**ĐỀ 1**

**Câu 1**. Em hãy nêu những việc làm để rèn luyện sự chăm chỉ. **(2,5đ)**

**Câu 2.** Nêu một điểm mạnh tự hào nhất, một điểm hạn chế mà em muốn khắc phục. Chia sẻ cách em đã thực hiện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm hạn chế đó. **(3,0đ)**

**Câu 3.** Hãy nêu lên các nội dung đúng về mối quan hệ của em với bạn bè, thầy cô sau khi hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung. (1,5đ)

**Câu 4.** Tuần tới, lớp em sinh hoạt lớp theo chủ đề: “Tri ân thầy cô giáo và kể về thầy cô giáo cũ”. Cô giáo chủ nhiêm giao cho nhóm em hợp tác lập kế hoạch và tổ chức thực hiện phần sinh hoạt tập thể trong buổi hôm đó. Em hãy trình bày ý kiến cá nhân của mình để nhóm em lập kế hoạch và tổ chức thực hiện phần sinh hoạt tập thể. **(3,0đ)**

Bài làm

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

**ĐÁP ÁN ĐỀ 1:**

**Câu 1: Những việc làm để rèn luyện sự chăm chỉ (mỗi ý đúng 0,5đ)**

1. Lập kế hoạch cho học tập và các hoạt động khác.

2. Cam kết thực hiện đúng theo kế hoạch đã đặt ra.

3. Tìm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn để kế hoạch được thực hiện theo đúng tiến độ thời gian và chất lượng.

4. Tự thưởng cho bản thân khi hoàn thành được mỗi phần việc trong kế hoạch.

5. Thực hiện liên tục các công việc theo kế hoạch đến khi trở thành thói quen làm việc chăm chỉ.

**Câu 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Điểm mạnh: (0,5đ)**- Biết lắng nghe, ham học hỏi.  | **Cách phát huy**: **(Nêu được ít nhất một ý) (1,0đ)**- Lắng nghe những ý kiến đóng góp của mọi người xung quanh, từ đó cải thiện những điểm còn thiếu sót của bản thân.- Rèn luyện, chăm chỉ cố gắng làm những việc đã biết.-… |
| **Điểm hạn chế**: **(0,5đ)**- Hấp tấp, vội vã. | **Cách khắc phục**: **(Nêu được ít nhất một ý) (1,0đ)**- Suy nghĩ kĩ hơn trước khi nói, làm một việc nào đó.- Lập ra kế hoạch rõ ràng trước khi thực hiện, làm một việc nào đó. |

**Câu 3. (1,5đ)**

Bạn bè hiểu nhau hơn, thân thiết hơn.

Hiểu thầy cô và yêu quý thầy cô nhiều hơn.

Yêu quý thầy cô bạn bè hơn.

**Câu 4.** HS có thể nêu được ít nhất hai ý kiến để lập kế hoạch thực hiện (2.0đ)

 **ĐỀ 2**

**Câu 1**. Em hãy nêu những việc làm để rèn luyện tính kiên trì. (2,5đ)

**Câu 2.** Nêu một điểm mạnh tự hào nhất, một điểm hạn chế mà em muốn khắc phục. Chia sẻ cách em đã thực hiện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm hạn chế đó. (3,0đ)

**Câu 3.** Hãy nêu ra các nội dung đúng trong hành động khi em mượn đồ dùng của người khác để hoàn thành nhiệm vụ được giao. (1,5đ)

**Câu 4.** Bạn M. trong lớp có hoàn cảnh khó khăn: bố mất sớm, mẹ thì đang bệnh nặng, bạn M. phải thường xuyên nghỉ học chăm mẹ. Cả lớp cùng họp để đưa ra phương án và kế hoạch giúp đỡ bạn M. Em hãy trình bày ý kiến cá nhân của em về phương án và kế hoạch để hỏ trợ bạn M. (3,0đ)

Bài làm

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

**ĐÁP ÁN ĐỀ 2:**

**Câu 1: Những việc làm để rèn luyện tính kiên trì (mỗi ý đúng 0,5đ)**

1. Xác định rõ mục tiêu của bản thân.

2. Xác định rõ việc cần làm, cách thức thực hiện từng công việc để đạt được mục tiêu.

3. Sắp xếp thời gian hoàn thành các công việc đặt ra với tinh thần quyết tâm cao.

4. Tìm cách đứng lên khi thất bại.

5. Luôn đặt ra mục tiêu cao hơn để hoàn thiện bản thân.

**Câu 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Điểm mạnh: (0,5đ)**- Biết lắng nghe, ham học hỏi.  | **Cách phát huy**: (Nêu được ít nhất một ý) (1,0đ)- Lắng nghe những ý kiến đóng góp của mọi người xung quanh, từ đó cải thiện những điểm còn thiếu sót của bản thân.- Rèn luyện, chăm chỉ cố gắng làm những việc đã biết.-… |
| **Điểm hạn chế**: **(0,5đ)**- Hấp tấp, vội vã. | **Cách khắc phục**: (Nêu được ít nhất một ý) (1,0đ)- Suy nghĩ kĩ hơn trước khi nói, làm một việc nào đó.- Lập ra kế hoạch rõ ràng trước khi thực hiện, làm một việc nào đó. |

**Câu 3.**

B. Em vui vẻ nói: “Cho mình mượn một lúc nhé! Cám ơn bạn!”

C. Em hỏi nhẹ nhàng: “Cái này lớp bạn dùng đền chưa, cho mình mượn dùng một lát nhé!”

E. Em lễ phép hỏi mượn thầy cô.

**Câu 4.** HS có thể nêu được ít nhất hai ý kiến để lập kế hoạch thực hiện (2đ)

Xem thêm tại Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com