + Nhóm có thể trình bày sản phẩm thực hiện dự án bằng cách trình chiếu cho hấp dẫn.  + Nhóm có thể trình bày bằng sơ đồ tư duy có hình  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS thực hiện dự án *.*  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - GV mời một số HS khác nêu cảm nhận và những điều rút ra qua chia sẻ của các nhóm .  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá kết quả và quá trình thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương:  - Dự án có đạt được mục tiêu không?  - Dự án có hoàn thành đúng thời hạn không?  - Sự hợp tác và tinh thần, thái độ thực hiện nhiệm vụ.  - Những kinh nghiệm, bài học rút ra qua việc thực hiện dự án. | **KẾ HOẠCH THỰC HIỆN DỰ ÁN**  -Tên dự án tìm hiểu đặc trưng của nghề: …  - Mục tiêu thực hiện dự án : ….  - Nhóm thực hiện: ….  - Nội dung cụ thể:  + Cách tiến hành: Phỏng vấn người lao động thông qua phiếu hỏi; làm một số công việc của nghề; tìm thông tin trên internet; quay phim, chụp ảnh, quan sát thực tế thông qua tham quan  + Phương tiện: Câu hỏi phiếu phỏng vấn, giấy bút, máy ảnh hoặc điện thoại thông minh; máy tính nỗi mạng internet, tài liệu khuyến nông  + Thời gian. Một tuần (từ …đến… )   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Nhiệm vụ*** | ***Phân công*** | ***Sản phần dự kiến*** | | 1. Tìm hiểu, thu thập thông tin về các công việc đặc trưng của nghề trồng cây ăn quả ở địa phương. | ….  ….. | – Bản ghi chép các thông tin thu thập được về công việc đặc trưng của nghề. – Hình ảnh các công việc đặc trưng của nghề và sản phẩm của một số công việc đặc trưng. | | 2. Tìm hiểu, thu thập thông tin, dữ liệu về trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề | ….  ….. | Bàn ghi chép thông tin thu thập được và hình ảnh về trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề | | 3. Tìm hiểu, thu thập thông tin, dữ liệu về phẩm chất, năng. lực cần có của người làm nghề. | ….  ….. | Bản ghi chép về những năng lực. phẩm chất cần có của người làm nghề | | 4. Tìm hiểu, thu thập thông tin, dữ liệu về những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toán khi làm nghề | ….  ….. | Bản ghi chép và hình ảnh về những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm nghề, | |

**C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 4: Trải nghiệm nghề ở địa phương**

**a) Mục tiêu:** HS được trải nghiệm nghề ở địa phương

**b) Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà

**c) Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại nhà.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Em hãy trải nghiệm nghề mình quan tâm để bổ sung hiểu biết thực tế và nghề ở địa phương. Có thể tham quan cơ sở sản xuất ở địa phương và tham gia làm một số công việc đơn giản của nghề

- Bổ sung các thông tin về nghề, nhất là thông tin về yêu cầu phẩm chất, năng lực đối với người lao động của nghề mà em quan tâm

***4. Hướng dẫn về nhà:***

- Ghi nhớ kiến thức trong bài.

- Chuẩn bị bài mới

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

***Tuần:33.Tiết: 99 .*SINH HOẠT LỚP:**

**CHIA SẺ KẾT QUẢ TÌM HIỂU, TRẢI NGHIỆM NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG.**

# I. MỤC TIÊU

***1. Kiến thức***

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Chia sẻ được những việc đã thực hiện và kết quả tìm hiểu, trải nghiệm nghề ở địa phương mà em quan tâm, yêu thích.

- Nếu được những điều rút ra được sau khi tham gia trải nghiệm nghề ở địa phương

***2. Năng lực:***

*Năng lực chung:* Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

*Năng lực riêng:*

- Thực hiện kế hoạch cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt mục tiêu

-Hát các bài ca ngợi người phụ nữ .

***3. Phẩm chất:*** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1.Chuẩn bị củaGV:***

Nội quy trường học, lớp học. Kế hoạch tuần mới. Nội dung liên quan,…

***2.Chuẩn bị của HS:***

Nội dung sơ kết tuần. Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào giờ sinh hoạt.

**b) Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi.

**c) Sản phẩm:** Kết quả sơ kết tuần.

**d) Tổ chức thực hiện:** GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp và đánh giá sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch cho tuần học mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a) Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b) Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c) Sản phẩm:** Nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a) Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b) Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c) Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a) Mục tiêu**:

- Chia sẻ được những việc đã thực hiện và kết quả tìm hiểu, trải nghiệm nghề ở địa phương mà em quan tâm, yêu thích.

