**Tuần 3 Ngày soạn: 15/9/2022**

**Tiết 3 Ngày dạy:**

THỂ HIỆN GIÁ TRỊ CỦA BẢN THÂN ĐỐI VỚI BẠN BÈ

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS cần:

* Giới thiệu được những nét nổi bật của trường trung học cơ sở.
* Nhận ra được sự thay đổi tích cực, đức tính đặc trưng và giá trị của bản thân trong giai đoạn đầu trung học cơ sở.
* Tự tin thế hiện một số khả năng, sở thích khác của bản thân.
1. **Năng lục:**
* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Xác định được những nét đặc trưng về hành vi và lời nói của bản thân,

+ Thế hiện được sở thích của mình theo hướng tích cực.

+ Giải thích được ảnh hưởng của sự thay đổi cơ thể đến các trạng thái cảm xúc, hành vi của bản thân.

+ Thế hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.

+ Rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Chuẩn bị của GV:**
* Tranh, ảnh, tư liệu đế giới thiệu về nhà trường, các thầy cô giáo bộ môn, các phòng chức năng, ban giám hiệu nhà trường, cán bộ Đoàn, Đội, cán bộ nhân viên khác trong trường...
* Hình ảnh SGK các môn học.
* Bảng tống hợp khảo sát nhanh trên Excel.
1. **Chuẩn bị của HS:**
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6 (nếu có).
* Hoàn thiện sản phẩm giới thiệu về bản thân (nhiệm vụ 10).
* Đồ dùng học tập.

**III. CÁC PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ THUẬT DẠY HỌC**

- HT: hđ cá nhân, nhóm, cả lớp

 **-** PPDH: Dạy học hợp tác nhóm, giải quyết vấn đề.

**-** KTDH: Kĩ thuật chia nhóm, kĩ thuật giao nhiệm vụ, kĩ thuật đặt câu hỏi

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

 **1. Ổn định tổ chức :**

Sĩ số 6A: 6B:

 **2. Các hoạt động dạy học:**

**Hoạt động 1: Rèn luyện sự tập trung trong trường học**

1. **Mục tiêu:** giúp HS có cách học phù hợp để thích nghi được với việc học tập ở trung học cơ sở; cởi mở sẵn sàng chia sẻ với GV, bạn bè khi cần sự hỗ trợ.
2. **Nội dung:**

- Tổ chức trò chơi: vỗ tay theo nhịp

- Tổ chức khảo sát về cách học của HS

- Chia sẻ kinh nghiệm tập trung chú ý trong học tập

- Thực hành kết hợp nghe - nhìn- ghi chép.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIÊN SẢN PHÁM** |
| ***\* Nhiệm vụ 1: Tổ chức trò chơi: vỗ tay theo nhịp*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức trò chơi vỗ tay theo nhịp. GV vỗ tay theo tiết tấu nào đó; HS chú ý lắng nghe tiết tấu và quan sát sự chuyến động của tay.* Lần 1: GV chỉ vỗ tay theo tiết tấu do mình đưa ra, từ dễ đến khó.
* Lần 2: GV vỗ tay kết hợp với gõ bàn để tạo nên tiết tấu âm thanh.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS tham gia trò chơi vỗ tay theo nhịp- GV và HS của các nhóm khác cổ vũ, động viện.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận.***Nhiệm vụ 2: Tổ chức khảo sát về cách học của HS*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS tự đánh giá về cách học của bản thân thông qua bảng bên.- GV đọc từng nội dung, HS sử dụng thẻ màu:+ Thẻ màu xanh: Luôn luôn+ Thẻ màu vàng: Thỉnh thoảng+ Thẻ màu đỏ: Hiếm khi.- Gv đếm số lượng và thống kê.GV đặt câu hỏi: Hãy cho biết cách thực hiện từng biện pháp và làm sao cần phải thực hiện các biện pháp đó?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, sử dụng thẻ màu để trả lời.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày .**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận.***- Nhiệm vụ 3: Chia sẻ kinh nghiệm tập trung chú ý trong học tập*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS thảo luận nhóm theo kĩ thuật khăn trải bàn về kinh nghiệm đế tập trung chú ý học tập trên lóp: Mỗi nhóm được phát tờ giấy AO và mỗi thành viên có phần ghi kinh nghiệm của mình, sau khi các thành viên trong nhóm viết các kinh nghiệm của mình thì cả nhóm tập họp lại và chia sẻ với cả lớp về kinh nghiệm các thành viên trong nhóm mình.GV đặt câu hỏi: Em đã học hỏi được kinh nghiệm nào từ bạn?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút theo kĩ thuật khăn trải bàn.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận.***- Nhiệm vụ 4: Thực hành kết hợp nghe - nhìn - ghi chép*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS tập phối kết hợp các thao tác nghe - nhìn - ghi chép.GV thực hiện giảng một đoạn kiến thức nào đó và yêu cầu HS nghe, quan sát và ghi lại ý chính, hình ảnh- HS ghi vào vở. GV cho HS thi đua xem ai ghi lại được chính xác và đầy đủ nhất.- GV có thể tổ chức thực hành 2-3 lần.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận nhiệm vụ.- GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**- HS thực hiện các thao tác nghe - nhìn - ghi chép.- GV cho HS chia sẻ những khó khăn khi thực hành kĩ năng này để GV hỗ trợ rèn luyện thêm.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV nhận xét, kết luận. | **I. Rèn luyện sự tập trung trong trưòng học****1. Tổ chức trò chơi: Vỗ tay theo nhịp**- HS tham gia trò chơi2.**Khảo sát về cách học của HS:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NDhướng dẫn | Luôn luôn | Thỉnh thoảng | Hiếm khi |
| Lắng nghe thầy cô giảng, không làm việc riêng hay nói chuyện trong giờ học | x |  |  |
| Nghiêm túc thực hiện các nhiệm vụ học tập | x |  |  |
| Đồng thời ghi chép đầy đủ những điều cần thiết | x |  |  |
| Mạnh dạn hỏi thầy cô khi thấy mình chưa hiểu | x |  |  |

