Unit 2: THE GENERATION GAP

TEST 2

| Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from that of the other three in pronunciation in each of the following questions. | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|
| Question 1: A. experience | B. extended | C. excellent | D. example | |
| A. experience /ik'spirions/ | D. Catenaca | <u>c. o</u> xconone | D. Crampic | |
| B. extended /ıkˈstendɪd/ | | | | |
| C. excellent / eksələnt/ | | | | |
| D. example /igˈzæmpl/ | | | | |
| 1 5 1 | nhát âm là /a/ Itháa xư | ới các từ còn lại. Các t | ir "avnarianaa" "avtandad" | |
| Chữ cái "e" trong "excellent" được và "example" đều có âm /ı/ cho chữ | - | or cae tu con iai. Cae t | u experience, extended, | |
| va example ded co ani /i/ cho chu | cai e dau tien. | | | |
| Question 2: A. digital | B. generation | C. giant | D. garden | |
| A. digital /ˈdɪdʒɪtl/ | | | | |
| B. generation / dʒɛnəˈreɪʃən/ | | | | |
| C. giant / dʒaɪənt/ | | | | |
| D. garden / 'gardən/ | | | | |
| Âm "g" trong "garden" được phát á | âm là /g/, khác với âm | /dʒ/ trong các từ còn | lai ("digital", "generation", | |
| "giant") | , . , , | | (<i>1-8-m</i> - , <i>8</i> , | |
| , | | | | |
| Mark the letter A, B, C, or D on you | ur answer sheet to ind | icate the word that dif | fers from the other three in | |
| the position of stress in each of the | | | , | |
| Question 3: A. control | B. upset | C. allow | D. damage | |
| A. control /kənˈtroʊl/ | <u>F</u> = | | | |
| B. upset /ap'set/ | | | | |
| C. allow /əˈlaʊ/ | | | | |
| D. damage /ˈdæmɪdʒ/ | | | | |
| Các từ "control", "upset", và "allow | " đều có trong âm rơi | vào âm tiết thứ hại. Ti | r "damage" có trong âm rgi | |
| vào âm tiết thứ nhất. | ded to trong and for | vao am tiet ma nai. 10 | a damage to trong am for | |
| vao am tiet mu mat. | | | | |
| Question 4: A. historical | B. economic | C. creative | D. traditional | |
| A. historical /hɪˈstɔrɪkl/ | | | | |
| B. economic / i:kəˈnɒmɪk/ | | | | |
| C. creative /kri ertry/ | | | | |
| D. traditional /trəˈdɪʃənl/ | | | | |
| Các từ "historical", "creative", và " | traditional" đều có tro | ng âm rơi vào âm tiết | thứ hai Từ "economic" có | |
| trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. | | | | |
| | | | | |
| Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following | | | | |
| questions. | | 2 | <i>y : :: y : :: : : : : : : : : : : : : :</i> | |
| Question 5: Parents often | about how the you | nger generation spend | s too much time on social | |
| media | | <i>C C</i> | | |

C. wonder

A. complain

B. limit

Cha mẹ thường ______ về việc thế hệ trẻ dành quá nhiều thời gian trên mạng xã hội.

