KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | | | | **Tổng % điểm** | |
| **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | | |  | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | | **TL** | **TNKQ** | | **TL** | **TNKQ** | | **TL** |  | |
| **1** | Số tự nhiên | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính  luỹ thừa với số mũ tự nhiên | 1  (TN5)  0,25 đ |  |  | | 1  (TL1c)  0,5 đ | 1  (TN2)  0,25đ | | 2  (TL2c,d)  1,0 đ |  | |  | 3 | |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung |  |  |  | |  |  | | 1  (TL3)  1,0 đ |  | |  |
| **2** | Số nguyên | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | 2  (TN 1,3)  0,5đ |  |  | | 3  (TL  1a,b,d)  1,5 đ | 1  (TN4)  0,25đ | |  |  | |  | 3,25 | |
| Các phép tính với số nguyên.  Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên |  |  |  | |  |  | | 2  (TL2a,b)  1,0 đ |  | |  |
| **3** | Các hình phẳng trong thực tiễn | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 2  (TN7,9)  0,5đ |  |  | |  |  | |  |  | |  | 2,0 | |
| Hình chữ nhật, Hình thoi,  hình bình hành, hình thang cân. | 2 (TN6,8)  0,5đ |  |  | |  |  | | 1  (TL4a)  0,5đ |  | | 1  (TL4b)  0,5 |
| **4** | Một số yếu tố thống kê. | Thu thập và tổ chức dữ liệu. | 1  (TN 10)  0,25 đ |  |  | |  | 2  (TN11,12)  0,5đ | |  |  | |  | 1,75 | |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. |  |  |  | |  |  | | 1  (TL5)  1đ |  | |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 8  2,0 |  |  | | 4  2,0 | 4  1,0 | | 7  4,5 |  | | 1  0,5 | 10,0 | |
| **Tỉ lệ %** | | | 20% | | | 20% | | | 45% | | | 5% | | | 100% | |
| **Tỉ lệ chung** | | | 40% | | | | | | 50% | | | | | | 100% | |

## BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận**  **dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên.  Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | 1TN (TN5) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên. |  |  |  |  |
| – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên. |  | 1TL (TL1c) |  |  |
| ***Vận dụng:***   * Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán. * Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên. * Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. |  |  | 2TL  (TL2C,D) |  |
| – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính  tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  |  |  |  |
| Tính chia  hết trong tập | ***Nhận biết :*** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và  bội. |  |  |  |  |
| * Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số. * Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn  hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.   * Tìm được Ươc chung của hai số |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. |  |  | 1TL  TL3 |  |
| 2 | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên. |  |  |  |  |
| – Nhận biết được số đối của một số nguyên. | 1TN (TN3) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên. | 1TN (TN4) |  |  |  |
| – Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một  số bài toán thực tiễn |  |  | 1TN  (TN2) |  |
| ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số nguyên trên trục số. |  |  |  |  |
| – So sánh được hai số nguyên cho trước. |  | 1TN  (TN1) |  |  |
| Các phép tính với số nguyên.  Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên. |  | 3TL  TL1A,B,D |  |  |
| ***Vận dụng:*** |  |  | 1TN  TN4  2TL  (TL2A,B) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). * Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...). |  |  |  |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | | | | | |
| 3 | Các hình phẳng trong thực tiễn | Tam giác đều, hình vuông, lục  giác đều | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 2TN (TN7,9) |  |  |  |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 2TN (TN6,8) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  - Vẽ được hình chữ nhật,hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập  - Giải quyết một số vấn đề thực tiễn (đơn giản,quen thuộc) gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên( ví dụ tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt…) |  |  |  |  |
| ***Vận dụng :***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản***)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  | 1TL (TL4A) | 1TL (TL4B) |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** | | | | | | | | |
| 4 | Một số yếu tố thống kê | Thu thập và tổ chức dữ liệu. | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. | 1TN TN10 |  | 2TN  TN11,12 |  |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu  đồ. | ***Thông hiểu:***  – Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê |  |  | 1TL  TL5 |  |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN PHÚ NHUẬN

