**KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**(90p)**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về năng lực:***

- Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn KTKN các đơn vị kiến thức giữa học kỳ II, môn Ngữ văn lớp 7 theo các kĩ năng Đọc, Viết, Nói, Nghe với mục đích đánh giá năng lực đọc - hiểu và tạo lập văn bản nhằm bồi dưỡng phẩm chất đạo đức học sinh qua hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận.

- Kiến thức cơ bản liên quan đến các nội dung đã học

- Đảm bảo vừa sức với học sinh.

- Hs làm được bài, trình bày được tri thức mà mình đã tiếp thu được.

***2. Về phẩm chất:***

- Yêu nước, nhân ái, trân trọng thành quả, tình cảm của ông bà, cha mẹ.

- Yêu quê hương đất nước.

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA**

- Trắc nghiệm (6 điểm) và tự luận (4 điểm)

- Thời gian: 90 phút

**III. THIẾT LẬP ĐỀ KIỂM TRA**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II- NGỮ VĂN 7**

**Năm học: 2023-2024**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn nghị luận | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận ghi lại cảm xúc về một hiện tượng đời sống. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II- NGỮ VĂN 7**

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Văn bản nghị luận | **Nhận biết**:  - Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản nghị luận.  - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống và nghị luận phân tích một tác phẩm văn học.  - Xác định được số từ, phó từ, các thành phần chính và thành phần trạng ngữ trong câu (mở rộng bằng cụm từ).  **Thông hiểu**:  - Xác định được mục đích, nội dung chính của văn bản.  - Chỉ ra được mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ và bằng chứng.  - Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.  - Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; nghĩa của từ trong ngữ cảnh; các biện pháp tu từ như: nói quá, nói giảm nói tránh; công dụng của dấu chấm lửng; chức năng của liên kết và mạch lạc trong văn bản.  **Vận dụng:**  - Rút ra những bài học cho bản thân từ nội dung văn bản.  - Thể hiện được thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với vấn đề đặt ra trong văn bản. | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết bài văn nghị luận ghi lại cảm xúc về một hiện tượng đời sống. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25%*** | ***35%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

PHÒNG GD - ĐT XUÂN LỘC *Ngày……. tháng 03 năm 2024*

TRƯỜNG THCS:…………………………… **KIỂM TRA GIỮA KÌ II NH 2023-2024**

Họ tên:……………………………Lớp:7/…….**MÔN: Ngữ văn 7** -**Thời gian: 90 phút**

| **Số báo danh** | **Chữ kí giám thị 1** | **Chữ kí giám thị 2** | **Số thứ tự** | **Số mật mã** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

✄

| **Lời phê** | **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Điểm** | **Số thứ tự** | **Số mật mã** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**MÃ ĐỀ V71:**

**I. ĐỌC-HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*“Đã từ lâu, sách luôn là một món ăn tinh thần không thể thiếu được trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta. Sách luôn là một kho tàng huyền bí kích thích sự tò mò của biết bao người. Nó càng bị ẩn bao nhiêu thì càng gợi sự say mê của con người bấy nhiêu. Nếu chúng ta không thể sống thiếu bạn thì ta cũng không thể thiếu sách được. Sách là chiếc chìa khóa mở mang tầm hiểu biết và làm đẹp cuộc đời. Sách là kho kiến thức bất tận của nhân loại. Người đọc sách là những người miệt mài đi tìm hiểu đến tận cùng của kho báu quý giá ấy. Chính vì vậy, việc đọc sách của mỗi người là vô cùng cần thiết. Vai trò của việc đọc sách đối với việc tìm hiểu kiến thức cũng như để hoàn thiện bản thân mình ngày càng cần thiết và được trau dồi hơn. Sách vừa là người bạn, vừa là người thầy của con người. Hãy rèn cho mình một thói quen đọc sách, một văn hóa đọc thực sự văn minh và biết cách trân quý những giá trị mà sách mang lại.”*

(Mac-xim Go-rơ-ki, Sách mở rộng trước mắt tôi những chân trời mới)

**\* Từ câu 1- 8: Lựa chọn chữ cái đầu đáp án đúng nhất rồi điền vào bảng bên dưới (mỗi đáp án đúng được 0.5 đ)**

**Câu 1.** Đoạn trích trên mang đặc trưng của thể loại nào sau đây?

A. Văn bản biểu cảm B. Nghị luận xã hội

C. Nghị luận văn học D. Văn bản thông tin

**Câu 2.** Đoạn văn trên bàn về vấn đề gì?

A. Bàn về vai trò của sách B. Bàn về cách thức giao tiếp

C. Bàn về những thói quen tốt D. Bàn về nét đẹp văn hóa

**Câu 3.** Từ ***nó*** trong hai câu sau thuộc phép liên kết nào?

*Sách luôn là một kho tàng huyền bí kích thích sự tò mò của biết bao người. Nó càng bí ẩn bao nhiêu thì càng gợi sự say mê của con người bấy nhiêu.*

A. Phép lặp B. Phép nối

C. Phép thế D. Phép liên tưởng

**Câu 4.** Đâu là lời khuyên của tác giả dành cho mọi người?

A. Đã từ lâu, sách luôn là một món ăn tinh thần không thể thiếu được trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta.

