PHÒNG GD&ĐT …

TRƯỜNG THCS …

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I MÔN NGỮ VĂN 6

BỘ KẾT NỐI TRI THƯC

NĂM HỌC 2021 – 2022

(Thời gian làm bài 90 phút)

I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:

Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức kĩ năng các đơn vị kiến thức giữa học kỳ I, môn Ngữ văn lớp 6 theo ba phân môn Văn học, tiếng Việt, Tập làm văn với mục đích đánh giá năng lực đọc - hiểu và tạo lập văn bản bồi dưỡng phẩm chất đạo đức học sinh qua hình thức kiểm tra tự luận. Trọng tâm là văn bản *Mây và sóng*; *Cô bé bán diêm;* biện pháp tu từ điệp ngữ; viết đoạn văn cảm nhận, ngôi kể trong văn tự sự, viết văn tự sự.

II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:

- Hình thức : Tự luận

- Cách tổ chức kiểm tra: HS làm bài kiểm tra hình thức tự luận trong 90 phút

III. MA TRẬN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mức độ  Tên chủ đề | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | | Cộng |
| Vận dụng | Vận dụng cao |
| 1. Văn học  1. Văn bản: Mây và sóng | Nhận biết về tên tác phẩm, tác giả  , phương thức biểu đạt, thể thơ |  |  |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *tỉ lệ%* | *Số câu: 3*  *Số điểm: 1,5* | *Số câu:0*  *Số điểm: 0* | *Số câu:0*  *Số điểm: 0* | *Số câu:0*  *Số điểm: 0* | *Số câu: 3*  *Số điểm: 1,5*  *tỉ lệ% :15%* |
| 2. Tiếng Việt  So sánh | - Chỉ ra biện pháp điệp ngữ | Tác dụng của phép điệp ngữ. |  |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm tỉ lệ%* | *Số câu:0,5*  *Số điểm:0,5* | *Số câu:0,5*  *Số điểm:1,0* | *Số câu:0*  *Số điểm:0* | *Số câu: 0*  *Số điểm: 0* | *Số câu: 1*  *Số điểm: 1,5*  *tỉ lệ% 15%* |
| 3. Phần viết. |  |  | Viết đoạn văn cảm nhận nhân vật |  | *Số câu: 1*  *Số điểm: 2,0*  *tỉ lệ% 20%* |
|  |  |  | Viết bài văn kể về một trải nghiệm của bản thân. | *Số câu: 1*  *Số điểm: 5*  *tỉ lệ% 50%* |
| *- Tổng số câu:*  *- Tổng số điểm:*  *- Tỉ lệ%* | *Số câu:3,5*  *Số điểm:2,0*  *Tỉ lệ : 20%* | *Số câu:0,5*  *Số điểm:1,0*  *Tỉ lệ : 10%* | *Số câu:1*  *Số điểm2,0*  *Tỉ lệ : 20%* | *Số câu: 1*  *Sốđiểm: 5,0*  *Tỉ lệ : 50%* | *Số câu:6*  *Số điểm:10*  *Tỉ lệ :100%* |

IV. ĐỀ KIỂM TRA

PHẦN I: ĐỌC- HIỂU ( 3,0 điểm)

Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi:

*Nhưng con biết có trò chơi khác hay hơn.*

*Con là sóng và mẹ sẽ là bến bờ kì lạ,*

*Con lăn, lăn, lăn mãi rồi sẽ cười vang vỡ tan vào lòng mẹ.*

*Và không ai trên thế gian này biết mẹ con ta ở chốn nào.*

Câu 1. Đoạn thơ trên trích trong văn bản nào? Của ai?

Câu 2. Nêu phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên?

Câu 3. Đoạn thơ được viết theo thể thơ nào?

Câu 4. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ trong đoạn thơ trên?

II. THỰC HÀNH VIẾT:

****Câu 1**** (2 điểm): Em hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 5 đến 7 dòng) nêu cảm nhận của em về nhân vật cô bé bán diêm trong truyện ngắn *Cô bé bán diêm* của nhà văn An-đéc-xen.

Câu 2 (5,0 điểm) Năm học lớp 6 dưới mái trường THCS với bao điều mới lạ, em hãy viết một bài văn kể lại một trải nghiệm khó quên .

