Ngày soạn: 14/4/2023

**ÔN TẬP CUỐI KỲ II**

Thời lượng: (1 tiết)

Tiết theo PPCT: 33

Thời gian thực hiện

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày giảng | Lớp | Số học sinh tham gia |
|  | 7A1 |  |
|  | 7A2 |  |

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

-Ôn tập kiến thức đã học qua các bài: Ứng phó với tâm lý căng thẳng,phòng chống bạo lực học đường,quản lý tiền, phòng chống tệ nạn xã hội, quyền và nghãi vụ của công dân trong gia đình.

-Giải quyết các tình huống giả định và liên hệ kiến thức đã học vào thực tế.

- Liên hệ với bản thân và mọi người xung quanh và có biện pháp rèn luyện cho phù hợp với các tình huống.

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực điều chỉnh hành vi:**

-Nhận biết sự cần thiết trong việc ôn tập chuẩn bị cho tiết kiểm tra.

- Có ý thức học tập và vận dụng các nội dung đã được học

**\* Năng lực phát triển bản thân**:

- Lập được kế hoạch chi tiêu cá nhân phù hợp theo hướng dẫn.

- Thực hiện được việc quản lí và chi tiêu tiền hợp lí theo kế hoạch đã đề ra.

**3. Về phẩm chất:**

**- Phẩm chất trách nhiệm:** Có trách nhiệm học tập hiệu quả

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV, Bài tập Giáo dục công dân 7;

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,…

**III TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Ổn định:**
2. **Kiểm tra bài cũ:** kết hợp trong quá trình ôn lại kiến thức cũ
3. **Bài mới:**

**A. Hoạt động khởi động**

 Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**B. Hoạt động khám phá**

GV tổ chức cho HS thảo luận câu hỏi ôn tập theo nhóm

Các nhóm làm việc: Các cá nhân nghiên cứu các câu hỏi ôn tập; Đưa vấn đề nhận thức cá nhân cho nhóm thảo luận; Cả nhóm thảo luận các đáp án; Nhóm thống nhất ý kiến.

Các nhóm lắng nghe ý kiến; nhận xét, bổ sung đáp án.