B. Hãy rèn cho mình một thói quen đọc sách, một văn hóa đọc thực sự văn minh và biết cách trân quý những giá trị mà sách mang lại.

C. Sách là kho kiến thức bất tận của nhân loại

D. Sách luôn là một kho tàng huyền bí kích thích sự tò mò của biết bao người.

**Câu 5.** Câu văn *“Đã từ lâu, sách luôn là một món ăn tinh thần không thể thiếu được trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta.”*, khẳng định điều gì?

A. Sự gần gũi, quen thuộc của sách đối với con người

B. Sự giá trị của những cuốn sách quý

C. Sự quan trọng không thể thay thế của sách đối với con người

D. Sách có thể dùng để đọc giải trí, làm tinh thần thoải mái

**Câu 6.** Câu văn *“Nếu chúng ta không thể sống thiếu bạn thì ta cũng không thể thiếu sách được.”* là yếu tố nào trong văn bản?

A. Nêu vấn đề B. Lí lẽ

C. Bằng chứng D. Kết luận

**Câu 7.** Em có đồng tình với quan điểm của tác giả: “*Sách là chiếc chìa khóa mở mang tầm hiểu biết và làm đẹp cuộc đời.”* không?

A. Đồng tình B. Không đồng tình

**Câu 8.** Lời khuyên của tác giả về việc rèn thói quen đọc sách, xây dựng văn hóa đọc thực sự văn minh là hướng tới đối tượng nào?

A. Các bạn học sinh, sinh viên trong nhà trường

B. Lứa tuổi thanh niên và các tổ chức thanh niên

C. Những người yêu sách, thích đọc sách

D. Mỗi người, mỗi gia đình

**\* Từ câu 9- 10: Ghi câu trả lời vào phần bài làm:**

**Câu 9.** Theo em, vì sao tác giả lại cho rằng: *Sách vừa là người bạn, vừa là người thầy của con người?*

**Câu 10**. Chia sẻ ngắn gọn trong khoảng 3 - 5 dòng về cách chọn sách của bản thân em.

**II. VIẾT (4.0 ĐIỂM)**

Hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) bàn về câu tục ngữ *“Uống nước nhớ nguồn”.*

**BÀI LÀM**

***Ghi đáp án từ câu 1-8 vào bảng sau:***

| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đáp án** |  |  |  |  |  |  |  |  |

PHÒNG GD - ĐT XUÂN LỘC *Ngày…. tháng 03 năm 2024*

TRƯỜNG THCS:……………………………**KIỂM TRA GIỮA KÌ II NH 2023-2024**

Họ tên:……………………………Lớp:7/……. **MÔN: Ngữ văn 7** -**Thời gian: 90 phút**

| **Số báo danh** | **Chữ kí giám thị 1** | **Chữ kí giám thị 2** | **Số thứ tự** | **Số mật mã** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

✄

| **Lời phê** | **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Điểm** | **Số thứ tự** | **Số mật mã** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**MÃ ĐỀ V72:**

**I. ĐỌC-HIỂU (6.0 điểm):**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*Đọc sách là sinh hoạt và nhu cầu trí tuệ thường trực của con người có cuộc sống trí tuệ. […] Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa. Và khi không còn nhu cầu đó nữa thì đời sống tinh thần của con người nghèo đi, mòn mỏi đi, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng. Đây là một câu chuyện nghiêm túc, lâu dài và cần được trao đổi, thảo luận một cách cũng rất nghiêm túc, lâu dài. Tôi chỉ muốn thử nêu lên ở đây một đề nghị: Tôi đề nghị các tổ chức thanh niên của chúng ta, bên cạnh những sinh hoạt thường thấy hiện nay, nên có một cuộc vận động đọc sách trong thanh niên cả nước; và vận động từng nhà gây dựng tủ sách gia đình.*

