**NHÓM 3: Khối 7. Đơn vị: Lương Tài – Tiên Du**

**Bản đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá kiểm tra cuối kỳ 1 – lớp 7.**

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Mĩ thuật ứng dụng** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***Lựa chọn, kết hợp:*Yếu tố tạo hình*– Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.*Nguyên lí tạo hình*– Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.***Thể loại***Lựa chọn, kết hợp- Thiết kế thời trang- Thiết kế đồ họa-Thiết kế công nghiệp***Hoạt động thực hành và thảo luận****Thực hành* – Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D,3D *Thảo luận*– Chia sẻ thông tin về sản phẩm– Sản phẩm thực hành của học sinh.***Định hướng chủ đề***Văn hóa, xã hội, di sản văn hóa | **Nhận biết:**– Xác định được nội dung chủ đề* Biết được một số kỹ thuật cơ bản tạo nên sản phẩm
* Xác định được phong cách chủ đạo, ngôn ngữ thiết kế sử dụng trong sản phẩm, tác phẩm

– Xác định được nguyên lí tạo hình: cân bằng, tương phản.**Thông hiểu:**– Hiểu được các bước thực hành và cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành sáng tạo.* Biết chọn lọc giá trị thẩm mỹ của nghệ thuật cho ý tưởng thiết kế
* Phân tích được ý tưởng thẩm mỹ của sản phẩm, tác phẩm

**Vận dụng:**– Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình (chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt) vào thực hành sáng tạo. * Mô phỏng và phát triển được sản phẩm dựa theo mẫu có sẵn.
* Vận dụng được nhịp điệu của hoa văn, họa tiết, hình ảnh, chữ vào thiết kế sản phẩm
* Vận dụng được các yếu tố văn hóa, di sản của Việt Nam và thế giới.

– Hoàn thiện, chia sẻ được sản phẩm cá nhân, nhóm.**Vận dụng cao:**- Ứng dụng sản phẩm vào đời sống.- Vận dụng các nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên tạo nên sản phẩm của mình.- Phân tích được vai trò của thị hiếu thẩm mỹ với nhu cầu sử dụng sản phẩm thiết kế. |

*Đề kiểm tra cuối kỳ 1, lớp 7*

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I**

Môn Mĩ Thuật 7

*(Thời gian 45 phút)*

1. **Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy thiết kế một chiếc “Túi xách”***.***

 **Câu 2.** Em hãy viết một vài thông tin về sản phẩm em vừa thể hiện.

1. **Yêu cầu:**
* Hình thức: Tạo hình 2D, 3D (Có thể vẽ, in, xé dán hoặc kết hợp, mô hình)
* Chất liệu, vật liệu: Tự Chọn
* Kích thước: Sp 2D khổ giấy A4, sp 3D.

**Tiêu chí đánh giá cuối kỳ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| 1 | Mĩ thuật ứng dụng | 1. Biết được một số kỹ thuật cơ bản tạo nên sản phẩm: Túi xách
2. Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm vào đời sống. Lựa chọn chất liệu/vật liệu cần thiết để thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật về chủ đề “Túi xách”.
3. Vận dụng được yếu tố tạo hình (Chấm, nét, hình, màu, đậm nhạt, không gian…) và nguyên lý cân bằng, tương phản vào thực hành tạo sản phẩm “Túi xách”
4. Giới thiệu, chia sẻ được sản phẩm của mình; nhận xét đánh giá được sản phẩm của các bạn .
5. Chia sẻ được kinh nghiệm, ứng dụng sản phẩm vào sáng tạo sản phẩm, quà lưu niệm tặng thầy cô giáo, bạn bè và người thân...
 |

**Hướng dẫn đánh giá cuối kỳ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiểm tra đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| 1 | Mĩ thuật ứng dụng | **Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3) hoặc 4 tiêu chí (1,2,3,4) hoặc 5 tiêu chí (1,2,3,4,5)**Chưa Đạt**. HS chỉ đạt được tiêu chí 1, hoặc tiêu chí 2, hoặc cả tiêu chí 1 và 2 |