**SỞ GD & ĐT ĐỒNG NAI** **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ NGỮ VĂN 11 - HK I**

**TRƯỜNG THPT NGUYỄN HỮU CẢNH Năm học: 2021 - 2022**

Thời gian:90 phút*(Không kể thời gian giao đề)*

**I. ĐỌC – HIỂU (*3,0 điểm*)**

**Đọc bài thơ:**

*Có đất nào như đất ấy không?*

*Phố phường tiếp giáp với bờ sông.*

*Nhà kia lỗi phép con khinh bố,*

*Mụ nọ chanh chua vợ chửi chồng.*

*Keo cú người đâu như cứt sắt,*

*Tham lam chuyện thở rặt hơi đồng.*

*Bắc Nam hỏi khắp người bao tỉnh,*

*Có đất nào như đất ấy không?*

*(Đất Vị Hoàng – Trần Tế Xương)*

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1.** Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt của văn bản trên.

**Câu 2.** Chỉ ra những câu thơ thể hiện rõ nhất sự suy đồi giá trị đạo đức trên quê hương của tác giả trong văn bản trên.

**Câu 3.** Chỉ ra 01 biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau và nêu hiệu quả của nó.

*Keo cú người đâu như cứt sắt,*

*Tham lam chuyện thở rặt hơi đồng.*

**Câu 4.** Theo anh/ chị thái độ của tác giả trong văn bản trên là gì?

**PHẦN II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1 (2.0 *điểm*)**: Anh/ chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 120 - 150 chữ) trình bày quan điểm của mình về tác dụng của đức tính khiêm tốn.

**Câu 2 (5.0 điểm**): Cảm nhận của anh/chị về vẻ đẹp của bức tranh mùa thu trong đoạn thơ sau:

*Ao thu lạnh lẽo nước trong veo,*

*Một chiếc thuyền câu bé tẻo teo.*

*Sóng biếc theo làn hơi gợn tí,*

*Lá vàng trước gió khẽ đưa vèo.*

*Tầng mây lơ lững trời xanh ngắt,*

*Ngõ trúc quanh co khách vắng teo.*

*(*Trích *Câu cá mùa thu, Nguyễn Khuyến,* SGK Ngữ Văn lớp 11, tập 1*)*

-----**Hết**------

**IV. HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Môn: Ngữ văn, lớp11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3,0** |
|  | **1** | - Thể thơ: thất ngôn bát cú Đường luật.  - Phương thức biểu đạt: biểu cảm | 0,75 |
| **2** | Những câu thơ thể hiện rõ nhất sự suy đồi giá trị đạo đức:  *Nhà kia lỗi phép con khinh bố*  *Mụ nọ chanh chua vợ chửi chồng* | 0,75 |
| **3** | - 01 biện pháp tu từ:  + So sánh: “*như cứt sắt”*  + Hiệu quả: làm cho câu thơ thêm sinh động, gợi cảm và nhấn mạnh những thói xấu xa, sự tha hóa của con người trong xã hội lúc bấy giờ. | 1,0 |
| **4** | - Thái độ của tác giả trong bài thơ trên : tố cáo, đả kích sâu cay với những con người vì đồng tiền mà đánh mất giá trị bản thân, giá trị đạo đức truyền thống. Đồng thời thể hiện nỗi đau của người trong cuộc, đớn đau trước vận mệnh đất nước. | 0,5 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **7,0** |
|  | **1** | **Viết đoạn văn (khoảng 120 – 150 chữ) trình bày tác dụng của đức tính khiêm tốn.** | **2,0** |
| *a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn*  Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân – hợp, móc xích hoặc song hành. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* vai trò của đức tính khiêm tốn trong cuộc sống của mỗi người. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận*  - Thí sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ suy nghĩ, quan điểm của bản thân về ý kiến được nêu. Có thể theo hướng sau:  ***❖ Giải thích thế nào là đức tính khiêm tốn?***  - Khiêm tốn là có ý thức và thái độ đúng mực trong việc đánh giá bản thân, việc bản thân đã làm, không khoe khoang thành công mà luôn cố gắng nổ lực, học hỏi.  - Khiêm tốn là 1 trong những đức tính tốt đẹp mà mỗi người cần có.  ***❖ Bàn luận***  ***- Vai trò của đức tính khiêm tốn trong cuộc sống mỗi người.***  + Thể hiện thái độ sống tích cực, hài hòa với mọi người xung quanh và được mọi nguời yêu mến.  + Giúp con người hoàn thiện nhân cách.  + Giúp con người đánh giá đúng mực năng lực của bản thân và có cơ hội nhìn thấy khuyết điểm của mình từ đó hoàn thiện và nâng cao năng lực của bản thân. ..  **❖ Bài học nhận thức và hành động:**  - Để rèn luyện đức tính khiêm tốn chúng ta cần  + Cần biết đánh giá đúng năng lực của bản thân.  + Tự tin đảm nhận nhiệm vụ được giao  + Tích cực học tập trau dồi năng lực. | 0,75 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
| **2** | **Cảm nhận về vẻ đẹp của bức tranh mùa thu trong đoạn thơ sau:** | ***5,0*** |
| **\*Yêu cầu về kĩ năng:**  - HS biết cách viết bài văn nghị luận văn học về vẻ đẹp của một vấn đề trong đoạn thơ  - Kết cấu chặt chẽ, bố cục rõ ràng, diễn đạt tốt. Không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.  **\*Yêu cầu về kiến thức:**  - HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng phải đảm bảo về nội dung và hình thức, bài viết theo trình tự hợp lý: | 0,5 |
| **1. Mở bài:**  - Giới thiệu tác giả, tác phẩm.  - Giới thiệu vấn đề nghị luận: đoạn thơ (6 câu thơ đầu) thể hiện vẻ đẹp của bức tranh thiên nhiên mùa thu vùng đồng bằng Bắc Bộ. | 0,5 |
| **2. Thân bài: vẻ đẹp của bức tranh thiên nhiên mùa thu.**  - Bức tranh thiên nhiên được quan sát và miêu tả ở điểm nhìn đa chiều: xa – gần, cao – thấp với sự vật: “*ao thu, thuyền câu, lá vàng, ngõ trúc, tầng mây…”*  - Bức tranh thiên nhiên mùa thu điển hình của vùng đồng bằng Bắc Bộ:  + Hình ành sự vật.  + Màu sắc.  + Đường nét chuyển động.  - Bức tranh thiên nhiên mùa thu đẹp nhưng tĩnh lặng, vắng người, vắng tiếng.  🡺 Bức tranh thiên nhiên điển hình cho mùa thu vùng đồng bằng Bắc Bộ thể hiện tâm hồn yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước của tác giả.  - Nghệ thuật miêu tả vẻ đẹp của bức tranh thiên nhiên: thể thơ thất ngôn bát cú đường luật, cách gieo vần “*eo*”(tử vận) tinh tế, tính từ, nghệ thuật lấy động tả tĩnh.. | 3,5 |
| **3. Kết bài**:  - Khái quát vẻ đẹp của bức tranh thiên nhiên trong đoạn thơ.  - Cảm nhận, suy nghĩ của bản thân. | 0,5 |
| Tổng điểm | |  | 10 |

………… **HẾT**………..