*Gần đây có một nước đã phát động phong trào trong toàn quốc mỗi người mỗi ngày đọc lấy 20 dòng sách. Chúng ta cũng có thể làm như thế, hoặc vận động mỗi người trong một năm đọc lấy một cuốn sách. Cứ bắt đầu bằng việc rất nhỏ, không quá khó. Việc nhỏ đấy nhưng rất có thể là việc nhỏ khởi đầu một công cuộc lớn.*

(Theo Nguyên Ngọc, Một đề nghị, Tạp chí Điện tử Tiasang.com.vn, ngày 19-07-2007)

**\* Từ câu 1- 8: Lựa chọn chữ cái đầu đáp án đúng nhất rồi điền vào bảng bên dưới (mỗi đáp án đúng được 0.5đ)**

**Câu 1.** Đoạn trích trên mang đặc trưng của thể loại nào sau đây?

A. Văn bản biểu cảm B. Nghị luận xã hội

C. Nghị luận văn học D. Văn bản thông tin

**Câu 2.** Chủ đề của đoạn văn trên bàn về vấn đề gì?

A. Bàn về tầm quan trọng của việc đọc sách B. Bàn về cách thức giao tiếp

C. Bàn về những thói quen tốt D. Bàn về nét đẹp văn hóa

**Câu 3.** Từ ***và*** trong hai câu sau thuộc phép liên kết nào?

*Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa.* ***Và*** *khi không còn nhu cầu đó nữa thì đời sống tinh thần của con người nghèo đi, mòn mỏi đi, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng.*

A. Phép lặp B. Phép nối

C. Phép thế D. Phép liên tưởng

**Câu 4.** Trong đoạn trích trên, để phát động mọi người tích cực đọc sách, tác giả đã đưa ra lời đề nghị gì?

*A. Nên có một cuộc vận động đọc sách trong thanh niên cả nước; và vận động từng nhà gây dựng tủ sách gia đình.*

*B. Phát động phong trào trong toàn quốc mỗi người mỗi ngày đọc lấy 20 dòng sách, cố gắng mỗi ngày đọc một cuốn sách có giá trị cho mình.*

*C. Vận động mỗi người trong một năm đọc lấy một cuốn sách, cứ như thế trong mười năm ít nhất mỗi người cũng đọc được mười cuốn sách có giá trị.*

*D. Cứ bắt đầu bằng một công việc rất nhỏ đó là đọc sách nhưng rất có thể việc nhỏ này lại khởi đầu cho công cuộc lớn trong cuộc đời mỗi con người.*

**Câu 5.** Theo em *“công cuộc lớn”* trong câu “*Việc nhỏ đấy nhưng rất có thể là việc nhỏ khởi đầu một công cuộc lớn.”* thể hiện điều gì?

A. Phấn đấu đọc sách nhiều để trở thành một người tài giỏi.

B. Phấn đấu đọc sách nhiều để giúp ta thông minh hơn.

C. Phấn đấu đưa việc đọc sách trở thành văn hóa của quốc gia, dân tộc

D. Phấn đấu đọc sách nhiều để có nhiều kiến thức.

**Câu 6.** Câu văn “*Đọc sách là sinh hoạt và nhu cầu trí tuệ thường trực của con người có cuộc sống trí tuệ.”* là yếu tố nào trong văn bản?

A. Ý kiến của người viết B. Lí lẽ của người viết

C. Bằng chứng được đưa ra D. Kết luận

**Câu 7.** Em có đồng tình với quan điểm của tác giả: *“Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa.” k*hông?

A. Đồng tình B. Không đồng tình

**Câu 8.** Lời đề nghị phát triển phong trào đọc sách mà tác giả gửi gắm trong bài viết hướng tới đối tượng nào?

A. Các bạn học sinh, sinh viên trong nhà trường B. Những người yêu sách, thích đọc sách

C. Lứa tuổi thanh niên và các tổ chức thanh niên D. Mỗi người, mỗi gia đình

**\* Từ câu 9- 10: Ghi câu trả lời vào phần bài làm:**

**Câu 9.** Theo em, vì sao tác giả lại cho rằng: *Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa.*

**Câu 10.** Chia sẻ ngắn gọn trong khoảng 3 - 5 dòng về phương pháp đọc sách của bản thân em.

**II. VIẾT (4.0 ĐIỂM)**

Hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) bàn về câu tục ngữ *“Uống nước nhớ nguồn”.*