-------------------------Hết------------------------

V. HƯỚNG DẪN CHẤM

A. Yêu cầu chung

- Giáo viên cần nghiên cứu kĩ hướng dẫn chấm, thống nhất phân chia thang điểm trong từng nội dung một cách cụ thể.

- Trong quá trình chấm, cần tôn trọng tính sáng tạo của học sinh. Chấp nhận cách diễn đạt, thể hiện khác với đáp án mà vẫn đảm bảo nội dung theo chuẩn kiến thức kĩ năng và năng lực, phẩm chất người học.

B. Hướng dẫn cụ thể

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phần | Câu | Nội dung | Điểm |
| Đọc- hiểu | 1 | Đoạn thơ trên trích trong văn bản “Mây và sóng” của Ta-go | 0,5 |
| 2 | Phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ là : Biểu cảm | 0,5 |
| 3 | Đoạn thơ được viết theo thể thơ tự do (thơ văn xuôi) | 0,5 |
| 4 | - Biện pháp tu từ điệp ngữ: “con”, “lăn”  - Tác dụng: Điệp ngữ “con”, “lăn” diễn tả em bé vô tư, hồn nhiên, tinh nghịch vui chơi bên người mẹ hiền từ, dịu dàng, âu yếm che chở cho con. Nhấn mạnh tình cảm gắn bó, sự yêu mến, thân thiết của con và mẹ. | 0,5  1,0 |
| Thực hành viết | 1. | a. Đảm bảo thể thức của một đoạn văn từ 5 đến 7 câu  b. Xác định đúng vấn đề cảm nhận về điểm nổi bật của nhân vật.  c. Chính tả: dùng từ, đặt câu, đảm bảo chuẩn ngữ pháp, ngữ nghĩa TV.  d. Triển khai hợp lí nội dung đoạn văn: Có thể viết đoạn văn nêu cảm nhận theo hướng sau:  - Gấp lại truyện ngắn *Cô bé bán diêm* lòng tôi vẫn bùi ngùi xúc động trước hình ảnh của cô bé bán diêm.  - Cô bé thật đáng thương và bất hạnh.  - Đêm giao thừa rét mướt cô phải đi bán diêm nhưng không ai quan tâm, không ai mua cho cô một bao diêm nào  - Đói rét quá cô đã đốt những que diêm và nhìn thấy nhiều điều kì điệu…  - Nhưng cuối cùng cô bé đã chết bên xó tường . Cái chết gieo vào lòng người sống sự trăn trở về tình người trong cuộc đời.  - Thể hiện niềm thương cảm sâu sắc của nhà văn An-đéc-xen đối với một em bé bất hạnh.  (GV cần linh hoạt khi chấm, có thể cho điểm động viên khuyến khích nếu học sinh chỉ nêu được một số nội dung cơ bản chứ không cứng nhắc rập khuôn theo đáp án)… | 0,25  0,25  0,25  1,25 |
|  | 1. Về hình thức, kỹ năng:  a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự: có đầy đủ Mở bài, thân bài, kết bài.  b. Xác định đúng vấn đề tự sự.  c. Chính tả: dùng từ, đặt câu, đảm bảo chuẩn ngữ pháp, ngữ nghĩa TV.  d. HS có cách kể chuyện sáng tạo, linh hoạt.  2.Về nội dung:  a. Mở bài: Giới thiệu trải nghiệm khó quên nhất trong năm học lớp 6.  b.Thân bài:  - Trải nghiệm đó diễn ra ở đâu? khung cảnh thế nào?  - Những đối tượng nào gắn bó với trải nghiệm của em?  - Kể diễn biến về trải nghiệm có đan xen yếu tố miêu tả nhân vật, sự việc, tâm trạng và lời nhân vật liên quan một cách hợp lý  - Bày tỏ suy nghĩ về kỉ niệm.Trải nghiệm đó của em có phải là hồi ức đẹp không?...  c. Kết bài:Cảm nghĩ về trải nghiệm khó quên, liên hệ trong tương lai về tình bạn bè, thầy cô và mong ước của mình. | 0,25  0,25  0,25  0,25  0,5  3,0  0,5 |

--------------Hết ----------------