**TÊN CHỦ ĐỀ/BÀI HỌC**

**CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**Bài 4: TRÌNH BÀY THÔNG TIN DẠNG BẢNG**

**Môn: Tin Học - Lớp: 6**

**Số tiết:**1 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được ý nghĩa, tác dụng của việc trình bày thông tin dạng bảng.

- Nêu được các bước tạo bảng.

- Nêu được cách thay đổi kích thước hàng và cột của bảng.

- Thực hiện được thao tác chèn, xóa hàng và cột của bảng.

**2. Năng lực**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Năng lực** | **YCCĐ** |
| **Năng lực tin học** | | |
| 1 | Nld: Sử dụng được một số phần mềm học tập, sử dụng được các lệnh để chèn bảng, thac tác thay đổi kích thước của bảng, thực hiện thao tác chèn, xóa hàng và cột của bảng. Chủ động khai thác các tài nguyên hỗ trợ tự học. | -Biết các bước tạo bảng  - Biết các lệnh dùng để tạo bảng.  - Biêt thay đổi kích thước hình ảnh.  - Biết chèn thêm hoặc xóa hàng và cột.  - Chọn ô, cột, hàng và bảng. |
| **Năng lực chung** | | |
| 2 | Tự học và tự chủ | Biết chủ dộng, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống, không đồng tình những hành vi sống dựa dẫm, ỷ lại.  Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học hoặc kinh nghiệm đã có để giải quyết vấn đề trong những tình huống mới. |
| 3 | Năng lực giao tiếp và hợp tác | Biết chủ động đề xuất mục đích hợp tác khi được giao nhiệm vụ, biết xác định được những công việc có thể hoàn thành tốt nhất bằng hợp tác theo nhóm. |
| 4 | Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo | Xác định được và biết tìm hiểu các thông tin liên quan đến vấn đề, đề xuất được giải pháp giải quyết vấn đề. |

1. **Phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Có ý thức sử dụng máy tìm kiếm đúng mục đích để phục vụ cho học tập; sử dụng thư điện tử có mục đích có ý thức hoàn thành các nhiệm vụ của nhóm, cá nhân.

- Trung thực: Có ý thức báo cáo chính xác khách quan kết học tập đã thực hiện được

- Chăm chỉ: Thường xuyên thực hiện và theo dõi thực hiện các nhiệm vụ được phân công trong các hoạt động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**

Máy tính, máy chiếu.

**2. Học liệu**

**Giáo viên:**Kế hoạch dạy học, SGK.

**Học sinh:** Học bài cũ, tìm hiểu nội dung bài mới,…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**1. Mục tiêu:**Tự đọc và khám phá kiến thức qua các hoạt động học; trình bày kết quả trên phiếu học tập; nhận ra và chỉnh sửa sai sót bản thân thông qua phản hồi

**2. Nội dung:Tìm hiểu lợi ích khi trình bày thông tin dạng bảng**

**3. Sản phầm:**- Kết quả phiếu học tập số 1.

**4. Tổ chức hoạt động**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

**-** Chia học sinh thành nhóm từ 4 đến 6 người.

- Mỗi nhóm 01 phiếu học tập, trả lời vào phiếu học tập số 1.

**\* Thực hiện nhiệm vụ:**

* HS quan sát, trả lời vào phiếu học tập số 1.

**\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Đại diện các nhóm báo cáo, nhóm khác bổ sung ý kiến

**Kết luận**

* Ví dụ thông trinh trình bày bằng bảng:

+ Bảng theo dõi kết quả học tập của giáo viên.

+ Danh sách học sinh…

* Lợi ích: Dễ hiểu và dễ so sánh, gòn gàng, dễ đọc hơn.

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

***Hoạt động1. Tìm hiểu cách chèn bảng và nhập nội dung***

**1.Mục tiêu:**

- Trình bày được các bước tạo bảng.

**2. Nội dung:** Nêu được lệnh dùng để tạo bảng và các bước để tạo bảng trong soạn thảo văn bản.

**3. Sản phầm học tập:** Kiến thức học sinh nắm được về cách tạo bảng.

**4. Tổ chức hoạt động**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**HS đọc bài và tìm hiểu lệnh dùng để tạo bảng và các bước dùng để tạo bảng trong soạn thảo văn bản.

***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập:***

- Học sinh đọc bài và tìm hiểu các kiến thức trong SGK để trả lời câu hỏi.

