**GV: LƯƠNG THỊ THU HÀ**

**EMAIL:** [**haloic2huongson@gmail.com**](mailto:haloic2huongson@gmail.com)

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7**

*(Thời gian làm bài: 90 phút)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về bài thơ 4 hoặc 5 chữ | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***25*** | ***5*** | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**

*(Thời gian làm bài: 90 phút)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Truyện | **Nhận biết**:  - Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu trong văn bản.  - Nhận biết được ngôi kể, đặc điểm của lời kể trong truyện; sự thay đổi ngôi kể trong một văn bản.  - Xác định được số từ, thành phần trạng ngữ trong câu  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Hiểu và nêu được tình cảm, cảm xúc, thái độ của người kể chuyện thông qua ngôn ngữ, giọng điệu kể và cách kể.  - Nêu được tác dụng của việc thay đổi người kể chuyện (người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba) trong một truyện kể.  - Chỉ ra và phân tích được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại; qua lời của người kể chuyện và / hoặc lời của các nhân vật khác.  **Vận dụng:**  - Thể hiện được thái độ đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần với những vấn đề đặt ra trong tác phẩm.  - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm. | | 5TN | 3TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ 4hoặc 5 chữ | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề bài.  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức đoạn văn (từ ngữ, diễn đạt, bố cục đoạn văn)  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn biểu cảm. Nêu được ấn tượng, cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ. Tác động tình cảm từ bài thơ đối với bản thân. | |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | | |  | **5 TN** | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | | |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ Văn - Lớp 7**  *(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm) Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu:**

**QUÀ CỦA BÀ**

*Bà tôi bận lắm, cặm cụi công việc suốt ngày. Nhưng chả lần nào đi chợ mà bà không tạt vào thăm hai anh em tôi, cho chúng tôi khi thì tấm bánh đa, quả thị, khi thì củ sắn luộc hoặc mớ táo. Ăn quà của bà rất thích, nhưng ngồi vào lòng bà nghe bà kể chuyện còn thích hơn nhiều.*

*Gần đây, bà tôi không được khỏe như xưa nữa. Đã hai năm nay, bà bị đau chân. Bà không đi chợ được, cũng không đến chơi với các cháu được. Thế nhưng lần nào chúng tôi đến thăm bà, bà cũng vẫn có quà cho chúng tôi: khi thì mấy củ dong riềng, khi thì cây mía, quả na hoặc mấy khúc sắn dây, toàn những thứ tự tay bà trồng ra. Chiều qua, đi học về, tôi chạy đến thăm bà. Bà ngồi dây, cười cười, rồi tay bà run run, bà mở cái tay nải của bà, đưa cho tôi một gói quà đặc biệt: ô mai sấu!*

*(Theo Vũ Tú Nam)*

**Câu 1**. Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là:

A. Biểu cảm B. Miêu tả C. Tự sự D. Nghị luận

**Câu 2**. Văn bản trên được kể theo ngôi thứ ba

A. Đúng B. Sai

**Câu 3.** Người kể chuyện trong văn bản trên là ai?

A. Nhân vật tôi B. Nhân vật bà

C. Hai anh em tôi D. Người kể chuyện giấu mình

**Câu 4**. Gói quà đặc biệt bà đưa cho cháu là gì?

A. Bánh đa

B. Củ dong riềng, cây mía, quả na, mấy khúc sắn dây

C. Ô mai sấu

D. Quả thị

**Câu 5.** Số từ “hai” trong câu: “*Đã hai năm nay, bà bị đau chân*.” bổ sung ý nghĩa gì?

A. Số thứ tự B. Số lượng

**Câu 6.** Ngữ liệu trên sử dụng bao nhiêu từ láy:

A. 2 B. 3 C. 4 D. 1

**Câu 7.**Trong các cụm từ sau đâu là trạng ngữ?

A. Mấy củ dong riềng B. Ô mai sấu

C. Chiểu qua D. Cây mía

**Câu 8**.Thành phần trạng ngữ trong câu “*Chiều qua, đi học về, tôi chạy đến thăm bà”* là:

A. Trạng ngữ chỉ thời gian B. Trạng ngữ chỉ nơi chốn

C. Trạng ngữ chỉ nguyên nhân D. Trạng ngữ chỉ mục đích

**Câu 9 (1 điểm):**Qua câu chuyện em cảm nhận được tình cảm nào của bà dành cho cháu?

**Câu 10 (1 điểm):**Câu chuyện gợi cho em suy nghĩ gì về bổn phận của mình đối với ông bà?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về bài thơ:

**ĐƯA CON ĐI HỌC**

*Sáng nay mùa thu sang*

*Cha đưa con đi học*

*Sương đọng cỏ bên đường*

*Nắng lên ngời hạt ngọc*

*Lúa đang thì ngậm sữa*

*Xanh mướt cao ngập đầu*

*Con nhìn quanh bỡ ngỡ*

*Sao chẳng thấy trường đâu?*

*Hương lúa tỏa bao la*

*Như hương thơm đất nước*

*Con ơi đi với cha*

*Trường của con phía trước*

(Tế Hanh, NXB Văn học,1966)

-------------- Hết -----------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn - Lớp 7**

*(Thời gian làm bài: 90 phút)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | C | 0,5 |
| 2 | B | 0,5 |
| 3 | A | 0,5 |
| 4 | C | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | B | 0,5 |
| 7 | C | 0,5 |
| 8 | A | 0,5 |
| 9 | Tình cảm bà dành cho cháu: luôn quan tâm, chăm sóc, dành dụm cho cháu những món quà nhỏ. | 1,0 |
| 10 | Bổn phận của mình với ông bà: Yêu thương, chăm sóc ông bà, dành nhiều thời gian, tình cảm cho ông bà. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo bố cục đoạn văn* | 0,5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ 5 chữ. |  |
|  | **\*Mở đoạn:** Giới thiệu tác giả, bài thơ và ấn tượng chung về bài thơ.  **\*Thân đoạn:**  - Cảm nhận cái hay về nội dung:  Bài thơ miêu tả lại hình ảnh người cha đưa con đến trường vào một buổi sáng mùa thu:  +Cảm nhận được khung cảnh làng quê buổi bình minh thật thanh bình, yên tĩnh, tinh khôi, đầy sức sống  + Trên đường đến trường, hai cha con vừa nắm tay, vừa trò chuyện vui vẻ  + Tâm trạng bỡ ngỡ, xen lẫn niềm háo hức, mong chờ được đến trường của con.  - Cảm nhận cái hay về nghệ thuật:  + Sử dụng thể thơ 5 chữ với nhịp điệu nhịp nhàng kết hợp các hình ảnh gần gũi, quen thuộc.  + Biện pháp tu từ: so sánh, ẩn dụ  **Lưu ý:** Có thể lồng cảm nhận nội dung và nghệ thuật.  **\*Kết đoạn:**  - Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ (thích thú vì hình ảnh thơ, lời thơ sống động, tự nhiên, đẹp đẽ)  - Ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân (yêu mến, kính trọng cha mẹ, trân trọng những kí ức tuổi thơ) | *0,25*    *3,0*  *0,25* |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. |  |
|  | *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn từ ngữ, hình ảnh, cách bộc lộ cảm xúc. |  |

-------------------- Hết ---------------------