

PHẦN I. ĐỌC-HIỂU VĂN BẢN:(6,0 điểm)

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

Ngày xưa có một em bé gái đi tìm thuốc chữa bệnh cho mẹ. Em được Phật trao cho một bông cúc. Sau khi dạy em cách làm thuốc cho mẹ, Phật nói thêm: “Hoa cúc có bao nhiêu cánh, người mẹ sẽ sống thêm bấy nhiêu năm”. Vì muốn mẹ sống thật lâu, cô bé dùng lại bên đường tước cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ. Từ đó hoa cúc có rất nhiều cánh... Ngày nay, cúc vẫn được dùng để chữa bệnh. Tên y học của cúc là Liêu chi.

(Theo “*Almanach người mẹ và pháỉ đẹp*”, NXB Văn hoá-Thông tin, 1990)

Câu 1. (1,0 điểm) Xác định phương thức biểu đạt chính của **đoạn** văn bản?

Câu 2. (1,0 điểm) Cô bé dùng lại bên đường tước cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ nhằm mục đích gì?

Câu 3. (2,0 điểm) Trong câu nói của Phật: “Hoa cúc có bao nhiêu cánh, người mẹ sẽ sống thêm bấy nhiêu năm” sử dụng biện pháp tu từ gì? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó?

Câu 4. (2,0 điểm) Em nhận ra thông điệp nào có ý nghĩa nhất với bản thân? Vì sao?

PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN: (14,0 điểm)

Câu 1. (4,0 điểm) Từ nội dung đoạn trích phần Đọc-hiểu trên, hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về lòng hiếu thảo.

Câu 2. (10,0 điểm) Sau cách thức của Đế Choắt, Đế Mèn đã có những ngày tháng phiêu lưu đầy mạo hiểm nhưng cũng hết sức thú vị. Tuy vậy, bài học đường đời đầu tiên sau sự việc xảy ra với Đế Choắt vẫn ám ảnh Đế Mèn.

Em hãy đóng vai nhân vật Đế Mèn, tưởng tượng và kể lại cuộc nói chuyện của Đế Mèn và Đế Choắt nhân một ngày Đế Mèn đến thăm mộ Đế Choắt.

-----Hết-----

	vững và thắm thiết hơn bao giờ hết. - Bài học: + Con cái phải biết tôn trọng, lắng nghe và chia sẻ những khó khăn với cha mẹ. Phải cố gắng hiểu thảo ngay từ bây giờ bởi không ai có thể chiến thắng được sức mạnh của thời gian, đừng để phải hối hận sau này. + Lòng hiếu thảo cần được thể hiện bằng những việc làm cụ thể, thiết thực hằng ngày như: kính trọng, biết ơn cha mẹ, vâng lời cha mẹ dạy bảo; giúp đỡ cha mẹ trong công việc gia đình; chăm sóc, phụng dưỡng, báo hiếu cho mẹ cha khi ốm đau, già yếu để đền đáp công ơn sinh thành, dưỡng dục cha mẹ. - Liên hệ bản thân.	0,5 0,5 0,5
2	1. Yêu cầu về hình thức: - Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự. - Xác định đúng kiểu loại văn bản, chọn ngôi kể, lời kể phù hợp. - Vận dụng kiến thức về văn tự sự để chuyển vào kể một câu chuyện theo tưởng tượng. - <i>Sáng tạo:</i> Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, mới mẻ. - <i>Chính tả, dùng từ, đặt câu:</i> Đảm bảo các quy tắc về chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa Tiếng Việt. 2. Yêu cầu về nội dung: - Học sinh cần đảm bảo các ý cơ bản sau: 1. Mở bài: Giới thiệu hoàn cảnh xảy ra câu chuyện: Thời gian, khung cảnh, các nhân vật tham gia. 2. Thân bài: - Đây là đề mở, yêu cầu HS vận dụng kiến thức về văn tự sự để chuyển vai kể một câu chuyện theo trong việc vận dụng kiến thức đã học với việc liên hệ thực tế vô cùng quan trọng. Để Choắt tuy là nhân vật chính trong cuộc nói chuyện tuy nhiên là một nhân vật không còn tồn tại. HS có thể sáng tạo thêm một số nhân vật khác cùng tham gia vào câu chuyện cho sinh động, hấp dẫn... - Kể lại cuộc nói chuyện giữa Dế Mèn và Dế Choắt kết hợp việc miêu tả cảnh vật thiên nhiên xung quanh qua đó bộc lộ cảm xúc, tâm trạng, suy nghĩ của Dế Mèn. - Dế Mèn nhắc lại chuyện cũ đã gây ra với Dế Choắt: Bài học đường đời đầu tiên đầy ăm ắp, hối hận. - Dế Mèn kể cho Dế Choắt nghe những tháng ngày phiêu lưu mạo hiểm với những chiến tích và những thất bại của mình cùng những người bạn khác. - Tâm sự về những dự định trong tương lai của Dế Mèn và những lời hứa hẹn với Dế Choắt.	0,5 1,0 2,0 1,5 2,0 2,0

	- 3. Kết bài: Tình cảm, lời nhắn nhủ của Dế Mèn: - Bài học về sự gần bó, yêu thương, đùm bọc, giúp đỡ nhau trong cuộc sống. -	0,5
	Kêu gọi niềm đam mê nhiệt huyết của tuổi trẻ khám phá cuộc sống, khám phá thế giới xung quanh.	0,5
Tổng điểm:		20,0

-----Hết-----