**TRƯỜNG THCS CẦU KIỆU**

**KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**NĂM HỌC 2022 – 2023**

**MÔN TOÁN - LỚP 6**

Thời gian làm bài: 90 phút*(không kể thời gian giao đề)*

**ĐỀ GỒM 3 TRANG**

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan *(3,0 điểm)*** *Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có 1 phương án đúng. Hãy khoanh tròn vào phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:*

**Câu 1.** Khẳng định nào dưới đây **sai**?

**A.** Số đối của số 12 là -12. **B.** Số đối của -2022 là 2022.

**C.** Số đối của 10 là +10. **D.** Số đối của 0 là 0.

**Câu 2.** Chọn khẳng định đúng?

A. B. C. D.

**Câu 3.** Nhiệt độ nóng chảy của một số chất được thống kê trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Chất | Nhôm | Rượu | Thủy ngân | Muối ăn |
| Nhiệt độ nóng chảy **(oC)** | 660 | -117 | -39 | 801 |

Em hãy cho biết chất nào có nhiệt độ nóng chảy thấp nhất?

**A.** Rượu **B.**  Nhôm.

**C.** Thủy ngân **D.** Muối ăn

**Câu 4.** Cho các số nguyên . Hãy sắp xếp các số nguyên này theo thứ tự tăng dần:

**A.** **B.**

**C.** **D.**

**Câu 5.** Vào một ngày mùa đông tại thủ đô Paris – Pháp, nhiệt độ lúc 12 giờ trưa là 10C, nhiệt độ lúc 19 giờ là −4C. Hỏi nhiệt độ đã thay đổi bao nhiêu từ 12 giờ trưa đến 19 giờ ?

1. 6C B. 14C C.16C D. 10C

**Câu 6.** Cho tam giác đều ABC với AC = 27 cm. Độ dài cạnh BA là

**A.** 7 cm. **B.** 25 cm. **C.** 2 cm. **D.** 27 cm.

**Câu 7**. Chọn phát biểu sai?

**A.** Hình có 4 đỉnh là hình chữ nhật.

**B.** Hình chữ nhật có 4 đỉnh.

**C.** Hình chữ nhật có hai cặp cạnh đối song song.

**D.** Hình chữ nhật có hai đường chéo bằng nhau.

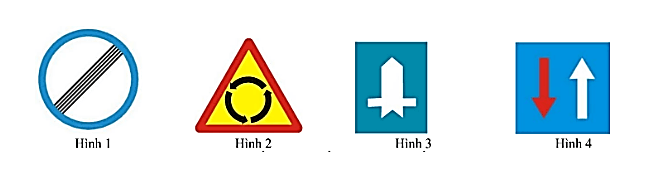
**Câu 8 .** Cho hình thang như hình bên. Tính diện tích hình thang

1. 4680 m2  B. 9360 cm2 C. 4680 cm2 D. 9360 m2

Chart

Description automatically generated

**Câu 9:** Biển báo nào sau đây là hình vuông.



A) Hình 3 B) Hình 1 C) Hình 4 D) Hình 2

**Câu 10.** Thân nhiệt ( độ C) của bệnh nhân A trong 10 tiếng theo dõi được ghi lại trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | 41 | 40 | 38 | 37 |
| 38 | 39 | 37 | 36 | -10 |

Tìm dữ liệu không chính xác

1. 36 B.37 C.39 D.-10

**Câu 11.** Kếtquả kiểm tra môn Toán của học sinh lớp 6A được cho trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Số HS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Số học sinh đạt điểm từ 9 trở lên là:

A.3. **B.** 6. **C.**4. **D**.7

**Câu 12.** Số học sinh vắng trong ngày của các lớp khối 6 trường THCS A là:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6A1 | 6A2 | 6A3 | 6A4 | 6A5 | 6A6 | 6A7 | 6A8 |
| 2 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |

Có bao nhiêu lớp có số học sinh vắng ít nhất ?

