Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**CHỦ ĐỀ 1: PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN**

***(9 tiết)***

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT MỤC CỦA CHỦ ĐỀ**

*Sau chủ đề này, HS sẽ:*

- Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

- Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

- Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các quan hệ bạn bè.

- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.

- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS:*

- Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. - Thể hiện được lập trường quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

- Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các quan hệ bạn bè.

1

- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập the C SONG

- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

- *Giao tiếp và hợp tác:* Hợp tác với thầy cô và bạn bè trong các hoạt động ở trường. - *Tự chủ và tự học:* Thể hiện lập trường, quan điểm cá nhân về một số dư luận xã hội liên quan đến quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Đề xuất cách ứng xử phù hợp để giải quyết mâu thuẫn trong quan hệ bạn bè; để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

***Năng lực riêng:***

- *Thích ứng với cuộc sống:* Biết cách giữ gìn và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội; Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các quan hệ bạn bè.

- *Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường; kế hoạch hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**3. Phẩm chất**

- Có tinh thần trách nhiệm trong phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn; thể hiện quan điểm, lập trường của bản thân; thực hiện các hoạt động xây dựng truyền thông nhà trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*

2

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho nhiều hoạt động.

- Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản, phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.

- Một số dư luận xã hội phổ biến về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội để HS thể hiện lập trường, quan điểm của bản thân.

- Một số tình huống về hợp tác với mọi người và giải quyết mâu thuẫn trong các quan hệ bạn bè.

- Một số ví dụ minh hoạ về quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô.

- Video về thực trạng văn hoá ứng xử nơi công cộng; Bộ dụng cụ lao động sân trường theo Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*

- Tranh ảnh, video về mối quan hệ với thầy cô, bạn bè.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**GỢI Ý NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

***Gợi ý một số hoạt động:***

- Triển lãm sản phẩm về phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn. - Diễn đàn *Văn hóa nhà trường hướng tới trường học hạnh phúc.* - Tọa đàm về xây dựng *Trường học hạnh phúc – Thầy cô hạnh phúc – HS hạnh phúc.*

- Diễn đàn *Những kỉ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường.*

- ...

**DIỄN ĐÀN *NHỮNG KỈ NIỆM SÂU SẮC VỀ THẦY CÔ VÀ MÁI TRƯỜNG* I. MỤC TIÊU**

3

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS:*

- Có cơ hội thể hiện tình cảm tốt đẹp với thầy cô.

- Ghi nhận, tôn vinh những việc làm tích cực.

- Lan tỏa những tình cảm tốt đẹp của HS, PHHS đối với thầy cô và nhà trường. **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Thành lập Ban tổ chức diễn đàn gồm: Đại diện BGH nhà trường, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, GV, Đại diện PHHS, đại diện HS các khối lớp. - Xây dựng kế hoạch tổ chức diễn đàn: mục đích, nội dung, thời gian, địa điểm, đối tượng tham gia....

- Gửi thông báo tổ chức diễn đàn đến HS các lớp khối 10, 11, 12, trong đó cần nêu rõ: mục tiêu, nội dung, đối tượng, địa điểm tổ chức, thời gian tổ chức diễn đàn. - Gửi giấy mời đến Ban Đại diện PHHS.

- Lựa chọn, trang trí địa điểm tổ chức diễn đàn.

- Tiếp nhận đăng kí tham luận của HS.

- Cử một HS làm NDCT.

**2. Đối với HS**

- Chuẩn bị tham luận, ý kiến về chủ đề *Những kỉ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường*, cụ thể như sau:

+ Những ấn tượng sâu sắc về thầy, cô giáo mà em yêu quý, ngưỡng mộ hoặc những tác động, ảnh hưởng đặc biệt của thầy, cô giáo tới việc học tập, nhận thức, làm thay đổi cuộc sống của cá nhân em hoặc bạn bè, người thân.

+ Những kỉ niệm, những ấn tượng, tình cảm gắn bó sâu sắc đối với ngôi trường mà em, bạn bè hoặc người thân của em đã và đang theo học.

- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ về chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**

4

**a. Mục tiêu**

- HS thể hiện tình cảm tốt đẹp với thầy cô và nhà trường.

- Định hướng các hoạt động trải nghiệm trong nội dung 1 của chủ đề. **b. Tổ chức thực hiện**

- NDCT giới thiệu khách mời, đại diện nhà trường.

Trình diễn các tiết mục văn nghệ.

- Trưởng ban tổ chức phát biểu khai mạc diễn đàn (trong đó nêu mục đích, nội dung,...). - Theo giới thiệu của NDCT, HS lần lượt trình bày các bản tham luận. - Sau mỗi tham luận, NDCT có thể mời những người tham dự phát biểu ý kiến, bình luận, nhận xét hoặc nêu câu hỏi cho diễn giả.

- Kết thúc diễn đàn, Trưởng ban tổ chức lên tổng kết các nội dung chính và đưa ra thông điệp chung.

- HS chia sẻ cảm xúc, thu hoạch của mình sau khi tham dự diễn đàn.

**GỢI Ý NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG SINH LỚP**

***Gợi ý một số hoạt động:***

- Chia sẻ kết quả phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và làm chủ, kiểm soát mối quan hệ với bạn bè qua mạng xã hội;

- Chia sẻ kết quả hợp tác với các bạn trong việc thực hiện hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.

- Chia sẻ kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

- ...

**CHIA SẺ KẾT QUẢ PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ, BẠN BÈ VÀ LÀM CHỦ, KIỂM SOÁT MỐI QUAN HỆ**

**VỚI BẠN BÈ QUA MẠNG XÃ HỘI**

5

**Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**

HS chia sẻ được những cách mà em đã vận dụng để: Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè của bản thân; làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.

**b. Sản phẩm**

- Những cách từng HS đã vận dụng để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè của bản thân.

- Những cách từng HS đã vận dụng để làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.

**c. Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- GV yêu cầu HS chia sẻ:

+ Những cách em đã vận dụng để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô. + Những cách em đã vận dụng để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè. + Những cách em đã làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực, có thể chỉ ra những ưu và nhược điểm từ các cách mà các bạn đã vận dụng.

- GV khen ngợi HS đã có ý thức và vận dụng tốt những cách để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè của bản thân, làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**TUẦN 1: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 1, 2 CHỦ ĐỀ 1**

**I. MỤC TIÊU**

6

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Biết cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

- Biết cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

- *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

- *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

- *Thích ứng với cuộc sống:* Đề xuất cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.

**3. Phẩm chất**

- Có tinh thần trách nhiệm trong việc phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

7

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**d. Nội dung:** GV tổ chức cho HS cả lớp thảo luận theo chủ đề *“Tôn sư trọng đạo”.* **c. Sản phẩm:** HS nêu quan điểm cá nhân theo chủ đề *“Tôn sư trọng đạo”.* **d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV dẫn dắt, cho HS quan sát video về chủ đề thầy trò (*Thầy đừng lo nữa – Trung Quân):* https://youtu.be/LVwE\_yrXZ3Y?si=nZQ5CYXGvhU79Eyp - GV tổ chức cho cả lớp thảo luận theo chủ đề: *“Tôn sư trọng đạo”.* - GV lưu ý HS: HS đưa ra quan điểm cá nhân, ý kiến của bạn sau không được giống ý kiến của bạn đã trả lời trước đó.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát video, vận dụng một số kiến thức đã học, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện HS lần lượt nêu quan điểm theo chủ đề *“Tôn sư trọng đạo”.* - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

*+ Tôn sư tức là tôn trọng, kính yêu, biết ơn đối với những người làm thầy giáo, cô giáo ở mọi nơi, mọi lúc, đặc biệt là với những thầy, cô giáo đã dạy dỗ mình. Đồng thời, cần coi trọng những điều thầy dạy, coi trọng và làm theo đạo lý mà thầy cô đã truyền dạy. + Trọng đạo được hiểu là coi trọng những lời thầy dạy, trọng đạo lý làm người. �� Tôn sư trọng đạo được thể hiện thông qua lời nói, hành động, cử chỉ và thái độ đối với thầy giáo, cô giáo.*

8

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Từ xưa đến nay, “tôn sư trọng đạo” luôn là phẩm chất đạo đức luôn coi trọng nhằm đền đáp công lao của những người thầy thầm lặng truyền đạt kiến thức, giáo dục con người. Để hiểu rõ hơn về những biểu hiện cũng như thực hành thể hiện các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè, chúng ta cùng đi vào bài học ngày hôm nay:* ***Chủ đề 1 – Tuần 1 – Hoạt động Khám phá, kết nối (Hoạt động 1, 2).***

**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS trình bày được cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè theo các nội dung:

- Chia sẻ cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

- Thảo luận về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ sau: *Chia sẻ cách em đã thực hiện để* | **1. Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè**  ***1.1. Chia sẻ cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè*** |

9

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| *nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.*  - GV trình chiếu cho HS quan sát video về: *+ Mối quan hệ thầy - trò trong cuộc sống hiện đại:*  *https://youtu.be/D56G4LxZha4?si=Zm9XlYnSrJ mSn1xr*  *+ Giữ mối quan hệ bạn bè tốt đẹp:*  *https://youtu.be/xkyRi2ZTSA4?si=\_gQKlZV7-A KyKrq*  - GV mở rộng kiến thức, liên hệ, vận dụng và tổ chức cho HS chơi trò chơi *Ai nhanh hơn: Nêu một số câu tục ngữ, thành ngữ,…thể hiện mối quan hệ giữa thầy và trò.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thảo luận (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện các nhóm lần lượt trình bày kết quả thảo luận, chia sẻ những cách đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.  - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). | - Thể hiện trách nhiệm với công việc chung của lớp.  - Thể hiện sự quan tâm tới thầy cô, bạn bè.  - Thực hiện nghiêm túc kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng. - Luôn tôn trọng, lắng nghe để thấu hiểu ý kiến của thầy cô và các bạn.  - Phát ngôn tích cực, giao tiếp cởi mở, cùng học, cùng tham gia các hoạt động với bạn.  - Khiêm tốn học hỏi thầy cô giáo và các bạn.  - ... |

10

|  |  |
| --- | --- |
| - GV mời đại diện 2 – 3 HS trả lời câu hỏi mở rộng: *Một số câu tục ngữ, thành ngữ,…thể hiện mối quan hệ giữa thầy với trò và giữa bạn bè với nhau:*  *+ Quan hệ thầy trò:*  ● *Muốn sang thì bắc cầu Kiều/Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy.*  ● *Cơm cha, áo mẹ, chữ thầy/Nghĩ sao cho bõ những ngày ước mong.*  ● *Mấy ai là kẻ không thầy/Thế gian thường nói đố mày làm nên.*  ● *Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy.*  ● *...*  *+ Quan hệ bạn bè:*  ● *Bạn bè là nghĩa tương tri/Sao cho sau trước một bờ mới nên.*  ● *Ai ơi nhớ lấy câu này/Tình bạn là mối duyên thừa trời cho.*  ● *Đã là bạn thì mãi mãi là bạn/Đừng như sông lúc cạn lúc đầy.*  ● *Quen nhau từ thuở hàn vi/Bây giờ sang trọng sá chi thân hèn.*  ● *...*  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** |  |

11

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Thầy cô và bạn bè không chỉ đi cùng chúng ta trong một khoảng thời gian ngắn, mà họ còn có thể giúp đỡ ta trong quãng đường dài lâu sau này. Vì vậy, việc giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè là điều quan trọng.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. |  |
| ***Nhiệm vụ 2: Thảo luận về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu 4 nhóm tiếp tục thảo luận theo nhóm.  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: *Thảo luận về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.*  *-* GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè: *Đính kèm dưới Nhiệm vụ 2.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm, liên hệ thực tế, bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thảo luận (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** | ***1.2. Thảo luận về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè***  *- Đối với thầy cô:*  + Thể hiện sự kính trọng với các thầy cô.  + Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập thầy cô giao.  + Chủ động gặp gỡ, trò chuyện, trao đổi nội dung học tập với thầy cô.  + Thăm hỏi thầy cô khi đau ốm. + Gửi lời chúc mừng đến các thầy cô đang dạy và thầy, cô giáo cũ vào những dịp đặc biệt.  + Tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao cùng các thầy cô. + Gần gũi, cởi mở trò chuyện, học hỏi thầy cô.  + Kính trọng, lễ phép.  + ... |

12

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, nêu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: ***Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp là những hành động để tăng cường mối quan hệ với thầy cô và bạn bè.***  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | *- Đối với bạn bè:*  + Chủ động làm quen.  + Giúp đỡ, quan tâm bạn bè khi khó khăn.  + Thể hiện sự chân thành, thiện chí, thấu hiểu khi giao tiếp với bạn. + Giữ liên lạc thường xuyên.  + Đa dạng các hình thức giao tiếp: gặp trực tiếp, trao đổi qua mạng xã hội,... + Tham gia các diễn đàn, câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao với các bạn.  + Bênh vực và bảo vệ bạn khi bạn bị bắt nạt.  + Thể hiện sự biết ơn với những gì mình nhận được từ bạn bè.  + Cho bạn bè những lời khuyên tích cực.  + Tươi cười, chan hòa với bạn bè. + ... |
| **HÌNH ẢNH VỀ CÁCH NUÔI DƯỠNG, GIỮ GÌN VÀ MỞ RỘNG MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ, BẠN BÈ** | |

13

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |
| --- |
| *Gửi lời chúc mừng đến thầy giáo*  *Tham gia văn nghệ cùng các bạn*  *ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11*    *Đôi bạn 10 năm cõng nhau đến lớp, cùng thi đại học* |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS trình bày được cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.

14

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung theo các nội dung:

- Chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường.

- Thảo luận, xác định những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung. **c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung. **d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp và thực hiện nhiệm vụ: *Chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường.*  - GV trình chiếu cho HS quan sát video về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường:  *+ Cùng giúp đỡ nhau trong học tập:*  *https://youtu.be/FHHikGvCVPc?si=A\_XKOK2P 2FofNG1i*  *+ Giúp đỡ bạn đến trường:*  *https://youtu.be/xkLNlzeZUv0?si=xKMZrF7B8w F2Hgc4*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** | **2. Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung *2.1. Chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường*** - Chân thành, cởi mở, hòa đồng với các bạn.  - Nhường nhịn, giúp đỡ nhau cùng cố gắng trong học tập.  - Ngoan ngoãn, lễ phép.  - Tìm kiếm sở thích chung và tôn trọng sự khác biệt.  - Khi có vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ cần kiềm chế cảm xúc, bình tĩnh nói rõ quan điểm cá nhân, cùng đặt câu hỏi và đưa ra phương án giải quyết.  - Chia sẻ về tính cách, sở thích, ưu/ nhược điểm của mình với thầy cô giáo. |

15

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| - HS thảo luận theo cặp, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS trong quá trình thảo luận (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện HS lần lượt trình bày kết quả thảo luận, chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường.  - GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Khi tham gia các hoạt động chung, có thể gặp gỡ, tương tác và chia sẻ trải nghiệm với những người có cùng sở thích.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | - Chủ động xin ý kiến của thầy cô khi gặp những điều chưa hiểu hay những vấn đề nảy sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ.  - ... |
| ***Nhiệm vụ 2: Thảo luận, xác định những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ sau: *Thảo luận, xác định những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung.* **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** | ***2.2 Thảo luận, xác định những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung***  *-* Đặt ra mục tiêu chung.  - Tham gia đóng góp ý tưởng hoạt động.  - Biết lắng nghe người khác.  - Tôn trọng các quyết định chung của nhóm. |

16

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| - HS thảo luận theo nhóm, liên hệ thực tế, bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thảo luận (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, nêu những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: ***Việc tham gia hoạt động chung có thể tạo ra những trải nghiệm đáng nhớ và thêm hiểu biết lẫn nhau. Điều này giúp giảm bớt căng thẳng và tạo ra một môi trường tích cực, thân thiện.***  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | - Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được nhóm phân công.  - Quan tâm hỗ trợ thành viên khác khi cần thiết.  - Có trách nhiệm với sản phẩm, kết quả của hoạt động chung.  - Nhường nhịn, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.  - Tôn trọng sự khác biệt.  - ... |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học để hoàn thành Phiếu trắc nghiệm.

**b. Nội dung:** GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV. **d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

17

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

**Câu 1:** Cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc, trong lĩnh vực nào đó vì mục đích chung được gọi là:

A. giúp nhau trong công việc.

B. cộng đồng trách nhiệm.

C. hợp tác cùng phát triển.

D. liên kết để phát triển.

**Câu 2:** Biểu hiện nào sau đây là đúng khi phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô? A. Luôn đúng giờ và chuẩn bị bài trước khi đến lớp.

B. Chỉ làm bài tập khi thầy cô yêu cầu.

C. Thường xuyên khen ngợi thầy cô để tạo ấn tượng.

D. Tránh nhìn thầy cô khi họ giảng bài.

**Câu 3:** Khi làm việc nhóm, điều gì là quan trọng nhất để đạt được mục tiêu chung? A. Làm việc độc lập mà không cần phối hợp.

B. Phối hợp, chia sẻ thông tin và hỗ trợ lẫn nhau.

C. Chỉ tập trung vào phần việc của mình.

D. Tránh đưa ra ý kiến cá nhân để tránh mâu thuẫn.

**Câu 4:** Biểu hiện nào nên làm để xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè? A. Luôn cố gắng làm hài lòng bạn bè.

B. Chân thành và trung thực trong giao tiếp.

C. Tránh chia sẻ ý kiến cá nhân để không gây mâu thuẫn.

D. Chỉ kết bạn với những người có cùng sở thích.

18

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

**Câu 5:** Trong giờ học Địa lý ở lớp 6D, cô giáo giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận để giải thích vì sao có hiện tượng ngày và đêm, nhưng bạn H không tham gia. Hành vi đó thể hiện H là người:

A. có tinh thần tự chủ.

B. có đức tính tự lập.

C. không có tinh thần hợp tác.

D. có ý thức học tập độc lập.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học về phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung để trả lời câu hỏi. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **C** | **A** | **B** | **B** | **C** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS thực hành hợp tác với mọi người để thực hiện hoạt động. **c. Sản phẩm:** HS thực hành hợp tác với mọi người để thực hiện hoạt động. **d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm.

19

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm:

*Thực hành hợp tác với mọi người để thực hiện hoạt động trong tình huống:*

|  |
| --- |
| **Tình huống.**  Nhóm Duy được phân công thực hiện một dự án học tập môn Lịch sử. Duy là nhóm trưởng nhận nhiệm vụ tìm hiểu về các địa danh lịch sử ở địa phương, Bình sẽ thu thập thông tin về truyền thống của quê hương, Ngọc có nhiệm vụ tổng hợp và viết báo cáo. Sắp đến ngày nộp bài nhưng Bình và Ngọc vẫn chưa hoàn thành nhiệm vụ của mình. |

- GV khuyến khích các nhóm sắm vai, thực hành hợp tác với mọi người để thực hiện hoạt động trong tình huống.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận, sắm vai, thể hiện hợp tác với mọi người để thực hiện hoạt động trong tình huống.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 nhóm lần lượt sắm vai, thể hiện hợp tác với mọi người để thực hiện hoạt động trong tình huống.

- GV yêu cầu 2 nhóm còn lại quan sát, lắng nghe, bổ sung ý kiến (nếu có). **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận: *Thể hiện sự hợp tác với mọi người để thực hiện hoạt động trong tình huống:*

*+ Duy nên gặp gỡ trực tiếp Bình và Ngọc để trao đổi về tiến độ công việc. + Hỏi han về lý do khiến hai bạn chưa hoàn thành nhiệm vụ.*

*+ Cùng nhau tìm giải pháp để hoàn thành nhiệm vụ còn dang dở.*

*+ Phân chia lại công việc hợp lý, hỗ trợ Bình và Ngọc hoàn thành phần việc của mình. + Thống nhất thời gian hoàn thành và nộp bài chung cho cả nhóm.* - GV kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

20

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- Ôn lại kiến thức đã học: ***Tuần 1 – Hoạt động 1, 2.***

- Thực hành và rèn luyện: *Rèn luyện hợp tác với các bạn trên lớp để thực hiện hoạt động học tập có hiệu quả.*

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Tuần 2 – Hoạt động 3, 4.***

21

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**TUẦN 2: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 3, 4 CHỦ ĐỀ 1**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Biết cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

- Biết cách thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

- *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

- *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

- *Thích ứng với cuộc sống:* Đề xuất cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô; Trình bày lập trường, quan điểm của bản thân với sự luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

**3. Phẩm chất**

- Tự tin, trách nhiệm, chăm chỉ.

