**HƯỚNG DẪN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM ĐỀ THI CỤM**

Môn thi: **GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

(*Hướng dẫn và biểu điểm gồm* ***05*** *trang*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | **Dịch tả đang lây lan mạnh trên địa bàn huyện X. Cơ quan y tế đã kết luận thịt chó là nguồn thực phẩm có nguy cơ lớn làm lây lan vẩy dịch sang người. Trước nguy cơ dịch bệnh lan rộng, chủ tịch UBND huyện X đã quyết định tạm đình chỉ hoạt động của các cửa hàng thịt chó và các đầu mối giết, mổ thịt chó trong huyện.**  **Câu hỏi:** a. Việc các cửa hàng bán thịt chó và các lò mổ thịt chó phải đóng cửa có phải là trách nhiệm pháp lí không? Vì sao?  b. Giải thích tại sao trách nhiệm pháp lí được áp dụng cho các chủ thể vi phạm pháp luật là không giống nhau?  c. Nhà nước áp dụng trách nhiệm pháp lí đối với các hành vi vi phạm pháp luật có ý nghĩa như thế nào trên thực tế? | **4.0 đ** |
|  | a. Việc các cửa hàng bán thịt chó và các lò mổ thịt chó phải đóng cửa không phải là trách nhiệm pháp lí | **0.5** |
| - Trách nhiệm pháp lí là nghĩa vụ mà các cá nhân, tổ chức phải gánh chịu hậu quả bất lợi do hành vi vi phạm pháp luật của mình gây ra. | **0.5** |
| - Các cửa hàng bán thịt chó và lò mổ thịt chó không vi phạm pháp luật, cho nên không phải chịu trách nhiệm pháp lí. | **0.25** |
| - Việc tạm đình chỉ hoạt động các cửa hàng bán thịt chó và lò mổ thịt chó là biện pháp hành chính của cơ quan chức năng để hạn chế lây lan dịch bệnh. | **0.25** |
| b. Trách nhiệm pháp lí được áp dụng cho các chủ thể vi phạm pháp luật là không giống nhau vì:  - Các vi phạm pháp luật xảy ra đa dạng với nhiều đối tượng, tính chất và mức độ nguy hiểm khác nhau. Mỗi loại vi phạm pháp luật tương ứng một trách nhiệm pháp lí.  - Trách nhiệm pháp lí được chia thành 4 loại cơ bản: trách nhiệm hình sự, hành chính, dân sự, kỉ luật  - Lấy ví dụ | **0.5**  **0.5**  **0.25** |
| c. Nhà nước áp dụng trách nhiệm pháp lí đối với các hành vi vi phạm pháp luật trên thực tế nhằm:  - Chấm dứt, ngăn chặn hành vi vi phạm pháp luật.  - Buộc chủ thể vi phạm pháp luật khắc phục hậu quả.  - Giáo dục răn đe người khác để họ tránh hoặc kiềm chế những việc làm trái pháp luật.  - Giáo dục ý thức thượng tôn pháp luật.  - Lấy ví dụ | **0.25**  **0.25**  **0.25**  **0.25**  **0.25** |
| **Câu 2** | **Ông Q trước khi chết có lập di chúc, để lại cho 02 người con đã đến tuổi trưởng thành là chị C và anh B, mỗi người 200 m2 đất trong thửa đất 400 m2 mang tên quyền sử dụng đất của ông Q. Sau khi ông Q chết, anh B dấu di chúc bố đã lập đi và nói với chị C rằng bố chết không để lại di chúc, mình là con trai nên được toàn quyền sử dụng toàn bộ diện tích đất bố để lại. Thấy anh B nói vậy chị C không có ý kiến gì vì nghĩ rằng anh B là con trai và bố mình trước khi chết cũng không để lại tài sản cho mình nên để cho anh B được toàn quyền sử dụng toàn bộ diện tích đất bố để lại. Sau khi ông Q chết được 2 năm, trong một lần dọn dẹp nhà cửa chị C đã vô tình tìm thấy di chúc của ông Q và biết rằng mình cũng được hưởng 1/2 số tài sản bố để lại. Chị C đã yêu cầu anh B chia cho chị diện tích đất như trong di chúc bố để lại thì bị anh B to tiếng rồi ra tay đánh đập. Nhận được tin báo, công an viên của xã đã kịp thời đến để ngăn chặn hành vi của anh B với chị C. Quá bức xúc trước hành vi của B, chị C đã khởi kiện ra Tòa đề nghị chia di sản thừa kế.