|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 28****Tiết: 46+47** | **Bài 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ ĐA THỨC MỘT BIẾN** |

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán; lớp: 7

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Biết cách thực hiện phép cộng và phép trừ hai đa thức một biến.

- Vận dụng được những tính chất của phép cộng đa thức một biến trong tính toán.

- Nắm được tính chất của phép cộng đa thức một biến.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học:

**+** Nghe hiểu, nắm được các lưu ý và các bước thực hiện phép tính cộng trừ đa thức một biến theo hàng ngang và cột dọc.

**+** Thể hiện được sự tự tin khi trình bày, diễn đạt, nêu câu hỏi, thảo luận, tranh luận các nội dung, ý tưởng liên quan đến toán học.

+ Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: Xuất phát từ bài toán thực tiễn, dẫn đến ví dụ về cộng, trừ đa thức một biến. Nhận thấy việc cộng, trừ nhiều đa thức một biến được thực hiện tương tự như cộng, trừ hai đa thức một biến.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, tivi hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |
| --- |
| **Tiết 1** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh biết được các nội dung cơ bản cần đạt được của bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi tìm hiểu bài mới.

**b) Nội dung:**

- Câu 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Em hãy cho biết thế nào là đa thức một biến và cho ví dụ.

- Câu 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Cho đa thức. Hãy viết đa thức thu gọn của đa thức  và sắp xếp các đơn thức theo lũy thừa giảm dần của biến.

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HSID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, trả lời hai câu hỏi sau:Câu 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Em hãy cho biết thế nào là đa thức một biến và cho ví dụ.Câu 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Cho đa thức. Hãy viết đa thức thu gọn của đa thức  và sắp xếp các đơn thức theo lũy thừa giảm dần của biến.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc đề bài trả lời câu hỏi vào vở nháp.**\* Báo cáo, thảo luận**- GV mời 2 HS lên bảng trình bày.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét các câu trả lời của HS.- GV đặt vấn đề vào bài mới: Ta đã biết khái niệm đa thức một biến, biết thu gọn và sắp xếp đa thức theo lũy thừa giảm dần của biến. Vậy, phép tính cộng, trừ hai đa thức một biến được thực hiện như thế nào, chúng ta sẽ tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay. | Câu 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Em hãy cho biết thế nào là đa thức một biến và cho ví dụ.Trả lời: Đa thức một biến là tổng của những đơn thức cùng một biến. Đơn thức một biến cũng là đa thức một biến.Ví dụ về đa thức một biến:.Câu 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Cho đa thức. Hãy viết đa thức thu gọn của đa thức  và sắp xếp các đơn thức theo lũy thừa giảm dần của biến.Trả lời: +) Thu gọn :  +) Sắp xếp: . |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (40 phút)

**Hoạt động 2.1: Phép cộng hai đa thức một biến** (20 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS thành thạo hai cách thực hiện phép cộng hai đa thức một biến.

- HS nắm vững các lưu ý khi thực hiện phép cộng hai đa thức một biến bằng cách cộng theo cột dọc.

**b) Nội dung:**

- HS rút ra được các bước thực hiện phép cộng hai đa thức một biến thông qua ví dụ của GV.

- Làm các bài tập: HĐKP 1, ví dụ 1, ví dụ 2, thực hành 1 (trang 34 SGK), bài tập GV cho thêm.

**c) Sản phẩm:**

- Nêu được các bước thực hiện phép cộng hai đa thức một biến bằng hai cách thông qua ví dụ của GV.