22

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**d. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Ai nhanh nhất?*

**c. Sản phẩm:** HS tích cực tham gia trò chơi.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 4 đội, tổ chức cho HS chơi trò chơi *Ai nhanh nhất?* - GV nêu luật chơi:

*+ Mỗi đội thực hiện giơ tay phát biểu về ứng xử thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.*

*+ Trong thời gian 3 phút, đội nào phát biểu được nhiều đáp án hơn thì thắng cuộc.* **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận theo nhóm, vận dụng một số kiến thức đã học, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện HS lần lượt trình bày kết quả thảo luận.

23

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

*+ Chào hỏi thầy cô mỗi khi gặp mặt, dù trong hay ngoài trường.*

*+ Sử dụng lời nói lịch sự, tôn trọng trong mọi tình huống.*

*+ Hoàn thành đầy đủ và đúng hạn các bài tập, nhiệm vụ thầy cô giao. + Tham gia tích cực trong các tiết học, đóng góp ý kiến và hỏi bài khi không hiểu. + Trò chuyện với thầy cô về những khó khăn trong học tập và cuộc sống, lắng nghe và tiếp thu ý kiến đóng góp.*

*+ Tôn trọng nội quy của trường, lớp học.*

*+ Hỗ trợ và tham gia các hoạt động, sự kiện do thầy cô tổ chức.*

*+ Thăm hỏi thầy cô trong những dịp lễ, Tết hay khi có dịp quay lại trường. + ...*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Những hành động và cách ứng xử trên không chỉ giúp xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô mà còn giúp chúng ta học hỏi được nhiều điều bổ ích, từ đó phát triển bản thân một cách toàn diện. Để hiểu rõ hơn về cách thể hiện nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, chúng ta cùng đi vào bài học ngày hôm nay:* ***Chủ đề 1 – Tuần 2 – Hoạt động Khám phá, kết nối (Hoạt động 3, 4).***

**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**

**Hoạt động 3: Thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô theo nội dung:

24

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- Thảo luận đề xuất cách ứng xử thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống.

- Chia sẻ kết quả thảo luận.

**c. Sản phẩm:** Thực hành thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong Tình huống 1, 2 SGK tr.8.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận đề xuất cách ứng xử thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm.  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm như sau: **+ Nhóm 1, 2, 3:** *Thực hành thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong tình huống sau:*  **Tình huống 1.** Thầy Kiên – giáo viên dạy Tin học lớp 12B đã có quyết định chuyển công tác, ngày mai là buổi dạy cuối cùng ở trường của thầy. Thầy là người được cả lớp rất quý mến.  *Theo em, để tiếp tục duy trì mối quan hệ tốt đẹp với thầy Kiên khi thầy chuyển công tác thì các bạn lớp 12B nên làm gì?*  **+ Nhóm 4, 5, 6:** *Thực hành thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong tình huống sau:* | **3. Thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô**  ***3.1. Thảo luận đề xuất cách ứng xử thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống***  ***- Tình huống 1:*** Để duy trì mối quan hệ tốt đẹp với thầy Kiên khi thầy chuyển công tác thì các bạn lớp 12B nên tổ chức một buổi tiệc nhỏ tại lớp, viết thư tay, gửi tặng thầy món quà ý nghĩa và dành cho thầy những lời cảm ơn chân thành đã dìu dắt, giảng dạy các bạn.  ***- Tình huống 2:*** Hương mở lời nói chuyện với cô, cảm ơn cô vì buổi nói chuyện chuyên đề rất hay, ý nghĩa và bày tỏ mong muốn được học tập, |

25

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tình huống 2.** Hương mới tham gia Câu lạc bộ Khoa học của trường. Buổi đầu được nghe cô Dung – giáo viên của trường nói chuyện chuyên đề, Hương rất ngưỡng mộ và muốn được gần gũi,  trò chuyện, học hỏi nhiều điều hơn từ cô. *Theo em, Hương nên làm gì?*  - GV khuyến khích các nhóm sắm vai và xử lí tình huống, thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS các nhóm thảo luận, tìm ra phương án thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện 2 nhóm thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong tình huống 1 và 2 nhóm thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong tình huống 2.  - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp là những*** | lắng nghe cô tâm sự, trò chuyện nhiều hơn*.* |

26

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| ***hành động để tăng cường mối quan hệ với thầy cô và bạn bè.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. |  |
| ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ kết quả thảo luận***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả thực hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống giao tiếp hằng ngày: *Phản hồi kết quả thực hiện.*  - GV hướng dẫn HS phản hồi kết quả thực hiện theo gợi ý:  *+ Thuận lợi.*  *+ Khó khăn.*  *+ Kế hoạch thực hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống giao tiếp hằng ngày trong thời gian tới.* **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** HS liên hệ thực tế, liên hệ kết quả của bản thân đã  thực hiện để phản hồi với GV và các bạn trước lớp. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện HS xung phong phản hồi về kết quả thực hiện.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** | ***3.2. Chia sẻ kết quả thảo luận*** HS thực hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống giao tiếp hằng ngày và ghi lại kết quả rèn luyện. |

27

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: ***Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống giao tiếp hằng ngày giúp học hỏi được nhiều kĩ năng mới và phát triển bản thân. Có thể học được cách làm việc nhóm, tạo ra mối quan hệ công việc, mở rộng mạng lưới xã hội của mình.***  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. |  |

**Hoạt động 4: Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội theo nội dung:

- Thể hiện lập trường, quan điểm của bản thân/của nhóm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

- Chia sẻ bài học kinh nghiệm đối với bản thân em về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

**c. Sản phẩm:** HS thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thể hiện lập trường, quan điểm của bản thân/của nhóm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp. | **4. Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội** |

28

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các cặp như sau: *Em hãy thể hiện lập trường, quan điểm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.* - GV trình chiếu cho HS quan sát video về mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội:  https://youtu.be/ndNsVDav7UY?si=EC  N\_Pbg37wefz-i  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS các nhóm thảo luận, thể hiện lập trường, quan điểm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện các cặp trình bày lập trường, quan điểm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.  - GV yêu cầu các cặp còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Việc kết bạn trên mạng xã hội không chỉ giúp người dùng mở rộng mối quan hệ mà còn học hỏi được nhiều điều từ những người có cùng sở thích và chuyên môn. Vì vậy, mỗi người cần biết cách sử dụng mạng xã hội hiệu quả, phù hợp với mục đích lành mạnh.*** | ***4.1. Thể hiện lập trường, quan điểm của bản thân/của nhóm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội***  - Mạng xã hội là ảo nên quan hệ bạn bè trên mạng xã hội cũng chỉ là ảo.  - Mạng xã hội giúp chúng ta mở rộng được quan hệ bạn bè, kết thân được với nhiều người từ khắp nơi trên thế giới.  - Mạng xã hội là một kênh để thu nhận thông tin, tuy nhiên chưa được kiểm chứng, dẫn đến nhiều thông tin không chính xác, sai lệch.  - Mạng xã hội giúp ta tạo các mối quan hệ để hỗ trợ lẫn nhau trong học tập, hoạt động của trường, của lớp.  - ... |

29

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. |  |
| ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ bài học kinh nghiệm đối với bản thân em về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu HS chia sẻ bài học kinh nghiệm đối với bản thân em về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội trong cuộc sống hằng ngày: *Phản hồi kết quả thực hiện.*  - GV hướng dẫn HS phản hồi kết quả thực hiện theo gợi ý:  *+ Thuận lợi.*  *+ Khó khăn.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** HS liên hệ thực tế, liên hệ kết quả của bản thân đã thực hiện để phản hồi với GV và các bạn trước lớp. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện HS xung phong phản hồi về kết quả thực hiện.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: ***Mạng xã hội có tính năng giao lưu nhưng không phải mạng xã hội nào cũng đem đến những mối quan hệ an toàn, thú vị như mong muốn. Vì thế, cần phải chọn lọc kĩ*** | ***4.2. Chia sẻ bài học kinh nghiệm đối với bản thân em về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội*** HS vận dụng hiểu biết, liên hệ kinh nghiệm bản thân để chia sẻ cho cả lớp về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. |

30

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| ***càng, tìm đến một mạng xã hội hay những ứng dụng kết bạn có uy tín để có thể yên tâm hơn.***  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học để hoàn thành Phiếu trắc nghiệm.

**b. Nội dung:** GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về thể hiện cách nuôi dưỡng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và giữ được lập trường khi phân tích mối quan hệ với bạn bè trên mạng xã hội.

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV. **d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về thể hiện cách nuôi dưỡng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và giữ được lập trường khi phân tích mối quan hệ với bạn bè trên mạng xã hội.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

**Câu 1:** Đâu **không** phải là cách phù hợp để nuôi dưỡng tình thầy trò? A. Tươi cười, chan hòa với mọi người.

B. Luôn thất hứa với thầy cô.

C. Thể hiện sự quan tâm đến thầy cô.

D. Thăm hỏi thầy cô khi đau ốm.

**Câu 2:** Đâu là cách kiểm soát mối quan hệ với các bạn qua mạng xã hội? A. Tìm hiểu rõ bạn, người mà mình đang xây dựng tình bạn.

B. Chủ động trong xây dựng hoặc từ chối thiết lập mối quan hệ với các bạn. C. Quản lí danh sách bạn bè, chỉ kết bạn với những người quen biết, đáng tin cậy. D. Có lập trường vững vàng khi thiết lập và phát triển mối quan hệ với các bạn. **Câu 3:** Đâu là cách để phát triển mối quan hệ với thầy cô?

31

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

A. Cùng bạn thực hiện nhiệm vụ chung được giao.

B. Khuyến khích các bạn tham gia các hoạt động tập thể lớp.

C. Gần gũi, chia sẻ với bạn bè khó khăn trong học tập.

D. Kính trọng, lễ phép.

**Câu 4:** Đâu **không** phải là biểu hiện của cách sống hài hòa với thầy cô? A. Vui vẻ, thân thiện với thầy cô trong các hoạt động thường ngày. B. Hỗ trợ và giúp đỡ thầy cô khi cảm thấy hứng thú.