**\*Báo cáo:**

- HS nêu các bước tạo bảng, HS khác nhận xét và bổ sung ý kiến.

**\* kết luận:**

- GV quan sát, nhận xét, chốt lại kiến thức.

***Hoạt động 2. Khám phá các thao tác cơ bản trên bảng***

**1.Mục tiêu:**

Nêu được cách thay đổi kích thước của hàng và cột.

Nêu được cách chèn thêm hoặc xóa hàng và cột.

**2. Nội dung:** HS biết các thao tác thay đổi kích thước, chèm thêm hoặc xóa hàng và cột trong bảng.

**3. Sản phầm:** HS trình bày được các thao tác thay đổi kích thước, chèn thêm và xóa hàng hoặc cột.

**4. Tổ chức hoạt động**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu học sinh hoạt động nhóm trong vòng 3p và sau đó hoàn thành phiếu học tập số 2 và số 3

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thảo luận nhóm kết hợp với SGk, sau đó hoàn thành phiếu học tập.

**\* Báo cáo :**

Đại diện các nhóm báo cáo, sau đó nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.

**\* Kết luận:**

GV quan sát, nhận xét, chốt lại kiến thức

***Hoạt động 3: Chọn ô, hàng, cột và bảng***

**1.Mục tiêu:** Biết chọn ô, hàng, cột và bảng.

**2. Nội dung:** HS biết cách chọn ô, hàng, cột và bảng.

**3. Sản phầm:** HS thực hiện được chọn ô, hàng, cột và bảng.

**4. Tổ chức hoạt động**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu học sinh tìm hiểu SGK nêu và thực hiện cách thao tác chọn ô, hàng, cột, bảng như hình 6/SGK trang 69.

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS tìm hiểu và nêu cách chọn sau đó lên máy thực hiện thao tác.

**\* Báo cáo :**

HS nêu thao tác và thực hiện, HS khác nhận xét và bổ sung ý kiến.

**\* Kết luận:**

GV quan sát, nhận xét, chốt lại kiến thức

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**1. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức về trình bày thông tin dưới dạng bảng.

**2. Nội dung:** GV củng cố kiến thức thông qua phiếu học tập số 4.

**3. Sản phầm:** Kết quả phiếu học tập số 4

**4. Tổ chức hoạt động học**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân thực hiện trên máy tính.

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thực hiện bài tập trên máy tính.

**\* Báo cáo kết quả :**

HS nêu trình bày bài làm của mình. HS khác nhận xét và nêu ý kiến bổ sung.

**Kết luận:**

GV nhận xét, tuyên dương quá trình làm việc của hs.

GV tổng kết:

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức làm bài tập.

**2. Nội dung:** HS thực hiện phiếu học tập 5.

**3. Sản phầm:** Kết quả phiếu học tập số 5

**4. Tổ chức hoạt động học**

\* **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp và trả lời phiếu học tập số 5

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thảo luận nhóm.

**\* Báo cáo kết quả**

Đại diện các nhóm báo cáo, nhóm khác bổ sung ý kiến

**Kết luận:**

GV nhận xét, tuyên dương quá trình làm việc của hs.

GV tổng kết

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Đánh giá thường xuyên | - Phương pháp hỏi đáp | - Bài tập  - Phiếu học tập |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**Phiếu hoc tập số 1**

Em hãy nêu một số ví dụ về thông tin được trình bày dưới dạng bảng? Nêu lợi ích của việc trình bày thông tin dưới dạng bảng?

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

**Phiếu học tập số 2:**

***-*** Nêu các thao tác thay đổi kích thước hàng và cột của bảng?

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

***Phiếu học tập số 3:*** Nêu các bước chèn thêm hoặc xóa hàng và cột trong bảng?

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

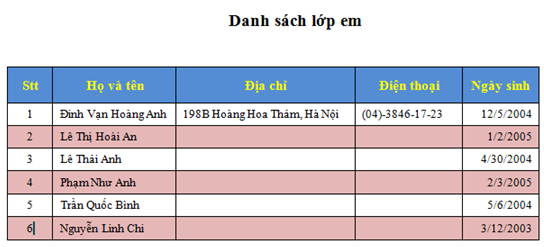
………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

**Phiếu học tập số 4**

****

**Phiếu học tập số 5**

Em muốn điều chỉnh để một hàng trong bảng có độ cao thấp hơn, nhưng không thể kéo thả chuột để có độ cao mong muốn. Hãy cho biết lí do?

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….