Ngày dạy:…/…/…

**TIẾT**

**BÀI 9: PHÒNG NGỪA TAI NẠN VŨ KHÍ, CHÁY, NỔ**

**VÀ CÁC CHẤT ĐỘC HẠI (T1)**

**A.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:**
* Kể được tên một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.
* Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.
1. **Năng lực:**
* *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại. Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại đồng thời nhắc nhở, tuyên truyền người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
* *Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội:* Tìm hiểu, phân tích được một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí tình huống, tham gia các hoạt động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại trong đời sống thực tiễn.
1. **Phẩm chất**

Có trách nhiệm trong phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**B.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

* Giáo án, SHS, SGV, SBT Giáo dục công dân 8.
* Một số câu chuyện, bài báo, hình ảnh về tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
* Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,... (nếu có).

**2.Học sinh**

* SHS Giáo dục công dân 8.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **DỰ KIẾN CHIA TIẾT**

**Tiết 1: Từ mở đầu đến hết mục 1: Phân loại, nguy nguy cơ và hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại ( Khám phá) – Luyện tập**

**Tiết 2: Mục 2: Quy định cơn bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. (khám phá)- Luyện tập**

**Tiết 3:Mục 3: Trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại (khám phá) – Luyện tập- Vận dụng**

1**.Ổn định tổ chức**

**2.Kiểm tra bài cũ:**

 Em hãy chia sẻ về 1 thói quen chi tiêu hợp lí mà en tâm đắc nhất.

