**TUẦN 33: CHỦ ĐỀ 6: SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG**

**Bài 23: VAI TRÒ CỦA THỰC VẬT TRONG CHUỖI THỨC ĂN (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Khám phá mối quan hệ giữa hoạt động của con người đối với chuỗi thức ăn trong tự nhiên.

- Quan sát sinh vật qua tranh ảnh và ở môi trường xung quanh để phát hiện vai trò của thực vật trong các chuỗi thức ăn.

- Thực hiện được một số việc để góp phần giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên và vận động gia đình cùng thực hiện

- Rèn luyện kĩ năng hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ thực hiện trải nghiệm để kiểm chứng vai trò quan trọng của thực vật đối với việc cung cấp thức ăn cho con người và động vật.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng làm được một số việc để góp phần giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên và vận động gia đình cùng thực hiện.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thí nghiệm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** |  |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Truyền điện” - GV yêu cầu trả lời nối tiếp những việc em đã làm để giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát và lắng nghe cách chơi.- HS tham gia chơi và trả lời - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập và vận dụng***:*- Mục tiêu:+ Củng cố kiến thức về chuỗi thức ăn trong tự nhiên.+ Nêu được một số việc làm để góp phần giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên.- Cách tiến hành+ Rèn luyện kĩ năng quan sát, hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.**-** Cách tiến hành: |
| **3) Giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên.****Hoạt động 1: Làm việc nhóm**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- Mời cả lớp quan sát tranh viết vào phiếu BT những việc làm để vận động những người xung quanh dùng pp khăn trải bàn - GV mời đại diện các nhóm lên trình bày. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý.- Nhận xét tuyên dương - GV yêu cầu trả lời câu hỏi sau:Em sẽ làm gì để vận động gia đình cùng thực hiện việc giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên?- GV chốt ý , nhận xét, tuyên dương .GV rút KL : **Trong tự nhiên khi số lượng sinh vật của một mắc xích trong chuỗi thức ăn tăng hoặc giảm quá mức sẽ làm chuỗi thức ăn đó bị mất cân bằng. Để giữ cân bằng chuỗi thức ăn, chúng ta không khai thác quá mức một loài sinh vật, bảo vệ rừng, giữ vệ sinh môi trường.**  | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau quan sát hình, viết vào phiếu - Các nhóm trình bày phiếu của nhóm mình- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS tự nêu- HS lắng nghe, nhắc lại ghi nhớ. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV nhắc học sinh cam kết về nhà vận động gia đình những người xung quanh cùng tham gia giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên.- Nhận xét sau tiết dạy- Dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe và cam kết thực hiện.- HS lắng nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------

**TUẦN 34: CHỦ ĐỀ 6: SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG**

 **Bài: ÔN TẬP HỌC KÌ II**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn tập kiến thức về chủ đề nấm, con người và sức khỏe, sinh vật và môi trường.