**  ***Câu hỏi:*** a. Em có nhận xét gì về hành vi của anh B?  b. Trong trường này, pháp luật đã thể hiện vai trò nào? Trình bày hiểu biết của em về vai trò đó? | **4.0 đ** |
|  | a.Nhận xét hành vi anh B:  - Đây là hành vi vi phạm pháp luật:  - Hành vi trái pháp luật: giấu bản di chúc và đánh chị C  - Do người có năng lực trách nhiệm pháp lí thực hiện: Anh B đủ năng lực trách nhiệm pháp lí  - Có lỗi: Biết việc giấu bản di chúc và đánh chị B là trái pháp luật nhưng vẫn làm.  - Hành vi của anh B phải chịu trách nhiệm pháp lí và đáng bị lên án. | **0.5**  **0.25**  **0.25**  **0.25**  **0.25** |
| b. Trong trường này, pháp luật đã thể hiện vai trò:  - Là phương tiện để nhà nước quản lí xã hội  + Công an xã kịp thời ngăn chặn hành vi anh B  - Là phương tiện để công dân thực hiện và bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của mình.  + Chị B khởi kiện ra tòa. | **0.5**  **0.25**  **0.5**  **0.25** |
| - Vai trò của pháp luật:  + Pháp luật là phương tiện để nhà nước quản lí xã hội..  + Lấy ví dụ  + Pháp luật là phương tiện để công dân thực hiện và bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của mình.  + Lấy ví dụ | **0.25**  **0.25**  **0.25**  **0.25** |
| **Câu 3** | ***“* Lịch sử hàng nghìn năm dựng nước và giữ nước của dân tộc ta đã bồi đắp nên bản lĩnh, trí tuệ, cốt cách của con người Việt Nam, kết tinh các giá trị văn hóa, tạo thành sức mạnh nội sinh giúp toàn dân ta vượt qua vô vàn khó khăn, thử thách khắc nghiệt để đi đến những thắng lợi vẻ vang. Hiện nay, trong bối cảnh mới, phát huy các giá trị văn hóa là yếu tố để xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, tạo động lực thực hiện khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc.”**  ***Nguồn:Tạp chí cộng sản ngày 29/8/2022***  ***Câu hỏi****:* a. Bằng hiểu biết của mình, em hãy làm rõ nhận định trên?  b. Theo em, học sinh cần làm gì để góp phần xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc? | **4.0 đ** |
|  | a.- HS trình bày hiểu biết về nền văn hóa tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc  - HS trình bày hiểu biết về các giá trị văn hóa dân tộc.  - Lí giải vì sao phát huy các giá trị văn hóa là yếu tố để xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.  - Lí giải vì sao phát huy các giá trị văn hóa là động lực thực hiện khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc.  - HS nêu dẫn chứng về phát huy các giá trị văn hóa sẽ thúc đẩy sự phát triển đất nước trong thời gian qua. | **0.5**  **0.5**  **0.5**  **0.5**  **0.5** |
|  | b.Học sinh trình bày được:  - Tin tưởng vào chính sách văn hóa  - Giữ gìn giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc.  - Tiếp thu có chọn lọc tinh hoa văn hóa văn hóa nhân loại.  - Tuyên truyền mọi người, bạn bè, người thân xây dựng nền vă hóa.  - Lên án, phê phán các hành vi làm ảnh hưởng xấu văn hóa của dân tộc.  - Trau dồi phẩm chất, đạo đức… | **1.5đ** |
