**BÀI HỌC STEM LỚP 2**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**BÀI 7: THỰC HÀNH NHÂN NHẨM, CHIA NHẨM**

**(2 tiết)**

**Gợi ý thời điểm thực hiện:**

Sau khi học xong bài Bảng nhân 2, Bảng chia 2

Bài 45: Luyện tập chung – sách Toán 2 – Kết nối tri thức với cuộc sống

Bài: Em làm được những gì? (chủ đề 4) – sách Toán 2 – Chân trời sáng tạo

Bài 64 : Luyện tập chung – sách Toán 2 – Cánh diều

**Mô tả bài học:**

Thực hiện được các phép tính trong bảng nhân 2, bảng chia 2, phối hợp với một số kĩ năng xé, cắt, dán ,…để tạo dụng cụ “máy nhân”, “máy chia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:** | | |
| Môn học | | Yêu cầu cần đạt |
| Môn học chủ đạo | Toán | – Vận dụng được bảng nhân 2, bảng chia 2 trong thực hành tính. |
| Môn học tích hợp | Mĩ thuật | – Thực hành sáng tạo sản phẩm đồ dùng học tập.  – Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.  – Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.  – Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập. |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Vận dụng được bảng nhân 2, bảng chia 2 trong thực hành tính.

– Thực hành sáng tạo sản phẩm đồ dùng học tập.

– Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.

– Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.

– Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của GV**

– Dụng cụ và vật liệu (dành cho một nhóm 4 HS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị/Dụng cụ | Số lượng | Hình ảnh minh hoạ |
| 1 | Thẻ phép tính trong bảng nhân 2 (hoặc bảng chia 2) | 10 thẻ |  |
| 2 | Thẻ số kết quả của bảng nhân 2 (hoặc bảng chia 2) | 10 thẻ |  |

**2. Chuẩn bị của HS (dành cho 1 nhóm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị/Dụng cụ | Số lượng | Hình ảnh minh hoạ |
| 1 | Giấy bìa cứng/giấy thủ công/ đĩa giấy | 2 tờ |  |
| 2 | Kéo | 1 cái |  |
| 3 | Thước kẻ | 1 cái |  |
| 4 | Bút viết/ bút sáp | 1 hộp |  |
| 5 | Ốc vít | 1 bộ |  |