C. Luôn bình tĩnh và có cách cư xử đúng mực với thầy cô.

D. Lắng nghe, thuyết phục khi bất đồng ý kiến trong giao tiếp với thầy cô. **Câu 5:** Minh là học sinh lớp 12, nổi bật với thành tích học tập rất tốt. Tuy nhiên, Minh thường cảm thấy thầy cô không hiểu và không đánh giá cao nỗ lực của mình. Minh nghĩ rằng chỉ cần đạt điểm cao là đủ, không cần phải giao tiếp hay xây dựng mối quan hệ với thầy cô. Điều này khiến Minh ít khi tham gia vào các hoạt động ngoại khóa, không chủ động hỏi bài hay xin lời khuyên từ thầy cô. Một ngày nọ, Minh gặp khó khăn trong một môn học mới và nhận ra mình cần sự giúp đỡ từ thầy cô nhưng lại ngại ngùng không biết bắt đầu từ đâu.

*Nếu là Minh, em sẽ làm gì để nuôi dưỡng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô?* A. Chủ động đến gặp thầy cô để xin lời khuyên.

B. Tiếp tục giữ im lặng và tự giải quyết khó khăn.

C. Chỉ hỏi bạn bè và tránh xa thầy cô.

D. Viết thư phàn nàn về thầy cô cho hiệu trưởng.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học về thể hiện cách nuôi dưỡng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và giữ được lập trường khi phân tích mối quan hệ với bạn bè trên mạng xã hội để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

32

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **B** | **D** | **D** | **B** | **A** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS đọc tình huống và thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.

**c. Sản phẩm:** HS thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội trong tình huống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc nhóm, sắm vai và thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội trong tình huống: **Tình huống.** A, T , Q và một số bạn trong lớp lập một nhóm trên mạng xã hội. Gần đây, trong nhóm có những ý kiến về việc bạn Q và T thường áp đặt, sai khiến và muốn các bạn trong nhóm phải nghe theo. Nếu có bạn nào không nghe theo sẽ bị tẩy chay trên nhóm.

*Nếu là A, em sẽ làm gì?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thảo luận, vận dụng hiểu biết, kiến thức đã học để xử lí tình huống. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

33

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- GV mời HS thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội trong tình huống.

- GV mời HS nhóm khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, kết luận:

*Nếu là A, em sẽ:*

*+ Lên tiếng phản đối hành vi áp đặt và tẩy chay trong nhóm. Những hành vi này không chỉ làm tổn thương tâm lý cá nhân mà còn gây mất đoàn kết trong nhóm. + Khuyến khích các bạn trong nhóm ngồi lại thảo luận để giải quyết xung đột. + Đóng vai trò trung gian hòa giải, lắng nghe các bên và tìm cách giải quyết xung đột một cách công bằng.*

- GV kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học: ***Tuần 2 – Hoạt động 3, 4.***

- Thực hành và rèn luyện: *Rèn luyện thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.*

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Tuần 3 – Hoạt động 5, 6.***

34

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**TUẦN 3: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 5, 6 CHỦ ĐỀ 1**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Lập và thực hiện được kế hoạch xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

- *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

- *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

- *Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Thực hiện kế hoạch xây dựng truyền thống nhà trường; Thực hiện kế hoạch hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**3. Phẩm chất**

- Tự tin, trách nhiệm, chăm chỉ.

35

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**d. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tự do ngôn luận.*

**c. Sản phẩm:** HS tích cực tham gia trò chơi.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 4 đội, tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV nêu luật chơi:

*+ Mỗi đội bốc thăm hai chủ đề về hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. Các nhóm thảo luận và liệt kê các hoạt động để giữ gìn và phát huy truyền thống đó.. + GV mời đại diện các nhóm bốc thăm các chủ đề sau (mỗi đội bốc thăm 2 lần):* ● *Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11).*

● *Hội thi học thuật và văn nghệ.*

● *Hoạt động thể thao.*

● *Các ngày lễ truyền thống và kỉ niệm.*

● *Hoạt động từ thiện và xã hội.*

● *Câu lạc bộ và nhóm sở thích.*

36

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

● *Chương trình học sinh với truyền thống.*

● *Hoạt động ngoại khóa và tham quan học tập.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận theo nhóm, vận dụng một số kiến thức đã học, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện HS lần lượt trình bày kết quả thảo luận.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

*+ Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11):*

● *Tổ chức các hoạt động tri ân thầy cô như văn nghệ, thi đua, thi viết cảm nhận về thầy cô.*

● *Học sinh tặng hoa, thiệp chúc mừng thầy cô, thể hiện lòng biết ơn. + Hội thi học thuật và văn nghệ:*

● *Tổ chức các cuộc thi học thuật như thi hùng biện, thi viết, thi khoa học kỹ thuật.* ● *Tổ chức hội diễn văn nghệ, thi hát, thi nhảy, diễn kịch nhằm khuyến khích học sinh tham gia và phát triển tài năng.*

*+ Hoạt động thể thao:*

● *Tổ chức các giải đấu thể thao như bóng đá, bóng rổ, cầu lông, chạy bộ.* ● *Khuyến khích học sinh rèn luyện thể chất, tạo sân chơi lành mạnh và gắn kết tập thể.*

*+ Các ngày lễ truyền thống và kỉ niệm:*

● *Kỉ niệm các ngày lễ lớn của đất nước như ngày Quốc khánh, ngày Thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.*

● *Tổ chức các hoạt động như diễn đàn, tọa đàm, thi tìm hiểu lịch sử.*

37

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

*+ Hoạt động từ thiện và xã hội:*

● *Tổ chức các chương trình từ thiện, gây quỹ ủng hộ người nghèo, người khuyết tật, nạn nhân thiên tai.*

● *Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động tình nguyện, giúp đỡ cộng đồng. + Câu lạc bộ và nhóm sở thích:*

● *Mời các cựu học sinh, cựu giáo viên về giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm. Tổ chức các hoạt động tìm hiểu và gìn giữ truyền thống nhà trường, như biên soạn kỷ yếu, sách lịch sử trường.*

*+ Chương trình học sinh với truyền thống:*

● *Mời các cựu học sinh, cựu giáo viên về giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm.* ● *Tổ chức các hoạt động tìm hiểu và gìn giữ truyền thống nhà trường, như biên soạn kỷ yếu, sách lịch sử trường.*

*+ Hoạt động ngoại khóa và tham quan học tập:*

● *Tổ chức các chuyến tham quan, dã ngoại, học tập thực tế tại các bảo tàng, di tích lịch sử.*

● *Giúp học sinh mở rộng hiểu biết, gắn kết với thực tiễn và lịch sử dân tộc.* - GV dẫn dắt HS vào bài học: *Những hoạt động trên không chỉ giúp xây dựng và duy trì truyền thống nhà trường mà còn tạo điều kiện cho học sinh phát triển toàn diện, rèn luyện kĩ năng sống và gắn kết với cộng đồng. Để hiểu rõ hơn về cách thực hiện kế hoạch xây dựng truyền thống nhà trường cũng như thực hiện hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, chúng ta cùng đi vào bài học ngày hôm nay:* ***Chủ đề 1 – Tuần 3 – Hoạt động Khám phá, kết nối (Hoạt động 5, 6).***

**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**

**Hoạt động 5: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh**

38

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo nội dung:

- Lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. - Hợp tác cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động.

- Tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả hoạt động.

**c. Sản phẩm:** HS lập kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm.  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm như sau: *Em hãy lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS các nhóm thảo luận, lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** | **5. Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh**  ***5.1. Lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường***  Bản kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. ***(đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 1)*** |

39

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| - GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Trong bất kỳ thời đại nào, thanh niên cũng đóng vai trò chủ chốt đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc. Không có thanh niên, các nhiệm vụ trọng đại của đất nước thật khó hoàn thành.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. |  |

**KẾ HOẠCH MỘT HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG**

**TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THI THIẾT KẾ**

**LOGO VÀ KHẨU HIỆU CHO NHÀ TRƯỜNG**

**1. Mục tiêu**

- Tuyên truyền, quảng bá nét đẹp truyền thống của nhà trường.

- Góp phần rèn luyện kĩ năng hợp tác.

- Phát huy tính sáng tạo.

**2. Nhóm thực hiện:** Chiến, Hương, Nam, Trâm, Phong, Thúy, Hiếu.

**3. Thời gian thực hiện**: Tuần 3 và tuần 4 tháng 9.

**4. Nội dung:** Thiết kế logo, khẩu hiệu.

**5. Phương tiện cần thiết:** Giấy A4, máy tính, bút màu,...

**6. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nhiệm vụ** | **Người thực hiện** |

40

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | Xây dựng kế hoạch. | Cả nhóm | |  |  |
| 2 | Triển khai thể thức yêu cầu của cuộc thi đến các đoàn viên. | Bạn Trâm | |
| 3 | Chuẩn bị các phương tiện. | Cả nhóm | |
| 4 | Giải đáp và cung cấp thông tin cho các đoàn viên tham gia dự thi; phân loại, mã hóa các tác phẩm dự thi trước khi gửi Ban Giám khảo chấm điểm. | Bạn Thúy | |
| 5 | Thu nhận tác phẩm. | Bạn Hương | |
| 6 | Lên danh sách Ban Giám khảo để lựa chọn tác phẩm. | Các bạn Hiếu, Thúy | |
| 7 | Lập dự trù kinh phí, hỗ trợ giải đáp thắc mắc. | Bạn Nam | |
| 8 | Truyền thông. | Bạn Trâm | |
| 9 | Hậu cần: chuẩn bị khánh tiết, sắp xếp bàn ghế, trà nước,... | Các bạn Chiến, Hương, Nam | |
| 10 | Viết báo cáo kết quả hoạt động và trình bày báo cáo. | Bạn Phong | |
| 11 | Đánh giá kết quả hoạt động. | Cả nhóm | |
| ***Nhiệm vụ 2: Hợp tác cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu 6 nhóm tiếp tục thảo luận theo nhóm. - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: *Hợp tác cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS các nhóm thảo luận, lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. | | | | | ***5.2. Hợp tác cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động***  - Thực hiện tốt nhiệm vụ của mình được giao; phối hợp với các bạn có nhiệm vụ liên quan.  - Quan tâm, giúp đỡ thành viên trong nhóm.  - Có trách nhiệm với sản phẩm chung của nhóm. | | |

