**TUẦN 11**

**Toán (Tiết 51)**

**THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM SỬ DỤNG**

**MỘT SỐ ĐƠN VỊ ĐO ĐẠI LƯỢNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Củng cố sử dụng, chuyển đổi các đơn vị khối lượng, diện tích và thời gian trong các tình huống thực tế.

- Biết ước lượng và tính diện tích bề mặt một số đồ vật trong thực tế.

- HS được củng cố về nhận diện mệnh giá tiền, tính toán và đổi tiền qua hoạt động trò chơi.

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi, cân đồng hồ, video về cách dùng cân đồng hồ và một số loại cân khác ( cân đĩa, cân điện tử) để minh hoạ cho HS.

- HS: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

A

B

D

C

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - GV yêu cầu HS thực hiện bảng con đổi các phép tính sau:  + 200 kg = ….tạ  + 1cm2 = …..mm2  - GV nhận xét, tuyên dương - Nhận xét, tuyên dương HS. | - HS thực hiện bảng con |
| - GV giới thiệu - ghi bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:** |  |
| **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Hs nêu yêu cầu |
| - GV yêu cầu HS quan sát, trả lời câu hỏi:  + Trò chơi phi tiêu giá bao nhiêu tiền?  + Gia đình em có bao nhiêu người? | - HS trả lời |
| - Gv củng cố kĩ năng tính toán trong chi tiêu |  |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Nêu yêu cầu bài 2? | - HS nêu yêu cầu |
| - Yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi  - Yêu cầu HS trình bày bài làm | - HS thực hiện nhóm đôi  - HS trình bày bài làm |
| - Gv củng cố đổi đơn vị đo khối lượng  - GV nhận xét, khen ngợi HS |  |
| **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Hs nêu yêu cầu |
| - Gv yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu bài tập | - HS thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu bài 3 |
| - Yêu cầu HS trình bày các phương án phù hợp? | - Hs nêu |
| - GV cùng HS nhận xét, chốt đáp án đúng | - HS lắng nghe |
| - Gv củng cố về cách tính diện tích |  |
| **Bài 4:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Nêu yêu cầu bài 4? | - Hs nêu yêu cầu |
| - GV yêu cầu HS thực hiện SGK | - HS thực hiện SGK |
| - Yêu cầu HS nêu cách làm bài  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá và tuyên dương. | - HS nêu cách làm |
| - GV củng cố cách về đơn vị đo thời gian  (thế kỉ) |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Hãy tính diện tích lớp học hình chữ nhật có chiều dài 12m, chiều rộng 4m? | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Toán ( Tiết 52)**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Củng cố nhận biết ác đơn vị đo khối lượng: yến, tạ, tấn; các dơn vị đo diện tích: mi li mét vuông, đề - xi -mét vuông, mét vuông; các đơn vị đo thời gian: giây; thế kỉ.

- Củng cố thực hiện phép đổi, phép tính cộng, trừ, nhân, chia đối với đơn vị đo khối lượng, diện tích, thời gian.

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - Yêu cầu HS thực hiện bảng con :  300 m2 = ….dm2 ; 100 năm = ….thế kỉ  - Nhận xét, tuyên dương HS | - HS làm bảng con  - Hs quan sát và trả lời. |
| - GV giới thiệu - ghi bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:** |  |
| **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Hs nêu yêu cầu |
| - GV yêu cầu HS thực hiện SGK.  - Yêu cầu HS đổi sách kiểm tra  - Yêu cầu HS nêu cách làm. | - HS thực hiện SGK  - HS đổi sách kiểm tra  - HS nêu |
| - Gv củng cố kĩ năng chuyển đổi, tính toán với các đơn vị đo thời gian đã học. | - HS trả lời |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Nêu yêu cầu bài 2? | - HS nêu yêu cầu |
| - Yêu cầu HS làm SGK sau đó đổi chéo.  - Yêu cầu HS trình bày bài làm | - HS thực hiện SGK  - HS trình bày bài làm |
| - Yêu cầu HS nêu cách làm.  - GV nhận xét, khen ngợi HS | - HS nêu. |
| - GV củng cố phép đổi đơn vị đo khối lượng |  |
| **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Hs nêu yêu cầu |
| - GV phân tích yêu cầu bài toán: “ Thửa ruộng nhà chú Năm được chia thành mấy phần? Mỗi phần có dạng hình gì?”. | - HS theo dõi. |
| - Yêu cầu HS thực hiện vào nháp | - Hs làm nháp |
| - GV cùng HS nhận xét, chốt đáp án đúng | - HS lắng nghe |
| - Gv củng cố kĩ năng đổi đơn vị đo khối lượng đã học. |  |
| **Bài 4:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Nêu yêu cầu bài 4? | - Hs nêu yêu cầu |
| - GV yêu cầu HS làm vở | - HS thực hiện làm vở |
| - Yêu cầu HS nêu cách làm bài  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá và tuyên dương. | - HS nêu cách làm |
| - GV củng cố kĩ năng giải toán có lời văn có liên quan đến chuyển đổi các đơn vị đo thời gian. |  |
| **Bài 5:** |  |
| - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu |
| - Bài yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS làm vào SGK | - Hs nêu yêu cầu  - HS thực hiện SGK |
| -Trình bày cách làm bài  - Gv nhận xét  + Vì sao người ta không đóng gói bao gạo nặng 50 tạ? | - HS trình bày cách làm  - HS trả lời |
| - Gv củng cố kĩ năng ước lượng đơn vị đo khối lượng phù hợp với các vật trên thực tế. |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Đổi?  + 8 thế kỉ =....năm  + 240 tạ = ......kg  + 45m2 = ....mm2 | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Toán (Tiết 53)**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Củng cố nhận biết ác đơn vị đo khối lượng: yến, tạ, tấn; các dơn vị đo diện tích: mi li mét vuông, đề - xi -mét vuông, mét vuông; các đơn vị đo thời gian: giây; thế kỉ.

