**Ngày soạn: 17/12/2022**

 **Ngày dạy: 19/12/2022(lớp 6B)**

 **TIẾT 48: GIỮ GÌN CHO TƯƠNG LAI**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- Trình bày được những nét đẹp về truyền thống (văn hoá, lịch sử,...) của

- Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương tới bạn bè, người thân.

- Nhận thức được ý nghĩa của sự cần thiết phải giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương.

***2. Về năng lực*** HS được phát triển các năng lực:

– Tự chủ và tự học: Tự giác, tích cực tìm hiểu về truyền thống quê hương biết vận động người thân và bạn bè tham gia giữ gìn, bảo tồn các truyền thống đó.

– Giao tiếp và hợp tác: Tích cực hợp tác với các bạn trong các hoạt động nhóm của chủ để

– Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng các hình ảnh, biểu tượng, năng khiếu của mình để giới thiệu truyền thống quê hương, có khả năng sử dụng lập luận logic cho hoạt động tranh luận, bảo vệ quan điểm của mình.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Tổ chức được cuộc thi tìm hiểu về truyền thống địa phương với các bạn, lựa chọn hình thức phù hợp để giới thiệu truyền thống địa phương theo nhóm.

***3. Về phẩm chất***

- Yêu nước: Bày tỏ thái độ trân trọng, tự hào về các truyền thống mà thế hệ trước đã trao truyền lại.

- Nhân ái: Biết ơn những người đã góp phần tạo nên truyền thống quê hương.

- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Hướng dẫn HS tìm hiểu trước thông tin về những truyền thống văn hoá, lịch sử nổi bật của quê hương minh (thông qua sách báo, tài liệu, mạng internet, hỏi người thân thầy cô giáo...

- Làm 4 lá thăm về các loại hình truyền thống của địa phương mình để chuẩn bị cho HS bốc thăm trước khi tiến hành hoạt động. Gợi ý:

+ Một lá thăm về truyền thống địa phương liên quan đến nghệ thuật;

+ Một lá thăm về truyền thống địa phương liên quan đến ẩm thực

+ Một lá thăm về nghề truyền thống của địa phương;

+ Một lá thăm về truyền thống liên quan đến lễ hội ở địa phương. Lá thăm có thể bằng chữ hoặc bằng hình vẽ biểu tượng như hình minh hoạtrong SGK. Lưu ý: loại hình truyền thống để HS bốc thăm do GV tự lựa chọn, căn cứ vào đặc điểm cụ thể mỗi địa phương.

- Hướng dẫn HS lựa chọn một hình thức trình bày hiểu biết của nhóm mình vềtruyền thống/di sản đó (Ví dụ: hát, múa, thuyết trình theo nhóm, làm sơ đồ tư duy, hùng biện, đóng vai, đọc thơ, chơi trò chơi, vẽ tranh cổ động, làm tranh xé dán, kể chuyện bằng tranh chiếu bóng, làm rối tay,...) để thực hiện trong tiết học.

- Hỗ trợ các nhóm chuẩn bị một bộ câu hỏi nhanh kèm đáp án (tối đa 3 câu hỏi) về truyền thống mà nhóm mình dự định trình bày để phục vụ cho hoạt động “Thử tài hiểu biết về truyền thống quê hương”.

- Đề nghị HS tìm kiếm thông tin về những cách thức, việc làm cụ thể để bảo tồn, giữ gìn các truyền thống quê hương.

**2. Đối với HS**

- Sgk, chuẩn bị đồ dùng học tập theo hướng dẫn của GV

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**- Truyền thống và thế hệ trẻ**

**- Thu hoạch sau chủ đề Tiếp nối truyền thống quê hương**

**Hoạt động 1: Truyền thống và thế hệ trẻ**

**a. Mục tiêu:**

- HS xác định được vai trò của thế hệ trẻ trong việc giữ gìn, phát huy các truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn, HS HS thảo luận về vai trò chủ động, tích cực của HS và thanh thiếu niên nói chung đối với việc giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- Tổ chức cho HS thảo luận về vai trò chủ động, tích cực của HS và thanh thiếu niên nói chung đối với việc giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương.

- Gợi ý một số câu hỏi thảo luận:

*+ Theo em, vì sao cần có sự quan tâm, góp sức của thế hệ trẻ trong việc giữ gìn và phát huy các truyền thống?*

*+ HS chúng ta có thể đóng góp gì cho việc giữ gìn các truyền thống tốt đẹp của đất nước nói chung và của địa phương mình nói riêng? Nêu một số việc làm cụ thể và liên hệ với cộng đồng nơi em đang sống.*

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS HS thảo luận về vai trò chủ động, tích cực của HS và thanh thiếu niên nói chung đối với việc giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp.

-GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Tất cả mọi người, trong đó có HS chúng ta, đều có trách nhiệm trong việc giữ gìn truyền thống quý báu của quê hương. Đặc biệt, thế hệ trẻ hôm nay cũng sẽ là những chủ nhân sau này của đất nước, nên trách nhiệm tiếp nối các truyền thống đó lại càng quan trọng, có ý nghĩa.*

**Hoạt động 2:Thu hoạch sau chủ đề Tiếp nối truyền thống quê hương**

**a. Mục tiêu:**

- HS có thể tổng kết, tóm tắt được những điều đã học sau khi tham gia chủ đề Tiếp nổi truyền thống quê hương.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn, HS chia sẻ, tổng kết lại những thông tin đã thu hoạch được về các truyền thống địa phương mình.

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- Tổ chức cho HS chia sẻ, tổng kết lại những thông tin đã thu hoạch được về các truyền thống địa phương mình (theo hình thức cá nhân/nhóm; hoặc thi liệt kê nhanh lên bảng về những nội dung đã học ở chủ đề này giữa các nhóm).

- Mời một số em chia sẻ điều em thích nhất sau khi tham gia tất cả các hoạt động của chủ đề (có thể liên quan đến nội dung, hình thức hoạt động, về một câu nói hay, một phần trình bày hiệu quả của bạn trong lớp, một thông tin thú vị mà trước đó mình chưa biết,...).

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS chia sẻ, tổng kết lại những thông tin đã thu hoạch được về các truyền thống địa phương mình

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về các truyền thống địa phương mình.

-GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận:*Hiểu biết về truyền thống quê hương mình và quảng bá, giới thiệu đến nhiều người chính là cách để lưu giữ, tôn vinh những truyền thống đó và trao truyền lại cho những thế hệ mai sau.*

**IV.KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi****Chú** |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Tạo cơ hội thực hành cho người học
 | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học
* Hấp dần, sinh động
* Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Phù họp với mục tiêu, nội dung
 | * Báo cáo thực hiện công việc.
* Hệ thống câu hỏi và bài tập
* Trao đổi, thảo luận
 |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**VI. ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................