- Lời giải các bài tập: HĐKP 1, ví dụ 1, ví dụ 2, thực hành 1 (trang 34 SGK), bài tập GV cho thêm.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Yêu cầu HS hoạt động cá nhân HĐKP 1.+ Nêu cách tính diện tích hình vuông cạnh . Cách tính diện tích hình chữ nhật với hai cạnh liên tiếp là  và .+ Lập biểu thức biểu thị tổng diện tích của hình vuông và hình chữ nhật đã cho.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS lần lượt trả lời các câu hỏi của GV và trình bày vào vở.**\* Báo cáo, thảo luận**- Với mỗi ý, GV yêu cầu 1 HS đứng tại chỗ trả lời.- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét câu trả lời của HS. Chốt lại việc lập biểu thức tính tổng diện tích của hình chữ nhật và hình vuông chính là ta đã thực hiện phép cộng hai đa thức một biến. | **1. Phép cộng hai đa thức một biến.**HĐKP 1 :+ Diện tích hình vuông là .+ Diện tích hình chữ nhật là .+ Biểu thức biểu thị tổng diện tích của hình vuông và hình chữ nhật là . |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV chiếu bảng ví dụ 1.HS hoạt động cá nhân, đọc hiểu ví dụ mẫu ở trang 33 SKG (sau HĐKP 1). Sau đó, tương tự thực hiện đối với ví dụ 1.- Nêu từng bước đối với cách cộng theo hàng ngang và các lưu ý khi thực hiện phép cộng theo cột dọc.- Cho HS phát biểu phần kiến thức trọng tâm.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS tự nghiên cứu ví dụ mẫu, áp dụng vào ví dụ 1 mà GV đưa ra. Lắng nghe, trả lời các câu hỏi của GV và thực hiện ví dụ 1 vào vở.**\* Báo cáo, thảo luận**- 2 HS lên bảng, mỗi HS thực hiện phép cộng hai đa thức  và  theo một cách khác nhau.- Khi thực hiện phép cộng theo hàng ngang, ta cần làm theo các bước: đặt phép tínhbỏ dấu ngoặcáp dụng tính chất giao hoán và kết hợpđưa ra kết quả.- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV yêu cầu một HS khác nêu từng bước đối với cách cộng theo hàng ngang.- Lưu ý: Khi thực hiện phép cộng theo cột dọc thì hai đa thức cần được sắp xếp theo cùng thứ tự tăng dần hoặc giảm dần của biến và đặt tính dọc sao cho lũy thừa giống nhau ở hai đa thức thẳng cột với nhau.- Trong một biểu thức, ta có thể đổi chỗ các hạng tử, lưu ý mang theo dấu của nó. | Ví dụ 1 : Cho hai đa thức  và . Thực hiện phép tính  bằng hai cách. **Giải**Cách 1 :.Cách 2:+ |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV chiếu bảng ví dụ 2. Hoạt động cá nhân trong 3 phút, sau khi hoàn thành các cặp đôi chấm chéo vở của nhau.- Yêu cầu HS hoạt động nhóm 4 trong 3 phút để thực hiện nhiệm vụ Thực hành 1.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS hoạt động cá nhân với ví dụ 2 và hoạt động nhóm với bài Thực hành 1.**\* Báo cáo, thảo luận**- GV gọi HS lên bảng thực hiện ví dụ 2 (mỗi em trình bày một cách). Sau đó chấm chéo vở của nhau, trao đổi và đối chiếu với bài GV chốt trên bảng.- HS thảo luận nhóm bài Thực hành 1, trình bày vào bảng phụ. GV gọi 4 nhóm hoàn thành sớm nhất treo bảng phụ lên bảng. Các nhóm còn lại nhận xét bài của nhóm bạn.**\* Kết luận, nhận định**- Lưu ý: Đối với ví dụ 2 đề bài không yêu cầu gì thêm nên khi trình bày các em chỉ cần chọn một cách (ta thường chọn cách 1).- GV nhận xét, đánh giá kết quả, chốt kiến thức. | Ví dụ 2 :Cho hai đa thức: ; .Tìm .**Giải**Ta có : .Thực hành 1: Cho hai đa thức  và . Hãy tính  bằng hai cách. **Giải**Cách 1 : Ta có : Cách 2 : Ta có :  Do đó : + |

**Hoạt động 2.2: Phép trừ hai đa thức một biến** (17 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS thành thạo hai cách thực hiện phép trừ hai đa thức một biến.

- HS nắm vững các lưu ý khi thực hiện phép trừ hai đa thức một biến bằng cách trừ theo cột dọc.

**b) Nội dung:**

- HS rút ra được các bước thực hiện phép trừ hai đa thức một biến thông qua ví dụ của GV.

- Làm các bài tập: HĐKP 2, ví dụ 3, ví dụ 4, thực hành 2 (trang 35 SGK), bài tập GV cho thêm.

