|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ ĐỨC PHỔ  **TRƯỜNG THCS PHỔ VĂN** | **MA TRẬN KIỂM TRA HỌC KỲ I, NH 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn, Lớp 6** |
|  | *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh nhận biết được phương thức biểu đạt, chi tiết tiêu biểu trong đoạn trích/ bài thơ.

- Nhận biết được thể loại, đề tài, nội dung, ý nghĩa đoạn trích/ bài thơ.

- Nhận diện được từ ghép, từ láy, từ đồng âm, từ đa nghĩa, các biện pháp tu từ (so sánh, nhân hóa, điệp ngữ..) và tác dụng của phép tu từ trong đoạn trích/ bài thơ.

**2. Năng lực:**

- Rèn kĩ năng đọc hiểu ngữ liệu để trả lời các câu hỏi liên quan đến phần văn, tiếng Việt, tập làm văn theo yêu cầu.

- Vận dụng kĩ năng viết bài văn miêu tả cảnh sinh hoạt mà em ấn tượng nhất.

**3. Phẩm chất:**

- Chủ động, tích cực trong việc lựa chọn, hướng giải quyết vấn đề một cách hợp lí nhất.

- Tự nhận thức được các giá trị chân chính trong cuộc sống mà mỗi người cần hướng tới.

- Nghiêm túc khi làm bài.

**II. Hình thức đề**: Trắc nghiệm và tự luận.

**MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Kí | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| Thơ (lục bát) |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ  (lục bát) | **Nhận biết:**  **-** Nhận biết được thể thơ, chi tiết tiêu biểu, nhân vật.  - Nhận biết được phương thức biểu đạt, biện pháp tu từ điệp ngữ, nhân hóa, so sánh, ẩn dụ, hoán dụ trong đoạn trích/ bài thơ.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân tích được tình cảm, thái độ của nhân vật trữ tình thể hiện qua hình ảnh, từ ngữ, giọng điệu, nhịp thơ.  - Hiểu và phân tích được  tác dụng của các biện pháp tu từ (so sánh, nhân hóa, điệp ngữ, ẩn dụ, hoán dụ), được sử dụng trong đoạn trích/ bài thơ.  - Khái quát được chủ đề, nội dung, ý nghĩa mà đoạn trích/ bài thơ đề cập.  - Hiểu được tâm tư, tư tưởng,… của tác giả.  - Hiểu được ý nghĩa/ tác dụng của việc sử dụng từ ngữ/ chi tiết/ hình ảnh/ biện pháp tu từ,... trong đoạn trích/ bài thơ.  **Vận dụng**:  - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử, cách sống do văn bản gợi ra.  - Chỉ ra được thông điệp mà tác giả gửi gắm. | **3TN** | **5TN** | **2TL** |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt mà em đã từng tham gia, từng chứng kiến hoặc em ấn tượng nhất. | **\* Nhận biết:** Biết xác định rõ thể loại văn miêu tả. Bố cục rõ ràng, hợp lí.  **\* Thông hiểu:** Biết cách sắp xếp các ý theo trình tự hợp lí.  **-** Hiểu rõ kĩ năng trình bày các ý theo trình tự hợp lý.  **\* Vận dụng:** Từ khái niệm, kĩ năng biết viết bài văn hoàn chỉnh.  **\* Vận dụng cao**:  Viết được bài văn miêu tả cảnh sinh hoạt mà em ấn tượng nhất, bài viết có đủ những thông tin về giới thiệu được cảnh sinh hoạt, về tả bao quát quang cảnh (không gian, thời gian, hoạt động chính), về tả hoạt động cụ thể của con người, về cảm nghĩ qua cảnh sinh hoạt kết hợp với việc miêu tả rõ nét và sinh động… | 1\* | 1\* | 1\* | **1TL** |
| **Tổng** | | |  | **3TN** | **5TN** | **2TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | ***60*** | | ***40*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ ĐỨC PHỔ  **TRƯỜNG THCS PHỔ VĂN** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I, NH 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn, Lớp 6** |
|  | *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:**

**Mẹ**

*“Lặng rồi cả tiếng con ve,  
Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.  
Nhà em vẫn tiếng ạ ời,  
Kẽo cà tiếng võng mẹ ngồi mẹ ru.  
Lời ru có gió mùa thu,  
Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.  
Những ngôi sao thức ngoài kia,  
Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.  
Đêm nay con ngủ giấc tròn,  
Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.”*

(*Mẹ,* Trần Quốc Minh, theo *Thơ chọn với lời bình,*

NXB Giáo dục, năm 2002, trang 28-29)

