**Trường THCS Mễ Trì ĐỀ NGHỊ LUẬN XÃ HỘI – NGỮ LIỆU MỞ**

**ĐỀ SỐ 1. Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

*Một giáo sư giảng về cách quản lí thời gian. Đầu tiên, ông lấy một cái bình to và bắt đầu cho vào đó những quả bóng đánh gôn (golf). Ông cất lời hỏi sinh viên: “Bình đã đầy chưa?”.*

*– Rồi ạ! – Các sinh viên đồng loạt trả lời.*

*Giáo sư lại lấy ra một hộp đựng đầy bi đổ vào bình lắc lên cho bi rơi lấp đầy những khoảng trống. Giáo sư hỏi lần nữa: “Bình đã đầy chưa?”.*

*– Có lẽ đầy rồi ạ! – Các sinh viên ngập ngừng.*

*Lần này, vị giáo sư lấy ra một xô cát, đổ vào bình, tất nhiên cát lại lấp đầy những khe hở. Ông hỏi lại các sinh viên: “Lần này bình đã đầy chưa?”.*

*– Thưa, đầy rồi ạ! Các sinh viên nhất loạt đồng thanh.*

*– Hãy xem này – Vị giáo sư nói và lấy ra hai lon bia đổ vào bình, bia tràn qua những hạt cát và thấm vào đó.*

*Giáo sư nói: “Bây giờ tôi muốn các bạn tưởng tượng cái bình này như cuộc đời của mình!”.*

(Theo ***Quà tặng cuộc sống***)

**Câu 1***.*(0.5 điểm). Trong văn bản trên, các sự vật được cho vào bình theo một thứ tự như thế nào? Ta có thể đảo thứ tự các vật được không? Vì sao?

**Câu 2**.(1 điểm).Tại sao giáo sư muốn các sinh viên*“tưởng tượng cái bình này như cuộc đời của mình”?*

**Câu 3.(2 điểm).**Từ nội dung văn bản trên kết hợp với sự hiểu biết của em, hãy viết một đoạn văn (khoảng 2/3 trang giấy) nêu suy nghĩ của em về ý kiến: *Quản lý tốt thời gian của bản thân chính là một kỹ năng sống cần thiết giúp con người thành công.*

**HƯỚNG DẪN CHẤM - BIỂU ĐIỂM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(3,5 điểm)** | | |
| **1**  **(0,5 điểm)** | - Thứ tự : bóng đánh gôn -> bi -> cát -> nước bia  - Nếu thay đổi thứ tự , chiếc bình sẽ không thể chứa được hết cả 4 đồ vật , mau chóng đầy và tràn ra ngoài (ví dụ cho cát vào trước , bình sẽ không thể chứa được bi hoặc bóng) | 0,25  0,25 |
| **2**  **(1 điểm)** | * Chiếc bình chỉ là một khoảng trống nhỏ , không thể chứa quá nhiều thứ cũng như con người một lúc nào đó sẽ tới giới hạn , nếu không biết sắp xếp những công việc cần làm một cách chính xác thì sẽ sớm hối hận vì bỏ lỡ những điều quan trọng trong cuộc đời . Vậy nên hãy dành thời gian ưu tiên cho những điều đáng trân trọng ngay trước mắt , sau đó mới lấp vào khoảng trống bằng những việc có ích , nhỏ nhặt khác xung quanh. | 0,5  0,5 |
| **3**  **(2 điểm)** | - Hình thức: 0.5 đ  + Đảm bảo dung lượng  + Có trình tự mạch lạc, lập luận chặt chẽ, diễn đạt đủ ý.  - Nội dung: + Giải thích được nội dung ý kiến**Kỹ năng quản lý thời gian là gì?** **Quản lý thời gian** là quá trình kế hoạch và thực hành việc kiểm soát một cách có ý thức một đơn vị thời gian dùng trong một hoặc một chuỗi các hoạt động cụ thể, để tăng tính hiệu quả, hiệu suất hay năng suất.  **Kỹ năng quản lý thời gian**là kỹ năng sử dụng avà kiểm soát tốt thời gian, giúp phân bổ thời gian thực hiện các công việc trở nên hợp lý và hoàn thiện hơn.  ->Kỹ năng quản lý thời gian càng tốt, quỹ thời gian bạn sử dụng càng hiệu quả. Sự hiệu quả của việc quản lý thời gian được đánh giá dựa trên kết quả hoàn thành, không dựa trên thời gian làm nhanh hay chậm.  **2. Tầm quan trọng của quản lí thời gian:**  **-** Giúp bạn nâng cao năng suất làm việc   * Giảm bớt áp lực và căng thẳng * Có thêm thời gian để làm những việc bạn yêu thích * Hạn chế thói quen xấu * Không mất quá nhiều công sức…  1. **Hậu quả của việc không biết quản lí thời gian:**   **……**   1. **Liên hệ bản thân**   **Lưu ý: Bài viết cần:**  + Bày tỏ được chính kiến của bản thân (đồng ý hay không đồng ý, …  + Bàn luận xác đáng, thuyết phục về nội dung ý kiến theo quan điểm của cá nhân  + Có những liên hệ và rút ra bài học cần thiết | 0,5  0,25  0,25  1.0  0,5 |