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **KHỞI ĐỘNG (Xác định vấn đề)** |  |
| **Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Ghép thẻ”** |  |
| – GV giới thiệu cách chơi: |  |
| – GV cho HS hoạt động theo cặp: một HS nêu phép tính trong bảng nhân 2 hoặc bảng chia 2. HS còn lại tìm thẻ số và thẻ dấu để ghép thành phép tính hoàn thiện rồi đọc phép tính đó.  – Nếu phép tính đúng thì đổi vai thực hiện. | – Đại diện một vài cặp đôi báo cáo kết quả chơi ghép thẻ. |
| – GV nêu vấn đề: Làm thế nào để tìm được kết quả phép tính trong bảng nhân 2, bảng chia 2 cho nhanh?  (Gợi ý: có thể học thuộc lòng bảng nhân 2, bảng chia 2; hoặc tìm công cụ hỗ trợ nhân nhẩm, chia nhẩm,…) | – HS đưa ra giải pháp theo suy nghĩ. |
| – Chúng ta hãy cùng nhau làm phương tiện hỗ trợ thực hiện nhân nhẩm, chia nhẩm và giúp cho việc ghi nhớ các phép tính trong bảng nhân 2, bảng chia 2 được dễ dàng nhé.  Dụng cụ đảm bảo các yêu cầu sau:  + Thể hiện đủ các phép tính trong bảng nhân 2, bảng chia 2 và cho kết quả chính xác.  + Dễ sử dụng, đảm bảo tính thẩm mĩ và chắc chắn. |  |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |  |
| **Hoạt động 2: Hoàn thành bảng nhân 2, bảng chia 2** | |
| – GV chia lớp thành các nhóm từ 4 đến 6 HS. |  |
| ***a) Lập bảng nhân 2*** |  |
| – GV cho HS thực hiện các phép tính trong bảng nhân 2 vào phiếu học tập số 1. | **–** HS thực hiện phép tính. |
| – GV mời một vài HS lên chia sẻ kết quả hoàn thành bảng nhân 2. | **–** HS lên chia sẻ kết quả. |
| –GV mời HS nhận xét bổ sung. | – HS nhận xét bổ sung. |
| – GV chiếu đáp án kết quả bảng nhân 2. |  |
| ***b) Lập bảng chia 2*** |  |
| – GV cho HS thảo luận nhóm thống nhất các kết quả trong bảng chia 2 vào phiếu học tập số 1. | – HS làm việc nhóm. |
| – GV mời đại diện một vài nhóm lên nêu kết quả bảng chia 2.  (2:2=1, 4:2 =2, 6:2=3, 8:2=4  10:2=5, 12:2=6, 14:2=7, 16:2=8, 18:2=9, 20:2=10) | – Đại diện nhóm chia sẻ kết quả. |
| – GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung. | – HS nhận xét, bổ sung. |
| – GV phát phiếu học tập số 2 và yêu cầu HS hoàn thiện. | – HS hoàn thiện phiếu học tập số 2. |
| – GV mời HS trình bày phiếu học tập số 2.  (Gợi ý:  + Em thực hiện phép tính nhân 2 như thế nào? *Em nhẩm theo bảng nhân 2.*  + Em thực hiện phép tính chia 2 như thế nào?  *Em dùng thẻ để đếm kết quả.*  + Em sử dụng công cụ gì để thực hiện phép tính? *Em dùng bảng nhân, chia.*) | – HS trình bày phiếu học tập số 2. |
| – GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS trong tiết học. |  |
| – GV tổng kết hoạt động. |  |
| **NGHỈ GIỮA TIẾT 1 VÀ TIẾT 2** |  |
| **THỰC HÀNH – VẬN DỤNG** |  |
| **Hoạt động 3: Đề xuất ý tưởng và cách làm máy nhân, máy chia.** |  |
| ***a) Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm máy nhân, máy chia theo tiêu chí:*** |  |
| – GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 – 6 HS. | – HS lập nhóm theo yêu cầu. |
| – GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ về ý tưởng làm máy nhân, máy chia theo các tiêu chí:  + Thể hiện đủ các phép tính trong bảng nhân 2, bảng chia 2 và cho kết quả chính xác.  + Dễ sử dụng, đảm bảo tính thẩm mĩ và chắc chắn. |  |
| – GV đặt câu hỏi gợi ý và yêu cầu HS trả lời:  + Em dùng vật liệu gì để làm máy nhân, máy chia?  + Em có cách gì để chia hình tròn thành 10 phần bằng nhau?  + Em thấy sản phẩm làm theo cách của em/ nhóm em có chắc chắn không? Có sử dụng được nhiều lần không?  + Hãy suy nghĩ để hoàn thiện hơn ý tưởng của mình để đáp ứng tiêu chí tốt hơn.  (Ví dụ: + Sử dụng giấy bìa màu để làm và mỗi hình tròn dùng 1 loại giấy màu khác nhau.  + Đặt tờ giấy đã chia sẵn 10 phần bằng nhau lên giấy bìa màu và in theo.  + Khi sử dụng chúng ta sẽ giữ gìn cẩn thận để sản phẩm dùng được nhiều lần…) | – Đại diện nhóm chia sẻ. |
| – GV yêu cầu các nhóm nhận xét góp ý cho nhóm bạn để nhóm bạn hoàn thiện ý tưởng. | – Các nhóm khác nhận xét góp ý. |
| ***b) Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm máy nhân, máy chia*** |  |
| – GV yêu cầu các nhóm thảo luận nhóm để:  – Lựa chọn ý tưởng làm sản phẩm, đề xuất các giải pháp theo ý tưởng.  – GV gợi ý các giải pháp làm cho từng bộ phận của máy nhận, máy chia.  – Cấu tạo của máy nhân, máy chia gồm: 2 hình tròn (có thể lấy từ đĩa giấy hoặc tạo ra hình tròn từ giấy thủ công), 1 ốc vít để tạo trục quay hoặc tự làm trục quay bằng giấy. | – HS thảo luận nhóm. |
| – GV giao phiếu học tập số 3 và yêu cầu HS hoàn thiện. | – HS hoàn thiện phiếu học tập số 3. |
| **Hoạt động 4. Làm máy nhân, máy chia** |  |
| – GV yêu cầu HS đọc mục 4 trang 35 sách Bài học STEM 2 và cho biết sách gợi ý chúng ta làm máy nhân, máy chia như thế nào?  – Chúng ta cần chuẩn bị gì?  (Gợi ý: Chúng ta cần chuẩn bị đĩa giấy hình tròn, giấy bìa màu, bút chì, bút màu, kéo, keo dán, thước kẻ,…)  – Chúng ta tiến hành mấy bước ?  – Em hãy nêu các bước?  (Gợi ý: Chúng ta tiến hành 4 bước:  + Bước 1: Tạo hai hình tròn, chia một hình tròn thành 10 phần.  + Bước 2: Viết số và phép tính lên vị trí thích hợp trên hình tròn vừa chia.  + Bước 3: Tạo một cửa sổ trên hình tròn còn lại sao cho có thể đọc được kết quả phép tính.  + Bước 4: Tạo trục quay và hoàn thiện máy nhân, máy chia.) | – HS đọc sách, quan sát hình và trả lời câu hỏi tương tác với GV bằng cách giơ tay. |
| – GV: Căn cứ vào ý tưởng đã lựa chọn, các bạn hãy chuẩn bị đồ dùng, vật liệu phù hợp và thực hiện làm máy nhân, máy chia. Khi cần, hãy đưa tín hiệu hỗ trợ. | – HS thực hiện theo cá nhân hoặc nhóm. |
| – GV theo dõi việc làm sản phẩm của cả lớp và hỗ trợ khi cần. |  |
| – GV nhắc HS làm xong sản phẩm các em tự kiểm tra sản phẩm theo tiêu chí để hoàn thiện tốt nhất. |  |
| **Hoạt động 5: Sử dụng sản phẩm** |  |
| ***a) Trưng bày sản phẩm*** |  |
| – GV tổ chức cho các nhóm, các cá nhân trưng bày sản phẩm. Việc trưng bày tuỳ thuộc vào không gian lớp học, có thể chỉ là bày ra đầu bàn, hoặc trên 1 – 2 chiếc bàn cô giáo kê phía trên. Sau đó cho HS thời gian để quan sát. | – HS trưng bày sản phẩm của mình. |
| – GV gọi một số HS giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Phần giới thiệu cần nêu:  + Cách lựa chọn vật liệu khi làm sản phẩm.  + Giới thiệu về cấu tạo của sản phẩm.  + Quy trình làm sản phẩm.  + Cách sử dụng, minh hoạ qua ví dụ.  + Lưu ý khi làm sản phẩm máy nhân, máy chia. | – HS giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. |
| – GV mời HS khác nhận xét góp ý hoặc nêu câu hỏi cho nhóm bạn. | – HS nhận xét góp ý đặt câu hỏi. |
| – GV yêu cầu các nhóm HS bày tỏ cảm xúc hoặc lời bình khi xem sản phẩm, hay nghe giới thiệu về sản phẩm. | – HS bày tỏ cảm xúc hoặc lời bình về sản phẩm. |
| – GV khen HS sau đó yêu cầu HS lấy sản phẩm về và tổ chức cho HS sử dụng sản phẩm. |  |
| ***b) Sử dụng sản phẩm*** |  |
| – GV hướng dẫn HS kiểm tra lại tính chính xác của sản phẩm bằng cách sử dụng máy nhân, máy chia để tìm kết quả các phép tính trong bảng nhân 2, bảng chia 2. |  |
| GV mời HS lên bảng sử dụng máy nhân để tìm kết quả các phép tính.  (Gợi ý: 2x3=6, 2x4=8, 2x5=10, 2x6=12, 2x7=14, 2x8=16) | – HS sử dụng máy nhân tìm kết quả các phép tính. |
| – GV mời 2 HS lên bảng: Một HS nêu 3 phép tính trong bảng nhân 2, (hoặc bảng chia 2) rồi đố bạn sử dụng máy nhân hoặc máy chia để tìm kết quả. Sau đó đổi vai thực hiện. | – HS hoạt động nhóm đôi. |
| – GV tổ chức cho HS tự đánh giá sản phẩm của mình bằng cách tô khuôn mặt cảm xúc phù hợp. |  |
| **TỔNG KẾT BÀI HỌC** |  |
| **–** GV nhắc HS chưa hoàn thành các phiếu bài tập, sản phẩm hoàn thiện nốt.  **–** GV đề nghị HS sử dụng sản phẩm thực hành học toán.  **–** GV khen ngợi các nhóm tích cực tham gia hoạt động và động viên các nhóm chưa làm tốt để lần sau cố gắng. |  |