**c) Sản phẩm:**

- Nêu được các bước thực hiện phép trừ hai đa thức một biến bằng hai cách thông qua ví dụ của GV.

- Lời giải các bài tập: HĐKP 2, ví dụ 3, ví dụ 4, thực hành 2 (trang 34 SGK), bài tập GV cho thêm.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS**–  | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Yêu cầu HS hoạt động cá nhân HĐKP 2.- Diện tích của phần được tô màu vàng trong Hình 2 được tính như thế nào?**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS trả lời các câu hỏi của GV và trình bày vào vở.Diện tích của phần được tô màu vàng bằng diện ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143tích hình chữ nhật trừ diện tích hình vuông.**\* Báo cáo, thảo luận**- HS hoạt động cá nhân, trình bày bài vào vở.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét câu trả lời của HS. Chốt lại việc lập biểu thức biểu thị phần diện tích được tô màu vàng chính là phép trừ hai đa thức một biến. | **2. Phép trừ hai đa thức một biến**HĐKP 2 :+ Diện tích hình chữ nhật là .+ Diện tích hình vuông là .+ Biểu thức biểu thị phần diện tích được tô màu vàng . |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV chiếu bảng ví dụ 3.HS hoạt động cá nhân, đọc hiểu ví dụ mẫu ở trang 34 SKG (sau HĐKP 2). Sau đó, tương tự thực hiện đối với ví dụ 3.- Nêu từng bước đối với cách trừ theo hàng ngang và cần lưu ý quy tắc gì.- Cho HS phát biểu phần kiến thức trọng tâm.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS tự nghiên cứu ví dụ mẫu, áp dụng vào ví dụ 3 mà GV đưa ra. Lắng nghe, trả lời các câu hỏi của GV và thực hiện ví dụ 3 vào vở.**\* Báo cáo, thảo luận**- 2 HS lên bảng, mỗi HS thực hiện phép trừ hai đa thức  và  theo một cách khác nhau.- Khi thực hiện phép trừ theo hàng ngang, ta cần làm theo các bước: đặt phép tínhbỏ dấu ngoặcáp dụng tính chất giao hoán và kết hợpđưa ra kết quả.- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV yêu cầu một HS khác nêu từng bước đối với cách trừ theo hàng ngang.- Lưu ý: + Khi thực hiện phép trừ theo theo hang ngang ta cần lưu ý quy tắc dấu ngoặc. Nếu có dấu trừ trước ngoặc khi khi bỏ ngoặc ta cần đổi dấu các hạng tử bên trong.+ Khi thực hiện phép trừ theo cột dọc thì hai đa thức cần được sắp xếp theo cùng thứ tự tăng dần hoặc giảm dần của biến và đặt tính dọc sao cho lũy thừa giống nhau ở hai đa thức thẳng cột với nhau.  | Ví dụ 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Cho hai đa thức  và . Thực hiện phép tính  bằng hai cách. **Giải**Cách 1 :**.**Cách 2:–   |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV chiếu bảng ví dụ 4. Hoạt động cá nhân trong 3 phút. Gọi hai HS lên bảng trình bày, mỗi bạn làm một cách. GV thu vở của 3 bạn làm xong nhanh nhất để chấm.- Yêu cầu HS hoạt động cặp đôi trong 3 phút để thực hiện nhiệm vụ Thực hành 2. Gọi đại diện của 2 cặp đôi lên trình bày mỗi HS theo một cách khác nhau.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS hoạt động cá nhân với ví dụ 4 và hoạt động cặp đôi với bài Thực hành 2.**\* Báo cáo, thảo luận**- GV gọi HS lên bảng thực hiện ví dụ 4 (mỗi em trình bày một cách). Các HS khác trao đổi và đối chiếu với bài GV chốt trên bảng.- HS thảo luận cặp đôi bài Thực hành 2, trình bày vào vở. Đại diện 2 nhóm lên bảng trình bày. Các nhóm còn lại nhận xét bài của nhóm bạn.**\* Kết luận, nhận định**- GV lưu ý một lần nữa về quy tắc dấu ngoặc và nếu thực hiện phép trừ hai đa thức theo cột dọc thì cần sắp xếp 2 đa thức đã cho theo cùng thứ tự tăng dần hoặc giảm dần của biến.- GV nhận xét, đánh giá kết quả, chốt kiến thức. | Ví dụ 4 :Cho hai đa thức:  và .Tính .**Giải** .Thực hành 2: Cho hai đa thức  và . Hãy tính  bằng hai cách. **Giải**Cách 1 : Ta có : Cách 2 : Ta có : –  |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (3 phút)

- Xem lại cách thực hiện phép tính cộng, trừ hai đa thức một biến.

