Bài 5: **QUÁ TRÌNH XÂM LƯỢC VÀ CAI TRỊ CỦA CHỦ NGHĨA THỰC DÂN**

**Ở ĐÔNG NAM Á**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Học xong bài, học sinh:

- Biết được quá trình các nước thực dân phương Tây xâm lược và thiết lập nền thống trị ở Đông Nam Á ( Đông Nam Á hải đảo và Đông Nam Á lục địa).

- Biết được công cuộc cải cách của Xiêm.

2. Năng lực

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***

- Rèn luyện kĩ năng: sưu tầm, khai thác và sử dụng sử liệu trong học tập lịch sử; trình bày, giải thích, phân tích,…sự kiện, quá trình lịch sử liên quan đến bài học; vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết những tình huống, bài tập nhận thức mới.

- Góp phần hình thành và phát triển các năng lực: tìm hiểu lịch sử, nhận thức và tư duy lịch sử, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất trung thực, sáng tạo, chăm chỉ, trách nhiệm, có ý thức tìm tòi, khám phá lịch sử.
* Có tinh thần yêu hòa bình, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử...

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Máy tính, máy chiếu, bảng giấy Ao, tranh, ảnh, tư liệu…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú, cho HS vào bài học, giúp HS nhận thức được đây là một sự kiện lịch sử. Tạo tâm thế cho HS đi vào tìm hiểu bài học mới.

**b. Nội dung:** GV giới thiệu với HS lược đồ thế giới, xác định vị trí Đông Nam Á

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS quan sát lược đồ thế giới, xác định vị trí khu vực Đông Nam Á, trình bày hiểu biết của mình về khu vực này

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng hiểu biết thực tế của bản thân, quan sát lược đồ, chỉ rõ và trình bày.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS .

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện HS trình bày

Đông Nam Á là khu vực với sự hình thành các quốc gia tương đối sớm, dặc trưng là nền văn minh lúa nước, có nguồn gốc , bản sắc văn hóa riêng của mỗi dân tộc, đồng thời có sự ảnh hưởng mạnh mẽ từ văn minh Trung Hoa và Ấn Độ...

Đông Nam Á nằm ở "ngã tư đường" giữa [châu Á](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ch%C3%A2u_%C3%81" \o "Châu Á) và [châu Đại Dương](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ch%C3%A2u_%C4%90%E1%BA%A1i_D%C6%B0%C6%A1ng" \o "Châu Đại Dương), [Thái Bình Dương](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%C3%A1i_B%C3%ACnh_D%C6%B0%C6%A1ng" \o "Thái Bình Dương) và [Ấn Độ Dương](https://vi.wikipedia.org/wiki/%E1%BA%A4n_%C4%90%E1%BB%99_D%C6%B0%C6%A1ng" \o "Ấn Độ Dương). [Eo biển Malacca](https://vi.wikipedia.org/wiki/Eo_bi%E1%BB%83n_Malacca" \o "Eo biển Malacca) chính là "yết hầu" của giao lộ này, địa vị chiến lược trọng yếu vô cùng….

- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức, dẫn dắt vào bài học.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Quá trình xâm lược và cai trị của thực dân phương Tây ở Đông Nam Á**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Nêu được bối cảnh lịch sử ,

- Con đường xâm lược của CNTD vào Đông Nam Á

- Nêu được thời gian, thực dân xâm lược các nước Đông Nam Á và hình thức cai trị

- **b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc thông tin mục, làm việc cá nhân, thảo luận theo nhóm để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu, hoàn thành bài tập nhóm theo bảng, ghi chép

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV nêu lên một số vấn đề để định hướng

- Nhiệm vụ 1: Gv yêu cầu hs liên hệ trả lời các câu hỏi:

+ Các nước phương Tây xâm lược Đông Nam Á trong bối cảnh lịch sử nào ?

+ Quá trình xâm nhập của CNTB phương Tây vào Đông Nam Á đước diễn ra qua những con đường nào ?