**THỰC HÀNH NHÂN NHẨM, CHIA NHẨM**

**Nhóm**……………………………….. **Lớp**……………..

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

t

2

**Hoàn thành bảng nhân 2, bảng chia 2 dưới đây:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bảng nhân 2** | | **Bảng chia 2** | |
| 2 × 1 = 2 | 2 × 6 = | 2 : 2 = 1 | 12 : 2 = |
| 2 × 2 = 4 | 2 × 7 = | 4 : 2 = 2 | 14 : 2 = |
| 2 × 3 = | 2 × 8 = | 6 : 2 = | 16 : 2 = |
| 2 × 4 = | 2 × 9 = | 8 : 2 = | 18 : 2 = |
| 2 × 5 = | 2 × 10 = | 10 : 2 = | 20 : 2 = |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

**Em hãy trả lời các câu hỏi dưới đây:**

|  |
| --- |
| Em thực hiện phép tính nhân 2 như thế nào?  ……………………………………………………………………………………………………………………………..……  Em thực hiện phép tính chia 2 như thế nào?  ……………………………………………………………………………………………………………………………..…… |
| Em sử dụng công cụ gì để thực hiện phép tính?  ……………………………………………………………………………………………………………………………..…… |
| Em muốn có công cụ hỗ trợ thực hiện phép tính tốt hơn không?  ……………………………………………………………………………………………………………………………..…… |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**

**Cùng vẽ ý tưởng của nhóm**

**1. Vật liệu sử dụng?**

……………………………………………………………………………………………………………………………..………**2. Hình dạng của máy?**

……………………………………………………………………………………………………………………………..………

**3. Em chia thế nào để hình tròn được 10 phần bằng nhau?**

……………………………………………………………………………………………………………………………..………

……………………………………………………………………………………………………………………………..………

**4. Mô tả ngắn gọn các bước làm máy nhân, chia.**

……………………………………………………………………………………………………………………………..………

……………………………………………………………………………………………………………………………..………

……………………………………………………………………………………………………………………………..………

……………………………………………………………………………………………………………………………..………