**Tuần 2 Ngày soạn: 8/9/2022**

**Tiết 2 Ngày dạy:**

**CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ LỨA TUỔI VÀ MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI (T2)**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS cần:

* Giới thiệu được những nét nổi bật của trường trung học cơ sở.
* Nhận ra được sự thay đổi tích cực, đức tính đặc trưng và giá trị của bản thân trong giai đoạn đầu trung học cơ sở.
* Tự tin thế hiện một số khả năng, sở thích khác của bản thân.

1. **Năng lục:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Xác định được những nét đặc trưng về hành vi và lời nói của bản thân,

+ Thế hiện được sở thích của mình theo hướng tích cực.

+ Giải thích được ảnh hưởng của sự thay đổi cơ thể đến các trạng thái cảm xúc, hành vi của bản thân.

+ Thế hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.

+ Rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Chuẩn bị của GV:**

* Tranh, ảnh, tư liệu đế giới thiệu về nhà trường, các thầy cô giáo bộ môn, các phòng chức năng, ban giám hiệu nhà trường, cán bộ Đoàn, Đội, cán bộ nhân viên khác trong trường...
* Hình ảnh SGK các môn học.
* Bảng tống hợp khảo sát nhanh trên Excel.

1. **Chuẩn bị của HS:**

* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6 (nếu có).
* Hoàn thiện sản phẩm giới thiệu về bản thân (nhiệm vụ 10).
* Đồ dùng học tập.

**III. CÁC PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ THUẬT DẠY HỌC**

- HT: hđ cá nhân, nhóm, cả lớp

**-** PPDH: Dạy học hợp tác nhóm, giải quyết vấn đề.

**-** KTDH: Kĩ thuật chia nhóm, kĩ thuật giao nhiệm vụ, kĩ thuật đặt câu hỏi

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1. **Ổn định tổ chức :**

Sĩ số: 6A: 6B:

**2. Các hoạt động dạy học:**

**- Nhiệm vụ 3: Điều chỉnh thái độ, cảm xúc của bản thân  
- Nhiệm vụ 4: Rèn luyện để tự tin bước vào độ tuổi mói**

**Hoạt động l: Điều chỉnh thái độ, cảm xúc của bản thân**

**a.Mục tiêu:** giúp HS xác định được những biểu hiện tâm lí của tuổi dậy thì và điều chỉnh thái độ, cảm xúc bản thân cho phù họp đê vượt qua khủng hoảng và tự tin với bản thân.

**b.Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học đế hoàn thành bài tập

**c.Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***\*Nhiệm vụ 1: Tổ chức trò chơi: Làm theo hiệu lệnh***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV phổ biến cách chơi: HS làm như GV nới chứ không làm như GV làm. Mồi lần chơi GV đưa ra 1 trạng thái hoặc hành động kèm theo mức độ. HS phải thực hiện hành động/ trạng thái đúng với mức độ. Các mức độ được xác định bằng vị trí của tay GV: giơ tay cao ngang đầu - mức độ mạnh; giơ tay ngang ngực - mức độ vừa; đế tay ngang hông - mức độ thấp. * GV tổ chức trò chơi.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.   GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * HS chơi theo hiệu lệnh.   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV nhận xét, kết luận.   ***\*Nhiệm vụ 2: Xác định một số đặc điếm tâm lí lứa tuổi và nguyên nhân của nó***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức khảo sát đặc điềm tâm lí của HS theo bảng SGK  - GV đọc từng ý trong bảng và hỏi: Đặc điểm này có phải là đặc điềm của bạn A. không? Đặc điếm này có phải là đặc điếm của em không?  (HS dùng thẻ màu hoặc kí hiệu khác do GV và HS tự chọn để đưa ra đáp án của mình).  - GV ghi tổng số HS lựa chọn vào ô tương ứng (ghi vào ô vuông nếu là đặc điểm của bạn A;  ghi vào ô tròn nêu là đặc điểm của HS).  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút. * GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. * GV và HS của các nhóm khác có thê đặt câu hỏi cho nhóm trình bày   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV nhận xét, kết luận.   - GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.  ***\*Nhiệm vụ 3: Thực hành một số biện pháp điếu chỉnh cảm xúc, thái độ***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu các nhóm thảo luận theo kĩ thuật khăn trải bàn về những biện pháp để điêu chỉnh thái độ, cảm xúc bản thân (nhiệm vụ 3, ý 2, trang 9 SGK), cho biết những biện pháp mà các em thực hiện tốt, những khó khăn mà em đã gặp phải. * GV cho HS cả lóp thực hành hít - thở kiểu yoga đê điều tâm.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * Đại diện các nhóm trình bày kết quà thảo luận của nhóm mình. * GV và HS của các nhóm khác có thê đặt câu hỏi cho nhóm trình bày * GV mời một HS lên đứng trước lóp, cả lớp quan sát và tìm ra những điểm tích cực, những điểm yêu thích để khen bạn. * GV tổ chức cho HS thực hành tìm điểm tích cực ở bạn theo nhóm đôi.   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, kết luận. | **1.Tổ chức trò chơi: Làm theo hiệu lệnh**  **2.Một số đặc điểm tâm lí lứa tuối và nguyên nhân của nó**  - Chúng ta có bức tranh sinh động mồi nhân cách, môi người mồi vẻ. Có nhiều nguyên nhân tạo nên tâm tính con người.  - Một số đặc điểm tâm lí lứa tuổi:  + Tuối dậy thì, hệ cơ, xương, hệ tuần hoàn,... phát triển không đồng bộ nên dề mệt, dề cáu  + Mong muốn được trở thành người lớn, được đối xử như ngưới lớn nhưng tính tình cùa các em lại thê hiện còn trẻ con  + Muốn khẳng định bản thân nhưng bị hạn chế về điều kiện và năng lực,...  **3. Một số biện pháp điểu chỉnh cảm xúc, thái độ**  - Biện pháp rèn luyện mồi ngày:  + Luôn nghĩ đến điều tích cực của người khác  + Không giữ suy nghĩ và cảm xúc tiêu cực trong mình  + Hít thật sâu và thở ra chậm đế giảm tức giận  + Không phản ứng, không nói khi đang bực tức  + Mở lòng chia sẻ khi mình đủ bình tĩnh. |