D. support

| A. complain (phàn nàn) B. limit (giới hạn) | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| • C. wonder (tự hỏi) | | | | | |
| • D. support (ủng hộ) | | | | | |
| Question 6: The need to limit is a common topic in parenting blogs and forums. A. digital native B. traditional view C. screen time D. social change | | | | | |
| Nhu cầu giới hạn là một chủ đề phổ biến trong các blog và diễn đàn về nuôi dạy con cái. | | | | | |
| A. digital native (công dân kỹ thuật số) | | | | | |
| B. traditional view (quan điểm truyền thống) | | | | | |
| • C. screen time (thời gian sử dụng màn hình) | | | | | |
| • D. social change (thay đổi xã hội) | | | | | |
| Question 7: The younger generation tends to with platforms to suit their needs. A. experience B. cause C. experiment D. gain | | | | | |
| Thế hệ trẻ có xu hướng với các nền tảng để phù hợp với nhu cầu của họ. | | | | | |
| • experience (trải nghiệm) | | | | | |
| • cause (gây ra) | | | | | |
| • experiment (thử nghiệm) | | | | | |
| • gain (đạt được) | | | | | |
| Question 8: Many children of doctors and nurses are inspired to follow the footsteps of their parents, entering the medical field. | | | | | |
| A. of B. with C. on D. in | | | | | |
| Nhiều con cái của các bác sĩ và y tá được truyền cảm hứng để theo bước chân của cha mẹ họ, bước | | | | | |
| vào lĩnh vực y tế. | | | | | |
| • FOLLOW IN ONE'S FOOTSTEPS / THE FOOTSTEPS OF SB = NÓI NGHIỆP | | | | | |
| | | | | | |
| Question 9: As the eldest child in the family, I take on the responsibility of caring for my | | | | | |
| younger siblings. A. have to B. must C. should D. can | | | | | |
| Là con cả trong gia đình, tôi đảm nhận trách nhiệm chăm sóc các em của mình. | | | | | |
| • A. have to (phải) | | | | | |
| B. must (phải) | | | | | |
| • C. should (nên) | | | | | |
| • D. can (có thể) | | | | | |
| + Must: Thường được sử dụng để diễn tả sự bắt buộc xuất phát từ người nói, thể hiện quan điểm cá nhân | | | | | |
| hoặc quyết định cá nhân. | | | | | |
| + Have to: Thường được sử dụng để diễn tả sự bắt buộc xuất phát từ hoàn cảnh bên ngoài hoặc quy tắc, luật | | | | | |
| lệ. | | | | | |
| | | | | | |
| Read the following advertisement/announcement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 10 to 15. | | | | | |
| Discover the Future of Parenting with Our New App! | | | | | |
| Are you a parent struggling to manage your child's screen time? Do you worry (10) the impact of | | | | | |
| technology on their development? (11) new app, ParentWise, is here to help! Designed with modern | | | | | |
| , · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | |
| parenting challenges in mind, ParentWise offers a range of features to support you in raising well-rounded | | | | | |
| | | | | | |

| | etivities al content and activities er parents for support | ards effective screen | time management! |
|---|--|--|---|
| Question 10: A. for WORRY ABOUT=LO LÅN | B. to | C. about | D. with |
| Question 11: A. Our OUR=CỦA CHÚNG TÔI, | B. Their <mark>TÍNH TỪ SỞ HỮU KHI G</mark> | <mark>C.</mark> His <mark>IỚI THIỆU DỊCH V</mark> | D. Her U/SÅN PHÅM |
| Question 12: A. flexible Đặt ra (12) giới h A. flexible (linh hoạt) B. strict (nghiêm ngặt) C. creative (sáng tạo) D. random (ngẫu nhiên) | B. strict ạn thời gian sử dụng màn h | C. creative | D. random |
| Attention all parents and teenagers in the community! We are excited to announce the launch of our new Youth Empowerment Program, designed to support the younger generation in developing (13) life skills. This program offers a variety of workshops, mentoring sessions, and recreational activities aimed at (14) personal growth and community engagement. Program Highlights: • Life skills workshops • One-on-one mentoring sessions • Group recreational activities • Community service projects (15) your teens today and help them unlock their full potential! | | | |
| Question 13: A. curious Chương trình Tăng cường N triển các kỹ năng sống (13) A. curious (tò mò) B. essential (cần thiết) C. honest (thành thật) D. individual (cá nhân) | _ | C. honest của chúng tôi, được t | D. individual hiết kế để hỗ trợ thế hệ trẻ phát |
| Question 14: A. foster GIỚI TÙ + VING | B. fostering | C. to foster | D. to fostering |
| Question 15: A. Promote B. Argue C. Enroll D. Connect (15) con em bạn hôm nay và giúp chúng phát huy hết tiềm năng của mình! A. Promote (thúc đẩy) B. Argue (tranh cãi) | | | |

C. Enroll (ghi danh)

D. Connect (kết nối)

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/letter in each of the following questions.