**ĐỀ SỐ 2**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Mỗi người đều phải leo lên những bậc thang đời mình. Có người mơ ước xa: đến đỉnh cao nhất. Có người ước mơ gần: một hai bậc, rồi sau đó, một hai bậc tiếp theo. Có người cứ lặng lẽ tiến bước theo mục tiêu của mình, gạt bỏ mọi thị phi. Có người đi chu du một vòng thiên hạ, nếm đủ đắng cay rồi mới chịu trở về với ước mơ ban đầu. Nhưng cũng có người lỡ bay xa quá và không thể điều khiển đời mình được nữa, chỉ còn buông xuôi và tiếc nuối. Tôi nhận ra rằng, thực ra, ước mơ chẳng đưa ta đến đâu cả, chỉ có cách thức mà bạn thực hiện ước mơ mới đưa bạn đến nơi bạn muốn.*

*Có lẽ chúng ta cần một cái nhìn khác. Rằng chẳng có ước mơ nào tầm thường. Và chúng ta học không phải để thoát khỏi nghề rẻ rúng này, để được làm nghề danh giá kia. Mà học để có thể làm điều mình yêu thích một cách tốt nhất và từ đó mang về cho bản thân thu nhập cao nhất có thể, một cách xứng đáng và tự hào.*

*Mỗi một người đều có vai trò trong cuộc đời này và đều đáng được ghi nhận. Đó là lí do để chúng ta không thèm khát vị thế cao sang này mà rẻ rúng công việc bình thường khác. (...)*

*Phần đông chúng ta cũng sẽ là người bình thường. Nhưng điều đó không thể ngăn cản chúng ta vươn lên từng ngày. Bởi luôn có một đỉnh cao cho mỗi nghề bình thường.*

(Trích ***Nếu biết trăm năm là hữu hạn***; Phạm Lữ Ân, NXB Hội Nhà văn; 2017)

**Câu 1.** Hãy chỉ ra phương thức biểu đạt chính của đoạn trích?

**Câu 2.** Theo tác giả, vì sao “*ước mơ chẳng đưa ta đến đâu cả*”?

**Câu 3.**  Em có đồng tình với quan niệm*: Phần đông chúng ta cũng sẽ là người bình thường. Nhưng điều đó không thể ngăn cản chúng ta vươn lên từng ngày. Bởi luôn có một đỉnh cao cho mỗi nghề bình thường*? Vì sao?