- Nếu được những điều rút ra được sau khi tham gia trải nghiệm nghề ở địa phương

**b) Nội dung:** GV tổ chức cho HS chia sẻ những việc đã thực hiện và kết quả tìm hiểu, trải nghiệm nghề ở địa phương mà em quan tâm, yêu thích, những điều rút ra được sau khi tham gia trải nghiệm nghề ở địa phương

**c) Sản phẩm:** Những chia sẻ, kết quả của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ với bạn trong lớp về:

+ Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia trao đối với .

cán bộ phụ trách hướng nghiệp về việc định hưởng nghề nghiệp đối với HS THCS.

+ Đánh giá, rút kinh nghiệm và những bài học rút ra qua thực hiện dự án tìm hiểu nghề.

+ Cảm nhận và những điều em thu nhận được sau khi thực hiện hoạt động vận dụng.

- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện Chủ đề 8

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a) Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b) Nội dung:** GV nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện

**c) Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

# CHỦ ĐỀ 9. HIỂU BẢN THÂN – CHỌN ĐỰNG NGHỀ

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau chủ đề này, HS:

* Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.
* Rèn luyện, hình thành và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất trách nhiệm.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Tuần 34 - Tiết 100. Sinh hoạt dưới cờ

**Tọa đàm “Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai”**

**I. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

* Hiểu được mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nhận thức bản thân và định hướng nghề nghiệp tương lai.
* Biết được mối tương quan giữa phẩm chất, năng lực của bản thân với sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp.
* Nêu được các câu hỏi về nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai.
* Tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau.
* Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

* Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động, trang trí.
* Liên hệ với chuyên gia về hướng nghiệp hoặc người có hiểu biết, kinh nghiệm về hoạt động nghề nghiệp, nêu rõ mục đích, yêu cầu, nội dung của buổi tọa đàm.
* Chuẩn bị câu hỏi, phương tiện cho cuộc tọa đàm.
* Cử 2 đến 3 thành viên tham gia tọa đàm với chuyên gia hướng nghiệp.
* Tư vấn cho HS chuẩn bị câu hỏi để giao lưu với chuyên gia hướng nghiệp, ví dụ:
* Vì sao muốn có định hướng nghề nghiệp đúng cần phải quan tâm tìm hiểu phẩm chất, năng lực của bản thân?
* Phẩm chất, năng lực của bản thân có liên quan thế nào đối với sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp?
* Làm thế nào để bản thân có những phẩm chất, năng lực đáp ứng được yêu cầu của nghề em yêu thích?
* Phân công lớp trực tuần cử MC và chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

**2. Đối với HS**

* Lớp trực chuẩn bị 2 đến 3 tiết mục văn nghệ để biểu diễn trước buổi tọa đàm.
* Chuẩn bị các câu hỏi liên quan tới việc chọn nghề phù hợp để giao lưu với các chuyên gia tư vấn.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề: Tọa đàm “Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai”**

* Lớp trực tuần biểu diễn 2 đến 3 tiết mục văn nghệ.
* MC nêu để dẫn về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nhận thức bản thân đối với việc định hướng nghề nghiệp và giới thiệu khách mời.
* Tiến hành tọa đàm với chuyên gia hướng nghiệp theo kế hoạch.
* Mời HS đặt câu hỏi cho chuyên gia hướng nghiệp.
* Chuyên gia hướng nghiệp trả lời lần lượt các câu hỏi của HS nêu ra.
* TPT tóm tắt, tổng kết các vấn đề HS đã hỏi, chuyên gia đã trực tiếp trả lời và đưa ra thông điệp: *Để đảm bảo có được định hướng nghề nghiệp tương lai phù hợp, cùng với việc tìm hiểu nghề, các em cần phải tìm hiểu bản thân để có nhận thức đúng về phẩm chất, năng lực của mình. Làm được điều này sẽ giúp các em có cơ sở vững chắc để đối chiếu bản thân với yêu cầu của nghề, từ đó kế hoạch học tập, rèn luyện phẩm chất, năng lực theo định hướng nghề nghiệp.*

**ĐÁNH GIÁ**

* GV nêu yêu cầu HS trả lời:
  + *Qua hoạt động hôm nay, em thu nhận được điều gì?*
  + *Suy nghĩ của em về định hướng nghề nghiệp tương lai.*
  + *Em sẽ làm gì để có thể đạt được thành công trong hoạt động nghề nghiệp tương lai?*
* Mời một số HS chia sẻ các ý kiến cùng các bạn.