Question 16:

- a. This has created a generation gap, where parents often struggle to understand their children's digital habits. b. Many teenagers today spend a significant amount of their free time on screens, whether it be for social media, gaming, or streaming videos.
- c. However, it is important for both generations to communicate and find a balance that respects each other's viewpoints.
- d. On the other hand, teenagers feel that their parents are out of touch with modern technology.
- e. Parents are concerned about the potential negative effects of excessive screen time on their children's health and development.

Câu b giới thiệu về vấn đề thời gian sử dụng màn hình của thanh thiếu niên.

Câu e tiếp tục nói về mối quan tâm của phụ huynh về vấn đề này.

Câu a nêu lên khoảng cách thế hệ do thói quen sử dụng công nghệ khác nhau.

Câu d đưa ra quan điểm của thanh thiếu niên về sự khác biệt này.

Câu c kết luận về tầm quan trọng của việc giao tiếp và tìm kiếm sự cân bằng.

Question 17:

- a. However, I believe that finding a balance is crucial for our well-being.
- b. I understand that you worry about the amount of time I spend on my phone and computer.
- c. I will also make an effort to be more mindful of how much time I spend in front of screens.
- d. Perhaps we can set some family screen time rules together that work for both of us.
- e. Dear Mom and Dad,
- f. I appreciate your concern and I think it's important that we address this issue together

A.
$$e - b - f - c - a - d$$

B.
$$e - d - a - c - b - f$$

C.
$$e - b - f - a - d - c$$

D.
$$e - d - a - c - b - f$$

Câu e là lời mở đầu thư.

Câu b và f là lời đáp lại sự quan tâm của cha mẹ.

Câu a và d đưa ra giải pháp và sự cân bằng.

Câu c thể hiện cam kết cá nhân của người viết.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 23.

(18)______ to refer to differences between generations that cause conflict and complicate communication, creating a "gap." Word maven William Safire provides a more positive definition: "Generation gap can be a frustrating lack of communication between young and old or a useful stretch of time that separates cultures within a society, allowing them to develop their own character." From their position in the family, and (19)______, grandparents are uniquely poised to see that differences between generations can be positive for all those concerned.

(20)______, the drastic differences that the term implies were not much in evidence until the 20th century. Before that time, society was not very mobile. Young people typically lived near their extended families, worshiped in their childhood churches, and often worked on the family farm or in a family business. With the advent of television and movies, young people were exposed to (21)_____ alien to

their own families and cultures. Performers like Frank Sinatra, Elvis Presley, and James Dean won adulation from the younger generation but often were met with derogation from the older generation. Then came the 1960s, and civil rights and the Vietnam War exposed a more serious chasm between young and old.

Today, although more Americans see generational differences, most do not see them as divisive. That is partly (22)______. The top areas of disagreement between young and old, according to the Pew Research Study, are the use of technology and taste in music. Grandparents are likely to have observed these differences in their grandchildren who are tweens, teens, and young adults. Slightly behind these areas of difference are attitudes toward different races and groups, moral values, religious beliefs, respect (23)______, political views, and work ethic.

Reference: https://www.verywellfamily.com/

Question 18: A. A generation gap was commonly perceived

- **B.** A generation gap perceived commonly
- C. A generation gap is commonly perceived
- **D.** A generation gap commonly perceived

A: "A generation gap was commonly perceived" - Sai vì động từ ở thì quá khứ không phù hợp ngữ cảnh hiện tai.

B: "A generation gap perceived commonly" - Sai vì thiếu động từ "is" để phù hợp ý nghĩa bị động.

C: "A generation gap is commonly perceived" - Đúng "khoảng cách giữa các thế hệ thường được mọi người nhận thức". Bị động be +Ved/3

D: "A generation gap commonly perceived" - Sai vì thiếu động từ "is".

Question 19: A. with less life experience than younger family members

B. with more life experience rather than younger family members

C. with more life experience than younger family members

D. with much life experience than younger family members

A: "with less life experience than younger family members" - Sai vì ý nghĩa trái ngược với thực tế (ông bà có nhiều kinh nghiệm sống hơn).

