

TRƯỜNG THCS LỤC BA
TỔ CM KHOA HỌC TỰ NHIÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Lục Ba, ngày 20 tháng 9 năm 2022

PHẦN I: KẾ HOẠCH CÁ NHÂN NĂM HỌC 2022- 2023

Căn cứ Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Quyết định số 2159/QĐ-BGDĐT ngày 05/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 1876/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của UBND tỉnh Thái Nguyên về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 15/CT-UBND ngày 29/8/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh Thái Nguyên về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Công văn số 1974/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 626/PGDĐT-THCS ngày 31/8/2022 của Phòng GDĐT huyện Đại Từ về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ công văn số 128/KH-THCS ngày 10/9/2022 của trường THCS Lục Ba về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục năm học 2022-2023;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục năm học 2021 - 2022 và thực tế của nhà trường năm học 2022-2023;

Căn cứ vào kế hoạch của Tổ Khoa học tự nhiên trong năm học 2022 - 2023;

Bản thân xây dựng kế hoạch cá nhân năm học 2022 – 2023 như sau:

I- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH VỀ BẢN THÂN VÀ CÔNG VIỆC

1. Thông tin cá nhân

- Họ và tên: Đặng Đình Tuấn
- Ngày tháng năm sinh: Ngày 27/2/1985.
- Hệ đào tạo: Đại học, chuyên ngành GDTC
- Năm vào ngành: 01/03/ 2008.

- Nhiệm vụ được giao:
- + Dạy GDTC K6,7,8,9
- + Bồi dưỡng HSG các môn GDTC tham gia hội khỏe Phù Đổng các cấp.
- + Kiêm nhiệm: Phụ trách CNTT.

2. Thuận lợi:

- Công tác giáo dục được sự quan tâm sâu sát của ngành, của BGH, địa phương và cha mẹ học sinh. Nhà trường có sân tập riêng.
- Nhà trường có phong trào dự giờ thường xuyên, thực hiện các chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng dạy học
- Trang thiết bị, SGK, cơ sở vật chất phục vụ dạy và học tương đối đầy đủ.
- Hầu hết các em học sinh đều có ý thức đạo đức tốt, tự giác, chăm học, tích cực tham gia các hoạt động học tập
- Các giáo viên trong tổ, trong trường đều nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, thương yêu, quan tâm tới việc học của học sinh.
- Bản thân được phân công nhiệm vụ phù hợp với trình độ chuyên môn đào tạo, nhiệt tình có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, luôn luôn tự học hỏi, tự rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của bản thân.

3. Khó khăn:

- Phần lớn học sinh là con các gia đình làm nông nghiệp, phụ huynh học sinh do điều kiện kinh tế khó khăn thường đi làm ăn xa ít quan tâm tới việc học hành của con em mình.
- Môn học đặc thù nên sự đóng góp ý kiến cho công tác giảng dạy chưa nhiều và chưa thật sát thực vì vậy bên trong cần gặp khó khăn trong việc lựa chọn phương pháp giảng dạy và trao đổi chuyên môn, sách nghiệp vụ còn thiếu cho quá trình học tập và nghiên cứu.
- Nhiều học sinh chưa hiểu được tầm quan trọng của bộ môn nên còn lơ là trong việc học tập cũng như việc tập luyện các môn thể thao ngoài giờ học. Một số em học sinh ý thức đạo đức thực hiện nề nếp chưa tốt, không có thức phấn đấu trong học tập, tu dưỡng. Một bộ phận học sinh chưa chăm học.

II - CÁC MỤC TIÊU CỦA NĂM HỌC:

1. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

2006² đối với lớp 8, lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục tham mưu và tổ chức thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, phù hợp với quy hoạch các địa phương; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

4. Đẩy mạnh các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục; trong đó tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học...

5. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học; chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

6. Triển khai có hiệu quả các nghị quyết, chương trình, đề án, kế hoạch của Trung ương, UBND và Sở GDĐT tỉnh Thái Nguyên, UBND và Phòng GDĐT huyện Đại Từ, UBND xã Lục Ba liên quan đến giáo dục trung học.

7. Đồng bộ và tăng cường thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát nội bộ của nhà trường nhằm đảm bảo thực hiện hiệu quả kế hoạch đã xây dựng; các chỉ tiêu, chất lượng của năm học.

III - CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ 1: Phẩm chất đạo đức lối sống :

1.1. Yêu cầu:

- Học tập, nắm vững các chỉ thị, nhiệm vụ năm học.
- Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, thân ái luôn giúp đỡ nhau, cùng tiến bộ.
- Thực hiện nếp sống văn hóa, gương mẫu chấp hành mọi chủ trương lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước.
- Tham gia đầy đủ các hoạt động từ thiện, ủng hộ.
- Đảm bảo ngày, giờ công theo quy định.

- Tham gia xây dựng gia đình văn hóa, cơ quan văn hóa.

1.2 Chỉ tiêu:

- Ngày, giờ công: 26 ngày công/ tháng.
- Tham gia các hoạt động từ thiện, ủng hộ: 100%.
- Bản thân đăng kí đạt gia đình văn hóa.

1.3 Biện pháp:

- Tham gia đầy đủ các buổi học tập nghị quyết, bồi dưỡng về tư tưởng chính trị do địa phương nhà trường tổ chức.
- Tham gia các hoạt động để xây dựng nhà trường an toàn, lành mạnh, thân thiện; xây dựng môi trường học tập trong từng giờ dạy, giờ học, lớp học.
- Trong các giờ dạy, GV tạo mọi điều kiện cho HS hoạt động tích cực trên tinh thần cởi mở, thân thiện.

2. Nhiệm vụ 2: Phát triển chuyên môn nghiệp vụ:

2.1. Yêu cầu:

- Xây dựng kế hoạch dạy học, phân phối chương trình chi tiết theo khung thời gian 35 tuần thực học, trong đó: học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần, trên cơ sở đảm bảo thời gian kết thúc học kì I, kết thúc năm học theo quy định, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập và kiểm tra định kì phù hợp với tình hình địa phương.
- Xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân để chủ động, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học.
- Xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Thái Nguyên và Phòng GDĐT Đại Từ, trong đó bảo đảm yêu cầu thực hiện các nội dung, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch bệnh Covid-19 tại địa phương; chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch bệnh Covid-19 tại địa phương.
- Phân loại học sinh giỏi, học sinh yếu ngay từ đầu năm học để có kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo.

a) Đối với lớp 6, lớp 7 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số

1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023- Tổ chức dạy học môn Khoa học tự nhiên (KHTN) cần lưu ý dạy theo chủ đề (Theo chương).

b) Đối với lớp 8, lớp 9 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006:

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT (Công văn số 1653/SGDĐT-GDTrH ngày 09/10/2017 của Sở GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 1826/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

c) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực hiện giãn cách, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá;

- Năm học 2022-2023 nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông (lớp 6,7); Tiếp tục thực hiện Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng

Bộ Giáo dục và Đào tạo (lớp 8,9);

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Thực hiện xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Chuẩn bị tốt cho học sinh tham gia các kì thi theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Thái Nguyên, Phòng GDĐT Đại Từ.

- Phân loại học sinh giỏi, học sinh yếu ngay từ đầu năm học để có kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo. Xây dựng kế hoạch dạy học, phân phối chương trình chi tiết theo khung thời gian 35 tuần thực học, trong đó: học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần, trên cơ sở đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học theo quy định, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập và kiểm tra định kì.

2.2. Chỉ tiêu :

- + Hồ sơ: 4 đợt xếp loại tốt
- + Thao giảng: 4 tiết/ năm. Đạt giỏi 4
- + Dự giờ: 22 tiết/ năm
- + Làm đồ dùng: 4 đồ dùng / năm
- + Xếp loại chuyên môn: Giỏi
- + Sử dụng đồ dùng dạy học: 100%
- + Đề tài, sáng kiến: Tham gia viết
- + Học sinh giỏi bộ môn: - Cấp trường: 4 HS/ lớp = 12HS (khối 6: 4; khối 7: 4; khối 8: 4).

