**ĐỀ 1:**

**PHẦN II (4 điểm)** Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

 *Kính gửi thầy,*

 *Con tôi sẽ phải học tất cả những điều này. Rằng không phải tất cả mọi người đều công bằng, tất cả mọi người đều chân thật. Nhưng xin thầy hãy dạy cho cháu biết cứ mỗi kẻ vô lại ta gặp thì ở đâu đó sẽ có một vị anh hùng (…)*

 *Xin hãy dạy cho cháu khoanh tay làm ngơ trước một đám đông đang gào thét... và* ***đứng thẳng người*** *bảo vệ những gì cháu cho là đúng…*

 *Xin hãy đối xử dịu dàng với cháu nhưng đừng vuốt ve nuông chiều cháu bởi vì chỉ có sự thử thách của lửa mới tôi luyện nên được những thanh sắt cứng rắn.*

 *Xin hãy dạy cho cháu biết rằng cháu phải luôn có niềm tin tuyệt tối vào bản thân, bởi vì khi đó cháu sẽ luôn có niềm tin tuyệt đối vào nhân loại.*

 *Đây quả là một yêu cầu quá lớn, tôi biết, thưa thầy. Nhưng xin thầy cố gắng hết sức mình, nếu được vậy, con trai tôi quả thật là một cậu bé hạnh phúc và may mắn.*

## *(*Trích lá thư tổng thống Mĩ *Abraham Lincoln* gửi thầy giáo ngôi trường con trai ông theo học*.)*

# **Câu 1**. Tại sao ngài tổng thống lại muốn thầy giáo *hãy đối xử dịu dàng với cháu nhưng đừng vuốt ve nuông chiều cháu?*

 **Câu 2.** Cụm từ in đậm sử dụng biện pháp tu từ gì? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó.

 **Câu 3.** Từ bức thư của ngài tổng thống Mĩ và những hiểu biết của mình, em hãy trình bày suy nghĩ (*khoảng 2/3 trang giấy)* về câu nói ***Điều kì diệu sẽ xảy ra nếu bạn biết tin tưởng vào bản thân***

|  |
| --- |
| ***Phần II (4 điểm)*** |
| ***Câu 1******(0,5 )*** | *Abraham Lincoln* muốn thầy giáo *hãy đối xử dịu dàng với* con mình *nhưng đừng vuốt ve nuông chiều cháu bởi vì chỉ có sự thử thách của lửa mới tôi luyện nên được những thanh sắt cứng rắn.*\* *Lưu ý*: HS có thể diễn đạt theo đúng văn bản hoặc giải thích theo nghĩa ẩn dụ: sự thử thách sẽ giúp con có được bản lĩnh, lòng dũng cảm… | ***0.5đ*** |
| ***Câu 2******(1 đ)*** | - Biện pháp tu từ ẩn dụ- Tác dụng:+ Giúp cách diễn đạt trở nên sâu sắc, có nhiều tầng ý nghĩa+ Cho thấy được mong muốn của người cha: con trở thành người ngay thẳng, cương trực, bản lĩnh và tự trọng | ***0,5đ******0,25******0,25*** |
| ***Câu 3******(2,5)*** | **\* Hình thức:** HS viết đúng đoạn văn nghị luận có độ dài 2/3 trang, lập luận chặt chẽ, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng phù hợp, diễn đạt mạch lạc, rõ ý, đúng chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | ***0.25*** |
| **\* Nội dung:*****- Trích dẫn quan điểm và khẳng định tính đúng đắn******- Giải thích khái niệm***+ Điều kì diệu:+ Niềm tin vào bản thân là sự tin tưởng chắc chắn, không chút nghi ngờ về năng lực, khả năng, những điều tốt đẹp… của bản thân. => Nghĩa cả câu: khẳng định vai trò, tầm quan trọng của việc chúng ta tin tưởng vào chính bản thân mình***- Vì sao phải có niềm tin vào bản thân?***+ Khi có niềm tin vào bản thân, chúng ta sẽ lạc quan, tin yêu vào con người và cuộc sống+ Người có niềm tin vào bản thân sẽ tự tin, dám khẳng định mình + Niềm tin giúp ta kiên trì, mạnh mẽ, bản lĩnh, đối mặt và vượt qua thử thách để đạt được mục đích đề ra + Người có niềm tin trong cuộc sống sẽ trở thành chỗ dựa về tinh thần và lan tỏa điều này đến những người xung quanh* Dễ đạt được thành công trong cuộc sống