B: "with more life experience rather than younger family members" - Sai vì "rather than" không phù hợp trong so sánh này.

C: "with more life experience than younger family members" - Đúng ngữ pháp và ngữ nghĩa.

D: "with much life experience than younger family members" - Sai vì dùng "much" không phù hợp trong so sánh này (phải là "more").

Question 20: A. Although there always have been differences between the generations

- **B.** Despite there always have been differences between the generations
- C. Because there always have been differences between the generations
- **D.** Although there always have been different between the generational

A: "Although there always have been differences between the generations" - Đúng "Mặc dù luôn có sự khác biệt giữa các thế hệ, nhưng những khác biệt rõ rệt mà thuật ngữ này ám chỉ không được thể hiện rõ ràng cho đến thế kỷ 20."

B: "Despite there always have been differences between the generations" - Sai vì "despite" cần theo sau bởi một danh từ hoặc danh động từ.

C: "Because there always have been differences between the generations" - Sai vì "because" không hợp lý trong ngữ cảnh này.

D: "Although there always have been different between the generational" - Sai cấu trúc (phải là "differences" chứ không phải "different").

| A: "influences of culture which are" - Sai vì câu trúc không tự nhiên. | | | | |
|--|-------------------------|---------------------------------|--|--|
| B: "which are cultural influences | s" - Sai vì không phù h | ợp với ngữ cảnh câu. | | |
| C: "cultural influences" - Sai vì t | hiếu phần bổ nghĩa cầ | n thiết để hoàn thiện y | ý. | |
| D: "cultural influences which are | e" - Đúng vì mệnh đề c | quan hệ bổ nghĩa cho | "cultural influences". | |
| | | | | |
| Question 22: A. because of the | areas of difference | B. because the a | reas of difference | |
| - | as of difference | D. In spite of the | e areas of difference | |
| A: "because of the areas of differ | | - | | |
| B: "because the areas of difference | | | | |
| C: "though the areas of difference | | | | |
| _ | - | | - | |
| D: "In spite of the areas of different D: "In spite of di | ence - Sai vi y ngma | trai figuộc với y của c | cau truoc. | |
| 0 1 22 1 5 1 | D C | C C 4 | D : | |
| Question 23: A. for another | | C. for other | D. in other | |
| A: "for another" - Sai vì "another | | it. | | |
| B: "for others" - Đúng vì "others | | | | |
| C: "for other" - Sai vì cần danh tr | ừ số nhiều "others". | | | |
| D: "in other" - Sai vì "respect for | .>> | | | |
| | | | | |
| Read the following passage and | mark the letter A, B, | C, or D on your ans | wer sheet to indicate the correct | |
| option that best fits each of the i | numbered blanks fron | n 24 to 28. | | |
| | = | | nts. As a singular view, a digital | |
| generation can be considered as | | | | |
| digital era, meaning with widesp | | | | |
| computers, and digital information | | modern age teennois | by such as smartphones, tablets | |
| | | annad a baalt "Digit | al Canarations " that haves in an | |
| _ | _ | - | al Generations," that hones in on | |
| this premise and explores both | = | = | | |
| (27), the term digital go | | opted for an NPR se | eries that explores how different | |
| generations and communities eng | | | | |
| | | | person today can be considered | |
| part of a digital generation, becar | use — no matter how | much we engage with | h technology — we are living in | |
| a digital-first world. This inclusi | ive perspective recogn | nizes that technology | pervades every (28) | |
| of modern life, influencing every | one regardless of their | r age or familiarity wi | ith digital tools. | |
| | | Adapted fr | om https://us.norton.com/ | |
| Question 24: A. many | B. every | C. much | D. several | |
| Sau khoảng trống là danh từ đếm | • | o thể dùng MANY họ | ăc SEVERAL, xét về nghĩa và ý | |
| được đề cập sau đó để chọn SEV | | o vii o doing i i i i i i i i i | we set eraile, need to inginiar to y | |
| được để cập sau đó để chiện SEV | LICIL | | | |
| Question 25: A. who | B. whom | C. which | D. whose | |
| | | | D. whose | |
| WHO là đại từ quan hệ chỉ ngườ | i, dong vai tro chu ngu | r | | |
| | | | | |
| Question 26: A. limit | B. access | | The second secon | |
| | | C. skill | D. taste | |
| "Có nghĩa là với (26) | | | | |
| "Có nghĩa là với (26) bảng, máy tính và thông tin kỹ th | rộng rãi đến các côn | | | |
| | rộng rãi đến các côn | | | |
| bảng, máy tính và thông tin kỹ th A. limit (giới hạn) | rộng rãi đến các côn | | | |
| bảng, máy tính và thông tin kỹ th A. limit (giới hạn) B. access (truy cập) | rộng rãi đến các côn | | | |
| bảng, máy tính và thông tin kỹ th A. limit (giới hạn) | rộng rãi đến các côn | | | |