- Cấp huyện: 15 HS

+ Chất lượng bài kiểm tra học kì: GDTC đạt 100% ;100% học sinh được đánh giá từ đạt trở lên;

+ Chất lượng cuối kì, cuối năm: Tỷ lệ học sinh Đạt trở lên: Môn TGDTC: 100%; Tỷ lệ học sinh đạt 100%

+ Chất lượng bộ môn cụ thể như sau:

* Khối 6, 7:

Môn	Lớp	Tổng số HS	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
GDTC	6A,B	85	9,4%	47%	38,9%	4,7%
GDTC	7A,B	58	13,8%	34,5%	48,3%	3,4%

*** Khối 8, 9:**

Môn	Lớp	Tổng số HS	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
GDTC	8A,B	75	11%	47%	38,9%	4,7%
GDTC	9A,B	70	13,8%	34,5%	48,3%	3,4%

2.3. Biện pháp:

- Thực hiện chương trình: Giảng dạy theo đúng chương trình đúng thời gian, không cắt xén chương trình dạy học. Chấp hành đúng phân phối chương trình của bộ giáo dục là 35 tuần thực học. Trong đó thời lượng của môn GDTC lớp 6,7 là 35 tiết; môn GDTC 8,9 là 70 tiết

- Xây dựng kế hoạch bài dạy: Xác định kiến thức cơ bản trọng tâm, sử dụng đúng phương pháp mới để nâng cao chất lượng dạy học. Thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng. Soạn bài bằng máy tính để nâng cao trình độ CNTT. Trong các bài thao giảng sử dụng giáo án điện tử để giờ học thêm phong phú, sinh động.

- Kỷ luật lao động:

+ Nền nếp: Chấp hành đúng giờ giấc làm việc và các nội quy khác của cơ quan. Thực hiện tốt ngày công và giờ công lao động.

+ Trang phục, tác phong: Gọn gàng, đúng quy định.

- Thao giảng, dự giờ: Luôn luôn dự giờ đồng nghiệp để học hỏi kinh nghiệm giảng dạy qua đồng nghiệp. Đầu tư thao giảng trên giáo án điện tử để bài học thêm sinh động.

- Chấm bài đúng thời gian, đúng quy chế. Kiểm tra đánh giá thật khách quan công bằng.

- Kế hoạch làm đồ dùng, sử dụng thiết bị, đồ dùng:

- Sử dụng thiết bị, đồ dùng: Sử dụng tất cả các loại đồ dùng ... theo kế hoạch bộ môn để bài học thêm sinh động, giờ học đạt kết quả cao;

- Kế hoạch bồi dưỡng HSG và phụ đạo HSY:

+ Bồi dưỡng HSG: Bồi dưỡng bằng cách cho thêm bài tập về nhà và dạy bồi dưỡng theo lịch của nhà trường với thời lượng 2 tiết/ tuần đối với lớp 6,7,8, 9. Có KHBD soạn đầy đủ, có chất lượng.

- Công tác tự bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng và thực hiện chuẩn kỹ năng chương trình giáo dục phổ thông;

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo năng lực học sinh. Thực hiện chủ trương: “Mỗi giáo viên, mỗi cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý”;

- Tham gia tập huấn và thực hiện về giảm tải chương trình, về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá phù hợp với đối tượng học sinh;

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, thường xuyên dự giờ đồng nghiệp để học hỏi kinh nghiệm;

- Luôn nghiên cứu tài liệu có liên quan đến bài dạy để xây dựng kế hoạch dạy học có chất lượng

- Theo dõi thông tin thời sự trên đài, báo để cập nhật thông tin trong nước và trên thế giới cho bài giảng;

- Duy trì thường xuyên việc rút kinh nghiệm, tự đánh giá xếp loại sau mỗi giờ dạy.

- Có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh giỏi trong từng giờ học.

- Nghiên cứu tài liệu nâng cao để bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo sinh yếu kém có chất lượng.

Tham gia đầy đủ các chuyên đề buổi sinh hoạt nhóm chuyên môn, tổ chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn cụm;

- Cùng BGH nhà trường, giáo viên bộ môn và phụ huynh học sinh theo dõi và đánh giá việc học tập, rèn luyện đạo đức của học sinh trong trường.

- Cộng tác chặt chẽ với Đoàn thanh niên và Đội thiếu niên, các tổ chức xã hội có liên quan trong hoạt động giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Tham gia bình xét thi đua cho GV, HS sau mỗi đợt thi đua.

3. Nhiệm vụ 3: Học tập tự bồi dưỡng

3.1. Yêu cầu

3.1.1. Khối kiến thức bắt buộc

- Theo hướng dẫn của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo (60 tiết/giáo viên).

3.1.1.1. Nội dung bồi dưỡng 1: Bồi dưỡng về tư tưởng chính trị.

30 tiết/năm học/giáo viên

- Bồi dưỡng chính trị, thời sự, Nghị quyết, chính sách của Đảng, Nhà nước.

