|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Tuần:**

**Tiết:**

**Ngày soạn:**

Ngày Dạy:

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CHỦ ĐỀ: HƯỚNG NGHIỆP**

**BÀI 15: KHÁI NIỆM VỀ NGÀNH NGHỀ LIÊN QUAN ĐẾN MĨ THUẬT TẠO HÌNH**

**Môn: Mĩ thuật 8**

**Thời gian thực hiện: (4 tiết)**

1. **NỘI DUNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bài** | **Tên bài** | **Nội dung** | **Số tiết** |
| 15 | Bài 15: Khái niệm về ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình | - Thực hành: Lập sơ đồ tư duy, viết bài giới thiệu, làm video,...về các ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình  - Thảo luận: Sản phẩm của HS  - Thể loại: Mĩ thuật ứng dụng  - Chủ đề: Mĩ thuật tạo hình và ngành nghề | 2 |
| 16 | Bài 16: Đặc trưng của một số nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình | - Thực hành: Lập sơ đồ tư duy, viết bài giới thiệu, làm video,...  - Thảo luận: Sản phẩm của HS  - Thể loại: Mĩ thuật ứng dụng  - Chủ đề: Mĩ thuật tạo hình và ngành nghề | 2 |
|  |  |  |  |

**B. MỤC TIÊU VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT CỦA CHỦ ĐỀ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết, liệt kê chỉ ra được cách thực hiện và giới thiệu được các ngành nghề thuộc mĩ thuật tạo hình.

- Biết tạo và thuyết trình được các ngành nghề thuộc mĩ thuật tạo hình bằng video clip hoặc các hình thức nghệ thuật thị giác khác.

**2. Kĩ năng**

- Phân tích được vai trò, giá trị của mĩ thuật tạo hình trong đời sống xã hội.

- Chia sẽ được về đặc thù lĩnh vực chuyên ngành yêu thích trong mĩ thuật tạo hình.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực tự giác và nỗ lực học tập

- Có ý thức tìm hiểu, hỗ trợ bạn trong các lĩnh vực mình hiểu biết.

**C. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ**

**BÀI 15: KHÁI NIỆM VỀ NGÀNH NGHỀ LIÊN QUAN ĐẾN MĨ THUẬT TẠO HÌNH**

**Thời gian thực hiện: (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- Chỉ ra được những ngành nghề có liên quan đến mĩ thuật tạo hình.

- Tạo được sản phẩm như: sơ đồ tư duy, video,...

- Cảm nhận được sự tương tác giữa cuộc sống và hội họa.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung*:**

**+** Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ học tập, sưu tầm tư liệu cần thiết cho chủ đề, thực hiện tốt nhiệm vụ được chuyển giao

**+** Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.

***- Năng lực riêng:***

+ Biết cách phân tích thuận lợi và khó khăn của một ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.

+ Giải quyết vấn đề nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ, phát biểu đóng góp ý kiến, tìm ra vấn đề mấu chốt nội dung bài học

**3. Phẩm chất**

- HS tham gia chủ động, tích cực các hoạt động cá nhân, nhóm và thực hiện đầy đủ các yêu cầu của giáo viên.

- HS hoàn thành sản phẩm nhóm , cá nhân tích cực theo tiến trình yêu cầu của chủ đề.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, tìm hiểu mục tiêu bài học

- SGK và SGV Mĩ thuật 8 (Chân trời sáng tạo 1).