- Lưu ý ưu, nhược điểm của từng cách khi thực hiện phép cộng, trừ hai đa thức một biến.

- Làm bài tập 1, 2, 3, 4 SGK trang 35, 36.

|  |
| --- |
| **Tiết 2** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (15 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS được ôn tập lại về phép cộng và phép trừ hai đa thức một biến.

**b) Nội dung:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Giải cứu đại dương”.

**c) Sản phẩm:**

- HS tham gia trò chơi một cách sôi nổi, tích cực, với tinh thần chơi mà học.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**GV phổ biến luật chơi: Chúng ta đã biết, ô nhiễm môi trường đang là vấn đề được cả thế giới quan tâm. Trong đó, ô nhiễm môi trường đang đe dọa đặc biệt nghiêm trọng hệ sinh thái biển. Hôm nay, lớp mình cùng tham gia một hoạt động ý nghĩa có tên là “Giải cứu đại dương”. Với việc trả lời đúng một câu hỏi, các em sẽ dọn sạch được một loại rác dưới đáy biển.Sau đó, GV tổ chức trò chơi, cho gọi HS xung phong chọn từng loại rác, trả lời câu hỏi. **\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Tham gia tích cực vào trò chơi. **\* Báo cáo, thảo luận**- HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**Nhận xét, chỉnh sửa câu trả lời của HS. Tuyên dương tinh thần tham gia trò chơi của lớp. | Nội dung câu hỏi:**Câu 1.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Cho hai đa thứ*c* vàTính  và tìm bậc của.**A.**  và bậc của  là .**B.**  và bậc của  là .**C.**  và bậc của  là .**D.**  và bậc của  là .**Câu 2.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Cho hai đa thức  và . Tính  và tìm bậc của .**A.**  và bậc của  là .**B.**  và bậc của  là .**C.**  và bậc của  là .**D.**  và bậc của  là .**Câu 3.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Cho hai đa thức  và  dưới đây, hai đa thức nào thỏa mãn  là**A.** .**B.** .**C.** .**D.** .**Câu 4.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Cho hai đa thức  và  dưới đây, hai đa thức nào thỏa mãn  là**A.** .**B.** .**C.** .**D.** .**Câu 5.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Cho hai đa thức  và . Tính rồi sắp xếp kết quả theo lũy thừa tăng dần của biến ta được**A.** .**B.** .**C.** .**D.** . |

**2. Hoạt động 2: Tính chất của phép cộng đa thức một biến** (8 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS nắm được tính chất của phép cộng đa thức một biến.

**b) Nội dung:**

- HS nhắc lại tính chất phép cộng các số thực. Từ đó rút ra tính chất phép cộng đa thức một biến.

**c) Sản phẩm:**

- Nêu được tính chất phép cộng đa thức một biến.

- Lời giải ví dụ 5 và Thực hành 3.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Yêu cầu HS nhắc lại tính chất phép cộng các số thực. Từ đó rút ra tính chất phép cộng đa thức một biến.- Yêu cầu HS thực hiện ví dụ 5 lên bảng. HS hoạt động các nhân, sau đó gọi một HS lên bảng trình bày với gợi ý:+ Chúng ta có nhiều cách giải quyết cho ví dụ 5, tuy nhiên nếu giải theo cách áp dụng tính chất của phép cộng đa thức một biến thì ta có thể trình bày như thế nào?- Yêu cầu HS hoạt động cặp đôi thực hiện bài Thực hành 3. Yêu cầu đại diện 2 cặp đôi lên bảng trình bày.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi.Cho ba số thực . Ta có:Tính chất giao hoán: .Tính chất kết hợp: .- HS hoạt động cá nhân với ví dụ 5 và hoạt động cặp đôi với Thực hang 3. Trình bày bài vào vở.**\* Báo cáo, thảo luận**- GV mời 1 HS lên bảng trình bày ví dụ 5.- GV mời đại diện 2 cặp đôi nhanh nhất lên bảng trình bày bài Thực hành 3.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, chỉnh sửa các câu trả lời và bài làm của HS. | **3. Tính chất của phép cộng đa thức một biến.**Cho  là các đa thức một biến với cùng một biến số. Ta có:* ;
* .