3.1.1.2. Nội dung bồi dưỡng 2: Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ

30 tiết/năm học/giáo viên

- Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên THCS của nhà trường, các nội dung về đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học của địa phương.

- Tiếp tục tập huấn xây dựng các loại kế hoạch theo Chương trình GDPT 2018;

3.1.2. Khối kiến thức tự chọn (60 tiết/giáo viên).

- Tham gia các chuyên đề tập huấn các cấp

3.2. Chỉ tiêu

- Dự tập huấn, chuyên đề các cấp: 100%

- Bồi dưỡng phân môn Tin học để đáp ứng trong dạy học môn GDTC theo chương trình GDPT 2018;

3.3. Biện pháp

- Chấp hành nghiêm chỉnh các đợt tập huấn, các chuyên đề các cấp mở.

- Luôn luôn học hỏi, tìm ra các kinh nghiệm để nâng cao chất lượng dạy học.

- Tiếp tục học tập, rèn luyện về công nghệ thông tin để tiếp thu nhanh các kiến thức, thông tin hiện đại.

- Tự học tập, tìm hiểu các nội dung về địa phương để dạy cho học sinh.

4. Nhiệm vụ 4: Kế hoạch nâng cao chất lượng bộ môn

4.1. Yêu cầu

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ trong việc tổ chức hoạt động dạy học bộ môn.

- Củng cố và nâng cao chất lượng dạy học theo hướng bền vững; Giữ ổn định và từng bước nâng cao chất lượng dạy học bộ môn đối với học sinh.

- Tăng cường thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, phương pháp kiểm tra, đánh giá của giáo viên theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Phát huy vai trò tích cực, sáng tạo trong công tác tổ chức dạy học.

- Lựa chọn, bồi dưỡng những HS học tốt môn GDTC để tham gia bồi dưỡng HSG.

4.2. Chỉ tiêu

- + Bộ môn GDTC : Đạt 95% trở lên

- Tham gia các kỳ thi, hội thi: Tham gia đầy đủ:

+ Thi học sinh giỏi môn GDTC khối 6,7,8, 9.

4.3. Các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học

a, Về phía giáo viên

- GV cần có đủ sự nhiệt tình, yêu nghề, có trách nhiệm trong việc giảng dạy.
- GV cần nghiên cứu kỹ nội dung bài dạy, phương pháp giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh trước khi lên lớp. Bám sát vào chuẩn kiến thức kỹ năng kết hợp tìm hiểu từ nhiều kênh thông tin để bổ sung kiến thức cho học sinh, tham khảo nhiều sách trong thư viện, Internet, ...Dạy học GV cần chú ý phát huy vai trò chủ động học của học sinh, động viên, kích thích các em để bài dạy đạt kết quả cao.
- Với những bài luyện tập GV giao câu hỏi theo nhóm HS để các em chủ động làm trước
- Các tiết dạy GV tăng cường các phương pháp dạy học mới trên tinh thần Giáo dục phổ thông mới – HS đóng vai trò trung tâm trong dạy học
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, liên hệ thực tế nhiều để giúp học sinh hứng thú học tập.
- Dạy học sát đối tượng (HS yếu- kém) bằng cách thiết kế giáo án phù hợp, tạo nhiều tình huống dưới dạng câu hỏi mở (dễ hiểu) để các em luôn luôn chủ động trong việc học và không ngừng nâng cao hoạt động nhận thức cho học sinh.
- Luôn coi trọng việc động viên, khuyến khích tinh thần và thái độ học tập của học sinh là chính trong quá trình các em tham gia xây dựng bài giảng.
- Trong giờ học GV cần tạo không khí học tập thoải mái, không gò ép, không quá tập trung vào các HS khá, giỏi làm cho các em có tư tưởng bị bỏ rơi, thiếu tự tin.
- Cho các em tự học hỏi lẫn nhau bằng cách thành lập “Đôi bạn cùng tiến” hoặc “nhóm cùng tiến”, trực tiếp phân công những em khá giỏi kèm những em yếu kém, ... và phải có sự hỗ trợ, kiểm tra của giáo viên bộ môn.
- Thường xuyên kiểm tra nội dung bài cũ bằng nhiều hình thức, tạo cho các em có thói quen về nhà phải học bài và luyện tập.
- Sau mỗi tiết học nên dành thời gian hướng dẫn học sinh cách học, cách luyện tập ở nhà và chuẩn bị nội dung có liên quan đến tiết sau.
- GV cần có sự giao lưu, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp để tìm ra phương pháp giảng dạy hiệu quả với từng đối tượng học sinh.

b, Về phía học sinh:

- Phải biết tự giác, ý thức trong học tập. Có nhận thức đúng về tầm quan trọng của việc học, cần dành thời gian nhiều hơn cho việc học, rèn luyện kỹ năng, luyện tập, tham gia vào hoạt động nhóm.