- Máy tính, máy chiếu(nếu có), bảng, phấn, giấy A3, A4

**2. Chuẩn bị của học sinh**

* SGK, đồ dùng học tập, giấy A4, màu vẽ, bút vẽ, kéo, thước kẻ.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.
* Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | |
| **HOẠT ĐỘNG 1 : KHÁM PHÁ**   1. **Hoạt động khởi động : Quan sát nhận thức về các ngành nghề có liên quan đến mĩ thuật tạo hình**   **a. Mục tiêu:** HS quan sát hình ảnh và nêu được các ngành nghề có liên quan đến mĩ thuật tạo hình.  **b. Nội dung:** HS thực hiện các hoạt động dưới sự hướng dẫn chi tiết, cụ thể của GV  **c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời và kết quả thảo luận..  **d. Tổ chức thực hiện:** | | |
| - GV cho học sinh quan sát và thảo luận nhóm:      + Mỹ thuật tạo hình là gì?  + Mỹ thuật tạo hình gồm có các thể loại mĩ thuật nào?  \* GV chốt ý: Những thể loại Mỹ thuật tạo hình trên sẽ tương ứng với những ngành nghề có liên quan đến mỹ thuật tạo hình  -GV cho HS quan sát hình ở trang 64 SGK và trả lời câu hỏi:  + Nêu tên một số ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình?  +Kể tên những nghề mà em biết? | -HS quan sát.  + Mỹ thuật tạo hình là tạo ra hình ảnh, hình tượng phản ánh thế giới khách quan, tự nhiên, con người, xã hội, có nhiều thể loại tranh sơn dầu, sơn mài, tranh khắc...  + Hội họa, đồ họa và Điêu khắc  + Hội họa, điêu khắc, đồ họa, lí luận, lịch sử và phê bình mĩ thuật, sư phạm mĩ thuật,...  + Hội họa gồm các nghề:Họa sĩ sáng tác tranh, họa sĩ thiết kế phim,...  +Đồ họa gồm các nghề:Họa sĩ sáng tác tranh in, họa sĩ sáng tác truyện tranh, sư phạm mĩ thuật gồm: GV và giảng viên,...  + Điêu khắc gồm các nghề:Nhà điêu khắc tượng,nhà điêu khắc phục chế tượng, nhà thiết kế và tạo hình nhân vật rối,... | |
| **HOẠT ĐỘNG 2 : KIẾN TẠO KIẾN THỨC, KĨ NĂNG**  **Hoạt động tìm hiểu : Cách tạo sản phẩm giới thiệu ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.**  **a. Mục tiêu:** HS biết giới thiệu ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình thông qua nhiều hình thức khác nhau.  **b. Nội dung:** HS thực hiện các hoạt động dưới sự hướng dẫn chi tiết, cụ thể của GV.  **c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời và kết quả thảo luận.  **d. Tổ chức thực hiện:** | | |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS quan sát các hình ở trang 65 SGK MT 8 thảo luận  - HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV đặt câu hỏi:  *+ Nêu cách tạo sản phẩm giới thiệu ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình?*  *+ Có thể giới thiệu ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình thông qua các hình thức nào?*  - Gợi ý để HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước thực hiện.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu (Thảo luận và trả lời ra bảng nhóm)  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + GV kết luận chốt các bước thực hiện trên bảng. | + Gồm 3 bước:  B1:Xác định nội dung của sản phẩm. Nội dung sản phẩm có thể hiện được tên các nhóm ngành liên quan đến mĩ thuật tạo hình. Mỗi nhóm ngành có từ 1-3 nghề.  B2:Xác định hình thức sản phẩm (Lập sơ đồ tư duy, viết bài giới thiệu, làm PowerPoint, làm video clip, làm Poster).  B3:Hoàn thiện sản phẩm. Hình thức sản phẩm kết hợp hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình.Lựa chọn hoặc sáng tạo hình ảnh có tính nhận diện nghề.  + Trình chiếu, bài viết giới thiệu nội dung và hình ảnh, video,... | |
| **HOẠT ĐỘNG 3 : LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO**  **Hoạt động thực hành : Thực hiện sản phẩm giới thiệu các ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình**  **a. Mục tiêu:** Củng cố và khắc sâu kiến thức cho HS dựa trên kiến thức và kĩ năng đã học.  **b. Nội dung:** GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.  **c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm mĩ thuật của HS.  **d. Tổ chức thực hiện:** | | |