- Nhiệm vụ 2: GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 1, giáo viên chia lớp thành 2 nhóm, phát cho mỗi nhóm tài liệu giống nhau ( TD Pháp, TD Anh, TD Hà Lan, Trực tiếp, gián tiếp……), sau đó hs thảo luận theo nhóm trong 7 phút rồi lên đính vào bảng sao cho phù hợp với nội dung của bảng

Nhóm 1: Tìm hiểu về quá trình xâm lược của CNTD đối với Đông Nam Á hải đảo

Nhóm 2: Tìm hiểu về quá trình xâm lược của CNTD đối với Đông Nam Á lục địa

- Nhiệm vụ 3: Em hãy nhận xét và làm rõ thời gian CNTD xâm lược Đông Nam Á hải đảo và Đông Nam Á lục địa?

- Nhiệm vụ 4 : xác định quốc gia nào không trở thành thuộc địa của CNTD/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên nước | | Thực dân xâm lược | Thời gian | Hình thức cai trị |
| Đông Nam Á hải đảo | Ma –lắc- ca |  |  |  |
| Phi–lip- pin |  |  |  |
| In–đô–nê –xi -a |  |  |  |
| Ma-lai-xi-a |  |  |  |
| Xin- ga -po |  |  |  |
| Đông Nam Á lục địa | Mi-an-ma |  |  |  |
| Việt Nam |  |  |  |
| Cam-pu-chia |  |  |  |
| Lào |  |  |  |

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ kiến thức về phần kiến thức thế giới để trả lời câu hỏi

- Hs đọc thông tin mục 1, thảo luận theo nhóm, chọn tư liệu đúng , phù hợp với bảng đã cho sau đó lên hoàn thiện trên bảng

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trình bày về bối cảnh lịch sử và con đường xâm lược của CNTD vào Đông Nam Á

- GV mời nhóm lên hoàn thiện bảng , nhóm khác nhận xét, bổ sung.

\* Bối cảnh lịch sử

- Các nước tư bản Âu – Mĩ đua nhau bành trướng thế lực, xâm chiếm thuộc địa

- Các nước Đông Nam Á duy trì chế độ phong kiến, lâm vào khủng hoảng , suy yếu.

\* Con đường

- Thương mại đường biển

- Ngoại giao

- Tôn giáo

- Chiến tranh

\* **Quá trình xâm lược và cai trị của thực dân phương Tây ở Đông Nam Á**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên nước | | Thực dân xâm lược | Thời gian | Hình thức cai trị |
| Đông Nam Á hải đảo | Ma –lắc- ca | Bồ Đào Nha | 1511 | - Trực tiếp |
| Phi–lip- pin | - Tây Ban Nha  - Mĩ | - thế kỉ XV  - 1898 | - Trực tiếp  - Gián tiếp |
| In–đô–nê –xi -a | Hà Lan | - từ thế kỉ XVII | - Trực tiếp |
| Ma-lai-xi-a | Anh | Từ cuối thế kỉ XVIII | - Gián tiếp |
| Xin- ga -po | Anh | 1824 | - Trực tiếp |
| Đông Nam Á lục địa | Mi-an-ma | Anh | 1885 | - Trực tiếp |
| Việt Nam | Pháp | 1884 | - Trực tiếp, gián tiếp |
| Cam-pu-chia | Pháp | 1884 | - Trực tiếp, gián tiếp |
| Lào | Pháp | 1893 | - Trực tiếp, gián tiếp |

**\*** Các nước Đông Nam Á hải đảo bị CNTD xâm lược sớm hơn so với các nước ĐNA lục địa vì nằm

\* Xiêm trở thành nước duy nhất ở Đông Nam Á không trở thành thuộc địa của CNTD

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá thái độ và kết quả làm việc của các nhóm, chuẩn hóa kiến thức và kết luận như mục ***Sản phẩm.***

Gv giới thiệu với Hs đoạn vi deo về quá trình xâm lược của CNTD vào Đông Nam Á: <https://youtu.be/KxO0-vAQCUw> ( phút thứ 12p12”)