***- VD từ cuộc sống: 2 dẫn chứng trở lên******- Lật ngược vấn đề******- Liên hệ bản thân và rút ra bài học****\* Lưu ý:* Nếu học sinh có cách diễn đạt khác mà đảm bảo đủ ý thì vẫn cho điểm. | ***0.25******0.25******0.75******0.25******0.25******0.5*** |

**ĐỀ 2:**

**Phần II: (4đ)** Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

*Cô ơi !*

*Cô không phải người nông dân một nắng hai sương làm ra hạt thóc, nhưng cô dạy con biết quý bát cơm chan chứa mồ hôi. Cô không phải người công nhân kĩ sư kiến thiết mọi nơi, nhưng cô xây cho đời một tương lai phía trước.*

*Cha mẹ là người cho con cuộc sống, bạn bè là những chỗ dựa niềm tin, thử thách rồi những thất bại đã cho con trưởng thành hơn thì chính cô là người dạy con vượt qua khó khăn vấp ngã trên đường đời.*

*Chính cô là người nâng niu, uốn nắn cho con từng lời ăn tiếng nói, từng cử chỉ dáng đi. Con lớn dần trong vòng tay yêu thương của cô mà không hay rằng năm học đã sắp kết thúc. Con sắp phải xa cô thật rồi sao? Con chỉ muốn mãi là cô trò nhỏ được cắp sách vở đến trường, ngày ngày được nghe cô giảng bài…*

*(Trích Thư gửi cô ngày tri ân, http://giaoducthoidai.vn,3-6-2014)*

**Câu 1**: Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

**Câu 2:** Chỉrõ một phép liên kết câu có trong đoạn văn cuối. Xét về mục đích nói câu văn “Con sắp phải xa cô thật rồi sao?” thuộc kiểu câu gì?

**Câu 3**: Tác giả đã được cô giáo dạy dỗ những gì? Qua đó, em cảm nhận được tình cảm gì của tác giả dành cho cô giáo?

**Câu 4**: Từ nội dung đoạn trích kết hợp với những trải nghiệm của em từ thực tế đời sống, hãy viết một đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi trình bày suy nghĩ về đạo lý: “Tôn sư trọng đạo”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Phần II (4đ)** | **Điểm** |
| **1****(0,5đ)** | **-** Phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm | **0,5** |
| **2****(0,5đ)** | **-** Phép lặp: “cô”; “con”- (Nếu hs chỉ gọi tên phép liên kết mà không chỉ ra từ ngữ liên kết hoặc ngược lại => không cho điểm)- Câu nghi vấn(Nếu hs gọi câu hỏi hoặc câu hỏi tu từ => không cho điểm) | **0,25****0,25** |
| **2****(1đ)** | **+ Tác giả đã được cô giáo dạy dỗ:****-** dạy con *biết quý bát cơm chan chứa mồ hôi****-*** *dạy con vượt qua khó khăn vấp ngã trên đường đời.***-** *nâng niu, uốn nắn cho con từng lời ăn tiếng nói, từng cử chỉ dáng đi.***+ Qua đó ta thấy được tác giả là người luôn biết ơn, trân quý những bài học cô giáo dạy dỗ, có tấm lòng “tôn sư trọng đạo”.** | **0,25****0,25****0,5** |
| **3****(2đ)** | Hình thức: (0,5 đ)- Đúng kiểu đoạn NLXH- Đảm bảo dung lượng, diễn đạt rõ ý, không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.Nội dung: (1,5đ)- Nêu vấn đề nghị luận- Giải thích: Thế nào là tôn sư trọng đạo? => tôn trọng thầy cô đã dạy dỗ mình, trọng đạo nghĩa=> lời nhắc nhở cần ghi nhớ công ơn, tôn trọng ân nghĩa của thầy cô giáo, coi trọng đạo lý.- Vì sao phải tôn sư trọng đạo?+ Thầy cô truyền giảng cho ta bao tri thức => mở rộng tầm hiểu biết+ thầy cô dạy dỗ ta nên người, chắp cánh ước mơ cho ta+ “Không thầy đố mày làm nên” + Thầy cô ở bên chia sẻ mọi niềm vui, nỗi buồn+ Lối sống đẹp, biểu hiện của một người có văn hoá, ân nghĩa, thuỷ chung => mọi người quý mến.- Dẫn chứng cụ thể chứng minh?- Mở rộng: + Phê phán những kẻ sống vô ơn, bội bạc- Liên hệ bản thân | **0,25****0,25****0,25****0,25****0,5****0,25****0,25** |