- Củng cố thực hiện phép đổi, phép tính cộng, trừ, nhân, chia đối với đơn vị đo khối lượng, diện tích, thời gian.

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - Yêu cầu HS thực hiện bảng con :  500 m2 = ….dm2 ; 2 tấn 89kg = ….kgỉ  - Nhận xét, tuyên dương HS | - HS làm bảng con  - Hs quan sát và trả lời. |
| - GV giới thiệu - ghi bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:** |  |
| **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Hs nêu yêu cầu |
| - GV yêu cầu HS thực hiện SGK.  - Yêu cầu HS đổi sách kiểm tra  - Yêu cầu HS nêu cách làm. | - HS thực hiện SGK  - HS đổi sách kiểm tra  - HS nêu |
| - Gv củng cố kĩ năng chuyển đổi, tính toán với các đơn vị đo thời gian đã học. | - HS trả lời |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Nêu yêu cầu bài 2? | - HS nêu yêu cầu |
| - Yêu cầu HS làm SGK sau đó đổi chéo.  - Yêu cầu HS trình bày bài làm | - HS thực hiện SGK  - HS trình bày bài làm |
| - Yêu cầu HS nêu cách làm.  - GV nhận xét, khen ngợi HS | - HS nêu. |
| - GV củng cố kĩ năng ước lượng đơn vị đo khối lượng phù hợp cho các vật trong thực tế. |  |
| **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Hs nêu yêu cầu |
| - GV có thể gợi ý hướng dẫn:  + Gv yêu cầu Hs tính diện tích bảng mạch, kể cả hai phần khuyết  + Diện tích hình chữ nhật ABCD là bao nhiêu xăng – ti -mét vuông?  + Diện tích mỗi hình vuông trắng là bao nhiêu xăng – ti -mét vuông?  + Muốn tính diện tích bảng mạch ta lấy diện tích hình chữ nhật ABCD trừ đi diện tích những phần nào? | .  - HS thực hiện  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời |
| - Yêu cầu HS thực hiện vào vở | - Hs làm vở |
| - GV cùng HS nhận xét, chốt đáp án đúng | - HS lắng nghe |
| - Gv củng cố kĩ năng tính diẹn tích |  |
| **Bài 4:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Nêu yêu cầu bài 4? | - Hs nêu yêu cầu |
| - GV yêu cầu HS làm SGK | - HS thực hiện làm SGK |
| - Yêu cầu HS nêu cách làm bài  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá và tuyên dương. | - HS nêu cách làm |
| - GV củng cố kĩ năng ước lượng đơn vị đo diện tích phù hợp với mỗi bề vật vật đã cho. |  |
| **Bài 5:** |  |
| - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu |
| - Bài yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS làm vào nháp | - Hs nêu yêu cầu  - HS thực hiện nháp |
| -Trình bày cách làm bài  - Gv nhận xét, tuyên dương HS | - HS trình bày cách làm |
| - Gv củng cố kĩ năng đổi đơn vị đo thời gian, thế kỉ. |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Đổi?  + 9 thế kỉ =....năm  + 240 yến = ......kg  + 12dm2 = ....mm2 | - HS trả lời. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Toán (Tiết 54)**

**PHÉP CỘNG CÁC SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Thực hiện được các phép cộng các số tự nhiên có nhiều chữ số (có nhớ không qua ba lượt và không liên tiếp)