**Hoạt động 2: Công cuộc cải cách ở Xiêm**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Nêu, làm rõ được bối cảnh lịch sử , nội dung và ý nghĩa công cuộc cải cách ở Xiêm

- **b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc thông tin mục, làm việc cá nhân, thảo luận theo nhóm để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu, hoàn thành bài tập nhóm theo bảng, ghi chép

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Nhiệm vụ 1: Gv chia lớp thành 4 nhóm, thảo luận 4 nội dung ( có thể giao cho hs chuẩn bị từ tiết học trước)

Nhóm 1: Dựa vào lược đồ Đông Nam Á , em hãy trình bày bối cảnh cuộc cải cách của Xiêm giữa thế kỉ XIX ?

Nhóm 2: Trình bày hiểu biết của em về vua Ra – ma IV và Ra – ma V

Nhóm 3: Tìm hiểu, nhận xét về nội dung cải cách của Xiêm?

Nhóm 4: Ý nghĩa công cuộc cải cách của Xiêm? Vì sao Xiêm là nước duy nhất ở khu vực Đông Nam Á không trở thành thuộc địa của thực dân phương Tây?

- Nhiệm vụ 2: Chính sách ngoại giao của Xiêm có gì khác với các quốc gia trong khu vực? Liên hệ với Việt Nam cùng thời điểm.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Hs đọc thông tin mục 2, sưu tầm tài liệu, tranh ảnh thảo luận theo nhóm, chọn tư liệu đúng , phù hợp .

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

GV mời nhóm lên trình bày , nhóm khác nhận xét, bổ sung.

\* Bối cảnh

- Giữa thế kỉ XIX, Xiêm trở thành đối tượng bị TD phương Tây nhòm ngó; Xiêm trở thành vùng đệm giữa hai thế lực thực dân

- Triều đình Xiêm tiến hành cải cách theo hướng hiện đại hóa nhằm bảo vệ nên độc lập

\* Trình bày về vua Ra-ma IV và Ra-ma V

- **Rama IV:** Các nhà sử học đều coi ông là một trong những vị quốc vương tài ba của [triều Chakri](https://vi.wikipedia.org/wiki/V%C6%B0%C6%A1ng_tri%E1%BB%81u_Chakri). Ông đã có vai trò du nhập phương pháp luận khoa học và nền khoa học phương Tây vào nước Xiêm và do đó ông vẫn được người Thái xem là *cha đẻ của khoa học và công nghệ hiện đại của Thái Lan*.

- ***Rama V****, cũng được gọi là****Chulalongkorn Đại đế****([1853](https://vi.wikipedia.org/wiki/1853) – [1910](https://vi.wikipedia.org/wiki/1910)) là vị vua thứ năm của [vương triều Chakri](https://vi.wikipedia.org/wiki/V%C6%B0%C6%A1ng_tri%E1%BB%81u_Chakri) trong [lịch sử Thái Lan](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%E1%BB%8Bch_s%E1%BB%AD_Th%C3%A1i_Lan). Ông được xem là một trong những ông vua kiệt xuất của [Thái Lan](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%C3%A1i_Lan) và cũng được thần dân gọi là "Đại vương thành kính".*

\* Nội dung cải cách

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Tác dụng** |
| Chính trị, quân sự | Xiêm từ nước quân chủ chuyên chế trở thành nước quân chủ lập hiến |
| Kinh tế | Tạo điều kiện cho nền kinh tế phát triển theo hướng TBCN |
| Xã hội | - Chính sách tích cực đảm bảo quyền con người |
| Văn hóa | Nâng cao dân trí, trình độ học vấn |
| Ngoại giao | Bảo vệ được nền độc lập, tạo điều kiện giao lưu với thế giới… |

\*Ý nghĩa cuộc cải cách

- Đưa nền kinh tế phát triển theo con đường TBCN, với nhiều thành tựu quan trọng về sản xuất nông nghiệp, công nghiệp, thương mại…

- Phản ánh tinh thần độc lập, tự chủ của người Thái, khả năng ngoại giao khéo léo, sự linh hoạt trong nhận thức và vận dụng các yếu tố thời đại phục vụ lợi ích quốc gia.