**A.** 2 **B.** 5 **C.** 1 **D.** 4

**Phần 2: Tự luận *(7,0 điểm)***

**Bài 1**: (2 điểm) Thực hiện phép tính (Tính nhanh nếu có thể)

1. 200 : 4 – 60
2. 23. (-3) +10
3. 299 – 15 : 5 – 4.3
4. 63 . (-23) + 37 . (-23 )

**Bài 2**: (2 điểm) Tìm x; biết:

1. x + 25 = 35
2. -105 : x = 5
3. 3x - 15 = - 45
4. 2.( x-7) = 32. 24

**Bài 3**: (1,0 điểm) Học sinh khối 6 của trường trong khoảng 300 đến 400 học sinh. Khi xếp thành 12 hàng; 15 hàng; 18 hàng thì vừa đủ. Tính số học sinh khối 6 của trường đó.

**Bài 4**: (1,0 điểm) Nhân dịp ngày phụ nữ Việt Nam 20/10, bạn An đã tự tay vẽ một bức tranh để tặng mẹ. Bức tranh hình chữ nhật có chiều rộng là 20 cm, chiều dài gấp đôi chiều rộng.

1. Tính diện tích của bức tranh.
2. Để món quà thêm phần ý nghĩa bạn An muốn đóng khung bức tranh lại. Tìm độ dài tối thiểu của thanh gỗ làm khung tranh.

**Bài 5**: (1,0 điểm) Số liệu điểm kiểm tra Toán giữa học kỳ I của lớp 6 A được ghi bằng bảng dữ liệu như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 7 | 6 | 3 | 3 | 5 | 7 | 9 |
| 9 | 10 | 8 | 8 | 9 | 5 | 6 | 5 |
| 5 | 3 | 5 | 6 | 7 | 4 | 10 | 8 |
| 5 | 7 | 9 | 10 | 8 | 7 | 10 | 6 |

1. Hãy lập bảng thống kê tương ứng
2. Lớp 6A có bao nhiêu bạn đạt 8 điểm trở lên?

-----Hết------

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM TOÁN 6**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**Phần 1: Trắc nghiệm (*0,25 x 12 = 3,0đ*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | **C** | **A** | **A** | **B** | **B** | **D** | **A** | **C** | **D** | **D** | **D** | **A** |

**Phần 2: Tự luận:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| ***Bài 1.(2,0đ):*** | a) 200 : 4 – 60 = 50 – 60 = -10 | 0,25đ x 2 |
|  | 1. 23.(-3) +10 = 8. (-3) +10= -24 +10 = - 14 | 0,25đ x 2 |
|  | 1. = 299 – 3 – 12 = 296 - 12 = 284 | 0,25đ x 2 |
|  | 1. 63 . (-23) + 37 . (-23 = (-23) (63+37) = (-23). 100 = -2300 | 0,25đ x 2 |
| ***Bài 2.(2,0đ):*** | 1. x + 25 = 35   x = 35 -25  x = 10 | 0,25đ  0,25đ |
|  | b) -105 : x = 5  x = - 105: 5  x = -21 | 0,25đ  0,25đ |
|  | 1. 3x - 15 = - 45   3x = -45 +15  3x = -30  x = -30: 3  x = -10 | 0,25đ  0.25đ  0,25đ |
|  | d) 2.( x-7) = 32. 24  2. (x-7) = 9.16  2. (x-7) = 144  x-7 = 144: 2  x -7 = 72  x = 72 + 7  x = 79 | 0,25đ  0,25 đ |
| ***Bài 3.(1,0đ)*** | Gọi a là số học sinh khối 6 của trường   * a BC (12;15;18) và 300a400   12=22.3  15=3.5  18=2.32   * BCNN (12;15;18)=180 * BC (12;15;18)=B(180)=   Vì 300a400  Nên a =360  Vậy khối 6 có 360 học sinh | 0,25đ x 4 |
| ***Bài 4 ( 1,0đ)*** | Chiều dài: 20 x 2 = 40 (cm )  Diện tích hình chữ nhật: 20 x40 = 800 cm2  Chu vi hình chữ nhật (20 +40) x2 = 160(cm)  Vậy độ dài tối thiểu của thanh gỗ làm khung tranh là 160 cm | 0,25 đ x 4 |
| ***Bài 5. ( 1,0đ)*** | 1. Bảng thống kê:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số điểm | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | Số học sinh | 3 | 1 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 |  1. Các bạn đạt 8 điểm trở lên là: 12 bạn | 0.75đ  0,25đ |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN PHÚ NHUẬN

