|  |
| --- |
| **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ II**  **Năm học 2022- 2023**  **Môn: Ngữ văn 6**  *Thời gian làm bài 90 phút, không kể thời gian giao đề*  *(Đề thi gồm 02 phần, in trong 02 trang)* |

**I. ĐỌC – HIỂU ( 6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

*Một cô bé đáng yêu đang cầm trên tay hai quả táo chín, đỏ mọng và thơm phức. Mẹ của bé bước vào phòng, mỉm cười và nhẹ nhàng nói với con: "Con yêu, con có thể cho mẹ một quả táo được không?"*

*Cô bé nhìn mẹ vài giây, rồi sau đó lại nhìn xuống hai trái táo trên tay mình. Bất chợt em cắn mỗi quả một miếng.*

*Nụ cười trên gương mặt người mẹ bỗng trở nên gượng gạo. Bà cố gắng không để lộ nỗi thất vọng của mình.*

*Sau đó, cô gái nhỏ giơ một quả táo đã bị cắn rồi rạng rỡ nói:*

*- Quả này dành cho mẹ nhé, nó ngọt hơn đấy ạ!*

(Trích Quà tặng cuộc sống)

**Chọn chữ cái in hoa đứng trước phương án trả lời đúng ghi vào phần bài làm (từ câu 1 đến câu 8).**

**Câu 1**. Văn bản trên thuộc loại/thể loại nào?

A. Nghị luận B. Truyện ngắn

C. Văn bản thông tin D. Hồi kí.

**Câu 2**. Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

A. Nghị luận B. Thuyết minh

C. Tự sự C. Biểu cảm

**Câu 3**. Trong các từ sau, từ nào là từ Hán Việt?

A. Khuôn mặt B. Thất vọng

C. Hành động D. Cô bé

**Câu 4**. Dấu ngoặc kép trong câu văn “Con yêu, con có thể cho mẹ một quả táo của con được không?” dùng để làm gì?

A. Đánh dấu cụm từ, câu được hiểu với nghĩa đặc biệt.

B. Đánh dấu từ ngữ tên tác phẩm

C. Đánh dấu lời của người kể chuyện.

D. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật

**Câu 5.** Vì sao em bé không đưa ngay một quả táo cho mẹ mà phải cắn từng trái?

A. Muốn chọn một quả ngon, ngọt hơn để đưa cho mẹ

B. Không muốn cho mẹ được ăn trái táo.

C. Muốn dành cho mình cả hai trái táo.

D. Muốn thử cả hai trái táo để chọn cho mình trái to ngon hơn.

**Câu 6**. Đặc điểm nào sau đây nói đúng nhất về cô bé trong văn bản trên?

A. Lém lỉnh, không nghe lời mẹ. B. Bướng bỉnh, tham lam

C. Hiếu thảo, yêu thương mẹ hết lòng D. Ngoan ngoãn, nghe lời mẹ.

**Câu 7**. Dòng nào thể hiện đúng nội dung câu chuyện?

A. Tình yêu thương dành cho con của người mẹ.

B. Biết sẻ chia và thấu hiểu với mọi người xung quanh.

C. Không nên vội vàng đánh giá người khác.

D. Tình yêu thương và lòng hiếu thảo của người con với mẹ của mình.

**Câu 8**. Câu văn “*Nụ cười trên gương mặt mẹ bỗng trở nên gượng gạo.*” trong câu chuyện thể hiện tâm trạng gì của người mẹ?

A. Buồn, thất vọng vì con. B. Hi vọng con gái sẽ biết sẻ chia.

C. Lo lắng, tức giận. D. Yêu thương con.

**Câu 9 (1,0 điểm)**. Đặt một nhan đề cho câu chuyện.

**Câu 10 (1,0 điểm)**. Bài học em tâm đắc nhất trong câu chuyện là gì? Vì sao? (Trả lời khoảng 5-7 dòng)

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Hãy kể lại một câu chuyện dân gian em thích bằng lời văn của mình.

*………………….Hết………………*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**

**Năm học: 2022-2023**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | Đặt một nhan đề, yêu cầu: ngắn gọn, phù hợp. Có thể tham khảo gợi ý sau:  - Câu chuyện về lòng hiếu thảo.  - Câu chuyện một quả táo.  … | 1,0 |
|  | **10** | - Hình thức: Viết đoạn văn khoảng 5-7 dòng.  - Nội dung:  + Bài học rút ra:  *Học sinh có thể rút ra một bài học tâm đắc nhất, miễn là phù hợp. Có thể tham khảo một trong số các gợi ý sau:*   ++ Hãy là một người con hiếu thảo, thương yêu mẹ hết mực, đừng làm mẹ buồn lòng và luôn dành những thứ tốt đẹp nhất cho mẹ.  ++ Luôn sống với những suy nghĩ tích cực, tránh những suy nghĩa tiêu cực trong cuộc sống.  ++ Hãy nhìn nhận, đánh giá một việc theo nhiều khía cạnh khác nhau.  …  + Lí giải sâu sắc, ý nghĩa. | 0,25  0,25  0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự.*  - Có đầy đủ các phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Kểmột câu chuyện dân gian bằng lời văn của mình. | 0,25 |
|  | - Cụ thể:  **Mở bài**: Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện dân gian mình kể.  **Thân bài**: Kể diễn biến của câu chuyện:  + Xuất thân của nhân vật  + Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện  + Diễn biến chính:   * Sự việc 1: * Sự việc 2: * Sự việc 3: * …   **Kết bài**: Kết thúc câu chuyện và bài học được rút từ câu chuyện. | 0,5  2,0  0,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp, dùng từ, đặt câu:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo:* Lời kể chuyện, lời đối thoại, sinh động, sáng tạo; bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | 0,25 |

….. Hết …..