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

* Tự đánh giá bản thân: *Những phẩm chất, năng lực của em? Định hướng nghề nghiệp phù hợp với những phẩm chất, năng lực của em?*
* Trao đổi ý kiến cùng bố mẹ, người thân và tìm lời khuyên.
* Tìm hiểu thêm về yêu cầu của nghề mình yêu thích.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

## Tuần 34 - Tiết 102. SHL –

## Chia sẻ kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân

## theo yêu cầu của nghề ở địa phương

**Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a) Mục tiêu:** HS chia sẻ được kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương mà mình yêu thích, muốn chọn.

**b) Nội dung - Tổ chức thực hiện**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ với bạn trong lớp về:

*+ Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia buổi tạo đàm về nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai.*

*+ Những việc đã thực hiện để rèn luyện những phẩm chất, năng lực của bản thân theo kế hoạch đã lập và kết quả bước đầu đạt được.*

- GV tổ chức cho HS tập văn nghệ chuẩn bị cho buổi tổng kết năm học.

**Tuần 35: Tiết 103. Tổng kết năm học**

**I. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

* Đánh giá được kết quả học tập và rèn luyện của tập thể lớp và bản thân.
* Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo.
* Rèn kĩ năng tự đánh giá bản thân, bồi dưỡng trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

* Cơ sở vật chất cho buổi tổng kết: loa đài, dàn nhạc, trống, cờ, hoa.
* Bản tổng kết đánh giá hoạt động chung toàn trường và thành tích của các lớp, cá nhân tiêu biểu trong học tập, rèn luyện, hoạt động thể dục thể thao, tham gia hoạt động Đoàn, Đội, thiện nguyện nhân đạo.
* Phần thưởng cho các lớp, cá nhân.
* Mời đại biểu tham dự tổng kết.
* Kịch bản tổng kết năm học.
* BCH Đoàn trường chuẩn bị tài liệu phát động chương trình “Mùa hè xanh”.

**2. Đối với HS**

* Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ theo sự phân công.
* Đồng phục, khăn quàng đỏ.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**Hoạt động 2. Tổng kết năm học**

* Biểu diễn văn nghệ: MC giới thiệu tiết mục văn nghệ. HS các lớp tham gia biểu diễn văn nghệ theo lời dẫn của MC.
* Tổng kết năm học:
* Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu.
* Hiệu trưởng tổng kết thi đua năm học.
* Tuyên dương khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong năm học.
* Đại diện BGH đọc quyết định khen thưởng.
* MC mời lần lượt tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc nhận giấy khen, phần thưởng.
* Đại biểu chúc mừng thành tích nhà trường.

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

* Các lớp dọn vệ sinh, sắp xếp bàn ghế gọn gàng trước khi nghỉ hè.
* Tích cực tham gia phong trào “Mùa hè xanh” tại trường, địa phương.

**…………………………………………**

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

## Tuần 35 - Tiết 104. HĐ giáo dục

## Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung***: Tích cực tự chủ và tự học, biết giải quyết vấn đề gặp phải trong học tập, hợp tác trong quá trình hoạt động nhóm.

***- Năng lực riêng***: Bước đầu rèn luyện được những năng lực theo yêu cầu của nghề; Rèn kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch, năng lực định hướng nghề nghiệp.

**3. Phẩm chất:** Bước đầu rèn luyện được những phẩm chất theo yêu cầu của nghề; Phẩm chất trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

* Nghiên cứu nội dung của chủ đề trong SGK và lập kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học.

**2. Đối với HS:**

* Xác định khả năng, sở thích, phẩm chất của bản thân.
* Tập hợp các yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề ở địa phương mà em yêu thích, muốn chọn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hào hứng cho HS thông qua trò chơi “Ai hiểu biết nhất?”

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi, từng bước làm quen bài học.

**c. Sản phẩm:**HS tham gia trò chơi nhiệt tình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai hiểu biết nhất?”

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ GV chia lớp thành các đội chơi, mỗi đội khoảng 4-5 HS.*

*+ GV yêu cầu các đội chơi cùng nhau viết tên những nghề nghiệp mà các em biết lên khổ giấy A4 chung của đội, khuyến khích các đội vẽ thêm hình minh họa về nghề nghiệp đó cho sáng tạo.*

*+ Trong thời gian 4 phút, đội nào viết và vẽ được nhiều nghề nghiệp nhất sẽ được tuyên dương.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của GV.

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, đánh giá thái độ của HS khi tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt vào hoạt động giáo dục theo chủ đề: **Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương**

**HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Khám phá một số phẩm chất, năng lực có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp của bản thân.**

**a. Mục tiêu**: HS xác định được một số năng lực, phẩm chất có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp của bản thân.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS xác định những việc em có thể làm tốt, sở thích và phẩm chất của bản thân theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm**: HS chia sẻ những việc em có thể làm tốt, sở thích và phẩm chất của bản thân.