**TRƯỜNG THCS CẦU KIỆU**

**ĐỀ DỰ PHÒNG**

**KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I**

**NĂM HỌC 2022 – 2023**

**MÔN TOÁN - LỚP 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút** *(không kể thời gian giao đề)*

**ĐỀ GỒM 3 TRANG**

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan *(3,0 điểm)*** *Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có 1 phương án đúng. Hãy khoanh tròn vào phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:*

**Câu 1.** Chọn câu **sai**

A. B. C. D.

**Câu 2.** Vào một ngày mùa đông ở Thị Xã SaPa –Việt Nam, buổi sáng có nhiệt độ là 8 độ C, buổi tối nhiệt độ là -3 độ C. Nhiệt độ đã giảm đi bao nhiêu độ từ buổi sáng đến buổi tối ?

A. 11 B.**–** 16 C. 5 D. **–** 5

**Câu 3.** Số đối của số -18 là:

1. 0 B. 18 C. -18 D. 9

**Câu 4.** Sắp xếp các số sau theo thứ tự tăng dần: -18 ; 5 ; 4; 0 ;-5

**A.** -5 < -18 < 0 < 4 < 5

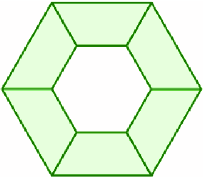
**B.** -18 < -5 < 0 < 4 < 5

**C.** -18< -5 < 0 < 5 < 4

**D.** -18< -5 < 4 < 5 < 0

**Câu 5.**Trong các số sau, số nào là số tự nhiên?

**A.** - 2022 **B.** 0 **C.** -1 **D.** 0,12

**Câu 6.**  **Hình dưới đây có bao nhiêu hình thang cân, bao nhiêu hình lục giác đều?**

**A.** 6 hình thang cân; 2 hình lục giác đều.

**B.** 3 hình thang cân; 2 hình lục giác đều.

**C.** 6 hình thang cân; 1 hình lục giác đều.

**D.** 3 hình thang cân; 1 hình lục giác đều.

**Câu 7.** Cho tam giác đều ABC với AB = 12 cm. Độ dài cạnh BC là

**A.** 9 cm. **B.** 3 cm. **C.** 12 cm. **D.** 8 cm.

**Câu 8.** Hình vuông có cạnh 5 dm thì chu vi và diện tích của nó lần lượt là:

**A**. 20 cm và 25 **B.** 20 dm và 25dm

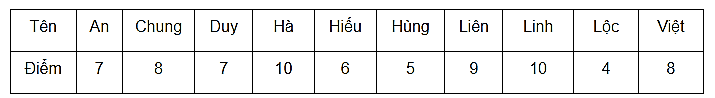
**C.** 20 dm và 25 d **D.** 20 cm và 10 d

**Câu 9.** Biển báo giao thông dưới đây có dạng hình gì? Em có biết ý nghĩa của các biển báo này không?

1. Hình tam giác đều, ý nghĩa là đường trơn trượt.
2. Hình tam giác đều, ý nghĩa là cấm xe ô tô
3. Hình thoi, ý nghĩa đường trơn trượt.

**D**. Hình thoi, ý nghĩa là cấm xe ô tô

**Câu 10.** Bảng sau biểu thị điểm kiểm tra một tiết môn Toán của tổ 1:



Số học sinh của tổ 1 đạt điểm trên 6 là:

**A.** 7. **B.** 8. **C.** 9. **D.** 10.

**Câu 11.** Bảng dữ liệu ghi số xe ô tô bán được của cửa hàng A

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Năm | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Số xe bán | 40 | 30 | 50 | 85 | 75 | 90 |

Năm nào bán được nhiều xe ô tô ít nhất.