**3.Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Nội dung cần đạt** |
| ***Hoạt động 1: Khởi động*****HS sắm vai tiểu phẩm**Trước giờ ra chơi môn GDCD, 2 hs nói chuyện với nhauQuang : Huy ơi tiết trước cô dặn về nhà tìm hiểu để kể trước lớp về 1vụ tai nạn vũ khí cháy nổ và các chất độc hại và những việc làm để phòng chống tai nạn đó chưa?Huy: ( gãi tai) tớ chưa chuẩn bị kĩ lắm? Nhưng tớ biết anh họ tớ ở Thái Nguyên tự mua thuốc pháo, xem youtobe để làm pháo tự chế, ai ngờ bị nổ bị gãy tay và bị bỏng nặng ghê lắmQuang: ui, sợ nhỉ, sao anh ấy dại thếHuy : uh, chúng mình không nên làm pháo tự chế nhỉ? Quang : chả thế, ngu gì. Đấy là việc làm để phòng tránh tai nạn pháo tự chế Huy : thế còn bạn kể về tai nạn gìQuang: còn mình sẽ kể về vụ cháy kho hàng, cháy cửa hàng keo cồn, giấy giáp ở khu mình đấy. Cháy lan sang mấy nhà lân cận thiệt hại hàng tram triệu, khổ thân, mà tớ thấy khu mình nhà ai chả nhiều đồ dễ cháy đóHuy: Thế phòng tránh các vụ cháy chúng ta phải làm thế nào ?Quang: Thì chúng ta ko nên để các vật rễ cháy : gỗ, keo, cồn... gần nhau, gần nguồn điện, mỗi nhà cần có 1 bình cứu hỏa, khi chaý thì phải gọi 114.Huy: Đúng thật.  Huy :các bạn ơi hãy kể thêm giúp bọn mình về những vụ tai nạn vũ khí cháy nổ, các chất độc hại nhé và những việc làm để phòng chống chững tai nạn đó nhé, bọn mình cảm ơn. - HS lắng nghe tiểu phẩm và bổ sung những vụ tai nạn, cách phòng tránh tai nạn đó.- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).- GV mời 2 đại diện kể về 2 vụ tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại mà em biết và nêu những việc nên làm để phòng, tránh tai nạn đó.- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá và lấy ví dụ về một vụ tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại: - GV dẫn dắt HS vào bài học:  Chúng ta vừa được nghe các bạn kể lại một số vụ tai nạn vũ khí, cháy, nổ, các chất độc hại và những việc lên làm để phòng tránh các tai nạn đó.Trong cuộc sống củ chúng ta còn rất nhiều tai nạn khác do tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại nó luôn là nỗi ám ảnh đối với con người vì nó gây ra những tổn thất to lớn cho cá nhân, gia đình và toàn xã hội. Do đó, mỗi chúng ta cần chủ động tìm hiểu, nâng cao nhận thức cho bản thân về tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại, đồng thời có thái độ, hành vi tích cực trong cuộc sống góp phần phòng ngừa các loại tai nạn nguy hiểm này.*Để tìm hiểu rõ hơn về đề này, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay –****Bài 9****:****Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.*** |
| ***Hoạt động 2: Khám phá*****Hoạt động 1. Tìm hiểu các loại, nguy cơ và hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại**- GV mời 3 HS đọc thông tin 1, 2, 3 SHS tr.52,53.- GV hướng dẫn HS cả lớp thành 6 nhóm và yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ:**+ Nhóm 1:**Đọc thông tin và trả lời câu hỏi a: Các thông tin, trường hợp trên đề cập đến những loại tai nạn nào? Theo em, còn có những loại tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại nào khác?**+ Nhóm 2:**Đọc thông tin và trả lời câu hỏi b: Hành vi của một số nhân vật trong các bức tranh trên có nguy cơ dẫn đến những tai nạn gì? Hãy kể thêm một số nguy cơ khác mà em biết.**+ Nhóm 3:**Đọc thông tin và trả lời câu hỏi c: Trong các thông tin, trường hợp trên, tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại đã gây ra những hậu quả gì? Hãy kể thêm một số hậu quả khác do tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại gây ra*?*- GV tổng hợp các ý kiến trên bảng lớp.- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về các loại, nguy cơ và hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.- HS làm việc theo nhóm, đọc thông tin SHS, thảo luận và trả lời câu hỏi.(Hs làm vào phiếu học tập)- HS rút ra kết luận về các loại, nguy cơ và hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại theo hướng dẫn của GV.- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận:+ ***Câu hỏi a:***●       *Các thông tin, trường hợp trên đề cập đến tai nạn cháy nhà, tai nạn nổ bom, tai nạn ngộ độc thực phẩm.*●       *Ngoài các loại trên, còn có các tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc khác như: tai nạn súng, mìn, đạn, pháo; tai nạn cháy rừng; tai nạn cháy xe; tai nạn cháy nhà máy hóa chất; tai nạn nổ bình ga; tai nạn ngộ độc khí ga; tai nạn ngộ độc thuốc trừ sâu, thuốc diệt chuột;...**+****Câu hỏi b:***●       *Hành vi của bạn HS trong bức tranh 1 sẽ dẫn đến nguy cơ cháy, nổ ở cây xăng. Hành vi của bạn nam trong bức tranh 2 có thể dẫn đến nguy cơ bắn nhầm người khác hoặc phát súng nổ khiến hai bạn bị thương, thậm chí nguy hiểm đến tính mạng.*●       *Một số nguy cơ gây tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại: thiết bị điện quá tải; thiết bị điện kém chất lượng; rò rỉ khí ga; nắng nóng kéo dài; nguyên vật liệu xây dựng dễ cháy; trang, thiết bị phòng cháy, chữa cháy không đảm bảo; chế biến, bảo quản thực phẩm sai các; cất giấu vũ khí trong nhà; sấm sét khi mưa dông;...**+****Câu hỏi c****:*●       *Trong trường hợp 1: Tai nạn cháy nhà đã khiến M rất sợ hãi, bị ngạt khói và bỏng 30% cơ thể, đồng thời thiêu rụi nhiều tài sản có giá trị.*●       *Trường hợp 2: Tai nạn nổ bom đã khiến một cháu bé và con trai ông C tử vong, ông C bị thương nặng.*●       *Trường hợp 3: Từ ngày 18-6-2022 đến ngày 17-7-2022, cả nước có 85 người ngộ độc thực phẩm; trong 7 tháng đầu năm 2022, cả nước có 357 người ngộ độc, trong đó có 2 người tử vong.*Gv giải thích ngộ độc tự nhiên và ngộ độc do vi sinh vật :....( hoặc có thể hỏi hs)●       *Ngoài ra, tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại còn gây ra những hậu quả nghiêm trọng như: dị tật cơ thể, khủng hoảng tâm lí, ô nhiễm môi trường, rối loạn trật tự xã hội,... Ngoài ra, những người gây tai nạn vũ khí, cháy, nổ có thể phải chịu trách nhiệm trước pháp luật, tùy theo tính chất, mức độ vi phạm, họ có thể bị xử lí theo nhiều hình thức như kỉ luật, cảnh báo, xử phạt hành chính, phạt tù, tử hình,...*- GV mời đại diện 1 – 2 HS rút ra kết luận về các loại, nguy cơ và hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.- GV chuyển sang nội dung mới. | **I. Khám phá****1. Phân loại, nguy cơ và hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại***- Các nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại:*+ Thiết bị điện quá tải; thiết bị điện kém chất lượng; rò rỉ khí ga; nắng nóng kéo dài.+ Nguyên vật liệu xây dựng dễ cháy; trang, thiết bị phòng cháy, chữa cháy không đảm bảo.+ Chế biến, bảo quản thực phẩm sai các; cất giấu vũ khí trong nhà; sấm sét khi mưa dông;... |
| ***Hoạt động 3: Luyện tập*** HS làm bài tập theo hướng dẫn của GVGv hướng dẫn hs làm bài tập SGK, BT thêm (tùy đk thời gian) | **II. Luyện tập**Bài 1:Không tán thành: a,bTán thành: c,d |
| ***Hoạt động 4: Vận dụng:***GV hướng dẫn, gợi ý hs làm bt 1.( chưa xong về nhà làm , tiết sau đọc trước lớp)**\* Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà (chuẩn bị bài tiết sau)**Về nhà hoàn thiện bài tập vận dụng theo gợi ý của gv- Tìm hiểu tiếp nội dung phần khám phá *(mục 2)*.  |