|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **21/4/2023** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| **6C: 24/4/2023** |  |
| **6A: 26/4/2023** |  |
| **6B: 28/4/2023** |  |

**TUẦN 32**

**Tiết 32**

**- Thường thức âm nhạc:**

**Tìm hiểu bài hát *Như có bác trong ngày đại thắng qua* kể chuyện âm nhạc “Âm vang một khúc khải hoàn ca”**

**- Ôn bài hát: *Bác Hồ người cho em tất cả***

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu được nội dung, cảm nhận được tính chất nhanh, vui- phấn khởi, tự hào của bài hát *Như* *có Bác trong ngày đại thắng.* Biết được hoàn cảnh ra đời và ý nghĩa lịch sửcủa bài hát quacâu chuyện *Âm vang một khúc khải hoàn ca.*

- Hát đúng gia điệu, lời ca, sắc thái bài hát *Bác Hồ* *-* *Người cho em tất cả*. Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức khác nhau.

*\*. HSKT. Biết hát đúng lời ca bài hát* *Bác Hồ - Người cho em tất cả.*

**2. Năng lực:**

- Biết thể hiện bài hát bằng các hình thứchátnối tiếp, hoà giọng.

- Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát*Như có Bác**trong ngày đại thắng.* Kểdiễn cảm được câu chuyện nguồn gốc ra đời của bài hát *Như có Bác trong ngày đại thắng* (30/4/1975 ), sáng tác của nhạc sĩPhạm Tuyên.

- Biết tựsáng tạothêm các ý tưởng đểthểhiện bài hát*Bác* *Hồ - Người cho em tất cả*

**3. Phẩm chất:** Qua giai điệu lời ca và hoàn cảnh ra đời của bài hát*Như có Bác trong ngày đại**thắng*,giáo dục HS lòng yêu nước, tình nhân ái, lòng tự hào về lịch sử và truyền thống yêu nướccủa dân tộc Việt Nam.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 6*, tìm hiểu trước các thông tin liên quan đến bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**NỘI DUNG 1 – THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: TÌM HIỂU BÀI HÁT “NHƯ CÓ BÁC HỒ TRONG NGÀY VUI ĐẠI THẮNG” QUA KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC “ÂM VANG MỘT BÀI CA”**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **-** GV trình chiếu tư liệu ngắn (về chiến tranh trong giai đoạn kháng chiến chống đế quốc Mĩ.  **-** GV dẫn dắt vào bài học qua phần khởi động giới thiệu nhạc sĩ Phạm Tuyên và bài hát *“ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”.* Trình chiếu hình ảnh của ông. | **-** HS quan sát  **-** HS lắng nghe và ghi bài |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Tìm hiểu về nhạc sĩ Phạm Tuyên:**  **-** GV tổ chức các nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước theo các hình thức khác nhau.  **-** GV chốt kiến thức cần ghi nhớ.  - GV: Bắt nhịp cho cả lớp hát bài hát “ Chiếc đèn ông sao” – một trong những sáng tác cho thiếu nhi của nhạc sĩ Phạm Tuyên. | **-** Các nhóm thuyết trình về tiểu sử nhạc sĩ bằng (sơ dồ tư duy, trình chiếu powerpoint, vẽ tranh mô tả…) với nội dung cụ thể:  + Nhóm 1: Giới thiệu nhạc sĩ Phạm Tuyên và các tác phẩm của ông.  + Nhóm 2: Kể tên các tác phẩm tiêu biểu của ông.  + Nhóm 3: Nêu hoàn cảnh ra đời và nội dung của tác phẩm “*Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”.*   * - HS lắng nghe, nhận xét và bổ sung thông tin cho nhau. * **-** HS ghi nhớ:   *+ Nhạc sĩ Phạm Tuyên sinh năm 1930, quê ở Hải Dương. Ông là nhạc sĩ nổi tiếng có nhiều đống góp cho nền âm nhạc Việt Nam.*  *+ Nhạc sĩ Phạm Tuyên bắt đầu sáng tác từ những năm 1950. Trong hơn nửa thế kỉ qua ông có những bài hát được công chúng yêu thích như: Bám biển quê hương, chiếc gậy trường sơn, Từ làng sen, chiếc đèn ông sao, cánh en tuổi thơ, như có Bác Hồ torng ngày vui đại thắng…*  *+ Năm 2012 ông được trao tặng Giải thưởng Nhà nước về Văn học- Nghệ thuật.*  - HS: Thực hiện theo hướng dẫn của GV |
| ***- Bài hát: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”***  - Gọi 1 HS đọc câu chuyện âm nhạc:  *“ Âm vang một khúc khải hoàn ca”*  *-* GV bắt nhịp cho HS hát bài hát *“Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”*của nhạc sĩ Phạm Tuyên.  - Hỏi HS:  + Em hãy nêu cảm nhận của mình sau khi hát bài hát này?  + Hoàn cảnh ra đời của bài hát này như thế nào?  **-** Thể hiện cảm xúc của mình khi nghe tác phẩm (cảm thấy hào hùng, vui tươi, thoải mái, có yêu thích hay không, vì sao?).  - GV nhận xét, tuyên dương phần chuẩn bị các nhóm | - Thực hiện theo yêu cầu của GV  **-** HS nghe nhạc với tinh thần thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhịp điệu tác phẩm.  + HS chia sẻ cảm nhận của mình sau khi hát *bài hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”*của nhạc sĩ Phạm Tuyên.  *+ Bài hát ra đời năm 1975 khi đất nước ta thống nhất 2 miền Nam – Bắc.*  *+ Bài hát không chỉ là khúc khải hoàn ca của một chiến thắng vĩ đại mà còn là những tiếng ca tái hiện bầu không khí của cả một thời đại.*  **-** HS ghi nhớ. |

**NỘI DUNG 2 – ÔN BÀI HÁT: BÁC HỒ - NGƯỜI CHO EM TẤT CẢ**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **-** GVhướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm tự chọn. | **-** HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV với mẫu âm sau: |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Nghe lại bài hát***  *-*GV hát hoặc cho HS nghe file nhạc bài hát. | **-** Lắng nghe và nhớ lại bài hát *Bác Hồ - Người cho em tất cả.* |
| ***b. Biểu diễn bài hát***  *-* GV cho các nhóm thực hành biểu diễn trước lớp theo hình thức tự chọn.  **-** GV bày nhận xét, tuyên dương và đánh giá các nhóm. | **-** Các nhóm lên thể hiện bài hát.  **-** HS lắng nghe. |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **-** GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo một số động tác vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát.  **-** Biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa của trường, lớp… | **-** HS trình bày các ý tưởng vận động cơ thể cho bài hát. |

**\* Tổng kết tiết học**

**-** GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ.

**-** Chuẩn bị tiết học sau: Tìm hiểu nội dung bài mới qua SGK, các tư liệu, tài liệu trên mạng internet…