A. 2016 B. 2017 C. 2018 D. 2020

**Câu 12.** Thân nhiệt ( độ C) của bệnh nhân A trong 10 tiếng theo dõi được ghi lại trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | 41 | 40 | 38 | 37 |
| 38 | 39 | 37 | 36 | -10 |

Tìm dữ liệu không chính xác

1. 36 B. 37 C. 39 D. -10

**Phần 2: Tự luận *(7,0 điểm)***

**Bài 1**: (2 điểm) Thực hiện phép tính (Tính nhanh nếu có thể)

1. 200 : 4 – 60
2. 32 + (–2) .8
3. 122 - (80- 8) : 9 -14.2
4. 63 . (-28) + 37 . (-28)

**Bài 2**: (2 điểm) Tìm x; biết:

1. x + 20 = 15

**Bài 3**: (1,0 điểm) Số học sinh khối 6 của một trường khi xếp thành 12 hàng, 10 hàng hay 15 hàng đều vừa đủ. Hỏi số học sinh khối 6 của trường đó là bao nhiêu? Biết rằng số học sinh đó trong khoảng 280 đến 350 học sinh.

**Bài 4**: (1,0 điểm) Một mảnh vườn hình chữ nhật ABCD được chia thành 2 phần, phần trồng cây ăn quả và phần trồng rau như hình vẽ. Biết CD = 40m, AD = 25m, NC = 18m và phần trồng rau là một hình vuông.

1. Tính cạnh của phần đất trồng rau?
2. Tính diện tích phần trồng cây ăn quả?

**Bài 5**: (1,0 điểm) Điều tra loại nhạc cụ yêu thích nhất của 40 học sinh lớp 6A, bạn lớp trưởng thu được bảng dữ liệu sau:

**(*Viết tắt: O: Organ; G: Ghi ta; K: Kèn; T: Trống; S: Sáo)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O | S | T | T | G | S | O | G | T | O |
| G | O | S | O | K | G | S | K | O | G |
| S | G | O | K | G | T | G | S | O | T |
| O | O | G | S | O | G | K | O | G | O |

a) Hãy lập bảng thống kê thể hiện số lượng yêu thích của từng loại nhạc cụ.

b) Loại nhạc cụ nào được các bạn lớp 6A yêu thích nhiều nhất ?

-----Hết-----

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM TOÁN 6**

**ĐỀ DỰ PHÒNG**

**Phần 1: Trắc nghiệm (*0,25 x 12 = 3,0 đ*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | **D** | **A** | **B** | **B** | **B** | **C** | **C** | **C** | **A** | **A** | **A** | **D** |

**Phần 2: Tự luận:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| ***Bài 1.(2,0đ):*** | a) 200 : 4 – 60 = 50 – 60 = -10 | 0,25đ x 2 |
|  | 1. 32 + (–2) . 8 = 9 + (-16) = -5 | 0,25đ x 2 |
|  | c) 122 - (80- 8) : 9 -14.2 = 122 - 72 : 9 -14.2 = 122 – 8 – 28 = 86 | 0,25đ x 2 |
|  | d) 63 . (-28) + 37 . (-28) = (-28) . (63+37) = (-28).100 = -2800 | 0,25đ x 2 |
| ***Bài 2.(2,0đ):*** | 1. x + 20 = 15   x = 15 -20  x = -5 | 0,25đ  0,25đ |
|  | b)2x - 15 = - 45  2x = -45 +15  2x = -30  x = -30 : 2  x = -15 | 0,25đ  0,25đ |
|  | c)( x-7) – 23 =52  (x -7) – 8 = 25  x -7 = 25+8  x - 7 = 33  x = 33 +7  x = 40 | 0,5đ |
|  | d)20 : (x + 7) = 5  x + 7 = 20 : 5  x + 7 = 4  x = 4 -7  x = -3 |  |
| ***Bài 3.(1,0đ)*** | Số học sinh của trường là BC (12,10,15)    BCNN(12,10,15)=  BC(12,10,15) = B(60)= {0, 60, 120, 180, 240, 300, 360, 420, ….} (0,25)  Mà học sinh trong khoảng 280 đến 350 học sinh  Vậy số học sinh khối 6 của trường là 300 học sinh. | 0,25đ  0,25đ  0,25đ  0,25đ |
| ***Bài 4 ( 1,0đ)*** | / - Ta có : BN = 25 – 18 = 7m   * Vậy cạnh của hình vuông trồng rau là: 7m   b/ - Diện tích mảnh vườn hình chữ nhật : 40.25 = 1000 (m2)  - Diện tích phần trồng rau: 7.7 = 49 (m2)  Diện tích phần trồng cây ăn quả: 1000 – 49 = 951 (m2) | 0, 25 x 4 |
| ***Bài 5 ( 1,0đ)*** | 1. Bảng thống kê:  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Loại nhạc cụ | 0 | S | T | G | K | 8 | | Số học sinh yêu thích | 13 | 7 | 5 | 7 | 4 | 4 |  1. Loại nhạc cụ được các bạn lớp 6A yêu thích nhiều nhấ là: organ | 0,75đ  0,25 đ |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN PHÚ NHUẬN

