|  |  |
| --- | --- |
|  | **I.MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II** **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7** **NĂM HỌC 2023 -2024** |
|  |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
|  |  |  | **TL** | **TL** | **TL** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Đoạn văn nghị luận xã hội** ( Ngoài SGK ) | 3 |  2 |  1 |   | **60** |
| **2** | **Viết** | **Bài văn nghị luận một vấn đề xã hội** | 1\* |  1\* |  1\* |  1\* | **40** |
| **Tổng** | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |  |

**2. BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung****KT/****KN** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, KN****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi** **theo mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Đoạn văn nghị luận xã hội** | **\* Nhận biết:** **-** Nhận biết được thể loại. - Chỉ ra phương thức biểu đạt của vb**\* Thông hiểu:**- Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu.- Hiểu được được mong muốn của người con văn bản- Chỉ ra được phép thế trong đoạn văn.**\* Vận dụng:**- Trình bày được thông điệp - Thể hiện quan điểm của cá nhân và lí giải được cách xử lí qua tác phẩm. | **3 câu** | **2 câu** | **1 câu** | **0** | **6 câu**  |
| **Tỉ lệ** | **10** | **30** | **20** | **0** | **60** |
| **2** | **Làm văn** | **Nghị luận xã hội** | **\* Nhận biết:**- Xác định đúng ngôi kể- bài viết có đủ 3 phần: MB, TB, KB**\*Thông hiểu:**- Trình bày vấn đề nghị luận- Trình bày được các sự việc theo trình tự hợp lí ý kiến , lý lẽ bằng chứng**\* Vận dụng:**- Biết kết hợp ý kiến , lý lẽ bằng chứng**\* Vận dụng cao:**- Lựa chọn và sắp xếp diễn biến câu chuyện một cách hợp lí, diễn đạt lưu loát, có giọng điệu riêng để chuyện kể hấp dẫn lôi cuốn. |  |  |  |  | **1 câu** |
| **Tỉ lệ** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| **Tổng tỉ lệ toàn bài** | **20** | **40**  | **30** | **10** | **100** |

**III.ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**PHẦN I – Đọc hiểu (6 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu**

*Đọc sách là sinh hoạt và nhu cầu trí tuệ thường trực của con người có cuộc sống trí tuệ. […] Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa. Và khi không còn nhu cầu đó nữa, thì đời sống tinh thần của con người nghèo đi, mòn mỏi đi, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng. Đây là một câu chuyện nghiêm túc, lâu dài và cần được trao đổi, thảo luận một cách cũng rất nghiêm túc, lâu dài. Tôi chỉ muốn thử nêu lên ở đây một đề nghị: Tôi đề nghị các tổ chức thanh niên của chúng ta, bên cạnh những sinh hoạt thường thấy hiện nay, nên có một cuộc vận động đọc sách trong thanh niên cả nước; và vận động từng nhà gây dựng tủ sách gia đình.*

*Gần đây có một nước đã phát động phong trào trong toàn quốc mỗi người mỗi ngày đọc lấy 20 dòng sách. Chúng ta cũng có thể làm như thế, hoặc vận động mỗi người trong mỗi năm đọc lấy một cuốn sách. Cứ bắt đầu bằng việc rất nhỏ, không quá khó. Việc nhỏ đấy nhưng rất có thể là việc nhỏ khởi đầu một công cuộc lớn.*

*(Theo Nguyên Ngọc, Một đề nghị, tạp chí Điện tử Tiasang.com.vn, ngày 19-7-2007)*

**Câu 1:** Xác định thể loại đoạn trích trên? Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên? (1,0 đ)

**Câu 2**: Vì sao tác giả cho rằng: “Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa”? (0,75đ)

**Câu 3 :**(1,0 điểm) Xác định phép thế trong những đoạn trích sau:

a. *Sách tất nhiên là đáng quý, nhưng cũng chỉ là một thứ tích lũy. Nó có thể làm trở ngại cho nghiên cứu học vấn.* (Chu Quang Tiềm, *Bàn về đọc sách*)

b. *Buổi mai hôm ấy, một buổi mai đầy sương thu và gió lạnh, mẹ tôi âu yếm nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường này tôi đã quen đi lại lắm lần, nhưng lần này tự nhiên thấy lạ.* (Thanh Tịnh, *Tôi đi học*)

**Câu 4**:(0,75đ)Theo em, việc nhỏ và công cuộc lớn mà tác giả đề cập đến trong đoạn văn là gì?

**Câu 5:** (1đ) Thông điệp mà tác giả gửi gắm qua đoạn trích?

**Câu 6:** (1,5đ)Qua tìm hiểu đoạn trích, hãy nêu vai trò của sách trong quá trình học tập của em ( trả lời bằng đoạn văn có độ dài 5 - 7 dòng)