**Hoạt động 2: Rèn luyện để tự tin bước vào tuổi mới lớn**

**a.Mục tiêu:** giúp HS xác định được những việc làm tạo nên sự tự tin và cách hiện thực hóa một số biện pháp phát triên tính tự tin trong cuộc sống.

**b.Nội dung:**

* HS tham gia khảo sát về sự tự tin của bản thân
* Tìm hiếu những yếu tố tạo nên sự tự tin dành cho tuối mới lớn
* Thực hành một số biện pháp rèn luyện sự tự tin.

**c.Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***\* Nhiệm vụ 1: Khảo sát về sự tự tin của HS***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV phỏng vấn nhanh cả lớp: Ai thấy mình tự tin? * GV trao đổi với HS theo từng nhóm: ***Điều gì làm em tự tin? Điều gì làm em chưa tự tin?***   **Bưóc 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút. * GV quan sát HS thảo luận, hồ trọ HS khi cần.   **Bưóc 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * HS dùng thẻ màu giơ lên để trả lời: màu xanh - rất tự tin; màu vàng - khá tự tin; đỏ - chưa tự tin.   **Bưóc 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV nhận xét, kết luận.   ***\*Nhiệm vụ 2: Tìm hiếu nhũng yếu tố tạo nên sự tự tin dành cho tuổi mới lớn***  **Bưóc 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 4, trạng 10 SGK, sau đó thảo luận nhóm đê:   + Xác định các việc làm giúp em trở nên tự tin?  + Tại sao những việc làm đó giúp em tự tin?  GV yêu cầu 4 nhóm HS ngoài những việc làm được gợi ý trong SGK hãy thảo luận theo   * kĩ thuật khăn trải bàn đưa ra kinh nghiệm của mồi cá nhân để tạo nên sự tự tin.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút. * GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo**  **luận**   * Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. * GV và HS của các nhóm khác có thê đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm**  **vụ học tập**   * GV nhận xét, kết luận.   \****Nhiệm vụ 3: Thực hành một số biện pháp rèn luyện sự tự tin***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV cho HS thực hiện chỉnh đốn trang phục, đầu tóc, tạo hình ảnh gọn gàng. Yêu cầu HS luôn giừ gìn hình ảnh như vậy. * GV tổ chức cho HS đọc truyện tiếp nối theo nhóm. Yêu cầu HS đọc nhẩm để hiểu nội dung, sau đó đọc to (đủ nghe trong nhóm) và rõ ràng.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút theo kĩ thuật khăn trải bàn. * GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. * GV và HS của các nhóm khác có thê đặt câu hỏi cho nhóm trình bày   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV nhận xét, kết luận. | ***4. Những yếu tố tạo nên sự tự tin dành cho tuổi mói lớn***  - Vẻ bề ngoài chỉn chu, dề gây thiện cảm với mọi người  - Có ngôn ngữ lưu loát, rõ ràng  - Cơ thể khỏe mạnh  - Tăng sự hiếu biết, thế hiện giá trị và năng khiếu cùa bản thân - Tạo các mối quan hệ, biết xử lí tình huống,...  ***5.Một sổ biện pháp rèn luyện sự tự tin***   * Luôn giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ. * Tập thể dục, chơi thể thao * Tập nói to, rõ ràng * Đọc sách về khám phá khoa học * Tích cực tham gia hoạt động chung   **6. Thực hành một số biện pháp rèn luyện sự tự tin** |