|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS GIAO THIỆN** | **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU VĂN BẢN** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
|  | **7** | **Theo tác giả, tại sao biển hồ thứ nhất gọi là biển Chết ?** | **1,0** |
|  |  | Biển hồ thứ nhất gọi là biển Chết vì:  - *không có sự sống nào bên trong cũng như xung quanh biển hồ này.*  *- Nước trong hồ không có một loại cá nào có thể sống nổi.*  *- Ai cũng đều không muốn sống gần đó.*  **Lưu ý**: *Học sinh nêu được đầy đủ 3 ý cho 1,0 điểm. Trả lời được 1 đến 2 ý cho 0,5 điểm.* |  |
|  | **8** | **Theo em, hai biển hồ trong văn bản tượng trưng cho điều gì?** | **1,0** |
|  |  | HS nêu được :  - Biển hồ thứ nhất (biển Chết) tượng trưng cho lối sống ích kỉ, chỉ giữ lại cho riêng mình…  - Biển hồ thứ hai (biển hồ Ga-li-lê)tượng trưng cho sự sẻ chia và lan toả niềm vui hạnh phúc cho mọi người…  **Lưu ý**: *HS có thể diễn đạt linh hoạt bằng các từ ngữ khác, nếu hợp lí vẫn cho điểm tối đa. Học sinh trả lời sơ sài, không đúng thì không cho điểm.* | 0,5  0,5 |
|  | **9** | **Em rút ra những bài học nào cho bản thân sau khi đọc văn bản?** | **1,0** |
|  |  | HS nêu được bài học cho bản thân theo cách riêng. Có thể hướng tới các bài học sau:  - Cần cho đi và chia sẻ yêu thương nhiều hơn ra cuộc sống xung quanh.  - Không nên sống ích kỉ, chỉ biết giữ cho riêng mình.  - Hãy làm những điều tốt đẹp cho mọi người.  - …  **Lưu ý**: *Học sinh nêu được 1 bài học cho 0,5 điểm. Trả lời được 2 bài học trở lên cho 1,0 điểm.*  *HS có nhiều cách diễn đạt khác, nếu hợp lí vẫn cho điểm tối đa* |  |
|  |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *1. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh* | 0,25 |
|  | *2. Xác định đúng yêu cầu của đề:*thuyết minh về một trò chơi dân gian. | 0,25 |
|  | *3.**Viết bài văn thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ một trò chơi dân gian mà em yêu thích (3,0 điểm)*  HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **a. Mở bài:**   - Giới thiệu được những thông tin cần thiết về một trò chơi dân gian (tên gọi, hoàn cảnh diễn ra, đối tượng tham gia).  **b. Thân bài:**  - Miêu tả được cách chơi, luật lệ của trò chơi, nêu rõ trình tự các bước cần thực hiện trong trò chơi đó.  - Nêu được vai trò, tác dụng của trò chơi.  **c. Kết bài:**  - Nêu được ý nghĩa của trò chơi đối với cuộc sống con người. | 0,25  1,75  0,75  0,25 |
|  | *4. Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *5. Sáng tạo:*  Bố cục mạch lạc, lời thuyết minh sinh động, sáng tạo. | 0,25 |
| **\* Cách cho điểm chung:**  **- Điểm 3,5 đến 4,0:** Đảm bảo tốt các yêu cầu trên; thuyết minh đúng đối tượng, cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, khoa học, hợp lí. Lời thuyết minh sinh động, sáng tạo.  **- Điểm 2,75 đến 3,25:** Đảm bảo khá đầy đủ các yêu cầu trên; thuyết minh đúng đối tượng, cung cấp thông tin tương đối chính xác, khoa học, hợp lí. Lời thuyết minh khá sinh động, sáng tạo.  **- Điểm 2,0 đến 2,5:** Đảm bảo được một số các yêu cầu trên; thuyết minh đúng đối tượng, cung cấp thông tin đôi chỗ chưa khoa học, hợp lí.  **- Điểm 1,0 - 1,75:** Đảm bảo được 1/3 các yêu cầu trên; thuyết minh đúng đối tượng, cung cấp thông tin còn chưa khoa học, trình tự lộn xộn.  **- Điểm 0,25 - 0,75:** Chưa đáp ứng được các yêu cầu; cung cấp thông tin về đối tượng sơ sài, trình tự thuyết minh không hợp lí.  **- Điểm 0,0:** Không làm bài hoặc lạc đề. | |

***Chú ý:***

*- Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng năng lực học sinh, khuyến khích sự sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài là tổng điểm của các câu, không làm tròn.*

**-HẾT-**