| - Hướng dẫn HS nhắc lại các bước giới thiệu các ngành nghề có liên quan đến mĩ thuật tạo hình.  - Khuyến kích học sinh lập nhóm và lựa chọn hình thức giới thiệu ngành nghề.  - Nêu câu hỏi để HS tư duy hình thức giới thiệu các ngành nghề.  *+ Em thích ngành nghề gì?*  *+ Các nghề trên có liên quan đến hình thức mĩ thuật nào( hội họa, đồ họa hay điêu khắc)?*  - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi và thực hành luyện tập  - GV nhận xét, bổ sung. | | - HS thực hiện.  -HS thực hiện lập nhóm.  +HS trả lời.  +HS trả lời. |
| **HOẠT ĐỘNG 4 : PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ**  **Hoạt động đánh giá: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ**  **a. Mục tiêu:** HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ sản phẩm của mình.  **b. Nội dung:**  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Phân tích – đánh giá trong SGK Mĩ thuật 8  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 8  **c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm mĩ thuật của HS  **d. Tổ chức thực hiện:** | | |
| - Tổ chức cho HS trưng bày các sản phẩm và phân tích, chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm.  - Hướng dẫn HS trưng bày bài vẽ, có thể treo/dán lên bảng hoặc tường.  - Khuyến khích HS giới thiệu/phân tích/bình luận về:  *+ Sản phẩm em ấn tượng.*  *+ Tính chính xác, hợp lí của nội dung giới thiệu các ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình?*  *+ Sự kết hợp giữa kênh hình và kênh chữ như thế nào ?*  *+ Cách sử dụng màu sắc, đường nét trong sản phẩm?*  *+ Những thuận lợi và khó khăn trong quá trình thực hiện sản phẩm?*  *+Chia sẽ về nghề nghiệp mong muốn trong tương lai của em?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ.  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học | -Trưng bày sản phẩm của nhóm  -Trưng bày sản phẩm của các nhóm lên bảng  + Sản phẩm về sơ đồ tư duy, vẽ truyện tranh,...  + HS trả lời  + Kết hợp cân đối, phù hợp.  +Màu sắc tươi sáng, đường nét hài hòa.  +HS trả lời.  + HS trả lời. | |
| **HOẠT ĐỘNG 5 : VẬN DỤNG – PHÁT TRIỂN**  **Hoạt động liên hệ thực tế: Tìm hiểu vai trò của mĩ thuật tạo hình trong đời sống văn hóa-xã hội.**  **a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.  **b. Nội dung:**  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng – phát triển trong SGK Mĩ thuật 8  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 8.  **c. Sản phẩm học tập:** Hiểu và biết được vai trò của các ngành nghề có liên quan đến đời sống xã hội.  **d. Tổ chức thực hiện:** | | |
| - GV yêu cầu HS đọc nội dung ở trang 9 SGK Mĩ thuật 8 để tìm hiểu những tác phẩm  *+ Kể tên một số ngành nghề có liên quan đến mĩ thuật tạo hình mà em biết*  *+ Những ngành nghề đó có lợi ích như thế nào đối với đời sống văn hóa xã hội?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án :  *-* GV chốt kiến thức :  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học | +HS thực hiện.  + Góp phần nâng cao giá trị đời sống vật chất, tinh thần và làm đẹp cho môi trường sống,... | |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Gắn với thực tế  - Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập.  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm tra....)*

***Rút kinh nghiệm:***

…………………………………………………………………………………..

**Để tránh bị trùng lặp, hàng ngày khi có bản cập nhật hoặc bộ 2, bộ 3**

**VnTeach.Com sẽ đưa trực tiếp vào link drive này nên thầy cô cần chủ động**

**theo dõi các link drive gốc từ website để tải được các phiên bản mới nhất.**

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

**Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com**

**https://www.facebook.com/groups/vnteach/**

**https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/**

**Nếu tài liệu bị lỗi thầy cô báo cho Admin VnTeach.Com**

**tại đây**

**https://www.facebook.com/vnteach/**