**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**Năm học 2022 - 2023**

**Thời gian: 90 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | **Nhận biết:** - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.- Nhận biết các chi tiết tiêu biểu, nhân vật,lời người kể chuyện và lời nhân vật.- Nhận ra thể loại văn bản**Thông hiểu:****-** Nêu được nhân vật,thể loại,tác giả- Nêu được chủ đề của văn bản.- Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện thể hiện qua ngôn ngữ, giọng điệu.- Phân tích được đặc điểm của nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.**Vận dụng**:- Trình bày được bài học về cách nghĩ, ý nghĩa do văn bản gợi ra. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; sử dụng ngôi kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

 **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

 **Môn :Ngữ văn 6**

 **Năm học : 2022-2023**

**I .ĐỌC HIỂU ( 6.0 điểm)**

Đọc đoạn văn dưới đây và trả lời các câu hỏi:

 ... “Chị có chuyện này muốn nói với em, con chuột bạch của chị”, cô nói, “Cụ Bơ-men đã chết vì sưng phổi hôm nay ở bệnh viện rồi. Cụ ốm chỉ có hai ngày. Buổi sáng ngày thứ nhất, bác gác cổng thấy cụ ốm nặng trong căn phòng của cụ ở tầng dưới. Giày và áo quần của cụ ướt sũng và lạnh buốt. Chẳng ai hình dung nổi cụ đã ở đâu trong một đêm khủng khiếp như thế. Nhưng rồi người ta tìm thấy một chiếc đèn bão vẫn còn thắp sáng và một chiếc thang đã bị lôi ra khỏi chỗ để của nó, và vài chiếc bút lông rơi vung vãi, và một bảng pha màu có màu xanh và màu vàng trộn lẫn với nhau, và - em thân yêu ơi, em hãy nhìn ra ngoài cửa sổ, nhìn chiếc lá thường xuân cuối cùng ở trên tường. Em có thấy làm lạ tại sao chẳng bao giờ nó rung rinh hoặc lay động khi gió thổi không? Ồ, em thân yêu, đó chính là kiệt tác của cụ Bơ-men, - cụ vẽ nó ở đấy vào cái đêm chiếc lá cuối cùng đã rụng.”

(chiếc lá cuối cùng-Văn 8 –tập 1,NXBGD)

**Câu 1.** Xác định ngôi kể được sử dụng trong văn bản trên

A. Ngôi kể thứ nhất B. Ngôi kể thứ hai

C. Ngôi kể thứ ba D. Ngôi kể thứ nhất và thứ ba

**Câu 2.** Các nhân vật xuất hiện trực tiếp trong câu chuyện là ai?

A.Giôn-xi, Cụ Bơ-men B. Xiu, Bơ-men

C. Cụ Bơ-men D. Giôn-xi, Cụ Bơ-men, Xiu

**Câu 3.** Văn bản chứa đoạn trích thuộc thể loại nào?

A.Truyền thuyết

B.Cổ tích

C.Truyện ngắn

D.Hồi ký

**Câu 4.** Các nhân vật chính trong tác phẩm *Chiếc lá cuối cùng* làm nghề gì?

A.Nhà văn

B.Nhạc sĩ

C.Hoạ sĩ

D.Bác sĩ

**Câu 5.** Tác giả O-hen-ri là người nước nào?

A.Mĩ

B.Nga

C.Hà Lan

D.Đan Mạch

**Câu 6.** Vì sao tác giả đặt tên truyện là “*Chiếc lá cuối cùng*”?

A.Vì hình ảnh chiếc lá rất đẹp

B.Vì chiếc lá là một chi tiết nghệ thuật đặc sắc

C.Vì chiếc lá là chi tiết nghệ thuật thể hiện rõ nhất chủ đề tác phẩm

D.Vì chiếc lá cứu sống một người.

**Câu 7.** Nhận xét nào nói đúng về cụ Bơ-men?

A.Là một người yêu thương và lo lắng cho số phận của Giôn-xi

B.Là một người cao thượng,biết quên mình vì người khác, một người sống lặng lẽ,âm thầm

C.Là một người sống lặng lẽ,âm thầm, cao thượng,biết quên mình vì người khác

D. Là một người yêu thương và lo lắng, cao thượng,biết quên mình vì người khác, sống lặng lẽ,âm thầm

**Câu 8.** Từ “*Ồ*” trong câu: “*Ồ,em thân yêu*” thuộc từ loại nào?

A.Tình thái từ

B.Trợ từ

C.Thán từ

D.Phó từ

**Câu 9.** Trong tác phẩm *Chiếc lá cuối cùng*,Giôn –xi đã được cứu sống nhờ vào điều gì?

A.Nhờ có thuốc, sự chăm sóc của Xiu và chủ yếu là nhờ chiếc lá không rụng.

B.Chỉ nhờ mai mắn và nhờ sức trẻ của bản thân người hoạ sĩ.

C.Bác sĩ cứu sống kịp thời.

D. Nhờ một người đồng nghiệp cao thượng,biết quên mình vì người khác.

**Câu 10.** Đối với Giôn-xi *Chiếc lá cuối cùng* rụng hay không rụng có ý nghĩa như thế nào?

A.Nếu chiếc lá ấy rụng thì cô sẽ không tiếp tục vẽ nữa

B.Nếu chiếc lá ấy rụng thì cô sẽ rất đau khổ.

C.Cô không còn muốn quan tâm chiếc lá ấy nữa

D.Chiếc lá rụng hay không sẽ quyết định số phận của cô.

**II.Viết (4.0điểm)**

 Kể về một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân (một chuyến đi đáng nhớ đến vùng đất mới; một buổi biểu diễn nghệ thuật mà em tham dự; một hoạt động thiện nguyện mà em tham gia,...)

-----------Hết------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNGCUỐI KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN 6**

*Thời gian: 90 phút*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | A | 1,0 |
|  | **10** | D | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.*Kể về một trải nghiệm của bản thân* | 0,25 |
|  | *c. Kể lại trải nghiệm* HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.- Giới thiệu hoạt động trải nghiệm.- Các sự kiện chính trong hoạt động trải nghiệm: bắt đầu-diễn biến-kết thúc. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |