**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CHƯ SÊ**

**BÀI THU HOẠCH XÂY DỰNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ**

**MÔN NGHỆ THUẬT (MỸ THUẬT)**

***Nhóm 1:***

***1. ĐỖ HỒNG SƠN – TRƯỜNG THCS CAO BÁ QUÁT***

***2. NGUYỄN THỊ DIỄM PHÚC - TRƯỜNG THCS NGUYỄN KHUYẾN***

***3. PHẠM THỊ NGỌC LIÊN - TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN***

**XÂY DỰNG BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ MÔN NGHỆ THUẬT (MỸ THUẬT)**

- Lớp: 7

- Mục đích kiểm tra: **Kiểm tra cuối kì II**

- Mạch nội dung: Mĩ thuật tạo hình

- Nội dung: Hội hoạ

**BẢN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ**

**VÀ TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI NỘI DUNG MĨ THUẬT**

**KHỐI 7 – Kiểm tra cuối kì II**

***1.1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| Mĩ thuật tạo hình | ***\*Yếu tố và nguyên lí tạo hình***  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình:*  - Hình, nét, mảng, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  ***\*Nguyên lí tạo hình:***  - Cân bằng, tương phản, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.  ***\*Thể loại, kết hợp:***  - Hội họa  - Lí luận và lịch sử mĩ thuật  ***\*Hoạt động thực hành và thảo luận:***  - Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D.  - Sản phẩm thực hành của HS.  ***\*Định hướng chủ đề:***Văn hóa, xã hội. | **\*Nhận biết**  - Xác định được nội dung chủ đề về hoạt động trong những ngày hè.  - Chỉ ra được cách vẽ tranh, thực hiện, mô phỏng sản phẩm theo nét đẹp tranh dân gian.  **\*Thông hiểu:**   * - Phân tích được nét đặc trưng về tỉ lệ nhân vật, màu sắc, không gian trong tranh dân gian và trong bài vẽ. * - Vẽ được bức tranh thể hiện hoạt động ngày hè theo hình thức ước lệ.   **\*Vận dụng:**  - Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản của một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo  - Biết cách trưng bày bài, chia sẻ được bài làm của cá nhân.  **\*Vận dụng cao:**  – Chia sẻ được tranh của cá nhân, biết ứng dụng tranh vào thực tế đời sống.  - Có ý thức vận dụng nét đẹp của tranh dân gian trong học tập và sáng tạo. |

***1.2.* ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**Môn: Mĩ thuật lớp 7**

Thời gian: 1 tiết (Tuần 32)

1. **Nội dung đề:**

**Câu 1:**Vẽ tranh đề tài: ***Hoạt động vui chơi trong ngày hè*** theo hình thức ước lệ.

**Câu 2:** Em hãy viết một số thông tin giới thiệu về bài làm (tên, chất liệu, cách tạo ra bức tranh; yếu tố và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên bức tranh…).

1. **Yêu cầu:**

- Hình thức thể hiện: Tạo sản phẩm mĩ thuật 2D.

- Chất liệu: Tự chọn (màu bút dạ, màu sáp , màu nước, giấy màu...)

- Kích thước: Khổ giấy A4 *(Học sinh làm bài cá nhân)*

- Bài viết.

***1.3. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại:***

Chọn một trong hai cách hướng dẫn đánh giá, xếp loại dưới đây:

***Cách 1: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| Mĩ thuật tạo hình | 1.Thể hiện được việc lựa chọn nội dung chủ đề ở sản phẩm, đề tài ***Vẽ tranh về hoạt động vui chơi trong ngày hè*** theo hình thức ước lệ.   * - Vẽ được bức tranh thể hiện hoạt động ngày hè theo hình thức ước lệ.   2. Lựa chọn và kết hợp được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành thể hiện (vẽ với in hoặc xé dán...) trên bài đề tài ***Vẽ tranh về hoạt động vui chơi trong ngày hè*** theo hình thức ước lệ.  3. Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản của yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật.  4.- Biết cách chia sẻ được bài của cá nhân, vận dụng nét đẹp của tranh dân gian và sáng tạo trong bài.  5.Phân tích được nét đặc trưng về tỉ lệ nhân vật, màu sắc, không gian trong tranh dân gian và trong bài vẽ.  6.Nêu được tính ứng dụng sản phẩm vào đời sống thực tiễn. |
| **Xếp loại:**  **- Chưa đạt:** : HS chỉ đạt 2 trong tổng số 6 tiêu chí ( hoặc đạt 3 tiêu chí trở lên nhưng trong đó không có tiêu chí 3).  **- Đạt:** HS đạt được ít nhất 4 tiêu chí trở lên.Trong đó có tiêu chí 3. |

**Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG**

***Cách 2: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá cụ thể với mỗi phần năng lực của môn học.***

**Phiếu đánh giá nội dung kiểm tra và hướng dẫn xếp loại theo mức độ đánh giá:**

| **Năng lực mĩ thuật** | **Nhận biết**  (20%) | **Thông hiểu**  (25%) | **Vận dụng**  (40%) | **Vận dụng cao**  (15%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quan sát và nhận thức** | – Xác định được nội dung đề tài ***Vẽ tranh về hoạt động vui chơi trong ngày hè*** theo hình thức ước lệ. | – Hiểu được nội dung, đặc điểm về đề tài ***Vẽ tranh về hoạt động vui chơi trong ngày hè*** theo hình thức ước lệ. | – Vận dụng được một số yếu tố, nguyên lí tạo hình trên bài vẽ tranh đề tài ***Hoạt động vui chơi trong ngày hè*** theo hình thức ước lệ. | – Lựa chọn, sắp xếp các yếu tố, nguyên lí tạo hình tạo nhịp điệu, sự hài hòa trên bài vẽ tranh đề tài ***Hoạt động vui chơi trong ngày hè*** theo hình thức ước lệ**.** |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **Sáng tạo và ứng dụng** | –Xác định được hình ảnh phù hợp với nội dung, đề tài trên tranh ***Vẽ tranh về hoạt động vui chơi trong ngày hè*** theo hình thức ước lệ. | – Lựa chọn được chất liệu/ vật liệu phù hợp với hình thức thực hành trên bài vẽ tranh đề tài ***Vẽ tranh về hoạt động vui chơi trong ngày hè*** theo hình thức ước lệ. | – Vẽ được tranh đề tài ***Vẽ tranh về hoạt động vui chơi trong ngày hè*** theo hình thức ước lệ. | - Vận dụng được một số giá trị thẩm mĩ từ di sản văn hoá nghệ thuật vào thực hành. |
| (10%) | (15%) | (30%) | (5%) |
| **Phân tích và**  **đánh giá** | – Chỉ ra được các bước cơ bản trong thực hành, sáng tạo. | – Phân tích được giá trị thẩm mĩ của bài vẽ mĩ thuật. | - Biết chia sẻ được một số thông tin về bài vẽ theo yêu cầu đề bài. | – Chia sẻ được thông tin bài vẽ thể hiện tình yêu thương sáng tạo trong tranh dân gian của mỗi học sinh. |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **XẾP LOẠI** | **Mức Chưa đạt:** Tổng các mức độ đánh giá <50% | |  |  |
| **Mức Đạt:** Tổng các mức độ đánh giá ≥ 50% | | | |