Ngày soạn: 18.9.2021

Ngày dạy: 6A3: 23.9.2021; 6A4,8: 1.10.2021

# THÍCH NGHI VỚI MÔI TRƯỜNG MỚI

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức:***

- HS nhận biết được những khó khăn gặp phải khi học ở môi trường học tập mới.

- HS nêu được những việc cần làm để chăm sóc bản thân phù hợp với môi trường học tập mới.

***2. Về năng lực:*** HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập. – Giao tiếp và hợp tác: Tìm hiểu, làm quen và thể hiện cảm xúc với những người bạn mới; hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tìm ra cách khắc phục những khó khăn ở trường học mới.

- Thích ứng với cuộc sống: Khắc phục khó khăn ở trường học mới; chăm sóc và điều chỉnh bản thân để thích ứng với môi trường học tập mới.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Làm thiếp và tổ chức hoạt động tặng thiếp, nói lời khen, lời yêu thương với bạn bè.

***3. Về phẩm chất:***

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt, thực hiện việc chăm sóc và điều chỉnh bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Đối với GV:***

- Giấy A0, A4, giấy màu các loại, giấy nhớ.

- Bút dạ, bút chì màu, kéo, hồ dán, băng dính.

***2. Đối với HS:*** sgk, vở ghi, dụng cụ học tập, đọc trước bài GV giao

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

## TUẦN 3 – TIẾT 3: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

 **- Khắc phục khó khăn ở trường học mới.**

**- Chăm sóc và điều chỉnh bản thân**

**Hoạt động 1: Khắc phục khó khăn ở trường học mới**

**a. Mục tiêu:**

- HS chia sẻ được những khó khăn mình gặp phải khi vào học tại trường học cơ sở.

- Nêu được những cách khắc phục các khó khăn đó.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận, tìm ra phương án khắc phục khó khăn ở trường học mới.

**c. Sản phẩm:** Những phương án HS đưa ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS chia sẻ theo cặp đôi về những nội dung sau: Trình bày những khó khăn mà các em gặp phải khi vào học tại trường trung học cơ ở các lĩnh vực:+ Trong hoạt động học tập + Trong giao tiếp với thầy cô, bạn bè + Trong việc thực hiện các nội quy của nhà trường + Cách khắc phục những khó khăn đó **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS bắt cặp với bạn bên cạnh, thực hiện chia sẻ.- GV quan sát quá trình thực hiện của HS**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời một số cặp đôi HS lên chia sẻ trước lớp.- GV đưa ra ý kiến tư vấn cho HS để các em đạt hiệu quả cao hơn trong quá trình học tập ở ngôi trường mới.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **1.** **Khắc phục khó khăn ở trường học mới**- Các em sẽ thấy có những sự khác biệt ở trường trung học cơ sở sở với trường tiểu học như: xuất hiện một số môn học mới; kiến thức khó hơn và nhiều hơn; cô và bạn bè mới; nhà trường cũng đưa ra những nội quy, những yêu cầu cao hơn; điều này có thể khiến các em gặp những khó khăn hoặc bỡ ngỡ.- Việc nhận biết được những khó khăn này sẽ giúp các em có kế hoạch phục và dần dần chúng ta sẽ thích nghi được với môi trường mới. |

**Hoạt động 2: Chăm sóc và điều chỉnh bản thân**

**a. Mục tiêu:**

- HS biết được những việc cần làm để chăm sóc bản thân phù hợp với môi trường học tập mới.

- HS biết cách điều chỉnh bản thân để phù hợp với môi trường học tập mới.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận, tìm ra cách chăm sóc và điều chỉnh bản thân ở trường học mới.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra cách chăm sóc và cách điều chỉnh bản thân.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành 4 nhóm- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận và trình bày kết quả thảo luận trên giấy A0 bằng sơ đồ khối:*+ Chia sẻ những việc em cần làm để chăm sóc bản thân phù hợp với môi trường học tập mới theo gợi ý: chế độ dinh dưỡng, vệ sinh cá nhân, thể dục – thể thao, các hoạt động vui chơi giải trí…**+ Theo em những việc cần làm để điều chỉnh bản thân phù hợp với môi trường học tập mới theo gợi ý: Thói quen sinh hoạt, phương pháp học tập…* **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS hình thành nhóm, phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm, thực hiện nhiệm vụ.- GV quan sát quá trình thực hiện của HS**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm lên bảng thuyết trình bằng sơ đồ tư duy của nhóm mình.- GV gọi HS các nhóm khác nhận xét.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **2. Chăm sóc và điều chỉnh bản thân**- Biết cách tự chăm sóc bản thân khỏe mạnh cả về thể chất và tinh thần thể hiện tính tự lực, tự lập, có ý thức, trách nhiệm với chính mình.- Xây dựng kế hoạch rèn luyện và tự điều chỉnh bản thân sẽ giúp em dần dần hoàn thiện và trưởng thành hơn. |

## TUẦN 3 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**Kinh nghiệm thích nghi với môi trường mới**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ những kinh nghiệm cá nhân trong việc thích nghi với môi trường mới.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm để thích ghi với ngôi trường mới.

**c. Sản phẩm:** HS chia sẻ kinh nghiệm của mình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV phát cho HS giấy nhớ hoặc những mẩu giấy nhỏ và yêu cầu các em viết lên đó những kinh nghiệm cá nhân trong việc thích nghi với môi trường mới (GV có thể gợi ý cho HS nhớ lại những kinh nghiệm của bản thân có được trong những tuần đầu học tại trường trung học cơ sở hoặc những kinh nghiệm các em được nghe từ cha mẹ, anh chị trong gia đình,...).

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS nhận giấy, viết những chia sẻ của mình lên giấy

- HS viết xong dán tờ giấy đó lên bảng.

- Kiểm tra vở chấm vở sạch, chữ đẹp.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời một số HS lên đọc những kinh nghiệm được viết trong mẫu giấy.

- HS phát biểu suy nghĩ sau khi nghe những kinh nghiệm đã được chia sẻ.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, kết luận: Lắng nghe và học hỏi lẫn nhau những kinh nghiệm thích nghi với môi trường mới sẽ giúp các em đạt kết quả tốt trong quá trình học tập và rèn luyện ở trường trung học cơ sở.