**TRƯỜNG THCS CẦU KIỆU**

**ĐỀ HÒA NHẬP**

**KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2022 – 2023**

**MÔN TOÁN - LỚP 6**

Thời gian làm bài: 90 phút*(không kể thời gian giao đề)*

**ĐỀ GỒM 2 TRANG**

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan *(3,0 điểm)***

**Câu 1.** Chọn câu **sai**

A. B. C. D.

**Câu 2.** Vào một ngày mùa đông ở Thị Xã SaPa –Việt Nam, buổi sáng có nhiệt độ là 8 độ C, buổi tối nhiệt độ là -3 độ C. Nhiệt độ đã giảm đi bao nhiêu độ từ buổi sáng đến buổi tối ?

A. 11 B.**–** 16 C. 5 D. **–** 5

**Câu 3.** Số đối của số -18 là:

1. 0 B. 18 C. -18 D. 9

**Câu 4.** Sắp xếp các số sau theo thứ tự tăng dần: -18 ; 5 ; 4; 0 ;-5

**A.** -5 < -18 < 0 < 4 < 5

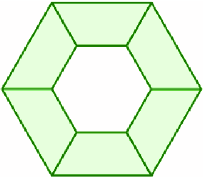
**B.** -18 < -5 < 0 < 4 < 5

**C.** -18< -5 < 0 < 5 < 4

**D.** -18< -5 < 4 < 5 < 0

**Câu 5.**Trong các số sau, số nào là số tự nhiên?

**A.** - 2022 **B.** 0 **C.** -1 **D.** 0,12

**Câu 6.**  **Hình dưới đây có bao nhiêu hình thang cân, bao nhiêu hình lục giác đều?**

**A.** 6 hình thang cân; 2 hình lục giác đều.

**B.** 3 hình thang cân; 2 hình lục giác đều.

**C.** 6 hình thang cân; 1 hình lục giác đều.

**D.** 3 hình thang cân; 1 hình lục giác đều.

**Câu 7.** Cho tam giác đều ABC với AB = 12 cm. Độ dài cạnh BC là

**A.** 9 cm. **B.** 3 cm. **C.** 12 cm. **D.** 8 cm.

**Câu 8.** Hình vuông có cạnh 5 dm thì chu vi và diện tích của nó lần lượt là:

**A**. 20 cm và 25 **B.** 20 dm và 25dm

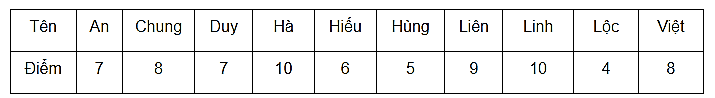
**C.** 20 dm và 25 d **D.** 20 cm và 10 d

**Câu 9.** Biển báo giao thông dưới đây có dạng hình gì? Em có biết ý nghĩa của các biển báo này không?

1. Hình tam giác đều, ý nghĩa là đường trơn trượt.
2. Hình tam giác đều, ý nghĩa là cấm xe ô tô
3. Hình thoi, ý nghĩa đường trơn trượt.