**PHẦN II – LÀM VĂN (4 điểm)**

Hãy viết một bài văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về ý kiến được nêu trong đoạn trích ở phần đọc hiểu: *“Đọc sách là sinh hoạt và nhu cầu trí tuệ thường trực của con người có cuộc sống trí tuệ*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IV.HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA KỲ II** |
|  |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận*Hướng dẫn chấm*: + Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm + Học sinh trả lời không đúng không cho điểm | 0,5 |
| **2** | -Lí do vì không đọc sách thì đời sống tinh thần của con người sẽ nghèo đi, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng.*Hướng dẫn chấm*: + Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm + Học sinh trả lời không đúng không cho điểm | 0,5 |
| **3** | - Phép thế là:a. *Nó* thay thế cho *sách.*b. *Con đường này* thay thế cho *con đường làng dài và hẹp*.c. *Họ* thay thế cho *mấy cậu học trò mới.**d. đấy thay thế cho Sa Pa* *Hướng dẫn chấm*: + Học sinh trả lời như đáp án, mỗi câu 0,5 điểm + Học sinh trả lời không đúng không cho điểm  | 2,0 |
| **4** | - Việc nhỏ là vận động đọc sách và gây dựng tủ sách trong mỗi gia đình, mỗi người có thể đọc từ vài chục dòng mỗi ngày đến một cuốn sách trong một năm.- Công cuộc lớn: Đọc sách trở thành ý thức, thành nhu cầu của mỗi người, mỗi gia đình trong xã hội, phấn đấu đưa việc đọc sách trở thành văn hóa quốc gia, dân tộc.*Hướng dẫn chấm*: + Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm + Học sinh trả lời được 1/2 đáp án đúng: 0, 5 điểm+ Học sinh có cách trả lời khác nhưng chạm ý: 0,5 điểm + Học sinh trả lời không đúng không cho điểm | 1,0 |
| **5** | - Thông điệp: Từ việc khẳng định đọc sách là biểu hiện của con người có cuộc sống trí tuệ, không đọc sách sẽ có nhiều tác hại tác giả đã đưa ra lời đề nghị về phong trào đọc sách và nâng cao ý thức đọc sách ở mọi người.*Hướng dẫn chấm*: + Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm + Học sinh có cách trả lời khác nhưng chạm ý: 0,5 điểm + Học sinh trả lời không đúng không cho điểm | 1,0 |
|  | **6** | Vai trò của sách đối với học tập:- Sách là người thầy dạy cho chúng ta những bài học đạo đức, giá trị sống, nhân sinh quan,- Sách còn rèn cho chúng ta những kĩ năng sống, giúp chúng ta thích ứng với cuộc sống. -Sách cung cấp tri thức khoa học về tự nhiên, về khoa học xã hội, -Sách giúp chúng ta có cuộc sống tốt đẹp hơn, chất lượng hơn, vàhạnh phúc hơn.  *Hướng dẫn chấm*: + Học sinh trình bày thuyết phục: 1,5 điểm + Học sinh trả lời tùy vào mức độ thuyết phục: 1,0 điểm; 0,5 điểm + Học sinh trả lời không đúng không cho điểm | 1,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **\* Hình thức***:***- *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:****+* Mở bài:Giới thiệu vấn đề cần bàn luận. Nêu ý kiến chung về vấn đề đó.+Thân bài: giải thích vấn đề cần bàn luận; đưa ra lí lẽ và bằng chứng cụ thể để lí giải cho ý kiến + Kết bài: khẳng định lại ‎ kiến và đưa ra bài học nhận thức và phương hướng hành động.*Hướng dẫn chấm*: + Học sinh làm đủ cấu trúc: 0,25 điểm + Học sinh không làm đủ cấu trúc: không đánh giá điểm | 0,25 |
| ***- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt*** *Hướng dẫn chấm*: + Học sinh mắc nhiều lỗi về chính tả và ngữ pháp không đánh giá điểm mục này. | 0,25 |
|  | **\* Nội dung:( Đánh giá ở dàn ý chi tiết)*****- Xác định đúng yêu cầu của đề*:** Trình bày suy nghĩ của em về ý kiến về việc đọc sách.***- Triển khai sự việc hợp lí:***HS triển khai sự việc theo trình tự hợp lí, cần vận dụng tốt các phương thức biểu đạt: miêu tả, tự sự. | 0,5  |
|  | **\* Sáng tạo:**- Bố cục mạch lạc, ý kiến và dẫn chứng cụ thể*Hướng dẫn chấm*: + Học sinh thực hiện được theo yêu cầu: 1,0 điểm + Học sinh không thực hiện đủ, tùy mức độ: 0,75 điểm; 0,5điểm | 1,0 |
|  | **a. Mở bài:**- - Giới thiệu vấn đề cần bàn luận- Nêu ý kiến của người viết về vấn đề cần bàn luận**b. Thân bài:***1. Giải thích từ ngữ.* Việc đọc sách: Nhu cầu trí tuệ thường trực là nhu cầu thường xuyên, cần thiết để mở rộng tri thức và tầm hiểu biết…*2. Bàn luận những tác dụng to lớn của việc đọc sách:*- Văn hóa đọc gắn liền với chữ viết- Đọc sách giúp nâng cao nhận thức, hiểu biết về đời sống, xã hội, con người và nhận thức thức chính mình- Việc đọc sách tác động mạnh mẽ tới tư tưởng, tình cảm và thái độ, góp phần hoàn thiện nhân cách và làm giàu đời sống tinh thần của con người. - Phê phán thực trạng xuống cấp của văn hóa đọc trong thời đại ngày nay đặc biệt là đối với giới trẻ: - Khẳng định tính đúng đắn của ý kiến, rút ra bài học nhận thức, hành động: Những việc làm thiết thực của cá nhân và cộng đồng trong việc nâng cao, phổ biến văn hóa đọc.*3. Rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân*- Cần có phương pháp đọc để có thể hiểu được thông điệp mà tác giả muốn truyền tải qua cuốn sách.- Dành ra thời gian mỗi ngày để đọc sách, vừa giúp chúng ta nâng cao hiểu biết và giúp thư giãn sau một ngày học tập và làm việc căng thẳng. **c. Kết bài:** - Khẳng định lại ‎ kiến của mình- Đề xuất những giải pháp, nêu bài học nhận thức và phương hướng hành động |  2,0  |