41

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Việc tham gia hoạt động chung có thể tạo ra những trải nghiệm đáng nhớ và thêm hiểu biết lẫn nhau. Điều này giúp giảm bớt căng thẳng và tạo ra một môi trường tích cực, thân thiện.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | - ... |
| ***Nhiệm vụ 3: Tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả hoạt động***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu 6 nhóm tiếp tục thảo luận theo nhóm. - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: *Em hãy tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS các nhóm thảo luận, tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. | ***5.3. Tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả hoạt động*** Báo cáo kết quả hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. ***(đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 3)*** |

42

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện các nhóm trình bày báo cáo kết quả một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Các việc làm góp phần xây dựng văn hóa nhà trường tạo dựng uy tín, tạo lập niềm tin và khẳng định thương hiệu của nhà trường.***  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. |  |

|  |
| --- |
| **BÁO CÁO KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG THI THIẾT KẾ LOGO VÀ KHẨU HIỆU CHO NHÀ TRƯỜNG**  **1. Đánh giá quá trình tổ chức hoạt động**  - Lập kế hoạch hoạt động và chuẩn bị hoạt động:  + Tính khoa học của kế hoạch (đầy đủ, rõ ràng, cụ thể, hợp lí).  + Tính khả thi của kế hoạch.  + Sự hợp tác giữa các thành viên trong khi xây dựng kế hoạch.  +...  - Tiến hành hoạt động:  + Đảm bảo tiến độ thực hiện các công việc.  + Kết quả, sản phẩm các công việc.  + Sự hợp tác giữa các thành viên khi tiến hành hoạt động. |

43

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | + ...  - Tổng kết, đánh giá hoạt động:  + Tiêu chí đánh giá các sản phẩm dự thi.  + Tính công khai, công bằng khi đánh giá.  + ...  **2. Kết quả thi**  - Về số lượng sản phẩm logo, khẩu hiệu tham gia dự thi,...  - Về chất lượng các sản phẩm dự thi:  + Nội dung sản phẩm phản ánh nét đẹp truyền thống nhà trường.  + Tính sáng tạo: ...  + Tính thẩm mĩ: ...  + Tính hợp tác: ...  - Về các giải thưởng:  Giải nhất: ... Giải nhì: ...  Giải ba: ... Giải khuyến khích: ...  **3. Một số bài học kinh nghiệm**  - ... |  |

**Hoạt động 6: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể. **b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể theo nội dung:

- Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ. - Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. - Chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.

44

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

**c. Sản phẩm:** HS đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm.  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm như sau: *Em hãy thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ.*  - GV trình chiếu cho HS quan sát video về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ: https://youtu.be/JIdoHKgQILI?si=IdcE4ntji9WCuip k  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS các nhóm thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện các nhóm trình bày ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ.  - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** | **6. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể**  ***6.1. Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ***  ***- Đối với cá nhân:***  + Tạo sự đa dạng trong các mối quan hệ, học hỏi được nhiều kinh nghiệm trong học tập, lối sống. + Phát triển các phẩm chất và năng lực.  + Nhận được nhiều lời khuyên và sự giúp đỡ khi cần thiết.  + ...  ***- Đối với tập thể:***  + Tăng cường tinh thần đoàn kết. + Tạo một tập thể vững mạnh. + Tạo môi trường thân thiện trong nhà trường, xây dựng trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc,... + ... |

45

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| **-** GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Khi tham gia các hoạt động chung, có thể gặp gỡ, tương tác và chia sẻ trải nghiệm với những người có cùng sở thích.*** - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. |  |
| ***Nhiệm vụ 2: Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu 4 nhóm tiếp tục thảo luận theo nhóm. - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: *Em hãy thảo luận và đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.*  - GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh về ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. ***(đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 2)***  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS các nhóm thảo luận, thực hiện đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện các nhóm trình bày đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.. - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** | ***6.2. Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường***  ***- Đối với cá nhân:***  + Thêm tự hào, yêu trường, yêu lớp, gắn bó với trường, lớp.  + Phát triển kĩ năng hợp tác. + Tạo động lực phấn đấu cho bản thân trong học tập và tham gia hoạt động tập thể của trường, lớp. + Phát triển tinh thần trách nhiệm của bản thân với tập thể.  + ...  ***- Đối với tập thể:***  + Giúp cho công việc được hoàn thành nhanh chóng và hiệu quả. + Gắn kết các thành viên trong lớp, trong trường.  + Quảng bá hình ảnh của nhà trường trong cộng đồng.  + Xây dựng khối đoàn kết giữa nhiều thế hệ học sinh, tiếp tục phát huy truyền thống của nhà trường. |

46

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| **-** GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Văn hóa nhà trường mang lại những giá trị rất lớn. Vì vậy, cần duy trì và phát huy hơn nữa các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | + ... |
| **HÌNH ẢNH VỀ Ý NGHĨA CỦA HOẠT ĐỘNG**  **XÂY DỰNG TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**  *Tự hào về trường*  *Chung tay quyên góp ủng hộ đồng bào*  *Xây dựng truyền thống dọn dẹp nghĩa*  *miền Trung*  *trang liệt sĩ ngày 27/07* | |

47

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu 6 nhóm tiếp tục thảo luận theo nhóm. - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: *Em hãy chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS các nhóm thảo luận, chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.  - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường là cách để gắn kết mọi người lại với nhau. Giúp ta tạo được mối quan hệ với nhiều bạn bè mới, được*** | ***6.3. Chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em***  HS liên hệ bản thân, chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân. |

48

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| ***gặp gỡ, trò chuyện với thầy cô. Từ đó có thêm hiểu biết, kinh nghiệm sống.***  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học để hoàn thành Phiếu trắc nghiệm.

**b. Nội dung:** GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường. **c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV. **d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường. - GV lần lượt đọc câu hỏi:

**Câu 1:** Đâu **không** phải là mục tiêu của hoạt động lao động công ích ở trường? A. Thể hiện trách nhiệm của HS trong việc xây dựng trường học an toàn, lành mạnh. B. Rèn luyện kĩ năng tổ chức và tham gia lao động.

C. Phát triển kĩ năng hợp tác.

D. Bồi dưỡng tình yêu lao động.

**Câu 2:** Mục tiêu chính của hoạt động chăm sóc cây xanh ở vườn trường là: A. Phát triển các phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, lòng nhân ái, sự tự tin,… B. Góp phần xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường.

C. Tạo cảnh quan xanh, sạch, đẹp trong nhà trường.

D. Rèn luyện các kĩ năng hợp tác, quản lí thời gian,…

**Câu 3:** Khi giới thiệu sản phẩm về truyền thống nhà trường, em cần lưu ý điều gì? A. Sử dụng ngôn ngữ hình thể.

B. Thể hiện sự tự hào, trình bày rõ ràng, mạch lạc.

C. Hạn chế tối đa các thông tin viết ra giấy.

49

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

D. Tương tác với các bạn phía dưới lớp bằng ánh mắt.

**Câu 4:** Điền vào dấu ba chấm “…” trong đoạn thông tin dưới đây. *“Ở trường học, các em không chỉ cần nỗ lực phấn đấu trong học tập mà còn cần tham gia các hoạt động lao động công ích. Đó là cách chúng ta thể hiện……(1) …… và ……(2) …… của mình đối với nhà trường”.*

A. (1). nghĩa vụ; (2). trách nhiệm. B. (1). trách nhiệm; (2). niềm tự hào. C. (1). tình yêu; (2). lòng biết ơn. D. (1). công lao; (2). đóng góp. **Câu 5:** Đâu **không** phải là địa điểm phù hợp để trưng bày và giới thiệu sản phẩm về truyền thống nhà trường?

A. Phòng truyền thống. B. Hành lang.

C. Cổng trường học. D. Trang mạng xã hội của nhà trường. **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học về hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **A** | **C** | **B** | **B** | **C** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

50

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS trình bày quan điểm của bản thân về ý kiến *“Hoạt động lao động công ích ở trường và làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường mất nhiều thời gian, không bổ ích, học sinh nên tập trung vào việc học thì tốt hơn”.*

**c. Sản phẩm:** HS trình bày quan điểm cá nhân.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ:

Có ý kiến cho rằng: *“Hoạt động lao động công ích ở trường và làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường mất nhiều thời gian, không bổ ích, học sinh nên tập trung vào việc học thì tốt hơn”.* Em có đồng ý không? Vì sao?

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và thể hiện quan điểm cá nhân. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

**-** GV mời đại diện 2 – 3 HS nêu quan điểm cá nhân và giải thích lí do đồng ý/không đồng ý với ý kiến.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

*+ Không đồng ý với ý kiến.*

*+ Giải thích: Ngoài việc nỗ lực phấn đấu trong học tập, chúng ta cần tham gia các hoạt động lao động công ích, làm sản phẩm giới thiệu về truyền thống nhà trường,.... + Giáo dục tinh thần trách nhiệm của người học sinh đối với công việc chung. + Rèn luyện được kĩ năng tổ chức và tham gia lao động.*

*+ Bồi dưỡng tình yêu lao động, yêu trường lớp.*

51

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

*+ Phát triển kĩ năng hợp tác*

*+ Là cách thể hiện trách nhiệm, niềm tự hào của mình đối với nhà trường. + ….*

- GV khích lệ, động viên HS tiếp tục rèn luyện, thực hiện và tham gia các hoạt động lao động công ích ở trường, làm sản phẩm giới thiệu về truyền thống nhà trường,… - GV kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học: ***Tuần 3 – Hoạt động 5, 6.***

- Thực hành và rèn luyện: *Rèn luyện thực hiện hoạt động phát triển nhà trường.* - Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Tuần 4 – Hoạt động 7, 8.***

52

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**TUẦN 4: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 7, 8 CHỦ ĐỀ 1**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Thể hiện được kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

- Thực hiện được các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

- *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

- *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

- *Thích ứng với cuộc sống:* Biết cách giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè; Kể tên các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.