Ví dụ 5:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Thực hiện phép tính:.**Giải**.Thực hành 3: Thực hiện phép tính:. |

**3. Hoạt động 3: Vận dụng** (20 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS được luyện tập thêm về phép cộng, trừ đa thức một biến

- Áp dụng kiến thức đã học vào một số bài toán thực tế.

**b) Nội dung:**

- Bài luyện tập 1, 2, 3.

**c) Sản phẩm:**

- Lời giải các bài luyện tập 1, 2, 3.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV chiếu bài 1. Chia lớp thành 4 dãy, dãy 1 và dãy 3 thực hiện câu a, dãy 2 và dãy 4 thực hiện câu b. Hoạt động cá nhân trình bày vào vở. Gọi đại diện dãy 1 và 3 lên bảng trình câu a, đại diện dãy 2 và 4 lên bảng trình bày câu b.Với yêu cầu của bài toán là cộng, trừ 3 đa thức một biến thì ta thực hiện như thế nào?- GV chiếu bài 2. Yêu cầu HS thực hiện nhóm 4, trình bày bài vào bảng phụ. Nhóm 1+2 trình bày câu a, nhóm 3+4 trình bày câu b. Gọi 4 nhóm (mỗi câu 2 nhóm) hoàn thành sớm nhất treo bảng phụ lên bảng. Các nhóm khác nhận xét, góp ý hoàn chỉnh lời giải.- GV chiếu đề bài 3. Yêu cầu HS hoạt động cặp đôi trong 2 phút. Muốn tính diện tích phần còn lại của mảnh vườn ta làm thế nào ? Gọi đại diện 1 cặp đôi lên bảng trình bày. Muốn tính diện tích phần còn lại của mảnh vườn ta lấy diện tích mảnh vườn trừ diện tích lối đi.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện Bài 1 vào vở.Phép cộng trừ 3 đa thức một biến được thực hiện tương tự như cộng, trừ hai đa thức một biến.- HS hoạt động nhóm bài 2.- HS hoạt động cặp đôi bài 3.**\* Báo cáo, thảo luận**- HS hoạt động cá nhân. GV mời 1 đại diện của dãy 1 và 3 lên bảng trình bày câu a, đồng thời mời 1 đại diện của dãy 2 và 4 lên bảng trình bày câu b.- HS hoạt động nhóm bài 2, trình bày bài vào bảng phụ. Hai nhóm làm câu a nhanh nhất và hai nhóm làm câu b nhanh nhất mang bảng phụ lên bảng treo để cả lớp quan sát.- HS hoạt động cặp đôi bài 3. Đại diện 1 cặp đôi lên bảng trình bày.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- Phép cộng và trừ ba hay nhiều đa thức một biến vẫn được thực hiện tương tự như phép cộng trừ hai đa thức một biến.GV nhận xét, chỉnh sửa các câu trả lời và bài làm của HS. | **4. Luyện tập**Bài 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Cho ba đa thức:;; Tính: a) . b) .**Giải**a) .b) .Bài 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Cho đa thức . Tìm đa thức  và  sao choa)  b) **Giải**a)Vậy b) Vậy Bài 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Một mảnh vườn hình chữ nhật có độ dài các cạnh là   và . Bên trong mảnh vườn, người ta làm một lối đi hình chữ nhật với độ dài cạnh là   và . Tính diện tích phần còn lại của mảnh vườn.**Giải**Diện tích của mảnh vườn là: .Diện tích của lối đi là : .Diện tích phần còn lại của mảnh vườn. là :  . |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Xem lại các ví dụ và bài tập trong bài.

- Lưu ý ưu, nhược điểm của từng cách khi thực hiện phép cộng, trừ hai đa thức một biến.

- Làm bài tập 5, 6, 7, 8, 9 SGK trang 36.

🙢 **HẾT** 🙠