- Rèn luyện kĩ năng hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ thực hiện trải nghiệm để kiểm chứng tính thực tiễn của nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để năm chắc kiến thức.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thí nghiệm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: *Hộp quà bí mật* để khởi động bài học. Nội dung: + Nêu tên các chủ đề mà em đã được học trong học kỳ 2 + Trong các chủ đề đã học, em thích nhất nội dung của chủ đề nào? Hãy chia sẻ nội dung em thích?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS nêu tên 3 chủ đề.- HS chia sẻ ý kiến của mình- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động***:***-** Mục tiêu: + Ôn tập kiến thức về chủ đề nấm, con người và sức khỏe, sinh vật và môi trường. + Rèn luyện kĩ năng hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Ôn lại các kiến thức của 3 chủ đề (Thảo luận nhóm 4)**- YC HS xem lại kiến thức trong 3 chủ đề đã học: chủ đề nấm, con người và sức khỏe, sinh vật và môi trường. - GV chia HS thành 6 nhóm 4, mời đại diện các nhóm lên nhận nhiệm vụ và thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.\* Nhóm 1, 4: Thảo luận nội dung về chủ đề Nấm+ Câu 1: Nêu đặc điểm, một số bộ phận của nấm?+ Câu 2: Nấm có vai trò và tác hại gì đối với đời sống con người?+ Câu 3: Nấm mốc gây những tác hại gì đến thực phẩm và sức khỏe của con người?+ Câu 4: Nêu cách bảo quản phù hợp để tránh nấm mốc cho thực phẩm trong cuộc sống hàng ngày.\* Nhóm 2, 5: Thảo luận nội dung về chủ đề Con người và sức khỏe.+ Câu 1: Nêu các nhóm chất dinh dưỡng có trong thức ăn.+ Câu 2: Nêu vai trò của các nhóm chất dinh dưỡng.+ Câu 3: Vì sao cần phải ăn nhiều rau, củ?+ Câu 4: Nêu các biện pháp để phòng tránh các bệnh liên quan đến dinh dưỡng.+ Câu 5: Vì sao cần sử dụng thực phẩm an toàn?+ Câu 6: Nêu nguyên tắc an toàn khi bơi hoặc tập bơi\*Nhóm 3, 6: Thảo luận nội dung về chủ đề Sinh vật và môi trường.+ Câu 1: Hãy viết các chuỗi thức ăn giữa các sinh vật trong khu vườn hoặc hồ nước.+ Câu 2: Nêu vai trò quan trọng của thực vật đối với việc cung cấp thức ăn cho con người và động vật.+ Câu 3: Vì sao thực vật thường là sinh vật đứng đầu chuỗi thức ăn?+ Câu 4: Hãy kể về những việc em hoặc người thân, người dân đã làm để giữ cân bằng chuỗi thức ăn?- YC HS báo cáo kết quả thảo luận- Mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương HS. | - HS xem lại kiến thức- HS chia thành các nhóm 4, đại diện các nhóm lên nhận nhiệm vụ và thực hiện yêu cầu.+ Nấm có hình dạng kích thước và màu sắc khác nhau, nơi sống đa dạng (gỗ mục, rơm rạ, góc tường nhà, trên bánh mì để lâu ngày,...). Một số bộ phận của nấm: mũ nấm, thân nấm, chân nấm.+ Ích lợi của nấm dùng để ăn, dùng để chế biến thực phẩm. Tác hại của nấm gây hỏng thực phẩm và nấm độc gây nguy hiểm cho tính mạng con người.+ Nấm mốc có thể làm thay đổi màu sắc, hình dạng, mùi vị của thực phẩm, tạo ra độc tố có hại cho sức khỏe của con người. Sử dụng các loại thực phẩm bị nhiễm nấm mốc gây tác hại cho gan, thận, gây rối loạn tiêu hóa, có thể gây ung thư, thậm chí có thể dẫn đến tử vong.+ Cách bảo quản phù hợp để tránh nấm mốc cho thực phẩm trong cuộc sống hàng ngày: Thực phẩm có thể bị hỏng do tác động của các nấm mốc. Để bảo quản thực phẩm chúng ta cần sử dụng một số biện pháp như sấy khô, làm lạnh, ...+ Các nhóm chất dinh dưỡng có trong thức ăn: chất bột đường, chất đạm, chất béo, vitamin và chất khoáng. + Chất bột đường: Cung cấp năng lượng cho các hoạt động sống+ Chất đạm: Giúp cơ thể phát triển và lớn lên.+ Vitamin và chất khoáng: Tăng cường sức đề kháng giúp cơ thể chống lại bệnh tật và giúp tiêu hóa tốt+ Chất béo: Chất béo dự trữ năng lượng, giúp cơ thể hấp thu các Vitamin A, D, E, K.- Rau củ chứa nhiều vitamin, chất khoáng và chất xơ. Các chất sơ Tuy không có giá trị về dinh dưỡng nhưng giúp cho cơ quan tiêu hóa hoạt động tốt, phòng tránh táo bón.+ Ăn đủ 3 bữa 1 ngày, đa dạng thức ăn thuộc 4 nhóm chất dinh dưỡng. Vận động cơ thể ít nhất 60 phút mỗi ngày, ...+ Sử dụng thực phẩm an toàn để đảm bảo sức khỏe bảo vệ tính mạng và phòng tránh bệnh tật cho bản thân.- Nguyên tắc khi bơi:+ HS nêu các chuỗi thức ăn+ Thực vật là thức ăn của con người và động vật.+ Thực vật thường là sinh vật đứng đầu chuỗi vì thực vật là nhóm sinh vật có khả năng tự tổng hợp chất dinh dưỡng để để nuôi sống chính nó và các sinh vật khác.+ Dọn dẹp vệ sinh nơi ở, trồng cây xanh, tham gia các hoạt động bảo vệ động vật hoang dã, ...- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận- HS các nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe  |
| **Hoạt động 2: Vẽ tranh (làm việc cá nhân)**- GV tổ chức cho HS vẽ tranh về các chủ đề đã học. Nội dung: Em thích nội dung của chủ đề nào? Hãy vẽ tranh về nội dung của chủ đề đó.- GV cho HS chia sẻ bài vẽ của mình trước lớpVD:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

- GV nhận xét chung, tuyên dương HS | - HS thực hiện vẽ tranh- 5-6 HS chia sẻ bài vẽ của mình và thuyết trình tranh.- HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV HD HS nội dung ôn tập theo các chủ đề để chuẩn bị kiểm tra cuối năm.- YC HS thực hiện tốt các nội dung đã học trong các chủ đề.- Nhận xét, tuyên dương HS- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu.- HS lắng nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------