- *Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Xây dựng kế hoạch tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường. **3. Phẩm chất**

53

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- Tự tin, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**d. Nội dung:** GV tổ chức cho HS xem video về mâu thuẫn giữa bạn bè và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS quan sát video và trả lời câu hỏi.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV trình chiếu cho HS quan sát video về bắt nạt học đường:

*https://youtu.be/SHwPZQxSlTE?si=iGFkJbLltkSCNc4H*

*https://youtu.be/Bv2bqwoD2jY?si=vE6aJOZ0gqHjHClE*

- GV yêu cầu HS thảo luận cặp đổi và trả lời câu hỏi:

*+ Em có cảm nhận gì sau khi xem video clip trên?*

*+ Trình bày quan điểm của em về hiện trạng bạo lực học đường hiện nay?* **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận cặp đôi, vận dụng một số kiến thức đã học, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.

54

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện HS lần lượt trình bày kết quả thảo luận.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận: *Trong những năm gần đây dư luận xã hội đang phản ánh thực trạng bạo lực học đường đang diễn ra ngày càng nhiều,với những hành vi bạo lực diễn ra với chiều hướng khác nhau, biểu hiện có sự thay đổi theo chiều hướng tiêu cực. Học sinh không chỉ đánh nhau bằng vũ lực của bản thân mà còn sử dụng các dụng cụ gây hậu quả nghiêm trọng.*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Bạo lực học đường là một vấn đề nghiêm trọng và phổ biến ở nhiều quốc gia, gây ảnh hưởng xấu đến sức khỏe thể chất và tinh thần của học sinh, cũng như môi trường học tập. Để hiểu rõ hơn về cách giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, chúng ta cùng đi vào bài học ngày hôm nay:* ***Chủ đề 1 – Tuần 4 – Hoạt động Khám phá, kết nối (Hoạt động 7, 8).***

**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**

**Hoạt động 7: Thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS thể hiện được kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè theo nội dung:

- Sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống.

- Chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn.

55

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

**c. Sản phẩm:** HS thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm.  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm như sau: **+ Nhóm 1, 2:** *Sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống sau:*  **Tình huống 1.** Tân và Mạnh là bạn cùng lớp, do những hành động trêu chọc thái quá và những lời chê bai, nói xấu nhau đã khiến tình bạn giữa hai người rạn nứt. Xung đột đỉnh điểm là trong giờ ra chơi khi Tân liếc nhìn Mạnh, cái nhìn mà Mạnh cho là “nhìn có ý khiêu khích”. Mạnh hẹn Tân sau giờ học gặp nhau để giải quyết mâu thuẫn.  *Nếu là Tân, em sẽ làm gì?*  **+ Nhóm 3, 4:** *Sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống sau:*  **Tình huống 2.** Nga đang cùng nhóm bạn thực hiện một dự án phát triển cộng đồng. Nhóm của Nga cần thêm thành viên có kĩ năng về truyền thông. Nga | **7. Thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè**  ***7.1. Sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống***  - ***Tình huống 1:*** Tân chủ động xin lỗi Minh và giải thích hiểu lầm giữa mình với bạn Minh.  ***- Tình huống 2:*** Nga mở lời trước với bạn Phương và mời bạn Phương tham gia dự án phát triển cộng đồng cùng với nhóm hoặc nhờ bạn Phương hướng dẫn cách thực hiện dự án phát triển cộng đồng.  ***- Tình huống 3:*** Trước khi đi du học, Thanh gửi tặng các bạn một món quà để làm kỉ niệm và chụp ảnh lưu niệm với các bạn. Để mở |

56

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| được biết bạn Phương ở lớp bên cạnh có kinh nghiệm và năng lực về mặt này nhưng Nga không quen Phương.  *Nếu là Nga, em sẽ làm gì?*  **+ Nhóm 5, 6:** *Sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống sau:*  **Tình huống 3.** Hết năm học này, Thanh sẽ đi du học. Thanh buồn vì phải xa các bạn trong lớp, đồng thời Thanh cũng hồi hộp, lo lắng vì chưa biết bắt đầu như thế nào với các mối quan hệ mới ở đất nước xa lạ.  *Nếu là Thanh, em sẽ làm gì để tiếp tục nuôi dưỡng, giữ gìn các mối quan hệ với bạn bè cũ và mở rộng quan hệ ở môi trường mới?*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS các nhóm thảo luận, tìm ra phương án giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện các nhóm thể hiện phương án giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn lần lượt trong tình huống 1, 2, 3. | rộng quan hệ ở môi trường mới, Thanh cần chủ động giới thiệu bản thân và kết bạn làm quen với mọi người. |

57

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. |  |
| ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi.  - GV giao nhiệm vụ cho các cặp như sau: *Em hãy chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn.* **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS thảo luận theo cặp, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện các cặp chia sẻ tình huống đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn.  - GV yêu cầu các cặp còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** | ***7.2. Chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn***  HS vận dụng hiểu biết, liên hệ kinh nghiệm bản thân để chia sẻ tình huống đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn. |

58

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| **-** GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Tất cả những mối quan hệ của chúng ta, dù có thân thiết cỡ nào đi chăng nữa cũng sẽ có lúc xảy ra mâu thuẫn, bởi chúng ta không thể bắt ép người khác chung quan điểm và suy nghĩ với mình. Tuy nhiên, không phải lúc nào bất đồng quan điểm nào cũng gây ra hệ quả tiêu cực. Khi chúng ta biết cách giải quyết mâu thuẫn thông minh và hiệu quả thì chính nó lại là chất xúc tác giúp đôi bên ngày càng hiểu rõ nhau hơn.***  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. |  |

**Hoạt động 8: Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường theo nội dung:

- Kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia.

- Xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động đó.

- Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả.

- Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, những thuận lợi, khó khăn và biện pháp khắc phục khi tham gia các hoạt động.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |

59

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nhiệm vụ 1: Kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi.  - GV giao nhiệm vụ cho các cặp như sau: *Em hãy kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia.* **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS thảo luận theo cặp, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện một số cặp đôi kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn. - GV yêu cầu các HS khác quan sát, lắng nghe, bổ sung ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho bạn (nếu có). **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **8. Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường**  ***8.1. Kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia***  *Các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn là:*  - Hỏi thăm thầy cô về sức khỏe, công việc, gia đình,...  - Nhờ thầy cô tư vấn về học tập, hướng nghiệp, tỉnh cảm,...  - Gửi lời chúc và bày tỏ lòng biết ơn thầy cô vào dịp lễ, Tết,... - Mời thầy cô tham gia vào các hoạt động văn nghệ, thể thao,...  - Mời bạn cùng học, cùng tham gia hoạt động, cùng chơi và thực hiện các sở thích chung.  - ... |
| ***Nhiệm vụ 2: Xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động đó***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm. | ***8.2. Xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động đó***  *Kế hoạch tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp* |

60

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm như sau: *Em hãy xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS thảo luận theo nhóm, xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kế hoạch tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường. - GV yêu cầu các nhóm khác quan sát, lắng nghe, bổ sung ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho bạn (nếu có). **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | *với thầy cô và các bạn trong nhà trường cần có những ý sau:*  - Mục đích tham gia.  - Thời gian tham gia.  - Công việc có thể tham gia. - Dự kiến sản phẩm.  - Các thành viên cùng tham gia. - ... |
| ***Nhiệm vụ 3: Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu 4 nhóm tiếp tục thảo luận theo nhóm. - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: *Thực hiện kế hoạch các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường và báo cáo kết quả.* | ***8.3. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả***  HS thực hiện kế hoạch các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường đã xây dựng và ghi lại kết quả rèn luyện. |

61

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS thảo luận theo nhóm, triển khai thực hiện kế hoạch để tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kế hoạch tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường. - GV yêu cầu các nhóm khác quan sát, lắng nghe, bổ sung ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho bạn (nếu có). **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. |  |
| ***Nhiệm vụ 4: Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, những thuận lợi, khó khăn và biện pháp khắc phục khi tham gia các hoạt động***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả thực hiện tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường: *Phản hồi kết quả thực hiện.*  - GV hướng dẫn HS phản hồi kết quả thực hiện theo gợi ý: | ***8.4. Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, những thuận lợi, khó khăn và biện pháp khắc phục khi tham gia các hoạt động***  HS chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, thuận lợi, khó khăn khi tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. Từ đó rút ra biện pháp khắc phục. |

62

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| *+ Thuận lợi.*  *+ Khó khăn.*  *+ Kế hoạch tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường thời gian tới.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** HS liên hệ thực tế, liên hệ kết quả của bản thân đã thực hiện để phản hồi với GV và các bạn trước lớp. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện HS xung phong phản hồi về kết quả thực hiện.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận.  - GV chuyển sang nội dung mới. |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập. **b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận.

**c. Sản phẩm học tập:** HS chọn được đáp án đúng cho câu hỏi trắc nghiệm và trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV nêu yêu cầu: *Khoanh tròn vào đáp án đặt trước câu trả lời đúng* **Câu 1.** Biểu hiện nào sau đây đúng khi duy trì mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè. A. Luôn nhượng bộ và không bảo vệ ý kiến của mình.

63

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

B. Thường xuyên liên lạc và chia sẻ với nhau.

C. Tránh xa khi có xung đột.

D. Chỉ gặp gỡ khi cần sự giúp đỡ.

**Câu 2.** Em **không** tán thành ý kiến nào sau đây về tình bạn?

A. Biết phê bình nhau trong mọi trường hợp.

B. Tình bạn trong sáng, lành mạnh không thể có từ một phía.

C. Bạn bè phải biết bảo vệ nhau trong mọi trường hợp.

D. Có thể có tình bạn trong sáng, lành mạnh giữa hai người khác giới. **Câu 3.** Thực hành cách giải quyết tình huống sau:

Tình huống: *Hải là một bạn nhút nhát, ngại giao tiếp. Bạn thường xuyên bị các bạn trong lớp trêu chọc và có những lời lẽ thiếu tôn trọng đối với bạn.* A. Em sẽ thẳng thắn góp ý với các bạn trong lớp và chỉ cho các bạn biết đó là hành vi bắt nạt về mặt thể chất.