D. cultural influences which are

C. cultural influences

| Question 27: A. However B. Moreover C. Therefore D. Although | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| "Các tác giả David Buckingham và Rebekah Willett đã viết một cuốn sách, 'Digital Generations', tập trung | | | | | |
| vào giả thuyết này và khám phá cả những nguy hiểm và cơ hội mà công nghệ mang lại cho những thế h | | | | | |
| này. (27), thuật ngữ 'thế hệ kỹ thuật số' cũng đã được áp dụng cho một loạt bài của NPR khám ph | | | | | |
| cách các thế hệ và cộng đồng khác nhau tiếp cận công nghệ." | | | | | |
| A. However (Tuy nhiên) | | | | | |
| B. Moreover (Hon nữa) | | | | | |
| C. Therefore (Vì vậy) | | | | | |
| D. Although (Mặc dù) | | | | | |
| | | | | | |
| Question 28: A. aspect B. industry C. innovation D. conflict | | | | | |
| "Chúng ta đang sống trong một thế giới ưu tiên kỹ thuật số. Quan điểm bao quát này nhận ra rằng công nghệ | | | | | |
| lan tỏa mọi (28) của cuộc sống hiện đại, ảnh hưởng đến mọi người bất kể tuổi tác hay mức đó | | | | | |
| quen thuộc với các công cụ kỹ thuật số." | | | | | |
| A. aspect (khía cạnh) | | | | | |
| B. industry (ngành công nghiệp) | | | | | |
| C. innovation (sự đổi mới) | | | | | |
| D. conflict (xung đột) | | | | | |

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 29 to 33.

In my family, extreme viewpoints are easy to find, making for lively conversations and debates at gatherings. My brother and my father, in particular, often assume opposite stances. My brother, an artistic Jazz Studies major, contrasts sharply with my pragmatic, scientifically-minded father.

Their taste in music highlights their differences. My brother loves soulful music, while my father, lacking musical talent, prefers "muzak." This clash is most evident during long car trips, where compromises between Mantovani and other music are often necessary, though my father, who usually controls the car, often **prevails**. Another humorous difference is their hairstyles. My brother sports long hair, while my father prefers it short, reminiscent of his conservative upbringing in a small West Virginia mining town during the fifties. This difference symbolizes the broader contrast in **their** opinions.

Growing up in the fifties, my father sought a different life from his coal miner father. Excelling in math and science, he earned a Ph.D in physics to ensure a better standard of living for his family. My brother, however, grew up in a more open era, exposed to diverse opinions and encouraged to pursue his passion for music despite also being talented in math and science.

Despite their differences, my father and brother get along well, appreciating each other's viewpoints. They share interests like fishing and car repairs and enjoy spirited discussions. Their dynamic shows that differences can coexist harmoniously, making life—and long car rides—more interesting.

Reference: https://www.lonestar.edu/

Question 29: What would be the best title for the passage?

- A. The Benefits of Family Debates
- **B.** Contrasting Personalities in a Family
- C. The Importance of Music Preferences
- **D.** Growing Up in Different Eras

Tiêu đề nào là phù hợp nhất cho đoạn văn này?

