Họ và tên: Trần Ngọc Tuấn

Đơn vị: Trường THPT Nguyễn Huệ, Bình Định

Gmail: [tranngoctuannh@gmail.com](mailto:tranngoctuannh@gmail.com)

Điện thoại: 0914572540

Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

**CHỦ ĐỀ 8: CHỌN NGHỀ, CHỌN TRƯỜNG**

**Sau chủ đề, học sinh cần đạt:**

- Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng.

- Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.

- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.

- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.

**HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP**

**Tuần 1 – CHIA SẺ VỀ Ý NGHĨA CỦA HOẠT ĐỘNG**

**TRẢI NGHIỆM NGHỀ NGHIỆP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Chia sẻ về ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp

- Giới thiệu các hình thức trải nghiệm nghề nghiệp

- Trao đổi về xu hướng nghề nghiệp của thanh niên hiện nay

**2. Về năng lực:**

- Năng lực chung:

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

- Năng lực riêng:

+ Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân.

+ Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

**3. Về phẩm chất**: Hình thành được những phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

## 1. Giáo viên

- Sách giáo khoa, sách giáo viên.

- Thiết kế kế hoạch bài dạy.

- Sưu tầm các tài liệu về ngành, nghề.

- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.

- Máy tính và các công cụ bổ trợ giảng dạy.

## 2. Học sinh

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích.

- Sách giáo khoa, sách bài tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với nội dung học.

**b. Nội dung**: Học sinh ổn định, tổ chức chỗ ngồi..

**c. Sản phẩm**: Nội dung chuẩn bị của giáo viên và học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện**

- Giáo viên chủ nhiệm yêu cầu học sinh lớp mình ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt lớp trở nên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung**: Giáo viên và học sinh thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm**: Nội dung chuẩn bị của học sinh và giáo viên

**d. Tổ chức thực hiện**

- GVCN và ban cán sự lớp thảo luận tiết SHL về những nội dung cần thiết:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt.

+ Phân công nhiệm vụ cho các cá nhân, nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần**

**a. Mục tiêu:** Học sinh biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần

**b. Nội dung**: Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm**: Kết quả làm việc của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện**

- GV yêu cầu ban cán sự điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết.

+ Các tổ báo cáo tình hình của tổ mình.

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

- Giáo viên chủ nhiệm bổ sung, kết luận.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề - Chia sẻ về ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, học sinh chia sẻ được ý nghĩa của học động trải nghiệm nghề nghiệp

**b. Nội dung**: Giáo viên trình bày vấn đề, học sinh lắng nghe, thảo luận và chia sẻ.

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời và nhưng chia sẻ của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN-HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên định hướng học sinh chia sẻ ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp qua gợi ý:  - Tìm hiểu, chia sẻ ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp.  - Những bài học kinh nghiệm rút ra được từ hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp.  - Trao đổi về ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp.  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tham gia chia sẻ trải nghiệm.  - Giáo viên quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Giáo viên mời học sinh chia sẻ.  - Giáo viên mời học sinh khác bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên đánh giá, nhận xét, chuẩn hóa kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Chia sẻ về ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp** |

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết, ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung**: Giáo viên nhận xét, nhắc nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm**: Công việc học sinh cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện**

- GV kết luận về những công việc cần ghi nhớ.

- Nhận xét về tiết SHL.

- Nhắc nhở về công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

**HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP**

**Tuần 2,3-GIỚI THIỆU CÁC HÌNH THỨC TRẢI NGHIỆM NGHỀ NGHIỆP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Chia sẻ về ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp

- Giới thiệu các hình thức trải nghiệm nghề nghiệp

- Trao đổi về xu hướng nghề nghiệp của thanh niên hiện nay

**2. Về năng lực:**

- Năng lực chung:

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

- Năng lực riêng:

+ Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân.

+ Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

**3. Về phẩm chất**: Hình thành được những phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

## 1. Giáo viên

- Sách giáo khoa, sách giáo viên.

- Thiết kế kế hoạch bài dạy.

- Sưu tầm các tài liệu về ngành, nghề.

- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.

- Máy tính và các công cụ bổ trợ giảng dạy.

## 2. Học sinh

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích.

- Sách giáo khoa, sách bài tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với nội dung học.

**b. Nội dung**: Học sinh ổn định, tổ chức chỗ ngồi..

**c. Sản phẩm**: Nội dung chuẩn bị của giáo viên và học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện**

- Giáo viên chủ nhiệm yêu cầu học sinh lớp mình ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt lớp trở nên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung**: Giáo viên và học sinh thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm**: Nội dung chuẩn bị của học sinh và giáo viên

**d. Tổ chức thực hiện**

- GVCN và ban cán sự lớp thảo luận tiết SHL về những nội dung cần thiết:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt.