**BÀI LÀM**

***Ghi đáp án từ câu 1-8 vào bảng sau:***

| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đáp án** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU V71** | **6.0** |
| **Từ**  **1-8** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | B | A | C | B | C | B | A | D | | Mỗi câu 0.5 |
| **9** | GV linh động dựa vào bài làm của HS để cho điểm  \* Gợi ý  - Sách vừa là người bạn: chia sẻ với ta niềm vui, nỗi buồn trong cuộc sống. *(Đọc sách, ta được lắng nghe những tâm tư tình cảm, quan điểm của người viết, nhờ đó cũng như được sẻ chia, tâm sự. Nhiều cuốn sách cũng là một sản phẩm để giải trí, giúp ta giải tỏa căng thẳng trong cuộc sống.)*  - Sách vừa là người thầy: dạy cho ta kiến thức, kỹ năng; những điều hay lẽ phải,… | 0.5  0.5 |
| **10** | \* Gợi ý  Cách chọn sách: cần chọn những cuốn sách thật sự có giá trị, phù hợp với lứa tuổi, nhu cầu, mục đích sử dụng của bản thân…  (*Hs có thể có cách diễn đạt khác, nếu hợp lý thì Gv vẫn cho điểm)* | 1.0 |
|  | | **VIẾT (Dùng chung cho 2 mã đề)** | **4.0** |
| **II** | | *a*. *Đảm bảo cấu trúc của bài văn*  Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0.25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Đảm bảo đúng yêu cầu một bài văn nghị luận về một vấn đề | 0.25 |
| *c. Triển khai vấn đề đảm bảo các yêu cầu sau:* | 0.25  0.5  0.5  1.0  0.25 |
| **\* Mở bài**: Dẫn dắt, giới thiệu câu tục ngữ: “Uống nước nhớ nguồn”.  **\* Thân bài**:  ***- Giải thích***  + Nghĩa đen: “Uống nước”: Uống, hưởng dòng nước mát, “Nguồn”: Nơi khởi đầu của dòng nước.  => Khi được uống, hưởng dòng nước mát thì hãy nhớ tới nơi khởi đầu cho ta dòng nước đó.  + Nghĩa bóng: “Uống nước”: Hưởng những thành quả, thành tựu mà người khác tạo ra; “Nhớ nguồn”: Nhớ tới những người đã tạo ra thành quả đó.  => Con người cần biết ơn, ghi nhớ những người đã giúp đỡ hoặc tạo ra thành quả để mình được hưởng.  ***- Tại sao Uống nước phải nhớ nguồn?***  + Các thành quả không tự có mà được tạo dựng từ bàn tay lao động của con người. (Của cải vật chất các thứ do bàn tay người lao động làm ra. Đất nước giàu đẹp do cha ông gây dựng, gìn giữ. Con cái là do các bậc cha mẹ sinh thành, dưỡng dục.). Vì thế, nhớ nguồn là đạo lý tất yếu.  + Uống nước nhớ nguồn là nền tảng vững chắc tạo nên một xã hội nhân ái, đoàn kết.  ***- Biểu hiện của đạo lí “Uống nước nhớ nguồn”:***  + Luôn tự hào về truyền thống dân tộc.  + Giữ gìn bản sắc dân tộc, tiếp thu có chọn lọc tinh hoa nước ngoài.  + Ra sức học tập, lao động góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.  + Sống có ý thức, có trách nhiệm với gia đình, xã hội  ***- Dẫn chứng:*** Biết ơn thế hệ đi trước đã hi sinh xương máu của mình để giành độc lập tự do cho dân tộc; Nhớ ơn thầy cô giáo dạy ta tri thức, bác nông dân làm ra hạt gạo...  ***- Phê phán những người đi ngược lại với đạo lí, sống vô ơn.***  **\* Kết bài**  - Khẳng định ý nghĩa của câu tục ngữ “Uống nước nhớ nguồn”.  - Bài học kinh nghiệm rút ra từ câu tục ngữ. |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 |
| *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.5 |

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU V72** | **6.0** |
| **Từ**  **1-8** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | B | A | B | A | C | A | A | D | | Mỗi câu 0.5 |
| **9** | GV linh động dựa vào bài làm của HS để cho điểm  \* Gợi ý  Tác giả cho rằng: “*Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa*” vì sách là nơi lưu trữ, cung cấp tri thức cho con người. Không đọc sách là chúng ta đang tự triệt tiêu đi nhu cầu mở mang trí tuệ của bản thân, dần trở nên lạc hậu, đời sống tinh thần sẽ dần hao mòn theo thời gian. | 1.0 |
| **10** | \* Gợi ý  Cách đọc sách: Đọc một lần để nắm được nội dung, sau đó đọc lại kĩ càng; nghiền ngẫm để hiểu rõ; đọc kết hợp ghi chép lại những nội dung quan trọng; tạo thói quen đọc sách hàng ngày…  *(Hs có thể có cách diễn đạt khác, nếu hợp lý thì Gv vẫn cho điểm)* | 1.0 |