|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN DƯƠNG KINH**TRƯỜNG THCS HÒA NGHĨA** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I** - **LỚP 7****NĂM HỌC 2022-2023****MÔN GDCD*****Thời gian làm bài: 45 phút*** |

 **A.MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I LỚP 7**

1. **Khung ma trận đề kiểm tra**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mưc đô ̣nhâṇ thưć** | Tổng |
| **Nhâṇ biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dung̣** | **Vâṇ dung̣ cao** | Tỉ lệ | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | TL |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền****Thống quê hương** | 4 câu |  |  |  |  | ½ câu |  | ½ câu | 4 câu | 1câu | **4 điểm** |
| **Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | 4 câu |  |  | ½ câu |  | ½ câu |  |  | 4 câu | 1 câu | **3 điểm** |
| **Học tập tự giác, tích cực** | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **3 điểm** |
| **Tổng** | 12 câu |  |  | 1,5 câu |  | 1 câu |  | ½ câu | 12 câu | 3 câu | **10 điểm** |
| **Tı lê ̣%** | **30%** |  |  | **30%** |  | **30%** |  | **10%** | **30%** | **70%** |  |
| **Tı lê chung̣** | **60%** | **40%** | **100%** |  |

**1.2 Bản đặc tả đề kiểm tra**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức đô ̣đánh giá** | **Số câu hỏi theo mứ c đô ̣nhâṇ thứ** |
| Nhâṇ biết | Thông hiểu | Vâṇ dung | Vâṇ dung cao |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết:** Nhận biết được một số truyền thống văn hóa của quê hương | 4TN |  |  |  |
| **Vận dụng:** - Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.một cách đơn giản.  |  |  | 1/2TL |  |
| **Vận dụng cao:**- Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương |  |  |  | 1/2TL  |
| **Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | **Nhận biết:** - Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác  | 4TN |  |  |  |
| **Thông hiểu:** - Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ |  | 1/2TL |  |  |
| **Vận dụng:** - Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn của người khác. |  |  | 1/2TL |  |
|  | **Học tập tự giác, tích cực** | **Nhận biết:** - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực | 4TN |  |  |  |
| **Thông hiểu:** - Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực |  | 1TL |  |  |
|  | Tổng |  | 12TN | 1+1/2TL | 1TL | 1/2TL |
|  | Tỉ lệ % |  | 30 | 30 | 30 | 10 |
|  | Tỉ lệ chung |  | 60 | 40 |

**B. CẤU TRÚC PHẦN TỰ LUẬN**

**Câu 1.** (2 điểm)

Đội thiếu niên nhà trường phát động phong trào “Áo ấm tặng bạn”, T rủ H tham gia, H từ chối với lí do nhà mình không phải là gia đình giàu có nên mình không tham gia.

 a. Em có nhận xét gì về suy nghĩ và hành động của bạn H?

 b. Nếu em là bạn T thì em hãy giải thích cho bạn H hiểu vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau?

**Câu 2.** (2 điểm)

Có người cho rằng: **Trong học tập, mọi học sinh đều cần phải tự giác, sáng tạo**. Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 3** (3 điểm)

 Qua lời kể của ông nội, M được biết đến phong trào “Ba sẵn sàng” và rất tự hào về tinh thần sắn sàng khi Tổ quốc cần , dù trong thời chiến hay thời bình của người dân quê hương mình. Nhưng sau Tết Nhâm Dần, anh trai M có giấy gọi nhập ngũ. Nhưng M thấy anh trai có vẻ do dự, tâm trạng không vui và có ý định tìm lí do để trốn tránh việc thực hiện nghĩa vụ quân sự.

 a. Theo em, suy nghĩ và việc làm của anh trai M là đúng hay sai? Vì sao?.

 b. Nếu em là M, em sẽ nói như thế nào với anh trai của mình?