**d. Cách thức tiến hành**:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS nhắc lại ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nhận thức bản thân đối với hoạt động nghề nghiệp (đã học hỏi được qua tiết Sinh hoạt dưới cờ).

- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân để xác định những việc em có thể làm tốt, sở thích và phẩm chất của bản thân theo yêu cầu, gợi ý ở Hoạt động 1 trong SGK.

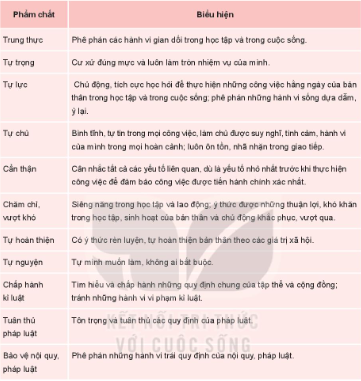
+ Chia sẻ những việc em có thể làm tốt:



+ Xác định sở thích của bản thân:



+ Tự đánh giá phẩm chất của bản thân theo các mức độ sau:

* *Mức độ 1: Thường xuyên thể hiện trong cuộc sống.*
* *Mức độ 2: Có thể hiện nhưng chưa thường xuyên.*
* *Mức độ 3: Ít khi thể hiện.*
* *Mức độ 4: Chưa thể hiện được.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe, chia sẻ và tiến hành hoạt động.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV tổ chức cho HS hoạt động cặp đôi để chia sẻ kết quả làm việc các nhân. Yêu cầu các em lắng nghe bạn chia sẻ để có thể bổ sung, nhận xét về khả năng, sở thích, phẩm chất của bạn.

- GV động viên, khuyến khích HS chia sẻ kết quẩ thực hiện nhiệm vụ, đánh giá khả năng, sở thích, phẩm chất của mình với các bạn trong lớp.

- GV gọi một số HS nêu những điều rút ra được qua việc thực hiện nhiệm vụ và nghe các bạn chia sẻ.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV tổng hợp các ý kiến và kết luận Hoạt động 1: *Ai trong chúng ta cũng có những khả năng, sở thích, phẩm chất nhất định. Xác định được khả năng, sở thích, phẩm chất của bản thân là cơ sở rất quan trọng để đối chiếu với yêu cầu của nghề ở địa phương mà bản thân yêu thích, muốn chọn, từ đó xác định được sự phù hợp giữa đặc điểm của bản thân với yêu cầu của nghề muốn chọn. Không những vậy, biết được các đặc điểm của bản thân còn giúp ta có định hướng rèn luyện phẩm chất, năng lực trên con đường đến với nghề mình yêu thích, muốn chọn ở địa phương.*

**HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP/THỰC HÀNH**

**Hoạt động 2. Đánh giá sự phù hợp giữa những phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của một số nghề ở địa phương**

**a. Mục tiêu:**HS đánh giá được sự phù hợp hoặc chưa phù hợp giữa những phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của một số nghề ở địa phương mà em quan tâm, muốn chọn.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS đánh giá giữa những phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của một số địa phương.

**c. Sản phẩm:**HS trình bày, chia sẻ những đánh giá giữa những phẩm chất và năng lực của bản thân.

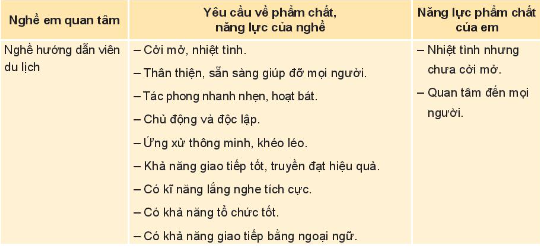
**d. Cách thức tiến hành:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để:

+ Xác định những nghề hiện có ở địa phương mà em quan tâm.

+ Liệt kê những yêu cầu về phẩm chất, năng lực của một số nghề hiện có ở địa phương mà em quan tâm. Chú ý ghi theo thứ tự ưu tiên: Nghề em quan tâm nhất, nghề em quan tâm thứ nhì, thứ ba,... Với mỗi nghề ghi rõ những thông tin mà HS thu thập được về yêu cầu phẩm chất, năng lực của nghề theo gợi ý, ví dụ trong SGK:



+ Lập bảng để đối chiếu, đánh giá sự phù hợp hoặc chưa phù hợp giữa những yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề em quan tâm với phẩm chất, năng lực của bản thân.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân theo hướng dẫn và yêu cầu của GV.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm để chia sẻ kết quả xác định những phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số nghề ở địa phương mà HS quan tâm, muốn chọn. Yêu cầu HS trong nhóm lắng nghe và góp ý cho bạn. Cử những bạn có kết quả làm việc cá nhân tốt chia sẻ trước lớp.

- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp kết quả làm việc cá nhân.

- Gọi một số HS nêu những điều rút ra được qua làm việc cá nhân và nội dung chia sẻ của các bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét kết quả hoạt động của HS.

- GV tổng hợp các ý kiến và kết luận: *Mỗi nghề đều có những yêu cầu về phẩm chất, năng lực riêng đối với người lao động. Ai đó có sự phù hợp cao giữa phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề sẽ là yếu tố đảm bảo cho sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp sau này. Tuy nhiên, không phải ai cũng tự nhiên đạt được điều này. Điều quan trọng là bản thân mỗi người phải xác định được những phẩm chất, năng lực đã phù hợp và chưa phù hợp để có kế hoạch rèn luyện và quyết tâm rèn luyện theo kế hoạch.*

**HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 3. Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của nghề em quan tâm ở địa phương**

**a. Mục tiêu:**

- HS rèn luyện được phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của nghề ở địa phương mà mình quan tâm.

- HS chủ động, tự giác rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương mà mình quan tâm.

**b. Nội dung:**GV tổ chức HS tìm hiểu và tiến hành các hoạt động.

**c. Sản phẩm:**HS nắm được nhiệm vụ rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với các yêu cầu của nghề mà em quan tâm.

**d. Cách thức tiến hành:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS và yêu cầu HS về nhà thực hiện những nhiệm vụ sau:

+ Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương mà HS quan tâm. Có thể lập kế hoạch rèn luyện, trong đó chỉ ra những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp cần rèn luyện và cách thức rèn luyện những phẩm chất, năng lực đó.

+ Tham gia một số hoạt động nghề ở địa phương phù hợp với sở thích, khả năng và điều kiện thực tế để rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ được giao tại nhà.

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**

- GV gọi một số HS chia sẻ cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động trong chủ đề.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV đưa ra kết luận chung: *Mỗi địa phương đều có nhiều nghề khác nhau. Mỗi nghề có những yêu cầu về phẩm chất, năng lực đối với người lao động khác nhau. Hiểu rõ bản thân cũng như yêu cầu của nghề em quan tâm giúp em có cơ sở để đánh giá sự phù hợp nghề cũng như những việc cần thực hiện để rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề. Đây là yếu tố hết sức quan trọng để giúp mỗi chúng ta đến được với nghề mình yêu thích và đạt được thành công trong hoạt động nghề nghiệp tương lai.*

**\*Hướng dẫn về nhà:**

* Ôn lại kiến thức đã học

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Ngày soạn: / /2023*

*Ngày day: / / 2023*

**Tuần 35: Tiết 103. Tổng kết năm học**

**I. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

* Đánh giá được kết quả học tập và rèn luyện của tập thể lớp và bản thân.
* Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo.
* Rèn kĩ năng tự đánh giá bản thân, bồi dưỡng trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

* Cơ sở vật chất cho buổi tổng kết: loa đài, dàn nhạc, trống, cờ, hoa.
* Bản tổng kết đánh giá hoạt động chung toàn trường và thành tích của các lớp, cá nhân tiêu biểu trong học tập, rèn luyện, hoạt động thể dục thể thao, tham gia hoạt động Đoàn, Đội, thiện nguyện nhân đạo.
* Phần thưởng cho các lớp, cá nhân.
* Mời đại biểu tham dự tổng kết.
* Kịch bản tổng kết năm học.
* BCH Đoàn trường chuẩn bị tài liệu phát động chương trình “Mùa hè xanh”.

**2. Đối với HS**

* Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ theo sự phân công.
* Đồng phục, khăn quàng đỏ.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**Hoạt động 2. Tổng kết năm học**

* Biểu diễn văn nghệ: MC giới thiệu tiết mục văn nghệ. HS các lớp tham gia biểu diễn văn nghệ theo lời dẫn của MC.
* Tổng kết năm học:
* Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu.
* Hiệu trưởng tổng kết thi đua năm học.
* Tuyên dương khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong năm học.
* Đại diện BGH đọc quyết định khen thưởng.
* MC mời lần lượt tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc nhận giấy khen, phần thưởng.
* Đại biểu chúc mừng thành tích nhà trường.

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

* Các lớp dọn vệ sinh, sắp xếp bàn ghế gọn gàng trước khi nghỉ hè.
* Tích cực tham gia phong trào “Mùa hè xanh” tại trường, địa phương.