B. Em sẽ thẳng thắn góp ý với các bạn trong lớp và chỉ cho các bạn biết đó là hành vi bắt nạt về mặt tinh thần.

C. Em sẽ thẳng thắn góp ý với các bạn trong lớp và chỉ cho các bạn biết đó là hành vi bị nhà trường nghiêm cấm.

D. Em sẽ thẳng thắn góp ý với các bạn trong lớp và chỉ cho các bạn biết đó là hành vi vi phạm pháp luật.

**Câu 4.** Thực hành giải quyết tình huống sau:

Tình huống: *Bố mẹ Lan mất sớm nên bạn ở cùng với bà. Vì gia đình khó khăn nên bạn thường xuyên sử dụng lại các đồ dùng đã cũ. Thấy vậy một số bạn trong lớp coi thường Lan, thường xuyên trêu chọc và cô lập bạn.*

A. Lan nên chia sẻ với thầy cô để tìm được sự trợ giúp.

B. Lan nên lập tức đáp trả lại các bạn khi bị trêu chọc, cô lập.

C. Lan nên im lặng để mọi việc quan đi và giữ trong lòng.

D. Lan nên chia sẻ với bà để bà bảo vệ mình.

64

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

**Câu 5.** Câu tục ngữ *Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng* mang ý nghĩa gì? A. Không nên chơi với bất kì ai.

B. Cần lựa chọn người bạn tốt để chơi cùng.

C. Chỉ nên chơi với người quen biết.

D. Nên chơi với tất cả mọi người.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** |
| D | B | B | A | B |

- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS đọc tình huống và đưa ra cách giải quyết mâu thuẫn để nuôi dưỡng, phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra cách giải quyết mâu thuẫn để nuôi dưỡng, phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè trong tình huống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc nhóm, sắm vai và xử lí tình huống:

65

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

**Tình huống.** Em và bạn cùng lớp tên là An chơi thân với nhau. Một hôm, hai đứa cùng tham gia thi vẽ tranh. Em đã dành rất nhiều thời gian và tâm huyết cho bức tranh của mình. Tuy nhiên, khi kết quả được công bố, An lại đạt giải cao hơn em. Em cảm thấy thất vọng và có chút ghen tị với bạn.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thảo luận, vận dụng hiểu biết, kiến thức đã học để xử lí tình huống. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 nhóm lần lượt sắm vai, giải quyết mâu thuẫn để nuôi dưỡng, phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè trong tình huống.

- GV yêu cầu các nhóm còn lại quan sát, lắng nghe, bổ sung ý kiến (nếu có). **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá, kết luận:

***Cách giải quyết:***

+ *Sau khi bình tĩnh lại, em suy nghĩ về hành động của mình và nhận ra rằng việc ghen tị với bạn là không nên. Em tự nhủ rằng mỗi người có năng khiếu và thế mạnh riêng, và việc so sánh bản thân với người khác là không công bằng. Em quyết định nói chuyện trực tiếp với An.*

*+ Em chia sẻ với bạn về cảm xúc của mình và chúc mừng bạn đã đạt giải cao. An cũng chia sẻ với em về quá trình bạn ấy tập luyện và chuẩn bị cho cuộc thi. Sau khi trò chuyện, em nhận ra rằng An đã dành nhiều thời gian và nỗ lực hơn em để chuẩn bị cho cuộc thi. Em học hỏi được từ bạn tinh thần ham học hỏi và sự kiên trì.*

- GV kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

*- Ôn lại kiến thức đã học:* Chủ đề 1: Phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn.

*- Thực hành và rèn luyện:* Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn.

66

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Chủ đề 2: Tôi trưởng thành.***

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Nêu được các cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô. |  |  |
| Nêu được các cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè. |  |  |
| Nêu được các cách hợp tác với mọi người trong hoạt động. |  |  |
| Thể hiện được cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. |  |  |
| Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. |  |  |
| Thực hiện được cách hợp tác với mọi người trong hoạt động. |  |  |
| Thể hiện được cách giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ đối với cá nhân và tập thể. |  |  |
| Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ đối với cá nhân và tập thể. |  |  |
| Lập được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể. |  |  |
| Lập được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo phương thức hợp tác. |  |  |

67

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thực hiện được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo phương thức hợp tác. |  |  |
| Phát triển được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường |  |  |

68

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**CHỦ ĐỀ 2: TÔI TRƯỞNG THÀNH**

***(11 tiết)***

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT MỤC CỦA CHỦ ĐỀ**

*Sau chủ đề này, HS sẽ:*

- Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân.

- Nhận diện được phẩm chất ý chí và sự đam mê của bản thân.

- Nhận diện được khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân.

- Nhận diện được phẩm chất ý chí và sự đam mê của bản thân.

- Nhận diện được khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

- *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

- *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

69

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

***Năng lực đặc thù:***

- *Thích ứng với cuộc sống:* Xác định được những nét đặc trưng về hành vi và lời nói của bản thân; Thể hiện được sở thích của mình theo hướng tích cực. - *Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Thẻ hiện được cách ứng xử, giao tiếp phù hợp với tình huống.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái.

- Chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Chân trời sáng tạo (bản 2).*

- Thu thập tranh ảnh liên quan đến chủ đề.

- Hướng dẫn HS chuẩn bị các nhiệm vụ cần thực hiện trong SBT và rèn luyện tại nhà để tham gia các buổi hoạt động trên lớp được hiệu quả.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Chân trời sáng tạo (bản 2).*

- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.

- Kế hoạch rèn luyện bản thân trong cuộc sống hằng ngày.

- Kế hoạch tuyên truyền về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

- Giấy A0, A4, bút dạ, bảng dính/nam châm dính bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**GỢI Ý NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

***Gợi ý một số hoạt động:***

- Giao lưu với những người có cùng đam mê/ ý chí trong cuộc sống.

70

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- Tranh biện về sự trưởng thành của người HS.

- Giao lưu về yêu cầu thích ứng với những thay đổi trong cuộc sống hiện đại. - ...

**GIAO LƯU THEO CHỦ ĐỀ *SỐNG CÙNG ĐAM MÊ***

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS:*

- Được tương tác trực tiếp với những người sống với đam mê, theo đuổi đam mê và đã thành công trong cuộc sống; được truyền cảm hứng từ những người thực, việc thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Thành lập Ban tổ chức gồm: Đại diện BGH nhà trường, đại diện Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, đại diện GVCN, đại diện HS khối lớp 12. - Xây dựng chương trình giao lưu, xác định danh sách khách mời tham gia giao lưu, nội dung giao lưu.

- Phân công một GV và một HS khối lớp 12 làm NDCT và chuẩn bị nội dung dẫn chương trình giao lưu.

- Phân công mỗi khối chuẩn bị 1 tiết mục văn nghệ.

- Liên hệ với khách mời để đặt lịch và trao đổi nội dung giao lưu, xin các tư liệu về khách mời để viết bài truyền thông giới thiệu trên hệ thống truyền thông của nhà trường, trong giấy mời điện tử và video minh hoạ khi khách mời giao lưu.

- Chuẩn bị trang trí sân khấu, phông, loa đài, bàn ghế ngồi giao lưu cho khách mời. - Chuẩn bị quà lưu niệm, hoa tặng khách mời (nếu có điều kiện). Phối hợp cùng HS tiếp đón khách mời.

- Thông báo cho HS khối 10, 11 và 12 tham gia.

**2. Đối với HS**

- Chuẩn bị tiết mục văn nghệ theo sự phân công của Ban tổ chức.

71

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- Tìm hiểu về chủ đề giao lưu và chuẩn bị ý kiến tham gia giao lưu; câu hỏi cho khách mời khi giao lưu.

Câu hỏi gợi ý:

*+ Theo đuổi đam mê đã mang lại những lợi ích gì cho anh/ chị?*

*+ Khi theo đuổi đam mê, anh/ chị đã gặp những khó khăn và thách thức nào? + Làm cách nào để thực hiện được đam mê của mình khi anh/ chị gặp khó khăn? + ...*

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới Hoạt động 2. Tổ chức giao lưu**

**a. Mục tiêu**

- HS tương tác trực tiếp với những người sống với đam mê, theo đuổi đam mê và đã thành công trong cuộc sống; được truyền cảm hứng từ những người thực, việc thực. - Định hướng các hoạt động trải nghiệm trong nội dung của chủ đề. **b. Tổ chức thực hiện**

- NDCT lần lượt giới thiệu những khách mời tham gia giao lưu, giới thiệu đại diện nhà trường.

- Khách mời chia sẻ về đam mê của bản thân và quá trình thực hiện đam mê, những khó khăn và thành công.

- HS đặt các câu hỏi cho khách mời về chủ đề đam mê.

- NDCT giới thiệu xen kẽ các tiết mục văn nghệ.

- Sau khi hết ý kiến trao đổi, NDCT tổng kết:

*+ Ý nghĩa của đam mê trong cuộc sống.*

*+ Quá trình theo đuổi đam mê giúp con người hoàn thiện bản thân, làm phong phú giá trị cuộc sống cá nhân và xã hội.*

*+ Sự thành công của mỗi người gắn với sự đam mê, dù quá trình theo đuổi đam mê luôn khó khăn, vất vả, nhưng giúp con người trưởng thành.*

- NDCT mời đại diện nhà trường lên cảm ơn và tặng quà lưu niệm cho khách mời.

72

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- Đại diện nhà trường khích lệ HS tạo dựng đam mê lành mạnh cho bản thân, theo đuổi đam mê, phát triển bản thân.

- NDCT cảm ơn các thầy cô và các bạn trong trường đã tham gia giao lưu và tuyên bố kết thúc buổi giao lưu.

**GỢI Ý NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG SINH LỚP**

***Gợi ý một số hoạt động:***

- Học hỏi những cách rèn luyện ý chí và theo đuổi đam mê;

- Chia sẻ về cách tư duy độc lập và thích ứng với sự thay đổi;

- Trao đổi về các biện pháp rèn luyện phẩm chất ý chí và theo đuổi đam mê; - Chia sẻ chủ đề *Thay đổi để trưởng thành*;

- ...

**TRAO ĐỔI VỀ CÁC BIỆN PHÁP RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT Ý CHÍ VÀ THEO ĐUỔI ĐAM MÊ**

**Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**

- HS hiểu rõ tầm quan trọng của ý chí và đam mê trong cuộc sống. - Chia sẻ và học hỏi các biện pháp rèn luyện ý chí và theo đuổi đam mê. - Tạo môi trường khích lệ, động viên học sinh phát triển phẩm chất cá nhân. **b. Sản phẩm**

Các biện pháp rèn luyện ý chí và theo đuổi đam mê.