+ Phân công nhiệm vụ cho các cá nhân, nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần**

**a. Mục tiêu:** Học sinh biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần

**b. Nội dung**: Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm**: Kết quả làm việc của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện**

- GV yêu cầu ban cán sự điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết.

+ Các tổ báo cáo tình hình của tổ mình.

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

- Giáo viên chủ nhiệm bổ sung, kết luận.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề-Giới thiệu các hình thức trải nghiệm nghề nghiệp**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động nhằm cung cấp cho học sinh các hình thức trải nghiệm nghề nghiệp.

**b. Nội dung**: Giáo viên trình bày vấn đề, học sinh lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN-HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên giới thiệu các hình thức trải nghiệm nghề nghiệp.  - Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi: Nêu những hình thức trải nghiệm nghề nghiệp bản thân?  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi  - Giáo viên quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Giáo viên mời học sinh trả lời câu hỏi.  - Học sinh khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên đánh giá, nhận xét, chuẩn hóa kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Giới thiệu các hình thức trải nghiệm nghề nghiệp**   1. - Tham gia **các** chương trình ngoại khóa. ... 2. **- Trải nghiệm** việc làm của bố mẹ, anh chị, họ hàng. ... 3. - Tham gia **các** chương trình thực tập ngắn hạn. 4. - Những nơi công cộng. ... 5. - Tham dự buổi định hướng **nghề nghiệp** tại trường. ... 6. - Tham gia hội thảo **nghề nghiệp**, hội chợ việc làm. |

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết, ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung**: Giáo viên nhận xét, nhắc nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm**: Công việc học sinh cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện**

- GV kết luận về những công việc cần ghi nhớ.

- Nhận xét về tiết SHL.

- Nhắc nhở về công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

**HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP**

**Tuần 4-TRAO ĐỔI VỀ XU HƯỚNG**

**NGHỀ NGHIỆP CỦA THANH NIÊN HIỆN NAY**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Chia sẻ về ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp

- Giới thiệu các hình thức trải nghiệm nghề nghiệp

- Trao đổi về xu hướng nghề nghiệp của thanh niên hiện nay

**2. Về năng lực:**

- Năng lực chung:

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

- Năng lực riêng:

+ Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân.

+ Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

**3. Về phẩm chất**: Hình thành được những phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

## 1. Giáo viên

- Sách giáo khoa, sách giáo viên.

- Thiết kế kế hoạch bài dạy.

- Sưu tầm các tài liệu về ngành, nghề.

- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.

- Máy tính và các công cụ bổ trợ giảng dạy.

## 2. Học sinh

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích.

- Sách giáo khoa, sách bài tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với nội dung học.

**b. Nội dung**: Học sinh ổn định, tổ chức chỗ ngồi..

**c. Sản phẩm**: Nội dung chuẩn bị của giáo viên và học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện**

- Giáo viên chủ nhiệm yêu cầu học sinh lớp mình ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt lớp trở nên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung**: Giáo viên và học sinh thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm**: Nội dung chuẩn bị của học sinh và giáo viên

**d. Tổ chức thực hiện**

- GVCN và ban cán sự lớp thảo luận tiết SHL về những nội dung cần thiết:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt.

+ Phân công nhiệm vụ cho các cá nhân, nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần**

**a. Mục tiêu:** Học sinh biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần

**b. Nội dung**: Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm**: Kết quả làm việc của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện**

- GV yêu cầu ban cán sự điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết.

+ Các tổ báo cáo tình hình của tổ mình.

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

- Giáo viên chủ nhiệm bổ sung, kết luận.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề -** **Trao đổi về xu hướng nghề nghiệp của thanh niên hiện nay**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động nhằm trao đổi xua hướng chọn nghề nghiệp của thanh niên hiện nay.

**b. Nội dung**: Học sinh và giáo viên trao đổi xu hướng chọn nghề

**c. Sản phẩm**: Những chia sẻ, trao đổi của giáo viên và học sinh

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN-HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên định hướng hoạt động qua những gợi ý:  - Chia sẻ những xu hướng chọn nghề nghiệp của thanh niên học sinh hiện nay.  - Trao đổi những kinh nghiệm chọn nghề cũng như những khó khăn, trở ngại khi chọn nghề của giới trẻ hiện nay.  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh trao đổi.  - Giáo viên quan sát, hỗ trợ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Học sinh và giáo viên thực hiện những trao đổi  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên đánh giá, nhận xét, chuẩn hóa kiến thức. | **3. Trao đổi về xu hướng nghề nghiệp của thanh niên hiện nay** |

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết, ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung**: Giáo viên nhận xét, nhắc nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm**: Công việc học sinh cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện**

- GV kết luận về những công việc cần ghi nhớ.

- Nhận xét về tiết SHL.

- Nhắc nhở về công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.