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi, bộ đồ dùng học toán 4

- HS: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh, đọc nội dung yêu cầu hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Hại bạn Mai và Rô-bốt đang nói về chuyện gì với nhau? | - HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ.  + Tranh vẽ đàn bò sữa, cánh đồng cỏ.  + Hai bạn đang nói: “ Ngày thứ nhất, trang trại thu được 180510l sữa. Ngày thứ hai, trang trại thu được 210365l sữa. Cả hai ngày, trang trại thu được bao nhiêu lít sữa? |
| - GV giới thiệu- ghi bài |  |
| **2. Hình thành kiến thức:** |  |
| - Gv yêu cầu HS thực hiện phép tính để tìm số sữa của trang trại trong hai ngày vào bảng con?  - Nêu cách làm | - HS làm bảng con  - Hs nêu cách làm |
| - Đây làm phép cộng gì?  - Muốn cộng 2 số có nhiều chữ số ta làm thế nào? | - HS trả lời  - HS trả lời |
| - G đưa phép cộng: 327456+ 190835 = ?  - Yêu cầu HS nêu cách làm | - Hs thực hiện bảng con  - HS nêu cách làm |
| - GV nhận xét, tuyên dương HS và chốt :  + Khi thực hiện phép cộng này em thấy có gì khác so với phép cộng trước?  + Cần lưu ý gì khi thực hiện phép cộng có nhớ? | - HS trả lời |
| - GV chốt kiến thức về phép cộng có nhiều chữ số dạng có nhớ và không có nhớ. |  |
| **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu |
| - GV yêu cầu HS làm SGK | - HS thực hiện SGK. |
| - Yêu cầu HS đổi chéo, đánh giá bài theo cặp. | - HS quan sát đáp án và đánh giá bài theo cặp. |
| - GV yêu cầu HS nêu trình bày bài làm. | - HS trình bày bài làm. |
| - Chốt KT: Ôn tập về thực hiện phép cộng các số tự nhiên có nhiều chữ số (có nhớ không quá ba lượt và không liên tiếp)  - Gv nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS thực hiện bảng con | - HS nêu yêu cầu  - HS làm bảng con |
| - GV gọi HS trình bày bài | - HS trình bày bài |
| - GV củng cố kĩ năng thực hiện các phép cộng các số tự nhiên có nhiều chữ số( có nhớ và không có nhớ không quá ba lượt và không liên tiếp) |  |
| - GV nhận xét, khen ngợi HS. |  |
| **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì?  - Thưc hiện yêu cầu vào vở | - HS nêu yêu cầu  - HS làm vở |
| - Gọi HS nêu cách làm.  - GV củng cố kĩ năng thực hiện giải toán có liên văn có liên quan đế phép cộng có nhiều chữ số và đổi đơn vị đo độ dài  - Nhận xét, tuyên dương HS | - HS nêu cách làm |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| Khoanh tròn vào cách làm đúng  45 872 + 1 379 = ?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | A | B | C |   ? Vì sao sai ? Vì sao đúng ? | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Toán (Tiết 55)**

**PHÉP CỘNG CÁC SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Thực hiện được các phép cộng các số tự nhiên có nhiều chữ số (có nhớ không qua ba lượt và không liên tiếp)

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi, bộ đồ dùng học toán 4

- HS: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - Yêu cầu HS thực hiện bảng con :  398765+ 210873  67859 + 541728  - Nhận xét, tuyên dương HS | - HS làm bảng con |
| - GV giới thiệu - ghi bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:** |  |
| **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Hs nêu yêu cầu |
| - GV yêu cầu HS thực hiện bảng con.  - Yêu cầu HS đổi sách kiểm tra  - Yêu cầu HS nêu cách làm. | - HS thực hiện bảng con  - HS đổi sách kiểm tra  - HS nêu |
| - Gv củng cố kĩ năng thực hiện phép cộng các số tự nhiên có nhiều chữ số (có nhớ không ba lượt và không liên tiếp). |  |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Nêu yêu cầu bài 2? | - HS nêu yêu cầu |
| - Yêu cầu HS làm nháp sau đó đổi chéo.  - Yêu cầu HS trình bày bài làm | - HS thực hiện nháp  - HS trình bày bài làm |
| - Yêu cầu HS nêu cách làm.  - GV nhận xét, khen ngợi HS | - HS nêu. |
| - GV củng cố kĩ năng thực hiện phép cộng các số tự nhiên có nhiều chữ số (có nhớ không ba lượt và không liên tiếp) có liên quan đến tiền Việt Nam. |  |
| **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Hs nêu yêu cầu |
| - Yêu cầu HS thực hiện vào SGK sau đó đổi chéo  -Yêu cầu HS trình bày bài làm | - Hs làm SGK  - HS trình bày |
| - GV cùng HS nhận xét, chốt đáp án đúng |  |
| - Gv chốt: Khi thực hiện phép cộng có nhớ em cần lưu ý gì? | -HS trả lời |
| **Bài 4:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Nêu yêu cầu bài 4? | - Hs nêu yêu cầu |
| - GV yêu cầu HS làm vở | - HS thực hiện làm vở |
| - Yêu cầu HS nêu cách làm bài  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá và tuyên dương. | - HS nêu cách làm |
| - GV củng cố kĩ năng thực hiện phép cộng có nhớ (có nhớ không ba lượt và không liên tiếp) các số có nhiều chữ số. |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Khi thực hiện phép cộng có nhớ em cần lưu ý gì? | - HS trả lời. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_