**c. Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- GV trình bày ngắn gọn về:

*+ Ý chí là gì và tại sao nó quan trọng.*

73

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

*+ Đam mê là gì và vai trò của đam mê trong cuộc sống và học tập. + Mối quan hệ giữa ý chí và đam mê: Làm thế nào đam mê có thể nuôi dưỡng ý chí, và ngược lại.*

- GV mời một số HS chia sẻ câu chuyện hoặc kinh nghiệm cá nhân về rèn luyện ý chí và theo đuổi đam mê.

- GV đưa ra một số câu hỏi thảo luận:

*+ Em đã từng gặp khó khăn nào khi theo đuổi đam mê của mình? Làm thế nào để em vượt qua nó?*

*+ Em có biện pháp gì để rèn luyện ý chí và duy trì đam mê trong cuộc sống hàng ngày?* - GV mời một số HS trình bày câu trả lời, sau đó bổ sung và nhấn mạnh các biện pháp rèn luyện ý chí và theo đuổi đam mê hiệu quả:

*+ Đặt mục tiêu rõ ràng và cụ thể.*

*+ Lập kế hoạch hành động chi tiết.*

*+ Tự thưởng cho bản thân khi đạt được mục tiêu nhỏ.*

*+ Tìm kiếm sự hỗ trợ từ gia đình, bạn bè, thầy cô.*

*+ Luôn giữ tinh thần tích cực và không bỏ cuộc khi gặp khó khăn.*

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**TUẦN 1: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 1, 2, 3 CHỦ ĐỀ 2**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Xác định được những biểu hiện trưởng thành của bản thân.

- Tìm hiểu biểu hiện của phẩm chất ý chí và sự đam mê.

- Tìm hiểu biểu hiện của sự đam mê.

- Nhận diện đặc điểm của người có tư duy độc lập.

74

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

- *Giao tiếp và hợp tác:* Thảo luận, trao đổi ý kiến với bạn bè và thầy cô; Thu thập thông tin để chuẩn bị thích ứng với cuộc sống.

- *Tư duy phản biện:* Xác định quan điểm của cá nhân trước một vấn đề trong cuộc sống.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tìm cách xử lí phù hợp khi giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

***Năng lực riêng:***

- *Thích ứng với cuộc sống:* Xác định và thực hiện những việc làm cần thiết để thích ứng với thay đổi của cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

- Có trách nhiệm với gia đình, bạn bè và trường lớp thông qua việc thể hiện sự trưởng thành của cá nhân, thực hiện quyền và nghĩa vụ của bản thân với xã hội, gia đình.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Tranh, ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*

- Những trường hợp thể hiện sự trưởng thành, phẩm chất ý chí và sự đam mê, tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi trong cuộc sống. - Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

75

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**d. Nội dung:** GV tổ chức cho HS xem video clip và trả lời câu hỏi*.* **c. Sản phẩm:** HS quan sát video và trả lời câu hỏi.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV trình chiếu cho HS quan sát video về phẩm chất của người trưởng thành: *https://youtu.be/zxO-TJpnC6I?si=DjTRfjkesHen-TdC (1:50 – 13:05)* - GV tổ chức cho cả lớp thảo luận theo chủ đề *Trưởng thành.*

- GV lưu ý HS: HS đưa ra quan điểm cá nhân, ý kiến của bạn sau không được giống ý kiến của bạn đã trả lời trước đó.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát video, vận dụng một số kiến thức đã học, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện HS lần lượt nêu quan điểm về chủ đề trưởng thành. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

*+ Trưởng thành không chỉ là một điểm đến mà nó là cả một quá trình dài chúng ta đã trải qua và rút ra những kinh nghiệm sống quý báu cho bản thân. Người trưởng thành sẽ có rất nhiều biểu hiện về ngoại hình bên ngoài lẫn thế giới nội tâm bên trong. + Sự trưởng thành đem đến cho mỗi người sự hạnh phúc bình an hơn, họ sẽ biết điều tiết cảm xúc, hành động của mình hướng đến những điều bổ ích, tích cực. + Trưởng thành không chỉ mang lại sự hạnh phúc và bình an của bản thân mà còn là sự an tâm của bố mẹ, gia đình và xã hội.*

76

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Trưởng thành là một cột mốc đáng nhớ trong cuộc đời của mỗi con người. Vậy bạn đã trưởng thành chưa, những dấu hiệu nào chứng tỏ bạn đã thay đổi để trưởng thành, chúng ta cùng đi vào bài học ngày hôm nay:* ***Chủ đề 2 – Tuần 1 – Hoạt động Khám phá, kết nối (Hoạt động 1, 2, 3).***

**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**

**Hoạt động 1. Xác định những biểu hiện trưởng thành của cá nhân a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được những biểu hiện trưởng thành của cá nhân.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS xác định những biểu hiện trưởng thành của cá nhân theo các nội dung:

- Chơi trò chơi *Đoán xem người đó là ai.*

- Nhận diện những biểu hiện trưởng thành của cá nhân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về xác định những biểu hiện trưởng thành của cá nhân và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chơi trò chơi Đoán xem người đó là ai***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV chia lớp thành 4 nhóm, tổ chức cho HS chơi trò chơi *Đoán xem người đó là ai*.  - GV nêu luật chơi:  *+ Mỗi nhóm bí mật chọn một bạn học trong lớp và mô tả 5 biểu hiện trưởng thành của bạn đó. Mỗi biểu hiện viết trên 1 tờ giấy hoặc trên slide. Sau đó, nhóm/cá nhân lần lượt đọc/chiếu từng biểu hiện của cá nhân đó.* | **1. Xác định những biểu hiện trưởng thành của cá nhân**  ***1.1. Chơi trò chơi Đoán xem người đó là ai***  *Ví dụ:* Bạn V đã có những biểu hiện trưởng thành như sau:  + Có giọng đọc thơ rất hay, thường xuyên phát biểu ý kiến trong giờ học môn Ngữ văn.  + So với năm trước đã cao vọt. |

77

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| *+ Nếu hết 5 biểu hiện trưởng thành của bạn bí mật đó mà các bạn vẫn chưa đoán được thì nhóm phải bổ sung thêm biểu hiện khác để lớp đoán tiếp. + Chú ý: cần chọn mô tả những biểu hiện bên ngoài nổi bật, rất khác biệt có thể nhìn thấy ở cá nhân đó. + Nếu quá 7 biểu hiện mà lớp vẫn chưa đoán được thì nhóm mô tả thua cuộc và chuyển sang đoán mô tả của nhóm khác.*  *+ GV nêu ví dụ biểu hiện về một HS trong lớp để minh hoạ.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS vận dụng hiểu biết, liên hệ bản thân và tham gia trò chơi *Đoán xem người đó là ai*.  - Các nhóm thảo luận kín để lựa chọn *người bí mật* và viết những mô tả cần thiết về người đó. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV tổng hợp kết quả trò chơi của 2 đội. - GV mời một số HS chia sẻ về cảm nhận sau khi chơi, lí do khó đoán hoặc dễ đoán tên người bí mật. - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** | + Trước kia thường nghe theo ý kiến của bạn bè, ít khi thể hiện suy nghĩ của mình. Hiện tại đã biết trình bày và bảo vệ quan điểm của bản thân trước người khác.  + Tự tin khi giao tiếp ở nơi công cộng.  + Hiểu và chủ động thực hiện các quy định ở ngoài cộng đồng. + Tích cực tham gia các hoạt động tập thể của nhà trường và Đoàn Thanh niên.  + ... |

78

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| - GV nhận xét, đánh giá và khen thưởng đội thắng cuộc.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. |  |
| ***Nhiệm vụ 2: Nhận diện những biểu hiện trưởng thành của cá nhân***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV chia HS cả lớp thành 3 nhóm.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, thực hiện nhiệm vụ:  ***+ Nhóm 1:*** *Xác định những biểu hiện trưởng thành về thể chất.*  ***+ Nhóm 2:*** *Xác định những biểu hiện trưởng thành về tâm lí.*  ***+ Nhóm 3:*** *Xác định những biểu hiện trưởng thành về xã hội.*  - GV yêu cầu HS thảo luận, thực hiện nhiệm vụ*: Chỉ ra những biểu hiện của sự trưởng thành ở nhân vật trong trường hợp sau:* | ***1.2. Nhận diện những biểu hiện trưởng thành của cá nhân***  *Những biểu hiện trưởng thành của cá nhân:*  ***- Trưởng thành về thể chất:*** + Tăng chiều cao.  + Thay đổi cân nặng.  + Thay đổi giọng nói.  + ...  ***- Trưởng thành về tâm lí:***  + Có ý chí và kiên định với mục tiêu đề ra.  + Có đam mê riêng của cá nhân và quyết tâm theo đuổi đam mê. + Có khả năng tư duy độc lập. + Có khả năng linh hoạt thích ứng với sự thay đổi của cuộc sống. + ....  ***- Trưởng thành về xã hội:***  + Nhận biết quyền và trách nhiệm công dân.  + Có ý thức thực hiện quyền và trách nhiệm công dân của bản thân. |

79

*Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức- Zalo 0969325896*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Trường hợp.*** *Sau bữa cơm tối, M và bố mẹ trò chuyện về con đường tương lai của M. Bố mẹ chia sẻ những lí do muốn M đi theo nghề thuốc đông y của gia đình. M chăm chú lắng nghe, suy nghĩ về những điều bố mẹ nói và thỉnh thoảng đặt câu hỏi để hiểu rõ hơn mong muốn của bố mẹ. Sau khi bố mẹ nói xong, M nhẹ nhàng và từ tốn chia sẻ mong muốn của mình là trở thành kĩ thuật viên thông tin và truyền thông. M đưa ra những câu chuyện, tấm gương và cả những con số thống kê về thực tiễn phát triển nghề nghiệp để thuyết phục bố mẹ. Đặc biệt, M nói về sự hạnh phúc khi được làm điều mình thích và sẽ chịu trách nhiệm với quyết định của mình. Qua những điều M nói và nhìn thấy sự nỗ lực của M trong học tập cũng như trách nhiệm đối với công việc gia đình, bố mẹ quyết định tôn trọng lựa chọn của M.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm, liên hệ thực tế, bản thân và chỉ ra các biểu hiện trưởng thành đã được phân công.  - GV đọc trường hợp và thực hiện nhiệm vụ. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thảo luận (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** | + Chủ động thiết lập và duy trì các mối quan hệ xã hội.  + Thực hiện việc làm thể hiện quyền và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.  + Có khả năng tổ chức cuộc sống cá nhân, công việc và quản lí bản thân. + ... |

80