- Biết cách tự học, tự đọc SGK, sách tham khảo...Khi học lí thuyết xong phải áp dụng luyện tập ngay.

- Phải coi trọng việc học tập của bản thân, ý thức và thái độ học tập phải thật sự nghiêm túc trong quá trình tiếp thu kiến thức từ thầy cô, phải thực hiện đầy đủ mọi hướng dẫn trong các hoạt động trên lớp, chuẩn bị bài và luyện tập ở nhà vì đây là yếu tố quyết định đến chất lượng học tập của các em.

5. Các nhiệm vụ khác

5.1. Yêu cầu

- Tham gia hưởng ứng các hoạt động do địa phương, ngành, nhà trường, công đoàn phát động.

- Thực hiện công tác quản lí nền nếp, giáo dục tư tưởng, đạo đức học sinh theo tinh thần đổi mới và tôn trọng các hành vi tâm lí của học sinh trong giờ học chính khóa cũng như trong các hoạt động tập thể.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm, các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

- Tham gia các phong trào thi đua, các hoạt động xã hội - từ thiện, giúp học sinh nghèo vượt khó.

5.2. Chỉ tiêu

- Tham gia hưởng ứng 100% các hoạt động chính trị, xã hội - từ thiện do địa phương, ngành, nhà trường, Công đoàn phát động.

- Phấn đấu hoàn thành 100% công việc khác khi được giao nhiệm vụ.

5.3. Biện pháp

- Tự giác, nhiệt tình tham gia các hoạt động do địa phương, ngành, nhà trường, công đoàn phát động.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm của người giáo viên trong mỗi giờ lên lớp;

- Tích cực tham gia các phong trào thi đua, các hoạt động xã hội - từ thiện, giúp học sinh nghèo vượt khó.

IV - LỊCH HOẠT ĐỘNG CHÍNH TRONG NĂM HỌC

Tháng	Nội dung công việc	Điều chỉnh
8/ 2022	- Tổng hợp điều tra phổ cập - Đưa minh chứng KĐCLGD lên phần mềm - Tham gia học chính trị hè	
9/ 2022	- Khai giảng năm học 2022-2023; - Tham gia các lớp tập huấn do PGD tổ chức; - Tham gia khảo sát bơi. Tuyển chọn, tập luyện và tham dự thi đấu cấp huyện. - Tuyển chọn, tập luyện đội bóng đá và tham dự thi đấu vòng cụm. - Đăng ký chất lượng bộ môn, danh hiệu thi đua trong năm học; - Làm KH cá nhân, KHGD, PPCT của cá nhân; - Lựa chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi môn GDTC 6,7 8, 9; - Đưa minh chứng KĐCLGD lên phần mềm; - Hoàn thiện hồ sơ PCGD năm 2022;	
10/ 2022	- Dạy học theo thời khóa biểu; - Dự giờ, thao giảng; - Tham gia hội nghị viên chức năm học 2022 -2023; - Tham gia tổ chức kỷ niệm ngày phụ nữ Việt Nam 20/10; - Bồi dưỡng học sinh giỏi môn GDTC 6,7, 8, 9; Tập luyện đội bóng đá và nữ và tham dự thi đấu cụm và cấp huyện. - Tham gia thi GVG cấp trường; - Dự chuyên đề chuyên môn cụm; - Tham dự Hội nghị tập huấn hướng dẫn công tác kiểm tra đánh giá theo Thông tư 22 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; - Đưa minh chứng KĐCLGD lên phần mềm;	
11/ 2022	- Dạy học theo thời khóa biểu; - Tham gia chuẩn bị hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; - Kiểm tra dân chủ đợt 1, sơ kết đợt thi đua đợt 1, phát động thi đua đợt 2; - Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học;	

	- Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 6,7,8,9; Tập luyện đội tuyển Điền kinh, Đẩy gậy. - Dự giờ, thao giảng; - Tham gia thi GVG cấp huyện;	
12/ 2022	- Dạy học theo thời khóa biểu; - Bồi dưỡng học sinh giỏi GDTC 6,7, 8, 9; Tuyển chọn và huấn luyện đội tuyển điền kinh, tham gia thi đấu giải điền kinh cấp huyện. - Tham gia thi đấu Điền kinh, Đẩy gậy cấp huyện. - Chuẩn bị cho HS ôn tập - thi học kì đạt kết quả cao; - Dự giờ, thao giảng; - SHCM: Sơ kết thi đua đợt II, học kì I, thảo luận nội dung TĐ đợt III; - Tham gia tổ chức hoạt động kỉ niệm ngày QPTD 22/12;	
1/ 2023	- Kiểm tra học kỳ I. Tổng hợp kết quả học kỳ I . Kết thúc học kỳ I trước ngày 15/1/2023. Triển khai chương trình học kỳ II; - Dạy chương trình kì II theo lịch của nhà trường; - Bồi dưỡng học sinh giỏi GDTC 6,7, 8, 9; Tuyển chọn và huấn luyện đội tuyển cờ vua. - Hội nghị sơ kết kì I, triển khai kế hoạch học kỳ II tới CB,GV,NV, HS và CMHS; - Dự chuyên đề cụm, trường;	
2/ 2023	- Bồi dưỡng học sinh giỏi GDTC 6,7, 8, 9; Tập luyện đội tuyển cờ vua. - Dạy học theo thời khóa biểu; - Dự giờ; - Dự chuyên đề do cụm chuyên môn tổ chức ; - Tham gia chuẩn bị HĐ chào mừng ngày thành lập Đảng Công sản Việt Nam 3/2; - Thao giảng đợt 3;	
3/ 2023	- Bồi dưỡng học sinh giỏi GDTC 6,7, 8, 9; Tập luyện đội tuyển cờ vua. - Dạy học theo thời khóa biểu.	

	- Dự giờ. - Tham gia các hoạt động tập thể kỉ niệm ngày lễ 8/3; - Sinh hoạt chuyên môn: Sơ kết thi đua đợt III, thảo luận nội dung thi đua đợt IV; - Kiểm tra dân chủ, sơ kết đợt thi đua III; - Tham gia coi khảo sát HS K9;	
4/ 2023	- Kiểm tra dân chủ, sơ kết đợt thi đua III; - Dạy học theo thời khóa biểu; - Tham gia thi đấu giải cờ vua. - Dự giờ, thao giảng đợt 4; - Tham gia chuẩn bị các hoạt động chào mừng ngày Giải phóng miền Nam 30/4, ngày Quốc tế Lao động 1/5;	
5/ 2023	- Ôn tập và thi chất lượng học kì II; - Kiểm tra học kỳ II. Hoàn thành chương trình học kỳ II trước ngày 25/5/2023 và kết thúc năm học 2021-2022 trước ngày 31/5/2023; - Vào điểm, học bạ cho học sinh; - Dự bế giảng năm học 2022- 2023;	
Tháng 6, 7/2023	- Tham gia bồi dưỡng nâng chuẩn năng lực, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho GV các cấp Hè năm 2023 (từ tháng 6/2023 đến tháng 8/2023);	

V - ĐIỀU KIỆN ĐỂ ĐẢM BẢO KẾ HOẠCH:

1. Về sách giáo khoa, tài liệu tham khảo: Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách tham khảo...

2. Kinh phí: Không có.

VI - ĐỀ XUẤT YÊU CẦU:

- Bản thân có đề xuất với TCM và với BGH nhà trường một số vấn đề sau:

- Về cơ sở vật chất: Cần phát triển thêm phòng chức năng, sân tập tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên giảng bài trong các giờ thao giảng và thực hành.

- Tài liệu: Trang bị thêm các tài liệu chuyên môn, tài liệu tham khảo đối với chương trình GDPT 2018, để GV có điều kiện bồi dưỡng HSG nâng cao chất lượng mũi nhọn.

***Danh hiệu đăng kí thi đua:** Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

Lục Ba, ngày 20 tháng 9 năm 2022

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đặng Đình Tuân

PHẦN II: KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY CỤ THỂ
(Phần này cho kế hoạch bộ môn vào - lưu ý để trang ngang)

.....
.....
.....

Ngày.....tháng.....năm
DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Tuyết