- Giúp Xiêm thoát khỏi nguy cơ trở thành một nước thuộc địa, giữ vững chủ quyền đất nước

\* Xiêm là nước duy nhất ở khu vực Đông Nam Á không trở thành thuộc địa của thực dân phương Tây

- Nhờ những chính sách cải cách của Ra-ma V:

+ Những chính sách cải cách toàn diện trên tất cả các lĩnh vực: chính trị, kinh tế, xã hội, quân sự, giáo dục,…

+ Các chính sách cải cách của Xiêm đi theo hướng "*mở cửa*". Chính cuộc cải cách này đã giúp Xiêm hòa nhập vào sự phát triển chung của chủ nghĩa tư bản thế giới.

Nhờ chính sách đối ngoại "mềm dẻo":

+ Chủ động "*mở cửa*", quan hệ với tất cả các nước.

+ Lợi dụng vị trí “*nước đệm”* giữa hai nước Anh - Pháp.

+ Cắt nhượng một số vùng đất phụ thuộc (*vốn là lãnh thổ của Cam-pu-chia, Lào và Mã Lai)* để giữ gìn chủ quyền của đất nước.

\* - Chính sách ngoại giao của Xiêm có điểm khác với các quốc gia trong khu vực: Xiêm chủ động "*mở cửa*", quan hệ với tất cả các nước

- Hầu hết các quốc gia trong khu vực thực hiện chính sách đóng cửa trước nguy cơ bị xâm lược

- Ở Việt Nam:

+ Thế kỉ XIX, nhà Nguyễn thực hiện chính sách “bế quan tỏa cảng.”

+ Tư tưởng cải cách chỉ do một số rất ít, một nhóm quan lại, chí sĩ do có tiếp xúc với thế giới bên ngoài, do có nhận thức cao hơn những người cùng thời khởi thảo, đề xướng.

+ Các vua triều Nguyễn từ Gia Long đến Minh Mạng lại thể hiện sự bảo thủ, trì trệ, lúng túng, bị động, thiếu nhận thức đầy đủ về thời thế và không quyết tâm cải cách đến cùng.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá thái độ và kết quả làm việc của các nhóm, chuẩn hóa kiến thức và kết luận

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu**: Vận dụng kiến thức vừa học vào làm một số bài học cụ thể để củng cố, khắc sâu kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:**HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**HS lắng nghe ghi nhớ

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho HS**

Hs trả lời 4 câu trắc nghiệm

Câu 1: **Triều đại tạo nên bộ mặt mới, phát triển nước Xiêm theo hướng tư bản chủ nghĩa là**

A. Rama IV C. Rama VI

B. Rama V D. Rama VII

Câu 2: **Xiêm là nước duy nhất ở Đông Nam Á không bị các nước đế quốc biến**

**thành thuộc địa vì**

A. Thực hiện chính sách ngoại giao mềm dẻo

B. Thực hiện chính sách dựa vào các nước lớn

C. Tiến hành cải cách để phát triển nguồn lực đất nước, thực hiện chính sách ngoại giao mềm dẻo

D. Chấp nhận kí kết các hiệp ước bất bình đẳng với các đế quốc Anh, Pháp

Câu 3: **Ý nghĩa quan trọng từ những cải cách của vua Rama V đối với lịch sử Xiêm là**

A. Mở đường cho chủ nghĩa tư bản phát triển ở Xiêm

B. Đưa Xiêm thoát ra khỏi tình trạng khủng hoảng

C. Cho thấy sự đúng đắn của con đường cải cách đối với các nước châu

D. Xiêm vẫn giữ được nền độc lập tương đối về chính trị

Câu 4: **Sau cải cách của vua Rama V, thể chế chính trị ở Xiêm đã có sự biến đổi như thế nào?**

A. Quân chủ lập hiến B. Quân chủ chuyên chế

C. Cộng hòa đại nghị D. Cộng hòa tổng thống

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

**-** HS trả lời câu hỏi.

**-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

**-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.

**-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Đáp án | B | A | D | A |