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của HS và GV | Nội dung |
| Bước 1.Giao nhiệm vụ học tập: Nhóm 1: **Phòng, chống bạo lực học đường**? *Bạo lực học đường là gì? Hãy nêu các biểu hiện của bạo lực học đường trong các trường hợp trên? Theo em còn có những biểu hiện nào khác của bạo lực học đường?**? Hãy nêu những nguyên nhân của bạo lực học đường trong các trường hợp trên?Theo em bạo lực học đường còn do những nguyên nhân nào khác?**? Tìm hiểu cách ứng phó trước khi xảy ra bạo lực học đường*? Tìm hiểu cách ứng phó khi xảy ra bạo lực học đường*? Tìm hiểu cách ứng phó sau khi xảy ra bạo lực học đường**? Nêu 1 số quy định của pháp luật về phòng chống bạo lực học đường***Nhóm 2: Quản lí tiền***? Theo em: thế nào là quản lý tiền? việc quản lí tiền hiệu quả có ý nghĩa gì trong cuộc sống?**? Em hãy nêu 1 số nguyên tắc để giúp quản lí tiền hiệu quả?***Nhóm 3:Phòng, chống tệ nạn xã hội***? Nêu khái niệm, nguyên nhân, hậu quả của TNXH?**? 1 số quy định của pháp luật về phòng, chống TNXH?**? Vai trò, trách nhiệm của hs?***Nhóm 4: Quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình.***? Nêu khái niệm và vai trò của gia đình?***?** *Các quy định cơ bản của pháp luật về quyền, nghĩa vụ giữa các thành viên trong gia đình?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**Hs làm việc theo nhóm, hoàn thiện phiếu học tập- Gv quan sát, trợ giúp hs khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Hs đại diện các nhóm trả lời, nhóm khác theo dõi, nhận xét.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**Hs nhận xét, bổ sungGv nhận xét, kết luận | **Bài 7: Phòng, chống bạo lực học đường****1. Biểu hiện, nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường**- Bạo lực học đường có nhiều biểu hiện như: đánh đập, ngược đãi, chê bai, lăng mạ, chửi bởi, đe doạ, khủng bố, cô lập, lan truyền những thông tin sai sự thật về người học,... xảy ra trong cơ sở giáo dục.- Nguyên nhân của bạo lực học đường: do đặc điểm tâm, sinh lí của lứa tuổi học sinh; do thiếu kiến thức, thiếu kĩ năng sống; do ảnh hường từ môi trường gia đình, môi trường xã hội không lành mạnh; do sự thiếu quan tâm từ cơ sở giáo dục...- Bạo lực học đường gây ra nhiều tác hại đối với học sinh, gia đình, nhà trường và xã hội.**2. Cách ứng phó với bạo lực học đường**+ Để phòng tránh bạo lực học đường (trước khi có bạo lực học đường xảy ra)+ Khi gặp bạo lực học đường+ Để xử lí hậu quả của bạo lực học đường (sau khi xảy ra bạo lực)**Bài 8: Quản lí tiền****1. Ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả:****-** Quản lý tiền là biết sử dụng tiền hợp lý, hiệu quả. - Biết quản lí tiền hiệu quả giúp giảm bớt gánh nặng tiền bạc cho bố mẹ; rèn luyện được thói quen chi tiêu hợp lí; biết cách kiếm tiền phù họp với khả năng, sức lực của mình;... để tạo dựng được cuộc song ổn .đĩnh, tự chủ và không ngừng phát triển.**2. Một số nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả:**a. Sử dụng tiền hợp lí, hiệu quả.- Chi tiêu có kế hoạch: chỉ mua nhữmg thứ thật sụ cần và phù hợp với khả năng chi trả- Chỉ vay tiền khi thật sự cần và phải trả đúng hẹnb. Đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền hiệu quả:c. Học cách kiếm tiền phù hợp**Bài 9:** **Phòng, chống tệ nạn xã hội****1. Khái niệm:** Tệ nạn xã hội là hiện tượng có tính tiêu cực, biểu hiện thông qua các hành vi sai lệch chuẩn mực xã hội, vi phạm đạo đức, pháp luật hiện hành, phá vỡ thuần phong mỹ tục, lối sống lành mạnh, tiến bộ trong xã hội, có thể gây những hậu quả nghiêm trọng cho các cá nhân, gia đình và xã hội.**2.Nguyên nhân và hậu quả của TNXH.**-Nguyên nhân:+Do thiếu hiểu biết, thiếu kĩ năng sống;+Do lười lao động ham chơi, đua đòi, ham chơi, thích hưởng thụ;+Do ảnh hưởng của môi trường gia đình, môi trường XH tiêu cực,…-Hậu quả:+Làm ảnh hưởng đến sức khỏe, tâm lí, tính mạng, kinh tế của bản thân và gia đình;+Gây rối loạn trật tự xã hội;+Cản trở sự phát triển của đất nước…**3. Một số quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội.**-PL Việt Nam nghiêm cấm tham gia dưới mọi hình thức vào các TNXH như cờ bạc, ma túy, mại dâm…-Vi phạm QĐ của pháp luật về phòng, chống TNXH thì sẽ bị xử lí nghiêm minh.**4.Trách nhiệm của học sinh trong phòng, chống tệ nạn xã hội.**-Chăm chỉ học tập, rèn luyện, nâng cao nhận thức, xây dựng lối sống giản dị lành mạnh.-Tuân thủ, tuyên truyền phổ biến các QĐ của pháp luật về phòng, chông TNXH.-Phê phán, tố cáo các hành vi vi phạm quy định của pháp luật về phòng, chống TNXH.-Tích cực tham gia phòng chống TNXH ở nhà trường và địa phương.**Bài 10: Quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình.**1*/ Khái niệm và vai trò của gia đình.**a, Khái niệm gia đình:* Gia đình là tập hợp những người gắn bó với nhau do hôn nhân, quan hệ huyết thống; quan hệ nuôi dưỡng làm phát sinh các quyền và nghĩa vụ giữa họ với nhau theo quy định của Luật Hôn nhân và Gia đình.*b. Vai trò:* Gia đình là nơi gắn bó, liên kết các thành viên thường xuyên, lâu dài và bền vững; là tổ ấm đem lại hạnh phúc cho cá nhân.**2. *Các quy định cơ bản của pháp luật về quyền, nghĩa vụ giữa các thành viên trong gia đình.***- *quyền, nghĩa vụ giữa vợ và chồng.*- *Quyền, nghĩa vụ giữa cha mẹ và con.**- Quyền, nghĩa vụ giữa anh, chị, em trong gia đình.**- Quyền, nghĩa vụ giữa ông bà và các cháu.* |

