*Ngày dạy:*

*Tiết: 33*

**NGÀY HỘI TƯ VẤN NGHỀ NGHIỆP**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực chung: Tự học và tự chủ, giao tiếp, hợp tác.

- Năng lực đặc thù:

+ Tìm hiểu được một số đặc trưng, yêu cầu của nghề mà bản thân hứng thú, muốn chọn.

+ Xác định được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề bản bản thân hứng thú.

+ Có định hướng học tập, rèn luyện để đến với nghề mà bản thân hứng thú.

**2. Phẩm chất:** Tự tin, trách nhiệm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với TPT, BGH, GV**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Sân khấu trình diễn thời trang, phân công các lớp chuẩn bị

- Mỗi lớp chuẩn bị trưng bày giới thiệu một ngành nghề: tranh, ảnh, áp phích, thông tin, dụng cụ, sản phẩm, sách giới thiệu. Trưng bày tại hội trường nhà đa năng trước một ngày tiến hành hoạt động.

- Ngoài ra, mỗi lớp tự thiết kế bộ thời trang theo nghề nghiệp như trang phục công nhân môi trường, bác sĩ, đầu bếp…đã chọn trưng bày để tham gia biểu diễn màn hoá trang nghề nghiệp, nguyên liệu làm từ vật liệu tái chế.

- Góc trưng bày của các lớp cần có lời giới thiệu, cử đại diện thuyết minh. Đối với các nghề truyền thống cần có góc thực hành tạo sản phẩm như: làm mộc, làm gốm, ... Góc trưng bày nghề hoạ sĩ cần có giá vẽ, cọ vẽ, giấy để HS thực hành. Nghề đầu bếp cần có nguyên liệu, bếp để có thể chế biến món ăn, ... (*Chọn một số nghề phổ biến như: Giáo viên, bác sĩ, thợ xây, bộ đội, nhà báo, phóng viên, đầu bếp, ngân hàng, thợ mộc, thương nghiệp, nông nghiệp, lái xe, ...);*

- Mời các chuyên gia tư vấn thuộc các ngành nghề khác nhau để tư vấn, trả lời mọi vấn đề HS cần giải đáp về nghề nghiệp quan tâm;

- Tuyển chọn, tập dượt cho màn biểu diễn hoá trang theo nghề nghiệp yêu thích;

- Thành lập BGK và tiêu chí chấm điểm góc trưng bày nghề nghiệp;

- Tư vấn lớp trực tuần xây dựng kịch bản và dẫn chương trình.

- Tư vấn cho lớp trực tuần thiết kế kịch bản chương trình hoạt động.

- Chuẩn bị giải thưởng cho bộ trang phục đẹp nhất, ấn tượng nhất, thuyết minh hay nhất.

- TPT phối hợp với GVCN , Đoàn TN, các lớp giám sát, hỗ trợ và góp ý cho HS chuẩn bị các công việc phân công cho lớp.

**2. Đối với HS**

- Chuẩn bị các câu hỏi liên quan đến ngành nghề mình yêu thích, quan tâm;

- Lớp trực tuần viết kịch bản để dẫn chương trình.

- HS được phân công hoá trang tích cực tập luyện để biểu diễn;

- Các lớp tự thiết kế góc trưng bày giới thiệu nghề nghiệp.

**III. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**1. Khởi động**

- Đánh trống tập trung toàn trường (*Lớp trực tuần*).

- Các chi đội điểm danh báo cáo sĩ số (*LĐT + Các CĐ trưởng*).

**2. Chào cờ, sơ kết tuần và kế hoạch tuần mới**

**\*Chào cờ**: Tổ chức lễ chào theo nghi thức Đội (*LĐT, đội nghi lễ*).

**\*Sơ kết tuần:**

- Lớp trực tuần nhận xét việc thực hiện nền nếp trong giờ và ngoài giờ của toàn trường.

- BCH Liên đội lên đánh giá kết quả thi đua tuần của các lớp (*LĐT hoặc LĐP*)

- Trao cờ thi đua tuần cho các lớp đạt thành tích của tuần (*TPT*)

**\*Kế hoạch tuần mới:** TPT Đội triển khai kế hoạch tuần 33.

- Nhắc nhở học sinh duy trì nề nếp, tích cực ôn tập thi cuối kỳ nghiêm túc, đạt kết quả cao.

- Thực hiện tốt bảo vệ môi trường không xả giấy rác bừa bãi, Chăm sóc công trình măng non. Thực hiện tốt An toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm đầy đủ khi tham gia giao thông

**3. Sinh hoạt theo chủ đề: *Ngày hội tư vấn nghề nghiệp***

***3.1: Hoạt động 1: Biểu diễn thời trang nghề nghiệp***

**a. Mục tiêu:**

- Giới thiệu được trang phục phù hợp với hoạt động nghể nghiệp;

- Tự tin trình diễn thời trang nghề nghiệp.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần tuyên bố lí do, giới thiệu các vị khách mời (các chuyên gia tư vấn, cán bộ Đoàn, Đội cấp trên, BGH nhà trường, đại diện Hội Cha mẹ HS).

- Đại diện BGH tuyên bố khai mạc.

- Lớp trực tuần dẫn chương trình vào màn biểu diễn thời traưng nghề nghiệp.