A. Lợi ích của các cuộc tranh luận trong gia đình

- B. Các tính cách tương phản trong một gia đình
- C. Tầm quan trọng của sở thích âm nhạc
- D. Lớn lên trong các thời đại khác nhau

Đoạn văn chủ yếu thảo luận về các tính cách tương phản giữa anh trai và cha của tác giả và cách chúng biểu hiện qua sở thích và hành vi của họ.

Question 30: What does the word "prevails" in the passage mostly mean?

A. controls

B. disrupts

C. enjoys

D. ignores

Từ "prevails" trong đoạn văn có nghĩa gần nhất với từ nào?

- A. kiểm soát
- B. gián đoạn
- C. thưởng thức
- D. bỏ qua

Từ "prevails" trong ngữ cảnh này có nghĩa là người kiểm soát (trong trường hợp này là ai kiểm soát âm nhạc trong xe hơi).

Question 31: What does the word "their" in paragraph 2 refer to?

A. my father and brother

B. hairstyles

C. compromises

D. opinions

Từ "their" trong đoạn 2 ám chỉ điều gì?

A. bố và anh trai tôi

B. kiểu tóc

C. sự thỏa hiệp

D. quan điểm

Từ "their" ở đây ám chỉ đến cha và anh trai của tác giả vì câu này đang so sánh kiểu tóc của họ.

"Another humorous difference is their hairstyles. My brother sports long hair, while my father prefers it short."

Question 32: Which of the following is NOT mentioned as a factor contributing to the family dynamic?

A. music preferences

B. hairstyles

C. educational background

D. dietary habits

Điều nào sau đây KHÔNG được đề cập như một yếu tố đóng góp vào động lực gia đình?

- A. sở thích âm nhac
- B. kiểu tóc
- C. nền tảng giáo dục
- D. thói quen ăn uống
- A. "My brother loves soulful music, while my father, lacking musical talent, prefers 'muzak.' This clash is most evident during long car trips, where compromises between Mantovani and other music are often necessary."
- B. "Another humorous difference is their hairstyles. My brother sports long hair, while my father prefers it short, reminiscent of his conservative upbringing in a small West Virginia mining town during the fifties."
- C. "Growing up in the fifties, my father sought a different life from his coal miner father. Excelling in math and science, he earned a Ph.D. in physics to ensure a better standard of living for his family."

Question 33: According to the passage, what is a significant difference between the father and brother?

A. Their approach to education

B. Their musical tastes

C. Their love for fishing

D. Their political views

Theo đoạn văn, sự khác biệt đáng kể giữa cha và anh trai là gì?

A. Cách tiếp cận giáo dục

- B. Sở thích âm nhac của ho
- C. Tình yêu đối với câu cá
- D. Quan điểm chính tri của ho

Sự khác biệt đáng kể giữa cha và anh trai là ở sở thích âm nhạc, với cha thích "muzak" và anh trai yêu thích nhạc soul.

"My brother loves soulful music, while my father, lacking musical talent, prefers 'muzak."

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 34 to 40.

In today's society, the concepts of nuclear and extended families play a crucial role in shaping the social and cultural dynamics of communities. Both family structures have their unique characteristics, advantages, and challenges, influencing how individuals experience family life and social interactions.

A nuclear family, often referred to as an immediate family, typically consists of two parents and their children living together in a single household. This family structure is common in Western societies and is often associated with modern, urban lifestyles. The primary advantage of a nuclear family is the close-knit bond it fosters among its members. Parents can provide focused attention and resources to their children, helping **them** develop a strong sense of independence and self-reliance. In a nuclear family, decision-making tends to be more straightforward, with fewer individuals involved. This can lead to quicker resolutions of conflicts and a more cohesive family unit. Additionally, nuclear families often have greater **mobility**, allowing them to relocate easily for work or other opportunities. However, the nuclear family structure can also present challenges. The lack of extended support can place significant pressure on parents to fulfill all caregiving and financial responsibilities, potentially leading to stress and burnout.