**Câu 4.**  Từ nội dung đoạn văn và hiểu biết xã hội, hãy viết bài văn (khoảng một trang giấy thi) trình bày suy nghĩ về ý kiến: *Chỉ có cách thức mà bạn thực hiện ước mơ mới đưa bạn đến nơi bạn muốn.*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần I *(4 điểm)*** | | |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **Câu 1**  *(0,5đ)* | Phương thức biểu đạt chính: **Nghị luận** | 0,5 |
| **Câu 2**  *(0,5 đ)* | **Theo tác giả, vì sao “*ước mơ chẳng đưa ta đến đâu cả*”?**  - Theo tác giả, chỉ có cách thức mà bạn thực hiện ước mơ mới đưa bạn đến nơi bạn muốn.  - Hoặc: Phải biến ước mơ thành hiện thực mới giúp con người trưởng thành, đạt được những giá trị tốt đẹp trong cuộc sống. | 0,5 |
| **Câu 3**  *(1 đ)* | **Em có đồng tình với quan niệm*: Phần đông chúng ta cũng sẽ là người bình thường. Nhưng điều đó không thể ngăn cản chúng ta vươn lên từng ngày. Bởi luôn có một đỉnh cao cho mỗi nghề bình thường*? Vì sao?**  - Đồng tình với quan niệm:  - Lí giải:  + Chúng ta là những người bình thường, nhưng luôn cần cố gắng vươn lên trong cuộc sống, nhất là trong nghề nghiệp của mình để khẳng định giá trị bản thân, đảm bảo các nhu cầu cho cuộc sống, để cống hiến...  + Ai không nỗ lực vươn lên sẽ thất bại, tụt hậu, đánh mất các giá trị của chính mình... | 0,25  0.5  0,25 |
| **Câu 4**  *(2,0 đ)* | \* Kiểu văn bản: Nghị luận xã hội  \* Vấn đề cần bàn luận **về** ý kiến: ***Chỉ có cách thức mà bạn thực hiện ước mơ mới đưa bạn đến nơi bạn muốn.***  **\* Nội dung:** Học sinh có thể có các cách diễn đạt khác nhau song cần đảm bảo nội dung:  MĐ: Dẫn dắt vấn đề: VD “ Không ai đánh thuế ước mơ….” Song chỉ có cách thức mà bạn thực hiện ước mơ mới đưa bạn đến nơi bạn muốn.  ***TĐ.***  ***- Giải thích từ ngữ:***  + “*Cách thức mà bạn thực hiện ước mơ”*: quá trình học hỏi, tích lũy, phấn đấu để đạt được điều mong muốn.  + “*Đưa bạn đến nơi bạn muốn*:” giúp bạn có được thành công thực sự, đạt được những giá trị tốt đẹp, cống hiến được cho cộng đồng...  **-> Cả câu:** Chính quá trình biến ước mơ thành hiện thực mới giúp con người trưởng thành, hoàn thiện bản thân, cống hiến và nhận được những giá trị tốt đẹp trong cuộc sống.  ***- Khẳng định ý kiến đúng. Vì:***  + Ước mơ mãi chỉ là ước mơ nếu ta không phấn đấu học tập, hành động biến ước mơ thành hiện thực. Dám thực hiện ước mơ là dám đối mặt với muôn vàn khó khăn, thử thách*...( lấy dẫn chứng thực tế)*  + Quá trình thực hiện ước mơ là quá trình tích lũy tri thức, kĩ năng sống, các mối quan hệ, các giá trị sống... làm con người trưởng thành hơn.  *(Lấy dẫn chứng thực tế để chứng minh).*  ***- Bàn luận mở rộng vấn đề***  + Có những người dù chưa đạt được ước mơ nhưng kiên trì, phấn đấu không từ bỏ vẫn đáng được vinh danh, tôn trọng.  + Phê phán kiểu người mơ ước viển vông hoặc không dám dấn thân thực hiện ước mơ hoặc không dám mơ ước...  *(Lấy dẫn chứng thực tế để chứng minh)*  ***- Bài học nhận thức và hành động: liên hệ bản thân….***  ***KĐ. Khẳng định lại vấn đề….***  **\* Hình thức:**  - Bài văn, khoảng 1 trang giấy thi  - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục, mạch lạc | **(2,0)**  1,5  0,5 |