**TUẦN 24: CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**Bài 10: LẮP GHÉP MÔ HÌNH ROBOT (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được một số bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình robot.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Lựa chọn được dụng cụ, chi tiết, lắp ghép mô hình robot đúng yêu cầu.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu được các bộ phận chính của robot và yêu cầu của sản phẩm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý thức làm việc theo quy trình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt được kết quả tốt.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ, chi tiết lắp ghép, nhắc nhở mọi người chấp hành đúng quy định gọn gàng, ngăn nắp sau giờ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách lắp ghép mô hình robot.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV cho học sinh xem video “ Tiệm kem chú robot” và trả lời câu hỏi sau: + Trong video xuất hiện những nhân vật nào? + Em hiểu như thế nào là robot?+ Em đã được nhìn thấy robot ở đâu?- GV nhận xét câu trả lời, tuyên dương HS. - GV cho HS quan sát hình ảnh và hỏi:+ Đâu là mô hình robot được lắp ghép từ bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật. - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS chia sẻ những suy nghĩ của mình thông qua việc xem video về robot.- HS trả lời theo suy nghĩ của mình:+ Có một bạn robot đang bán kem cho hai bạn mèo.+ Robot là một loại máy có thể thực hiện được những công việc một cách tự động bằng sự điều khiển của con người.+ Trong phim khoa học, phim hoạt hình, của hàng điện tử.- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh và trả lời.+ Hình 2- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá***:***-** Mục tiêu: + Nhận biết được một số bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình robot.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Xác định bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình robot (Làm việc chung cả lớp)**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS làm việc chung cả lớp, cùng quan sát tranh, mô hình mẫu robot và trả lời.+ Em hãy nêu tên các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình robot.- GV mời một số HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt hoạt động 1 và mời học sinh nhắc lại nội dung.**Hoạt động 2: Chuẩn bị dụng cụ, chi tiết để lắp ghép mô hình robot.(Sinh hoạt nhóm 4)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- GV mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, yêu cầu các nhóm quan sát sản phẩm mẫu, hình ảnh có trong sách giáo khoa:- GV phát cho các nhóm Phiếu học tập kẽ sẵn bảng thống kê các dụng cụ chi tiết của từng bộ phận của rô bốt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bộ phận** | **Tên dụng cụ và chi tiết** | **Số lượng** |
| **Đầu** | Ví dụ: - Bánh xe- Thanh chữ U ngắn- …. | 11 |
| **Thân** |  |  |
| **Chân** |  |  |
| **Tay** |  |  |

- GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV nhận xét, chốt đáp án | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:- Mô hình robot gồm: + Đầu robot+ Thân robot+ Chân robot+ Tay robot.- Yêu cầu sản phẩm: lắp ghép đầy đủ, đúng các chi tiết; mối ghép giữa các chi tiết chắc chắn; chân mô hình robot chuyển động được; cánh tay mo hình robot nâng lên hạ xuống được.- Một số em trình bày.- HS khác nhận xét.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- 1 HS nêu lại nôi dung hoạt động 1.- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- HS tổ chức sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau quan sát mô hình mẫu.- Các nhóm nhận phiếu, thảo luận và hoàn thành phiếu.- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **3. Hoạt động luyện tập.**- Mục tiêu:+ Lựa chọn được dụng cụ, chi tiết, lắp ghép mô hình robot đúng yêu cầu.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3. Thực hành lựa chọn vật liệu và dụng cụ làm robot. (Trò chơi nhóm)**- GV tổ chức trò chơi “Chọn đúng, chọn nhanh”.- Luật chơi: Chọn 2 đội tham gia chơi, mỗi đội gồm 5 thành viên. Thành viên của mỗi đội lần lượt chạy lên bàn vật liệu và dụng cụ để lựa chọn đúng vật liệu, dụng cụ làm robot mà người quản trò yêu cầu. Trong thời gian 2 phút, đội nào mang về đúng và nhiều vật liệu, dụng cụ hơn thì giành chiến thắng.- GV chuẩn bị các vật liệu, dụng cụ chia làm 2 bộ.- GV tổ chức cho các đội tham gia thi.- GV mời học sinh khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS xung phong tham gia, chia đội.- HS lắng nghe luật chơi.- Các đội tham gia trò chơi.- HS nhận xét nhận xét bạn.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời một số HS dự đoán công dụng, vị trí của các vật liệu, dụng cụ để làm robot.- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chú ý HS lấy vật dụng cụ, chi tiết sắp xếp vào đúng vị trí trong hộp đựng. Yêu cầu HS kiểm tra và nhận xét chéo.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Một số HS trình bày.- Các HS khác nhận xét.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------