An extended family includes not only the immediate family members but also relatives such as grandparents, aunts, uncles, and cousins. This family structure is prevalent in many cultures around the world, particularly in Asia, Africa, and Latin America. Extended families often live in close proximity or even under the same roof, creating a strong support network. One of the main advantages of an extended family is the shared responsibilities among family members. Childcare, household chores, and financial burdens can be **distributed** more evenly, reducing stress on any single individual. Moreover, children in extended families benefit from the diverse perspectives and wisdom of multiple adults, fostering a rich cultural and educational environment. However, extended families can also face challenges. The larger number of family members can lead to more frequent conflicts and disagreements, particularly regarding decision-making and resource allocation. Additionally, maintaining privacy and personal space can be difficult in a crowded household.

Both nuclear and extended families offer distinct advantages and face unique challenges. The nuclear family promotes close bonds and independence but may lack sufficient support during times of need. On the other hand, the extended family provides a robust support system and diverse cultural experiences but can struggle with conflicts and privacy issues. Understanding these differences is essential for appreciating the various ways families contribute to the social fabric of society. Regardless of the structure, the fundamental importance of family remains a cornerstone of human life, providing love, support, and a sense of belonging.

Reference: https://online.csp.edu

Question 34: What would be the best title for the passage?

A. The Benefits of Nuclear Families

B. Comparing Family Structures

C. The Role of Extended Families

D. Challenges of Modern Families

Tiêu đề nào là phù hợp nhất cho đoạn văn này?

A. Loi ích của gia đình hat nhân

B. So sánh các cấu trúc gia đình

| C. Vai trò của gia đình mở rộng |
|--|
| D. Thách thức của các gia đình hiện đại |
| "In today's society, the concepts of nuclear and extended families play a crucial role in shaping the social |
| and cultural dynamics of communities. Both family structures have their unique characteristics, advantages, |
| and challenges, influencing how individuals experience family life and social interactions." |
| "Trong xã hội ngày nay, các khái niệm về gia đình hạt nhân và gia đình mở rộng đóng vai trò quan trọng |
| trong việc định hình động lực xã hội và văn hóa của các cộng đồng. Cả hai cấu trúc gia đình này đều có các |

"Trong xã hội ngày nay, các khái niệm vê gia đình hạt nhân và gia đình mở rộng đóng vai trò quan trọng trong việc định hình động lực xã hội và văn hóa của các cộng đồng. Cả hai cấu trúc gia đình này đều có các đặc điểm, lợi ích và thách thức độc đáo của riêng mình, ảnh hưởng đến cách cá nhân trải nghiệm cuộc sống gia đình và tương tác xã hội."

| g | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------|
| Question 35: The wor | d " mobility " in paragraph | n 2 is closest in meani | ng to | |
| A. flexibility | B. stability | C. immobility | D. resolutions | |
| Từ "mobility" trong đơ | oạn 2 có nghĩa gần nhất vớ | vi từ nào? | | |
| A. tính linh hoạt | | | | |
| B. tính ổn định | | | | |
| C. tính cố định | | | | |
| D. sự giải quyết | | | | |
| "Nuclear families of opportunities." | ten have greater mobili | ty, allowing them t | o relocate easily for work or ot | her |
| 1.1 | ường có tính di động cao l | hơn, cho phép họ dễ a | làng di chuyển vì công việc hoặc các | c cơ |
| hội khác." | | 1 1 . | | |
| Tài liệu phát hành trêr | n website Tailieuchuan.vn | | | |
| Question 36: What do | es the word "them" in pa | ragraph 2 refer to? | | |
| A. children | B. parents | C. lifestyles | D. individuals | |
| Từ "them" trong đoạn | 2 ám chỉ điều gì? | | | |
| A. trẻ em | | | | |
| B. cha me | | | | |
| C. lối sống | | | | |
| D. cá nhân | | | | |
| "Parents can provide focused attention and resources to their children, helping them develop a strong sense | | | | |
| of independence and s | | | | |
| | | ı lực tập trung cho c | on cái của họ, giúp chúng phát triể | n ý |
| thức mạnh mẽ về sự đợ | ốc lập và tự lực. | | | |
| | | | | |
| | d " distributed " in paragr | | <u> </u> | |
| A. gathered | B. allocated | C. collected | D. centralized | |
| ū | đoạn 3 trái nghĩa với từ n | ào? | | |
| A. thu thập | | | | |
| B. phân bổ | | | | |
| C. sưu tập | | | | |
| D. tập trung | | | | |

"Childcare, household chores, and financial burdens can be distributed more evenly, reducing stress on any single individual."