**D**. Hình thoi, ý nghĩa là cấm xe ô tô

**Câu 10.** Bảng sau biểu thị điểm kiểm tra một tiết môn Toán của tổ 1:



Số học sinh của tổ 1 đạt điểm trên 6 là:

**A.** 7. **B.** 8. **C.** 9. **D.** 10.

**Câu 11.** Bảng dữ liệu ghi số xe ô tô bán được của cửa hàng A

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Năm | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Số xe bán | 40 | 30 | 50 | 85 | 75 | 90 |

Năm nào bán được nhiều xe ô tô ít nhất.

A. 2016 B. 2017 C. 2018 D. 2020

**Câu 12.** Thân nhiệt ( độ C) của bệnh nhân A trong 10 tiếng theo dõi được ghi lại trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | 41 | 40 | 38 | 37 |
| 38 | 39 | 37 | 36 | -10 |

Tìm dữ liệu không chính xác

1. 36 B. 37 C. 39 D. -10

**Phần 2: Tự luận *(7,0 điểm)***

**Bài 1**: (2 điểm) Thực hiện phép tính (Tính nhanh nếu có thể)

1. 200 : 4 – 60
2. 32 + (–2) .8

**Bài 2**: (2 điểm) Tìm x; biết:

1. x + 20 = 15

**Bài 3**: (1,5 điểm) Số học sinh khối 6 của một trường khi xếp thành 12 hàng, 10 hàng hay 15 hàng đều vừa đủ. Hỏi số học sinh khối 6 của trường đó là bao nhiêu? Biết rằng số học sinh đó trong khoảng 280 đến 350 học sinh.

**Bài 4**: (1,5 điểm) Điều tra loại nhạc cụ yêu thích nhất của 40 học sinh lớp 6A, bạn lớp trưởng thu được bảng dữ liệu sau:

**(*Viết tắt: O: Organ; G: Ghi ta; K: Kèn; T: Trống; S: Sáo)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O | S | T | T | G | S | O | G | T | O |
| G | O | S | O | K | G | S | K | O | G |

a) Hãy lập bảng thống kê thể hiện số lượng yêu thích của từng loại nhạc cụ.

b) Loại nhạc cụ nào được các bạn lớp 6A yêu thích nhiều nhất ?

-----Hết-----

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Phần 1: Trắc nghiệm (*0,25 x 12 = 3,0 đ*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | **D** | **A** | **B** | **B** | **B** | **C** | **C** | **C** | **A** | **A** | **A** | **D** |

**Phần 2: Tự luận:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| ***Bài 1.(2,0đ):*** | a) 200 : 4 – 60 = 50 – 60 = -10 | 0,25đ x 2 |
|  | 1. 32 + (–2) . 8 = 9 + (-16) = -5 | 0,25đ x 2 |
|  | c) 122 - (80- 8) : 9 -14.2 = 122 - 72 : 9 -14.2 = 122 – 8 – 28 = 86 | 0,25đ x 2 |
|  | d) 63 . (-28) + 37 . (-28) = (-28) . (63+37) = (-28).100 = -2800 | 0,25đ x 2 |
| ***Bài 2.(2,0đ):*** | 1. x + 20 = 15   x = 15 -20  x = -5 | 0,5đ  0,5đ |
|  | b)2x - 15 = - 45  2x = -45 +15  2x = -30  x = -30 : 2  x = -15 | 0,5đ  0,5đ |
| ***Bài 3.(1,5đ)*** | Số học sinh của trường là BC (12,10,15)    BCNN(12,10,15)=  BC(12,10,15) = B(60)= {0, 60, 120, 180, 240, 300, 360, 420, ….} (0,25)  Mà học sinh trong khoảng 280 đến 350 học sinh  Vậy số học sinh khối 6 của trường là 300 học sinh. | 0,25đ  0,5đ  0,5đ  0,25đ |
| ***Bài 4( 1,5đ)*** | 1. Bảng thống kê:  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Loại nhạc cụ | O | G | T | K | S |  | | Số học sinh yêu thích | 6 | 5 | 3 | 2 | 4 |  |  1. Loại nhạc cụ được các bạn lớp 6A yêu thích nhiều nhấ là: ORGAN | 1,0 đ  0,5 đ |