| *(Lưu ý: Nếu học sinh chỉ nêu thì cho ½ số điểm)* |  |
| **Câu 4** | **Hai quán bán bánh mì trước cổng trường THPT đều mở cửa đầu năm học. Sau một thời gian hoạt động thì quán của chị B đông khách hơn so với quán chị D. Qua tìm hiểu được biết, quán chị B đã chuẩn bị thêm nước trà đá cho các bạn sau khi ăn bánh mì nhưng không tính thêm tiền, ngoài ra chị B còn tìm được mối nhập xúc xích và tương ớt giá rẻ mặc dù không rõ nguồn gốc để làm nhân bánh vì biết rằng học sinh không quan tâm đến nguồn gốc các loại thực phẩm trên. Vì vậy, quán chị B bán rẻ hơn quán chị D nhưng vẫn có lời.**  ***Câu hỏi****:* a. Dựa vào kiến thức đã học ở chương trình GDCD cấp THPT, em hãy lí giải hiện tượng trên?  b. Nếu em là một trong hai chủ cửa hàng bán bánh mì trên thì em sẽ làm gì để thu được nhiều lợi nhuận? | **4.0 đ** |
|  | a.HS trình bày được:  - Hiện tượng trên thể hiện cạnh tranh trong sản xuất, lưu thông hàng hóa  - HS nêu khái niệm cạnh tranh  - Nguyên nhân dẫn đến cạnh tranh: Hai quán bánh mỳ của chị B và chị D tồn tại độc lập, lợi ích kinh tế khác nhau.  - Học sinh nêu được cạnh tranh lành mạnh  Giải thích:  + Chị B khuyến mại thêm trà đá nhằm bán được nhiều hàng, thu nhiều lợi nhuận.  -Học sinh nêu được mặt hạn chế của cạnh tranh  Giải thích:  +Chị B tìm được mối nhập xúc xích và tương ớt giá rẻ, không rõ nguồn gốc để làm nhân bánh. | **0.5**  **0.25**  **0.5**  **0.5**  **0.25**  **0.5**  **0.25** |
| b. Nếu là chủ cửa hàng bánh mì em sẽ:  - Giành điều kiện thuận lợi về nguyên liệu..  - Giành ưu thế KHCN..  - Giành thị trường…  - Giành ưu thế về chất lượng và giá cả hàng hóa, khuyến mãi  - Luôn tuân thủ đạo đức kinh doanh và pháp luật về kinh doanh. | **0.25**  **0.25**  **0.25**  **0.25**  **0.25** |
| Lưu ý: Nếu học sinh chỉ nêu cho ½ số điểm |  |
| **Câu 5** | **Một người ăn xin đã già. Đôi mắt ông đỏ hoe, nước mắt ông giàn giụa, môi tái nhợt, áo quần tả tơi. Ông chìa tay xin tôi. Tôi lục hết túi nọ đến túi kia, không có lấy một xu, không cả khăn tay, không có gì hết. Ông vẫn đợi tôi. Tôi chẳng biết làm thế nào. Bàn tay tôi nắm chặt lấy bàn tay run rẩy của ông: - Xin ông đừng giận cháu! Cháu không có gì cho ông cả! Ông nhìn tôi chăm chăm, đôi môi nở nụ cười: - Cháu ơi, cảm ơn cháu! Như vậy là cháu đã cho lão rồi. Khi ấy, tôi chợt hiểu ra: cả tôi nữa, tôi cũng vừa nhận được một cái gì đó của ông.     (Theo Tuốc-ghê-nhép)**  **Suy nghĩ của em về lòng nhân ái?** | **4.0 đ** |
|  | - Nêu được lòng nhân ái là gì.  - Biểu hiện lòng nhân ái  +Lấy dẫn chứng  - Ý nghĩa lòng nhân ái trong cuộc sống  +Lấy được dẫn chứng  - Khẳng định được đây là phẩm chất quan trọng của con người, đặc biệt là người học sinh hiện nay.  - Những điều cần tránh, thái độ lên án với những biểu hiện đi ngược lại truyền thống nhân ái của dân tộc.  - Bài học rút ra  - Liên hệ bản thân | **0.5**  **0.5**  **0.25**  **0.5**  **0.25**  **0.5**  **0.5**  **0.5**  **0.5** |