"Việc chăm sóc trẻ em, việc nhà và gánh nặng tài chính có thể được phân chia đồng đều hơn, giảm bớt căng thẳng cho bất kỳ cá nhân nào."

Question 38: Why might nuclear families experience more stress compared to extended families, according to the passage?

- **A.** They have fewer family members to share responsibilities.
- **B.** They encounter more frequent conflicts.
- C. They lack a strong support network.
- **D.** They face more complicated decision-making processes.

Tại sao gia đình hạt nhân có thể trải qua nhiều căng thẳng hơn so với gia đình mở rộng, theo đoạn văn?

- A. Họ có ít thành viên hơn để chia sẻ trách nhiệm.
- B. Ho gặp nhiều xung đột thường xuyên hơn.
- C. Ho thiếu một mang lưới hỗ trợ manh mẽ.
- D. Ho phải đối mặt với quá trình ra quyết định phức tạp hơn.

"The lack of extended support can place significant pressure on parents to fulfill all caregiving and financial responsibilities, potentially leading to stress and burnout."

"Việc thiếu hỗ trợ từ gia đình mở rộng có thể đặt áp lực đáng kể lên cha mẹ để thực hiện tất cả các trách nhiệm chăm sóc và tài chính, có thể dẫn đến căng thẳng và kiệt sức."

Question 39: Which of the following is NOT true according to the passage?

- **A.** Nuclear families can easily relocate for work or other opportunities.
- **B.** Extended families often face fewer conflicts and disagreements.
- C. Nuclear families may experience stress due to lack of extended support.
- **D.** Extended families provide a rich cultural and educational environment.

Điều nào sau đây KHÔNG đúng theo đoạn văn?

- A. Gia đình hạt nhân có thể dễ dàng di chuyển cho công việc hoặc các cơ hội khác.
- B. Gia đình mở rộng thường gặp ít xung đột và tranh chấp hơn.
- C. Gia đình hạt nhân có thể trải qua căng thẳng do thiếu sự hỗ trợ mở rộng.
- D. Gia đình mở rộng cung cấp một môi trường văn hóa và giáo dục phong phú.

"The larger number of family members can lead to more frequent conflicts and disagreements, particularly regarding decision-making and resource allocation."

"Số lượng thành viên gia đình lớn hơn có thể dẫn đến xung đột và tranh chấp thường xuyên hơn, đặc biệt liên quan đến việc ra quyết định và phân bổ tài nguyên."

Question 40: Based on the passage, which of the following is an inferred benefit of extended families for children?

- **A.** Children learn to make decisions independently.
- **B.** Children receive consistent financial support.
- C. Children experience diverse learning and cultural views.
- **D.** Children experience less pressure to succeed academically.

Dựa trên đoạn văn, lợi ích nào của gia đình mở rộng đối với trẻ em được suy luận?

- A. Trẻ học cách tự quyết định.
- B. Trẻ nhận được hỗ trợ tài chính đều đặn.
- C. Trẻ trải nghiêm các quan điểm học tập và văn hóa đa dang.
- D. Trẻ ít bi áp lực để thành công học tập.

"Moreover, children in extended families benefit from the diverse perspectives and wisdom of multiple adults, fostering a rich cultural and educational environment."

"Hơn nữa, trẻ em trong gia đình mở rộng được hưởng lợi từ nhiều quan điểm và sự khôn ngoan từ nhiều người lớn, làm phong phú môi trường văn hóa và giáo dục của chúng.