**UBND QUẬN BÌNH THẠNH**

**TRƯỜNG THCS THANH ĐA**

**MA TRẬN ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 9**

**Năm học: 2022-2023**

Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian giao đề)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **3** | **0** | **1** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **40** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** | 1\* | 0 | 0 | | 20 |
| Viết bài văn tự sự (Kết hợp với các yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm, nghị luận) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1\* | | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***0*** | ***0,5*** | ***20*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***40*** | | **100 %** |
| **Tỉ lệ %** | | | ***15*** | | ***25*** | | ***20*** | | ***40*** | | |
| **Tỉ lệ chung** | | | ***40*** | | | | ***60*** | | | | |

**UBND QUẬN BÌNH THẠNH**

**TRƯỜNG THCS THANH ĐA**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 9**

**Năm học: 2022-2023**

Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian giao đề)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu,**  **Tiếng Việt** | Thơ,  Phép tu từ từ vựng | **Nhận biết:**  - Nhận biết được một số yếu tố trong thơ như: **thể thơ, nhân vật trữ tình, hình ảnh thơ, các biện pháp nghệ thuật.**  - Xác định được hình ảnh thơ.  - Xác định được các phép tu từ từ vựng có trong thơ.  **Thông hiểu:**  - hiểu được nội dung chính của ý thơ, bài thơ**.**  **Vận dụng**:  Rút ra được bài học cho bản thân do văn bản mang lại. | 3 TN | 1TN  2TL |  |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận về lòng hiếu thảo. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  Viết đoạn văn trình bày suy nghĩ về lòng hiếu thảo. |  |  | 1TL\* |  |
| Viết bài văn tự sự (Kết hợp với các yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm, nghị luận) | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết bài văn tự sự (Kết hợp với các yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm, nghị luận) có sức thuyết phục. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3TN** | **1TN 2TL** | **1TL** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***15*** | ***25*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40** | | **60** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN BÌNH THẠNH**  **TRƯỜNG THCS THANH ĐA** | **ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **Năm học: 2022 – 2023**  **Môn: Ngữ văn 9**  *Thời gian làm bài*: 90 phút, *không kể thời gian phát đề* |

**I) Đọc – Hiểu: ( 4,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

*Lặng rồi cả tiếng con ve*

*Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.*

*Nhà em vẫn tiếng ạ ời,*

*Kẽo cà tiếng võng mẹ ngồi mẹ ru.*

*Lời ru có gió mùa thu*

*Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.*

*Những ngôi sao thức ngoài kia*

*Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con*

*Đêm nay con ngủ giấc tròn,*

*Mẹ là ngọn gió của con suốt đời*

*(Mẹ*, Trần Quốc Minh, Theo Thơ chọn với lời bình, NXB GD, 2002, tr 28 – 29)

**Câu 1:** Bài thơ được viết theo thể thơ nào? (0,5 điểm)

A. Thể thơ: năm chữ

B. Thể thơ: tám chữ

C. Thể thơ: lục bát

D. Thể thơ: tự do

**Câu 2:** Trong bài thơ, những âm thanh nào được tác giả nhắc đến? (0,5 điểm)

A. Tiếng ve

B. Tiếng ru

C. Tiếng võng

D. Cả 3 đáp án trên đều đúng.

**Câu 3:** Phép tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ sau: (0,5 điểm)

*Những ngôi sao thức ngoài kia*

*Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con*

A. Nhân hóa; so sánh

B. So sánh; hoán dụ

C. Ẩn dụ; so sánh

D. Hoán dụ; ẩn dụ

**Câu 4:**Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai? (0,5 điểm)

A. Người mẹ

B. Người con

C. Cả 2 đáp án đều đúng

**Câu 5:**Nêu nội dung chính của văn bản? (1,0 điểm)

**Câu 6:** Từ văn bản trên em rút ra bài học gì cho bản thân? (1,0 điểm)

**II) Viết: ( 6,0 điểm)**

**Câu 1:** ( 2,0điểm)

Từ bài thơ trên, em hãy viết một đoạn văn ngắn bàn về lòng hiếu thảo. (2,0 điểm)

**Câu 2:** ( 4,0 điểm)

Hãy kể lại một câu chuyện cảm động về tình thầy trò giúp em nhận ra ý nghĩa cao quý về tình cảm đẹp đáng trân trọng này.