**C. Hoạt động Luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1.Giao nhiệm vụ học tập**Gv nhắc lại cấu trúc của đề kiểm traGV yêu cầu hs tiếp tục làm việc theo nhóm**Bài 1.** T là học sinh khá giỏi, khi bố mẹ ly hôn, T thấy buồn bã, chán nản và thường xuyên bỏ học đi chơi điện tử. Đúng thời điểm đó B rủ T dùng thử ma túy đá, với suy nghĩ hút vài lần thì không sao nên T đã làm theo và trở thành người nghiện ma túy.a. Hãy nêu những nguyên nhân dẫn đến việc T sa vào tệ nạn xã hội trong tình huống trên?b. Em hãy đưa ra những giải pháp để giúp bạn T thoát khỏi tệ nạn ma túy?**Bài 2. Tình huống**Mỗi dịp tết đến, Hoa được bố mẹ và người thân lì xì nhiều tiền, em bỏ hết số tiền đó vào heo đất. Hoa nói số tiền đó em để dành mua đồ dùng học tập, một phần Hoa để ủng hộ các bạn học sinh nghèo. Em có nhận xét gì về quản lí tiền của Hoa? Em học tập được ở bạn điều gì?**Bài 3. Tình huống**Giờ ra chơi ,V nhìn thấy trong cặp sách của N có một cuốn nhật kí nên đã giật lấy. N đuổi theo yêu cầu V trả lại nhưng bạn không đồng ý mà còn mở cuốn nhật kí đọc vài câu cho các bạn khác cùng nghe để trêu chọc N. N rất tức giận với hành vi của V nhưng không biết làm gì.Nếu là N em sẽ xử lí tình huống này như thế nào? **Bài 4:** L rất yêu thích môn Mĩ thuật, từ lâu bạn đã có mơ ước là họa sĩ. L đã xin mẹ cho đi học vẽ ở cung thiếu nhi nhưng mẹ bạn không đồng ý vì sợ sẽ ảnh hưởng đến việc học ở trường của L. Em có tán thành về việc làm của mẹ L không? Nếu em chứng kiến trường hợp này thì em sẽ làm gì?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**Hs làm việc theo nhóm, hoàn thiện phiếu học tập- Gv quan sát, trợ giúp hs khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Hs đại diện các nhóm trả lời, nhóm khác theo dõi, nhận xét.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**Hs nhận xét, bổ sungGv nhận xét, kết luận | **Bài 1:** Cho hs nhắc lại kiến thức lý thuyếta. Chỉ ra được nguyên nhân T sa vào tệ nạn xã hội - Do bạn bè rủ rê, lôi kéo. - Không có sự quan tâm, giáo dục tốt từ phía gia đình. - Thiếu hiểu biết, thiếu kĩ năng sống. - Internet có tác động rất nhiều đến các lĩnh vực của đời sống xã hội, song internet cũng là nguyên nhân dẫn đến sự phát triển của những tệ nạn xã hội, đặc biệt là trong giới trẻ hiện nay- Hệ thống các quy định pháp luật của Việt Nam đang trong quá trình sửa đổi và hoàn thiện nên chưa có sự đồng bộ cao. - Thái độ thờ ơ vô cảm của con người. b. Một số giải pháp để giúp bạn thoát khỏi tệ nạn ma tuý \* Về phía gia đình - Quan tâm, gần gũi, động viên,chia sẻ những khó khăn mà bạn gặp phải.- Cho T đi trung tâm cai nghiện\*Về phía nhà trường: động viên, tạo điều kiện để giúp đỡ T có thời gian và điều kiện học tập.**Bài 2:**- Bạn Hoa là người biết quản lí tiền vì bạn biết sử dụng tiền mừng tuổi một cách hợp lý và có hiệu quả - Em học tập được ở bạn:+ Dùng tiền để mua đồ dùng học tập và ủng hộ bạn nghèo. + Thói quen sử dụng tiền chi tiêu hợp lý. + Tiết kiệm hiệu quả. + Không lãng phí. **Bài 3** - Nếu là N em sẽ bình tĩnh lại và nói nghiêm túc với V rằng hành động của V như vậy là đang xâm hại đời tư của người khác và yêu cầu V trả lại cuốn sổ cho em. - Nếu như V vẫn không dừng lại trò đùa thì em sẽ nhờ thầy cô can thiệp để hành động của V dừng lại. **Bài 4:**- Giải thích được quyền và nghĩa vụ của cha mẹ đối với con cái: Mẹ L chưa thực hiện đúng quy định tại Điều 69 Luật Hôn nhân và gia đình: chưa tạo điều kiện cho con học tập và phát triển về cả thể chất và tinh thần.- Nếu em chứng kiến cảnh trên em sẽ khuyên L nên gần gũi và lựa lời để giải thích với mẹ, hứa với mẹ rằng sẽ không để việc học vẽ ảnh hưởng đến kết quả học tập, sẽ cố gắng học tốt cả vẽ và văn hoá. |

\* GV yêu cầu hs ôn tập lại hệ thống kiến thức

Làm lại tất cả các bài tập trong SGK và SBT

Ngày 20 tháng 4 năm 2023

Ký duyệt của Tổ CM

Nguyễn Thị Thùy