***3. Chia sẻ kinh nghiệm tập trung chú ý trong học tập******-*** Có rất nhiều kinh nghiệm tập trung chú ý học tập nhưng các thao tác nghe - nhìn - ghi chép được thực hiện rất hiệu quả trong học tập.**4. Thực hành kết hợp nghe - nhìn - ghi chép**- HS thực hiện trên lóp. |

**Hoạt động 2: Dành thòi gian cho sở thích của em**

1. **Mục tiêu:** giúp HS cân bằng được giữa trách nhiệm hoàn thành các nhiệm vụ và thực hiện được sở thích của bản thân trong khoảng thời gian nhất định.
2. **Nội dung:**
* Chia sẻ về sở thích
* Trao đổi cách thực hiện sở thích
1. **Sản phẩm:** Kết quả của HS
2. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
|  ***\* Nhiệm vụ l: Chia sẻ về sở thích*****Bước 1:GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hỏi đáp nhanh về các sở thích của HS trong lóp: ***Em có sở thích gì? Sở thích đó có ý nghĩa như thế nào với cuộc sống của em?*****Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.* GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận*** Đại diện một số HS nêu sở thích của mình.
* GV và HS khác có thể đặt câu hỏi cho hs trình bày

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập*** GV nhận xét, kết luận.

***Nhiệm vụ 2: Trao đổi cách thực hiện sở thích*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV yêu cấu HS làm việc nhóm sau đó chia sẻ trong nhóm theo nội dung bảng bên.- GV yêu câu HS đưa ra các phương án thời gian biếu để thực hiện các sở thích mà không ảnh hưởng đến học tập và giúp việc nhà, **Bu’ó’c 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV yêu câu HS đưa ra các phương án thời gian biếu để thực hiện các sở thích mà không ảnh hưởng đến học tập và giúp việc nhà.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận*** Đại diện một số HS trình bày kết quả thảo luận của mình.
* GV mời một số HS lên trước lóp chia sẻ kế hoạch của mình.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV nhận xét và có ý kiến về một số kế hoạch mà HS đã làm. | **II. Dành thời gian cho sở thích của em****1. Chia sẻ về sở thích**- Thích học các môn học tự nhiên như toán, lí,...- Thích chơi thể thao: đá bóng, cầu lông, đá cầu,..- Thích đi du lịch,...**2. Trao đổi cách thục hiện sở thích**- Lập kế hoạch thực hiện sở thích

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sở thích | Thực hiện | Nghề nghiệp liên quan đến sở thích |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

 |

**Hoạt động 3: Rèn luyện để thích ứng với sự thay đổi**

1. **Mục tiêu:** giúp HS tích cực rèn luyện đế thích ứng với sự thay đối.
2. **Nội dung:** Gv đọc từng nội dung trong bảng, HS giơ thẻ đế thể hiện ý kiến của mình
3. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*** Gv đọc từng nội dung trong bảng, HS giơ thẻ đế thể hiện ý kiến của mình. Sau đó, GV đếm số thẻ màu và ghi vào ô tương ứng.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung hướng dẫn | Thuận lọi | Bìnhthưòng | Khó khăn |
| Thương yêu, chăm sóc bản thân mình và tự tin về sự thay đổi bản thân |  |  |  |
| Chủ động tham gia vào các mối quan hệ và cởi mở: - Người thân* Bạn bè
* Thầy cô
 |  |  |  |
| Sẵn sàng chia sẻ và xin hỗ trợ khi gặp khó khăn |  |  |  |
| Chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt |  |  |  |
| Tìm hiểu kĩ các môn học và cách học hiệu quả đối với từng môn học từ thầy cô, anh chị, bạn bè. |  |  |  |
| Thực hiện cam kết, tuân thủ quy định, nội quy trường lớp, tuân thủ pháp luật |  |  |  |

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, nghe GV đọc và thực hiện nhiệm vụ.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cân.**Bưóc 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận*** HS giơ thẻ thế hiện ý kiến của mình.
* GV đếm và viết ô thẻ vào ô tương ứng.

**Buóc 4:** **Đánh giá kết quả, thục hiện nhiệm vụ học tập*** GV kết luận và nhận xét đưa ra thuận lợi và khó khăn của HS khi thực hiện các biện pháp thích ứng và căn dặn HS rèn luyện thường xuyên.
 | **III. Rèn luyện để thích ứng với sự thay đổi*** Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ăn uống khoa học, tập thê dục đều đặn, nghỉ ngơi hợp lí.

Chủ động tham gia vào các mối quan hệ cở mở với mọi người xung quanh.* Sẵn sàng chia sẻ và xin hồ trợ khi gặp khó khăn.
* Không phân biệt đối xử, hòa động, thân thiện với bạn bè
* Tim hiếu kĩ các môn học, cách học hiệu quả đối với từng môn học

Thực hiện cam kết, tuân thủ quy định, nội quy trường lớp, quy định pháp luật. |