**- HẾT-**

**UBND QUẬN BÌNH THẠNH**

**TRƯỜNG THCS THANH ĐA**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA THAM KHẢO CUỐI KÌ 1**

**MÔN: NGỮ VĂN 9**

**Năm học: 2022 – 2023**

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

**I) Đọc- Hiểu: (4,0điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Bài thơ được viết theo thể thơ nào?** |  |
| Bài thơ được viết theo thể thơ: lục bát. | 0,5 |
| **2** | **Trong bài thơ, những âm thanh nào được tác giả nhắc đến?** |  |
| Trong bài thơ những âm thanh được nhắc đến:  +Tiếng ve  +Tiếng ru “ạ ời”  +Tiếng võng kẽo cà | 0,5 |
| **3** | **Biện pháp tu từ trong hai câu thơ sau:**  *Những ngôi sao thức ngoài kia*  *Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con* |  |
| - Biện pháp tu từ: nhân hóa và so sánh | 0,5 |
| **4** | **Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?** |  |
| Người con | 0,5 |
| **5** | **Nêu nội dung chính của văn bản?** |  |
| Nội dung:  Sự hy sinh của me.  Tình yêu thương của người mẹ dành cho con. | 0,5  0,5 |
| **6** | **Từ văn bản trên rút ra bài học gì cho bản thân?** |  |
| Bài học: biết ơn, thương yêu mẹ.  kính trọng, hiếu thảo đấng sinh thành của chúng ta. | 0,5  0,5 |
| **II) VIẾT ( 6,0 điểm)** | **1) Em hãy viết một đoạn văn ngắn bàn về lòng hiếu thảo** |  |
| **I.Mức tối đa** (2,0 đ)  + Viết đúng hình thức của đoạn văn NLXH.  + Đúng nội dung .  + Diễn đạt mạch lạc, không sai chính tả, lỗi diễn đạt.  +Bố cục đoạn văn:  **1. Nêu vấn đề.**  **2. Giải thích vấn đề.**  - Lòng hiếu thảo là lòng kính yêu, tôn trọng cha mẹ. Đây là một đức tính rất được coi trọng trong văn hóa Đông Á cũng như văn hóa Việt Nam.  - Ai cũng cần phải có lòng hiếu thảo bởi cha mẹ là người sinh ra ta. Nếu với cha mẹ mà không thể hiếu thảo, đó hẳn không phải là người tốt.  **3. Phân tích, bàn luận vấn đề**  - Biểu hiện của lòng hiếu thảo:  + Biết nghe lời hay, lẽ phải cha mẹ dạy dỗ.  + Có ý thức học hành, không để cha mẹ phải phiền lòng.  + Khi cha mẹ ốm đau, về già phải biết phụng dưỡng, chăm sóc cho cha mẹ.  + Đoàn kết với anh chị em trong nhà “anh em hòa thuận, hai thân vui vầy”.  - Vì sao phải hiếu thảo với ông bà, cha mẹ:  + Ông bà cha mẹ là người đã sinh ra ta, đã mang lại cuộc sống này cho chúng ta  + Sống hiếu thảo với ông bà cho mẹ là thể hiện người sống có trách nhiệm.  + Người có lòng hiếu thảo luôn được mọi người yêu mến và quý trọng  + Lòng hiếu thảo là phương tiện gắn kết các thành viên trong gia đình với nhau, thể hiện tình yêu thương gia đình.  - Trong xã hội hiện đại, lòng hiếu thảo cũng đang bị xuống cấp. Phê phán những đứa con hư, bất hiếu với cha mẹ.  - Liên hệ bản thân.  **II.Mức chưa tối đa** (0 🡪 1,5 đ)  + Phạm lỗi về hình thức **(Tùy mức độ))**  + Phạm lỗi về nội dung **(Tùy mức độ)**  + Phạm lỗi diễn đạt, chính tả, dùng từ, lỗi câu **(2 lỗi – 0,25đ)** |  |
|  | **2) Hãy kể lại một câu chuyện cảm động về tình thầy trò giúp em nhận ra ý nghĩa cao quý về tình cảm đẹp đáng trân trọng này.** |  |
| **Mức tối đa (4,0 đ**)  \*Hình thức :  - Bài có bố cục ba phần.   * Đúng thể loại văn bản tự sự.   \*Nội dung :  - Chọn lọc và kể lại một tác phẩm truyện ý nghĩa.  + Kể lại hoàn chỉnh, đầy đủ các các chi tiết, sự việc và nhân vật.  + Có kết hợp miêu tả và tả nội tâm nhân vật.  - Học sinh biết trình bày những điều hữu ích mà tác phẩm ấy đã để lại  +Bố cục  \*Mở bài (0,5 đ)  - Giới thiệu nguồn gốc , xuất xứ của truyện.  -Cảm nhận khái quát về truyện.  \*Thân bài (3.0 đ)  - Kể lại hoàn chỉnh, đầy đủ nội dung truyện. (Có kết hợp miêu tả và tả nội tâm nhân vật)  - Học sinh biết viết đoạn văn trình bày những điều hữu ích mà tác phẩm ấy đã để lại.  \*Kết bài (0,5 đ)  -Khẳng định ý nghĩa câu chuyện.  **Mức chưa tối đa** (0 🡪 3.5đ)   * Chưa đạt các yêu cầu về hình thức.**(Tùy mức độ)** * Chưa đạt các yêu cầu về nội dung.**(Tùy mức độ)**   **(Tùy mức độ đạt được của các yêu cầu nêu trên mà giáo viên cân nhắc khi cho điểm bài làm của học sinh)** |  |