

BÀI 27: CÁC BƯỚC THỰC HIỆN MỘT CÔNG VIỆC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1.1 Năng lực Tin học

- Nêu được một số công việc hàng ngày thực hiện theo từng bước, mỗi bước là một việc nhỏ hơn, các bước phải được sắp xếp thứ tự.

1.2 Năng lực chung

- Tự chủ, tự học: Học sinh tự hoàn thành nhiệm vụ học tập.
- Giao tiếp và hợp tác: Học sinh tích cực trao đổi với bạn trong nhóm, tự tin trình bày ý kiến.

1.3 Phẩm chất

- Chăm học, chăm làm: Giúp học sinh thích thú khám phá trong học tập, rèn luyện tính cẩn thận trong quá trình quan sát, thực hành.
- Trách nhiệm: Có thái độ nghiêm túc, chăm chỉ và tự giác trong học tập, yêu thích bài học.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

2.1 Phương pháp dạy học

- Nêu vấn đề, trực quan, hoạt động nhóm.

2.2 Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên

- Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

b) Đối với học sinh

- Sách giáo khoa, vở ghi, bút.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1 (5 phút): Khởi động
1.1. Mục tiêu - Tạo hứng thú cho HS, dẫn dắt vào bài mới.
1.2. Nội dung Quan sát tranh bạn An thực hiện công việc tưới cây.
1.3. Sản phẩm của hoạt động



HS vui vẻ khi biết việc tưới hoa được thực hiện theo từng bước có thứ tự, và sẵn sàng vào bài học mới.

1.4. Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS quan sát hình 27.1 và trả lời câu hỏi.	- Nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ Đưa lên màn chiếu hình 27.1 Đặt câu hỏi: + Em đã tưới cây, tưới hoa bao giờ chưa? + Em thực hiện tưới cây như thế nào?	- Quan sát hình 27.1. - Trả lời, chia sẻ về sự hiểu biết của mình với công việc tưới hoa.
c) Tổng kết nhiệm vụ Khi thực hiện một công việc, chúng ta phải biết chia nhỏ việc đó và thực hiện lần lượt theo từng bước. Bài học này giúp các em cách chia nhỏ một công việc.	- Nghe giới thiệu.

2. Hoạt động 2 (7 phút): Khám phá

2.1. Mục tiêu

HS biết được cách chia công việc tưới hoa thành các việc nhỏ hơn theo thứ tự.

2.2. Nội dung

Cách chia công việc tưới hoa thành các việc nhỏ hơn theo thứ tự.

2.3. Sản phẩm của hoạt động

HS trả lời được cách 1 đúng và chỉ ra chỗ sai của cách 2.

2.4. Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS quan sát hai cách tưới hoa	- Nhận nhiệm vụ.



như hình 27.2 trang 66 SGK, chỉ ra vì sao cách 2 sai?	
b) Thực hiện nhiệm vụ - Cho HS đọc tình huống trong phần khám phá trang 66, SGK. - Đưa hình 27.2 lên màn chiếu cho HS quan sát. - Em thấy cách thực hiện công việc tưới hoa nào là đúng? - Tại sao cách 2 sai? - Cho học sinh chia sẻ ý kiến về các bước tưới hoa theo đúng thứ tự.	- Thảo luận nhóm, chia sẻ và đưa ra kết luận vì sao các bước tưới hoa theo cách 2 lại sai. - Chia sẻ về các bước tưới hoa theo đúng thứ tự.
c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét, tuyên dương.	- Lắng nghe.
3. Hoạt động 3 (10 phút): Luyện tập	
3.1 Mục tiêu Biết được những bước nào có thể thay đổi thứ tự những bước không thể thay đổi thứ tự trong các bước rửa tay.	
3.2. Nội dung HS đọc các bước rửa tay ở phần luyện tập trang 67 SGK và hiểu được thứ tự các bước rửa tay.	
3.3. Sản phẩm của hoạt động HS trả lời được bước 1 và bước 5 không thể thay đổi thứ tự, các bước còn lại có thể thay đổi thứ tự. m bước rửa tay đúng thứ tự.	
3.4. Tổ chức hoạt động	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS đọc 5 bước rửa tay ở phần	- Nhận nhiệm vụ.

luyện tập trang 67 SGK và trả lời câu hỏi.	
b) Thực hiện nhiệm vụ - Đưa bảng 5 bước rửa tay lên màn chiếu. - Cho HS làm việc theo nhóm và trả lời: Trong 5 bước rửa tay, những bước nào: • Không thể thay đổi thứ tự? • Có thể thay đổi thứ tự? - Gọi 1 số nhóm chia sẻ trước lớp.	- Quan sát và trao đổi nhóm để tìm ra bước rửa tay nào có thể thay đổi thứ tự và bước nào không thể thay đổi thứ tự. - HS chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình.
c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét, giải thích và đưa ra các bước có thể thay đổi và không thể thay đổi thứ tự.	- Học sinh ghi nhớ, hiểu vì sao bước nào có thể thay đổi và không thể thay đổi thứ tự.
4. Hoạt động 4 (13 phút): Vận dụng	
4.1. Mục tiêu Chia được các công việc: đánh răng, rửa mặt, tính chu vi và diện tích hình chữ nhật thành các bước theo thứ tự.	
4.2. Nội dung Chia các công việc: đánh răng, rửa mặt, tính chu vi và diện tích hình chữ nhật thành các bước theo thứ tự.	
4.3. Sản phẩm của hoạt động HS chia được các công việc: đánh răng, rửa mặt, tính chu vi và diện tích hình chữ nhật thành những việc nhỏ hơn.	
4.4. Tổ chức thực hiện	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS chia các công việc: đánh răng, rửa mặt, tính chu vi và diện tích hình chữ nhật thành các bước theo thứ tự.	- Nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ	



- Cho HS chia thành các bước khi thực hiện các công việc sau: • Đánh răng • Rửa mặt • Tính chu vi và diện tích hình chữ nhật theo chiều dài a và chiều rộng b. - GV gọi một số nhóm trình bày trước lớp.	- Thảo luận theo nhóm, mỗi nhóm lựa chọn một trong ba việc để trình bày. - Một số nhóm trình bày trước lớp. - HS nhóm khác chia sẻ ý kiến.
c) Tổng kết nhiệm vụ Nhận xét công việc của các nhóm và kết luận: <i>Một số công việc được thực hiện theo từng bước. Các bước được sắp xếp theo thứ tự. Mỗi bước là một việc nhỏ hơn.</i>	- Lắng nghe, ghi nhớ.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

.....