**Lựa chọn đáp án đúng nhất ghi vào bài làm:**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên là:

A. Tự sự. B. Biểu cảm.

C. Miêu tả. D. Thuyết minh.

**Câu 2**. Từ nào thuộc loại từ ghép?

A. *“mẹ là”.* B. *“đã thức”.*

C. *“nắng oi”.* D. *“của con”.*

**Câu 3**. Biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ *“Những ngôi sao thức ngoài kia”* là

A. ẩn dụ. B. điệp ngữ.

C. nhân hóa. D. hoán dụ.

**Câu 4**. Trong bài thơ trên, *“con ve”* xuất hiện báo hiệu một mùa như thế nào?

A. Mùa xuân tươi mát, tràn đầy sức sống.

B. Mùa hè nắng nóng, oi bức.

C. Mùa đông lạnh giá, rét buốt.

D. Mùa thu mát mẻ, gió nhẹ và se lạnh.

**Câu 5:** Nhân vật trữ tình trong bài thơ trên là

A. người con. B. người mẹ.

C. người em. D. người cha.

**Câu 6**. Nhân vật trữ tình muốn bày tỏ

A. lòng biết ơn đối với sự hy sinh thầm lặng và tình yêu thương của mẹ.

B. niềm vui khi có một gia đình sống hạnh phúc, yêu thương nhau.

C. sự luyến tiếc khi những kỷ niệm về thời thơ ấu với bạn bè không còn nữa.

D. lòng thành kính với công ơn dạy dỗ, giáo dục nên người của thầy cô giáo.

**Câu 7.** Câu thơ *“Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.”* ý muốn nói điều gì?

A. Lúc nào cũng có mẹ quạt mát cho con vào buổi trưa hè.

B. Lúc nào mẹ cũng nói chuyện, tâm sự với con.

C. Mẹ luôn đồng hành, dõi theo, yêu thương con suốt đời.

D. Mẹ luôn kì vọng ở con những điều lớn lao, to tát.

**Câu 8**. Nội dung chính của bài thơ trên là gì?

A. Tình phụ tử cao quý và dạt dào.

B. Tình bạn bè thân thiết và gắn bó.

C. Tình đồng chí keo sơn và bền chặt.

D. Tình yêu thương vô bờ của mẹ dành cho con.

**Câu 9**. Với bổn phận làm con, em cần làm gì để thể hiện lòng biết ơn đối với mẹ của mình? (viết từ 2 đến 3 câu)

**Câu 10**. Qua bài thơ trên, em hãy nêu cảm nhận về tình mẫu tử? (viết từ 2 đến 3 câu)

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt mà em đã từng tham gia, từng chứng kiến hoặc em ấn tượng nhất.

**...............Hết..............**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
| **9** | Tác giả muốn nhắn gửi bài học đến chúng ta:  *(HS có thể trình bày khác nhưng hợp lý, thuyết phục vẫn có điểm)*  + Mỗi chúng ta phải trân trọng từng giây từng phút bên cạnh mẹ mình, yêu thương, kính trọng, lễ phép với mẹ. Thể hiện tình cảm yêu thương qua lời nói và hành động với mẹ. (0,5 điểm)  + Cố gắng học tập tốt, vâng lời và làm mẹ vui lòng để thật xứng đáng với sự hy sinh cao quý của mẹ. (0,5 điểm)  +… | 1,0 |
| **10** | Cảm nhận về tình mẫu tử:  *(HS có thể trình bày khác nhưng hợp lý, thuyết phục vẫn có điểm)*  + Tình mẫu tử là sự hy sinh, lòng bao dung, chở che… của người mẹ đối với con. Đó là thứ tình cảm tuyệt đẹp vừa tự nhiên vừa liêng liêng, cao cả. (0,5 điểm)  + Tình mẫu tử là sức mạnh kì diệu, giúp con người vượt lên trên mọi khó khăn trong cuộc sống. (0,5 điểm)  +… | 1,0 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **4,0** |
|  | a. Đảm bảo cấu trúc bài văn miêu tả gồm có 3 phần. | 0,25 |
|  | b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Miêu tả cảnh sinh hoạt | 0,25 |
|  | c. Miêu tả cảnh sinh hoạt  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  Mở bài: Giới thiệu cảnh sinh hoạt.  Thân bài: Miêu tả cảnh sinh hoạt.  + Tả bao quát khung cảnh và ấn tượng chung về cảnh sinh hoạt.  + Tả cụ thể cảnh sinh hoạt theo trình tự thời gian, hoạt động cụ thể của những người tham gia.  + Thể hiện cảm xúc khi quan sát, chứng kiến hoặc tham gia cảnh sinh hoạt.  Kết bài: Nêu suy nghĩ, đánh giá của người viết. | 2,5 |
|  | d. Chính tả, ngữ pháp  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, suy nghĩ sâu sắc về chuyến đi chơi xa. | 0,5 |

======================

*\*Lưu ý: Giám khảo linh hoạt khi chấm bài, khuyến khích những bài viết sáng tạo.*

**Giáo viên ra đề**

**Trần Thị Bảo Vy**