- MC giới thiệu tiết mục từng lớp theo thứ tự đã bốc thăm gọi tên lẩn lượt từng HS hoá trang ra sân khấu. Mỗi nhân vật hoá trang phải mang theo đạo cụ, làm động tác, nói lời thoại đúng với nghề nghiệp mình chọn.

- BGK đặt câu hỏi: “Các bạn cho biết, họ làm nghề gì?”.

- Em thích nhất trang phục nghề nghiệp của lớp nào/ Vì sao?

- HS toàn trường chia sẻ ý kiến, nếu ý kiến đúng, cả trường vỗ tay chúc mừng.

- Sau biểu diễn, GV- TPT tổng kết, đánh giá hoạt động bằng các câu hỏi:

+ Các em đã biết được các nghề nào sau khi xem biểu diễn thời trang?

+ Em quan tâm đến bộ thời trang nghề nghiệp nào? Vì sao?

Phần thuyết trình thời trang nghề nghiệp của lớp nào để lại cho em nhiều ấn tượng nhất? Vì sao?

- Em thích nhất nghề nào? mong muốn sau này em sẽ làm nghề gì ? Vì sao?

+ Em thích nhất phần trình diễn thời trang của lớp nào nhất? Vì sao?

- Nêu câu hỏi yêu cầu HS chia sẻ:

+ Theo em góc trưng bày ngành nghề của lớp nào đẹp và phong phú nhất ? Vì sao? Em quan tâm đến góc trưng bày nào?

+ Em đã tìm hiểu được điều gì qua tham quan trải nghiệm góc trưng bày ngành nghề?

- Kết luận: *Mỗi một nghề đều có trang phục và dụng cụ lao động phù hợp mang đặc thù riêng của từng nghề khác nhau...nhưng tất cả đều toát lên một vẻ đẹp riêng của từng ngành nghề mà chúng ta càng thêm yêu trân trọng các nghề đó.*

**c. Sản phẩm:**

- HS nắm được mỗi nghề nghiệp có một trang phục riêng phù hợp mang đặc thù với công việc. Tạo ra được một số trang phục, dụng cụ phù hợp theo nghành nghề

***3.2. Hoạt động 2: Tham quan tìm hiểu các góc trưng bày giới thiệu nghề nghiệp***

**a. Mục tiêu:**

- Thể hiện được hiểu biết, khả năng của bản thân đối với hoạt động nghề nghiệp;

- Tạo và giới thiệu được sản phẩm của hoạt động nghề nghiệp cụ thể.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

- Mỗi HS tự chọn góc trưng bày nghề nghiệp bản thân quan tâm để tham gia tìm hiểu các thông tin qua tranh, ảnh, sách giới thiệu, dụng cụ lao động, quy trình sản xuất, sản phẩm…

- Đại diện các lớp tiếp đón, giới thiệu gian trưng bày, tham gia thực hành tạo sản phẩm. Chuyên gia tư vấn, GV, cán bộ Đoàn, Đội giải đáp các vấn đề, hướng dẫn thực hành.

- BGK chấm điểm góc trưng bày, tổng hợp kết quả gửi về TPT.

**c. Sản phẩm**:

- Các sản phẩm, trang phục, dụng cụ của các hoạt động nghề nghiệp cụ thể.

**4. Đánh giá**

- GV đánh giá chung hoạt động ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp về:

+ Tinh thần, thái độ chuẩn bị, tham gia của các lớp, sự chuẩn bị các sản phẩm biểu diễn, trưng bày của các lớp

- Nêu những điều em học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham gia và xem phần trình diễn thời trang nghề nghiệp?

\* ***Công bố kết quả xếp giải và trao thưởng.***

- Phần thuyết trình của lớp nào để lại cho em nhiều ấn tượng nhất? Vì sao?

- TPT kết luận: Thế giới nghề nghiệp vô cùng phong phú và đa dạng. Qua hoạt động trải nghiệm hôm nay các em đã hiểu thêm nhiều điều thú vị về hoạt động nghề nghiệp như trang phục nghề nghiệp, hoạt động công việc chủ yếu, sản phẩm nghề nghiệp, hiểu biết hơn về nghề giúp các em có thêm cơ sở để định hướng nghề nghiệp tương lai cho bản thân. Nghề nào cũng cao quý.

**IV. Kết thúc hoạt động**

\* TPT đội nhận xét và dặn dò:

***\* Nhận xét:***

**-** Biểu dương tinh thần chuẩn bị chu đáo cho hoạt động chào cờ của lớp trực tuần.

- Tinh thần tích cực của học sinh các lớp khi tham gia ngày hội tư vấn nghề nghiệp.

***\* Dặn dò:***

**- GV yêu cầu HS** tiếp tục thực hiện những việc sau:

+ Nhận thức được nghề nào trong xã hội cũng đáng được tôn trọng.

+ Có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.

+ Chia sẻ kết quả tìm hiểu các môn học ở cấp THPT liên quan đến hướng nghiệp

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ để giao lưu về chủ đề nghề nghiệp

- Mỗi lớp một tiết mục với hình thức đơn ca, song ca, tam ca, tốp ca, múa, diễn tiểu phẩm, kịch...

- Lớp trực ban lên kịch bản chương trình thực hiện.